



Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
Association for Evaluation and Accreditation of Engineering Programs

MÜDEK

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölümü

İskenderun Teknik Üniversitesi

**Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) Merkez Kampüs,
31200, İskenderun, HATAY**

[Mart 2026]

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği

İskenderun Teknik Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Ergül YAŞAR (Bölüm Başkanı)

İskenderun Teknik Üniversitesi,

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi,

Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği,

Eposta: ergul.yasar@iste.edu.tr

Telefon: 0326 613 56 00

2. Program Başlıkları

İskenderun Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölümü 2009 yılında kurulmuştur. Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölümü, 2010 yılında ilk öğrencileri ile lisans öğrenimine, 2014 yılından itibaren ise yüksek lisans öğrenimine başlamıştır. Programın eğitim dili Türkçedir. Dört yıllık lisans eğitimini başarıyla tamamlayanlara Lisans Diploması ve “Petrol ve Doğalgaz Mühendisi” unvanı verilir.

Bölümümüz, en son bilimsel ve teknolojik bilgiyi elde edip; enerji ve yerbilimleri alanlarına yönelik bir alt yapı oluşturmak, ulusal ve uluslararası üniversitelerin benzer bölümleri ile eşdeğer eğitim-öğretim yapan araştırma kurumları oluşturmak, ilkeler doğrultusunda ileri düzeyde araştırma, uygulama ve bilimsel yayın yaparak dünya standartlarıyla rekabet etmek ve bu doğrultuda kuşaklar yetiştirmek, Üniversite-Sanayi işbirliğinin en iyi şekilde yaşama geçirilmesi konusunda hamleler yapmayı hedeflemektedir.

Lisans Programları:

Bölümün yürütmekte olduğu tek lisans programı Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Mühendisliği programıdır (Bkz. [İskenderun Teknik Üniversitesi \(İSTE\) \(iste.edu.tr\)](http://iste.edu.tr)). Programın eğitim dili Türkçedir. Öğrenci kontenjanı 15’tir. Bu kontenjana ek olarak lise birincilerine 1 kontenjan tanınmaktadır. Yıllara göre değişiklik göstermekle birlikte her yıl üniversiteler arası ve fakültemiz bölümleri arası yatay geçiş için sınıf mevcudunun %20’si kadar kontenjan ayrılmaktadır. Bölüm

merkezi dikey geçiş sınavı ile yerleştirilmek üzere Meslek Yüksekokulu ğrencilerine yıllara bağlı olarak değişiklik göstermekle birlikte 6-8 arasında değişen dikey geçiş kontenjanı sunmaktadır.

Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Programında eğitim ve ğretim 14'er haftadan oluşan gz ve bahar oak üzere iki yarıyıldan oluşur. Akademik takvim "Fakülte Yönetim Kurulu" teklifi ve "Senato" kararı ile belirlenir. Ayrıca, yaz ayları içinde öğrencilerin mezuniyet sürelerini uzatmamalarına olanak sağlamak için diğer üniversitelerin yaz okullarından ders alma imkânı tanınmaktadır. Yaz okulunda toplam 16 ders saatini geçmemek üzere en çok 4 ders alınabilir. Almak istedikleri dersler için Bölüm Başkanlığına başvuruda bulunarak ders içeriği, kredi ve AKTS bilgilerini sunarlar. Bölüm Başkanlığı, öncelikle niversite genelinde de geçerli olan kredi ve AKTS'nin İSTE MKT deki muadil dersin kredi ve AKTS'sine eşit veya büyük olma koşulunu kontrol eder. Sonrasında dersi veren ğretim yesi tarafından içerik uyumu onaylanır.

Bölüm eğitim programında Gz ve Bahar dönemi eğitim programlarına ek olarak, 2. ve 3. Sınıfın Bahar Dönemi'nde her biri 20 iş gününden oluşan iki zorunlu mesleki staj vardır. Staja hak kazanabilmek için ilk 4 yarıyıldaki derslerin alınmış olması gerekmektedir. Bu zorunlu stajların dışında, koşulları sağladıkları taktirde başvurabildikleri ve 8. yarıyılda yapılan İME-İşletmede Mesleki Eğitim programı mevcuttur.

Lisansüstü Programları:

Bölüm İskenderun Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans programını yürütmektedir. Yürütülen tüm programlarda eğitim dili Türkçedir. Yüksek Lisans programını başarıyla tamamlayanlara "Yüksek Lisans Diploması" ve "Petrol ve Doğalgaz Yüksek Mühendisi" unvanı verilir. Yüksek Lisans programları giriş sınavları Haziran ve Ocak dönemleri olmak üzere yılda iki defa olup kontenjan dönem bazında ğretim üyelerinden gelen sayılara göre belirlenir.

3. Programın Türü

3.1. Normal rgn Lisans Programı:

Bölümün Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği lisans programı örgün ğretim programıdır. Öğretim yılı Gz ve Bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşur. Her yarıyıl cumartesi, pazar ve resm tatil günleri hariç 70 eğitim-ğretim günüdür.

3.2. İkinci rgn Lisans Programı:

Bölümün ikinci örgün lisans programı bulunmamaktadır.

3.3. Yüksek Lisans Programı:

Bölümümüzde Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Yüksek Lisans programı Tezli Program olarak ve Türkçe olarak yürütülmektedir. Yüksek Lisans programı örgün öğretim programıdır.

3.4. Doktora Programı:

Bölümümüzde Doktora programı bulunmamaktadır.

4. Programdaki Eğitim Dili

Programın lisans ve yüksek lisans eğitim dili Türkçedir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

İskenderun Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölümü 2009 yılında kurulmuş ve 2010 yılında ilk öğrencileri ile lisans öğrenimine başlamıştır. Dört yıllık lisans eğitimini başarıyla tamamlayanlara Lisans Diploması verilmektedir.

Bölümümüz, İskenderun Teknik Üniversitesi Merkez Kampüsü'nde yer alan Mühendislik ve Doğa bilimleri Fakültesi bünyesinde faaliyetini sürdürmektedir. Bölümümüzde 5 Profesör, 2 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma görevlisi ile eğitim öğretim çalışmaları devam etmektedir.

Dış paydaşlar:

- Diğer üniversitelerin ilgili lisans/lisansüstü programları
- Sanayi/Özel Sektör Kuruluşları
- Kamu Kurumları
- Mezunlar
- Petrol Mühendisleri Odası

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

İSTE Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölümü, lise eğitimleri boyunca kimya, fizik ve matematik alanlarında iyi bir temel edinmiş, ÖSYS sınavında MF4 puanına göre, Petrol ve Doğalgaz Mühendisliğini tercih eden öğrencilere mühendislik eğitimi vermektedir.

Tablo 1.1. Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	ÖSYS Puanı	ÖSYS Başarı Sırası
			En düşük	En düşük
2025-2026	15	15	312,16	299.727
2024-2025	15	15	290,22	299.727
2023-2024	20	20	310,62	289.976
2022-2023	20	12	-	291.738
2021-2022	15	15	290,61	181.790

Notlar:

- (1) *İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*
(2) *Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*

Ülkemizde üniversite sayısının artması ile daha fazla tercih imkânı sağlanabildiğinden kontenjanlara kayıt yaptıran öğrencilerde yıllara göre bir düşüş gözlenmektedir. Aynı zamanda ÖSYS puan ve başarı sırasında da benzer bir eğilimi görmek mümkündür. Bölümde akademik kalitenin artması ve üniversite kampüsünün gelişmesi ile eğilimin tersine dönüşü beklenmektedir. Ayrıca programa sayısal nitelikte değerlendirilen derslerde başarı gösteren öğrencilerin kabul edilmesi ile Petrol ve Doğalgaz Mühendisi olabilmeleri için gerekli altyapıların var olduğu düşünülmektedir. Birinci sınıf ilk dönemde de verilen dersler öğrencilerin programda başarı gösterebilmeleri için gerekli altyapısını test etmek ve aynı zamanda bir tekrar olması amacıyla hazırlanmıştır. Hazırlık sınıfı bulunmamaktadır

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma**Tablo 1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri**

Akademik Yıl ^{(1), (2)}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2025-2026	-	-	-	-
2024-2025	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-

Notlar:

- (1) *İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*
(2) *Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.*
(3) *Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*

Muafyet işlemlerinde ders içeriklerinin en az %80 uyuşması beklenmektedir. Uyuşma tespit edildiğinde alınan dersin kredisinin, bölümdeki karşılığı olan dersin kredisine denk veya daha yüksek olması durumuna bakılarak dersin başarı veya muaf değerlendirilmesi yapılır.

Üniversitemizde Çiftanadal Yandal uygulaması bulunmamakta olduğundan herhangi bir öğrenci bu uygulamadan faydalanmamıştır.

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 İSTE Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği bölümü öğrencilerinden son 5 yıl içerisinde değişim programlarından faydalanan olmamıştır.

1.3.2 Öğrencilere yönelik tanıtım toplantıları düzenlenmekte, ve başvuruları için teşvik edilmektedirler.

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Öğrencilerin danışmanları istedikleri zaman iletişim kurabilmeleri için kurumsal epostaları resmi internet sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca ofis danışmanlık saatleri belirlenerek duyurulmaktadır. Öğrencilerin hangi alanda uzmanlaşmak istediklerine göre yönlendirmeler ve ders planlamaları yapılmaktadır. Danışmanlar öğrenciler ile mesajlaşma, yüzyüze görüşme ve gerektiğinde toplantılar yapılarak görüşmeler gerçekleştirmektedir. Kayıt haftası boyunca danışmanlar öğrencilerin ders kayıtları ile ilgilenmektedirler.

1.4.2 Öğretim üyesi başına ortalama 10 adet öğrenci düşmektedir ve haftada belirli saatlerde ofis saati olarak belirlenen zamanlarda öğrenciler ile görüşmeler sağlanmaktadır bu saatler Öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır.

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Dersler ve etkinliklerdeki başarılar Vize ve Final olmak üzere sınavlarla değerlendirilmektedir. Bunların dışındaki diğer quiz, ödev rapor vb etkinlikler dönem başında öğrencilere duyurularak OBS üzerinden işlem yapılmaktadır. Öğrenci ders başarı sistemi İSTE Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca gerçekleştirilmekte olup OBS üzerinden ders notlarını girişi takiben otomatik olarak hesaplanmaktadır. Bu sistemde sınıf mevcudu ve sınıf başarı durumuna göre harf notlandırmaları ve başarı durumu belirlenmektedir.

1.5.2 Sınavlarda çan eğrisi sistemi uygulanabilmekte ve öğrenciler harf ortalamalarını görebilmektedirler. Ayrıca müracaatları halinde sınav kağıtlarının tekrardan incelenmesi de mümkündür.

1.6 Mezuniyet Koşulları

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D
2024-2025	-	15	15	12	13	4		
2023-2024	-	15	20	14	15	16		
2022-2023	-	20	16	13	7	13		
2021-2022	-	16	15	8	17	17		
2020-2021	-	15	10	20	25	31		

Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

(2) Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

(3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

(4) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Genel olarak öğrencinin aldığı derslerin ağırlıklı olarak bulunduğu dönem, öğrencinin bulunduğu sınıfı göstermektedir. Öğrenciler başarı durumlarına göre alttan ve üstten ders alabilmektedirler. Eğitim-öğretim yılı sonunda Genel Ortalaması en az 2.00 olanlar sınıf geçti sayılırlar.

1.6.2 Öğrenciler mezuniyetlerinden önce öğrenci işleri sisteminden mezuniyet işlemi tanımlanmakta olup, danışman sistem üzerinden müfredat gerekliliklerini kontrol ederek bölüm başkanının onayına sunmaktadır. Bunu takiben Bölüm Başkanı ve Dekan onayı sonrasında diploma hazırlanması sürecine geçilmektedir. Danışmanları zorunlu olan derslerin ve stajların başarıyla geçildiğini ve 240 AKTS ve/ya üstünün elde edildiğini gördükleri ve onay verdikleri zaman öğrencinin mezuniyetine karar vermektedirler.

1.6.3 Öğrencilere ait tüm not ve diğer veriler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sorumluluğunda tutulmakta olup gerekli hallerde Öğrenci İşleri Başkanlığı tarafından denetlenmektedir.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

İSTE Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Programı Eğitim Amaçları (PEA):

Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölümü, Petrol ve Doğalgaz Mühendisi yetiştirmek amacıyla bir eğitim planı yürütmektedir. Program, mühendislik mesleği ve genel etiği ile ilgili zorunlu dersler içermektedir. Eğitim planında zorunlu derslere ilave olarak öğrencilere kendi tercihlerine göre seçebilme şansı sunulan seçmeli dersler bulunmaktadır. Böylece, Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği bölümü, gerek bireysel gerekse de gruplar halinde disiplinler arası çalışmalarla alanlarındaki problemlerini tanımlayarak çözüm üretebilecek mezunlar yetiştirmektedir.

2.2a Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması

MÜDEK tarafından Program Eğitim Amaçları ‘Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir.’ şeklinde tanımlanmıştır.

İSTE Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği program eğitim amaçları 2.1 de verilmiştir. Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini tanımlamaktadır.

2.2b.1 Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi’nin Özgörevleri

- i) *Bilimsel ve özgün araştırmalar yaparak ve sonuçlarını yayarak, evrensel bilimi ilerleten ve teknolojiyi geliştiren katkılar yapmak;*
 - ii) *Eğitim, bilim ve araştırma alanlarında etkin görevler üstlenecek, ulusal aydınlanmaya, insan refahına ülkemizin ekonomik kalkınmasına ilerletici katkılar yapacak;*
 - iii) *Çevre ve toplum bilinci yüksek, yaratıcı, yenilikçi ve girişimci mühendisler yetiştirmek;*
-

- iv) *Fakültenin tüm paydaşları ile ortak bir akıl oluşturarak, eğitim ve ülkemizin uluslararası ortamda söz sahibi olabileceği öncelikli araştırma alanlarında, sürekli yenilikçi ve atılımcı bir görev;*
- v) *Mühendislik alanında Akdeniz Bölgesinde, ulusal ve uluslararası ortamlarda toplum, sanayi ve devletin tüm bileşenlerinin gereksinmelerine yanıt vermek ve onların aydınlanmasında ve yapılanmasında öncülük etmektir.*

2.2b.2 Mühendislik Fakültesi'nin Öz görevleri Yayınlanma Yeri

Yukarıda sıralanan Fakülte'nin özgörevleri Fakülte'nin web sayfasında (<https://iste.edu.tr/mdbf>) yer almaktadır.

2.2b.3 Program Eğitim Amaçlarının Fakülte ve Bölümün Özgörevi ile Uyum

Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölümü Özgörevi;

'Uluslararası düzeyde rekabet edebilen, bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen, mesleki ve evrensel etik değerleri konusunda duyarlı, Petrol ve Doğalgaz Mühendisliğinin bütün dallarında donanımlı mühendisler yetiştirmek ve bu alanda ulusal ve uluslararası toplumun ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojilerin araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapmaktır.'

Bölüm, Üniversitenin ve Fakültenin özgörevlerini de dikkate alarak, Petrol ve Doğalgaz Mühendisi için gerekli olan her türlü mesleki bilgilerle donatılmış, etik ilkelere sahip mühendisler yetiştirmeyi görev olarak benimser ve bu görevi yerine getirme sürecinde, sahip olduğu eğitim ve araştırma geleneği ve deneyimini, günün gelişmiş teknolojik olanakları ve sürekli gelişme (hayat boyu öğrenme ve gelişme) anlayışı ile birleştirerek, geleceğin teknolojilerinin şekillendirilmesine temel oluşturacak ve katkı verecek şekilde lisans eğitimini sürdürmektedir.

Bölüm özgörevlerimizden; *"Uluslararası düzeyde rekabet edebilen, bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen, mesleki ve evrensel etik değerleri konusunda duyarlı"* kısmının Fakültemiz öz görevlerinin

- *"Bilimsel ve özgün araştırmalar yaparak ve sonuçlarını yayarak, evrensel bilimi ilerleten ve teknolojiyi geliştiren katkılar yapmak;*
 - *Çevre ve toplum bilinci yüksek, yaratıcı, yenilikçi ve girişimci mühendisler yetiştirmek;*
 - *Mühendislik alanında Akdeniz Bölgesinde, ulusal ve uluslararası ortamlarda toplum, sanayi ve devletin tüm bileşenlerinin gereksinimlerine yanıt vermek ve onların aydınlanmasında ve yapılanmasında öncülük etmek;*
-

- *Fakültenin tüm paydaşları ile ortak bir akıl oluşturarak, eğitim ve ülkemizin uluslararası ortamda söz sahibi olabileceği öncelikli araştırma alanlarında, sürekli yenilikçi ve atılımcı bir görev almak”*

maddeleri ile,

“Petrol ve Doğalgaz Mühendisliğinin bütün dallarında donanımlı mühendisler yetiştirmek ve bu alanda ulusal ve uluslararası toplumun ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojilerin araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapmaktır” kısmının ise

- *“Eğitim, bilim ve araştırma alanlarında etkin görevler üstlenecek, ulusal aydınlanmaya, insan refahına ülkemizin ekonomik kalkınmasına ilerletici katkılar yapacak;*
- *Bilimsel ve özgün araştırmalar yaparak ve sonuçlarını yayarak, evrensel bilimi ilerleten ve teknolojiyi geliştiren katkılar yapmak;”*

maddeleri ile uyumlu olduğu değerlendirilmiştir.

Bölüm öz görevlerinin eğitim amaçları ile uyumluluğu aşağıda maddeler halinde incelenmektedir:

Eğitim amaçlarımız içinde geçen ifadelerin özgörevlerimizde geçen *“bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen, mesleki ve evrensel etik değerleri konusunda duyarlı”* ve *“ulusal ve uluslararası toplumun ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojilerin araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapmaktır”* maddesini destekleyecek niteliktedir.

Eğitim amaçlarımız içinde geçen ifadeler ise *“Uluslararası düzeyde rekabet edebilen”*, ve *“Petrol ve Doğalgaz Mühendisliğinin bütün dallarında donanımlı mühendisler yetiştirmek ve bu alanda ulusal ve uluslararası toplumun ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojilerin araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapmaktır.”* özgörevimiz ile uyumlu olarak değerlendirilmektedir.

2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programın paydaşları;

- öğrenciler,
- öğretim elemanları,
- mezunlar
- işverenlerdir.

Program eğitim amaçları güncellenirken iç ve dış paydaşların katkıları ve gereksinimleri göz önüne alınmakta ve değerlendirmeler yapılarak gereksinim olduğunda 5 yılda bir değerlendirilmekte ve gerek duyulduğunda İSTE Petro ve Doğalgaz Mühendisliği Program Eğitim

Amaçları Ölçme/Değerlendirme/Güncelleme Sistematığı kullanılarak bölüm akademik kararı ile güncellenmektedir.

İç paydaşların gereksinimlerinin belirlenmesi dinamik bir süreçtir. Bu süreç, tüm öğretim programı boyunca öğrencilerle öğretim elemanlarının gerek ders saatleri içinde gerekse ders saatleri dışında yaptıkları karşılıklı görüşmeler sonucunda ortaya çıkan görüş ve katkılardır. Bunlar Bölüm Kurulu (BK) ve Bölüm Akademik Kurulu (BAK)'nda görüşülerek programın eğitim amaçlarının belirlenmesinde değerlendirilir.

Dış paydaşların, eğitim programında ve program eğitim amaçlarına yönelik gereksinimleri ise, temelde MÜDEK çalışmaları kapsamında oluşturulan Danışma Kurulu ile belirlenmektedir. Danışma Kurulu içerisinde, bölümün bazı öğretim elemanları, kamu kuruluşlarında ve özel sektörde önemli görevlere gelmiş eski mezunlar bulunmaktadır. Dolayısıyla bu kurul lisans öğrencileri dışında tüm paydaş temsilcilerinin bir araya gelmesini sağlamaktadır.

2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Program Eğitim amaçlarımız bölümümüz resmi internet sayfasında yayımlanmaktadır.

2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

2.2e.1 Her dönem öncesi YÖK yönetmelikleri ve tavsiyeleri ile diğer üniversitelerin uygulamalarının analizi yapılarak gerekli güncelleştirmeler Bölüm Kurulu tarafından tespit edilir ve hayata geçirilir.

Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 İSTE Petrol ve D Mühendisliği Program Çıktıları

Bölümümüzden mezun olacak öğrenciler öğrenimlerini tamamladıktan sonra aşağıda sıralanan mesleki yetkinliklere sahip olacaklardır:

1. Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği bilgilerini uygulayabilecek seviyeyi kazanarak temel konularda bilgi ve becerilere sahip olur.
2. Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği alanında güncel bilgileri ders kitapları, uygulama araç-gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
3. Petrol ve Doğalgaz Mühendisliğini uygulayabilecek seviyeye sahip olacak temel Matematik ve Fen bilimleri konularıyla mühendislik konularında bilgiye sahip olur ve bu bilgileri beraber kullanma yetisine sahip olur.
4. Temel mühendislik ve Petrol ve doğalgaz projelerinde teknik, ekonomik ve operasyonel riskleri analiz ederek risk yönetimini sağlar; ekonomik sürdürülebilirliği gözeterek mühendislik çözümleri geliştirme ve eleştirel düşünme yeteneğine sahip olur.
5. Gerek kendi uzmanlık alanı ve gerekse temel mühendislik alanlarında güncel bilgilere erişebilecek kaynak araştırması için mevcut bilişim teknolojisini kullanabilecek beceriye sahip olur.
6. Mühendislik çalışmalarında gerek görülen deneyler için yapı-tasarım-veri analizi-kaynak analizi konularında yeterince tecrübe ve yorum gücüne sahip olur.
7. Enerji ekonomisi, enerji politikaları ve küresel enerji dönüşümü çerçevesinde; petrol ve doğalgaz mühendisliği uygulamalarını çevresel ve toplumsal etkileriyle birlikte değerlendirir, bu değerlendirmelerde sayısal modelleme, simülasyon ve mühendislik yazılımlarını etkin biçimde kullanır.
8. Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği uygulamalarında; rezervuar, sondaj ve üretim süreçlerine yönelik mühendislik yazılımları, sayısal simülasyonlar ve veri analitiği araçlarını etkin biçimde kullanarak mühendislik problemlerini modelleyebilir, analiz edebilir ve çözüm üretebilir.
9. Meslek hayatlarında bir takımın içerisinde sorumluluk alarak çevresine önderlik etme ve yön verme niteliklerine sahip olur.
10. Sürekli değişen gelişen ve ilerleyen mühendislik konularında gerek kendi mesleği içerisinde gerekse disiplinler arası çalışmalarda kendini geliştirebilecek ve bu değişimlere ayak uydurabilecek yetiye sahip olur.

11. İş hayatında karşılaşılan problemlerin çözümünde kişisel kazanç ve kıstasların değil içinde yaşanılan doğayı ve toplumsal yaşamı gözetir ve projelerde sadece kendinin değil tüm proje ekibinin (ofis ve saha elemanlarının) sağlığının iş güvenliği esaslarının kuralları çerçevesinde hukuki sorumluluklarını bilir

12. Yaşamının her anında mesleki ve toplumsal, bilimsel etik değerler ve kuralları göz önünde bulundurur.

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Program çıktılarının her biri için ölçme ve değerlendirme sürecinde anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yürütülmektedir.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Program çıktılarını ulaşma düzeyi sınav notlarının ders öğrenme çıktıları ve program çıktılarıyla olan ilişkilendirilmesi neticelerine göre yapılmaktadır.

3.3.2 Program çıktılarını ölçmek için kullanılan sınav evrakları ilgili hocalar tarafından 5 yıl süre ile saklanmakta olup, ziyaret sırasında talebe göre sunulacaktır. Ayrıca bolum sanal belge odası kurulumu çalışmaları devam etmektedir.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı programla ilgili sürekli iyileştirme çalışmalarını yapılmaktadır. Bu çalışmalar Bölüm eğitim öğretim komisyonu ve bölüm başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

4.2 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı şekilde yapılmaktadır.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

MÜDEK Tanımları:

Kredi: Bir kredi yarıyıl boyunca, her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (50 dakika) teorik dersin ya da yapılan iki veya üç saatlik uygulama, pratik veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Mühendislik Tasarımında Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi ögeler.

5.1 Eğitim Planı (Müfredat)

5.1.1 Eğitim Planı Dağılımı

İSTE Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği programı Tablo 5.1 de verilmiştir. Bölümümüzden mezun olmak için 240 AKTS'yi tamamlamak gerekmektedir.

Eğitim planımızda, YÖK ortak zorunlu dersleri olan 1.Sınıf 1. yarıyılında verilen Atatürk İlkeleri I (2+0), Türk Dili I (2+0); 1.sınıf, 2.yarıyılında verilen Atatürk İlkeleri II (2+0), Türk Dili II (2+0) dersleri bulunmaktadır.

4. sınıfta Güz ve Bahar dönemlerinde, dönemine bakılmaksızın teknik seçmeli dersler alınacaktır. Ancak, sadece 8. Yarıyıl dersi olan (alttan dersi kalmamış) öğrenciler isterlerse İME (İşletmede Mesleki Eğitim) programına katılabilirler. Bahar döneminde açılacak olan İME programına katılabilmek için öğrencilerin Güz döneminde en az 5 teknik seçmeli ders almak, alt yarıyıllardan dersinin olmaması gerekmektedir. İME programı Bahar döneminde açılacak seçimli derslerin yerine sayılacaktır.

Bitirme ödevini 7. yarıyıl almayanlar 8. yarıyıl alabilir. Bitirme ödevi İME ile birlikte veya seçmeli dersler ile birlikte alınabilir. Ayrıca seçmeli ders yerine sayılmaz.

Bölüm programı toplamda 240 AKTS ile tamamlanabilmektedir. Toplam 20 işgünü olan 3. sınıf yaz stajı da AKTS kredileri içerisinde tanımlanmıştır.

"Matematik ve Temel Bilimler" kategorisi, genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle temel bilimler bölümünden alınan derslerle karşılanmaktadır.

Eğitim planının içeriğindeki bütün zorunlu ve seçmeli ders yükleri Matematik/Temel Bilimler, Mesleki Konular ve Genel Eğitim kategorilerine ayrılmıştır. Bütün derslerin, matematik ve temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim konularını hangi oranda kapsadıkları öğretim üyeleri tarafından belirtilmiştir.

Temel Bilimler kategorisinde Fizik, Malzeme Bilgisi ve Matematik grubu dersler yer almaktadır. Bunların toplam kredi saatleri içerisindeki ağırlığı 22 kredi (32 AKTS)dir.

5.1.2 Eğitim Planının Ölçüt-10 İçermesi

Ölçüt-10

‘Eğitim programının yapısı, adında geçen mühendislik alanı yelpazesi içerisinde hem genişlik hem derinlik sağlayacak biçimde olmalıdır.

Petrol ve Doğalgaz mühendisliği mezunların aşağıdaki niteliklere sahip olduğu kanıtlanmalıdır: en az birinde derinlik kazanmak üzere, kimya bilgisi ve matematiğe dayalı fizik bilgisi; çok değişkenli matematik ve türevsel denklemleri de kapsayacak biçimde, ileri matematik bilgisi; istatistik ve lineer cebir konularına aşinalık ve çalışabilme becerisi.

Tablo 5.1 Lisans Eğitim Planı

1.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
AIİT2-1101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK. TARİHİ I	2+0+0	Zorunlu	2
FLB2-1101	FİZİK LABORATUVARI I	0+2+0	Zorunlu	2
FZK2-1101	FİZİK I	3+0+0	Zorunlu	4
İNG2-1101	İNGİLİZCE I	2+0+0	Zorunlu	2
KLB2-1103	KİMYA LABORATUVARI I	0+2+0	Zorunlu	2
KMY2-1103	KİMYA I	3+0+0	Zorunlu	4
MTM2-1105	MATEMATİK I	3+2+0	Zorunlu	5
PDM2-1101	PETROL VE DOĞALGAZ MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	3+0+0	Zorunlu	5
TOY2-1101	TEKNOLOJİ OKURYAZARLIĞI	2+0+0	Zorunlu	2
TUR2-1101	TÜRK DİLİ I	2+0+0	Zorunlu	2
Toplam AKTS				30

2.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
AIİT2-1202	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK. TARİHİ II	2+0+0	Zorunlu	2
FLB2-1202	FİZİK LABORATUVARI II	0+2+0	Zorunlu	2
FZK2-1202	FİZİK II	3+0+0	Zorunlu	4
İNG2-1202	İNGİLİZCE II	2+0+0	Zorunlu	2
KLB2-1204	KİMYA LABORATUVARI II	0+2+0	Zorunlu	2
KMY2-1204	KİMYA II	3+0+0	Zorunlu	4
MTM2-1206	MATEMATİK II	3+2+0	Zorunlu	5
PDM2-1202	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	1+2+0	Zorunlu	5
TUR2-1202	TÜRK DİLİ II	2+0+0	Zorunlu	2
YOG2-1202	YENİLİKÇİLİK VE GİRİŞİMCİLİK	2+0+0	Zorunlu	2
Toplam AKTS				30

3.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
MHE2-0013	MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ	2+0+0	Zorunlu	3
PDM2-2303	MÜHENDİSLİK MEKANİĞİ	3+0+0	Zorunlu	5
PDM2-2305	TERMODİNAMİK	3+0+0	Zorunlu	6
PDM2-2321	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	4+0+0	Zorunlu	6
PDM2-2323	BİLGİSAYAR DESTEKLİ MÜHENDİSLİK GRAFİKLERİ	1+2+0	Zorunlu	3
PDM2-2325	GENEL JEOLJİ I	3+0+0	Zorunlu	5
ÜNİVERSİTE ORT	ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ	-	Seçmeli	2
ÜOS0-2300	ANAYURT GÜVENLİĞİ	2+0+0	Seçmeli	2
ÜOS0-2311	DEPREM VE YAŞAM	2+0+0	Seçmeli	2
ÜOS0-2366	DÜNYANIN JEOLJİK HARİKALARI	2+0+0	Seçmeli	2
Toplam AKTS				30

4.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
İSG2-2402	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2+0+0	Zorunlu	2
PDM2-2406	MUKAVEMET	3+0+0	Zorunlu	5

PDM2-2410	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	3+0+0	Zorunlu	5
PDM2-2412	STAJ I	0+0+0	Zorunlu	3
PDM2-2420	TEKNİK İNGİLİZCE I	2+0+0	Zorunlu	2
PDM2-2422	TEKNİK İLETİŞİM ve SUNUM BECERİLERİ	3+0+0	Zorunlu	4
PDM2-2424	GENEL JEOLJİ II	3+0+0	Zorunlu	5
4. YY TEKNİK SEÇ	4. YY TEKNİK SEÇMELİ	-	Seçmeli	4
MSY2-2402	MÜHENDİSLİKTE SAYISAL YÖNTEMLER	3+0+0	Seçmeli	4
PDM2-2426	HİDROKARBON SAHALARININ JEOLJİSİ	3+0+0	Seçmeli	4
Toplam AKTS				30

5.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
ETK2-3501	ETİK	2+0+0	Zorunlu	2
PDM2-3501	KAYAÇ VE AKIŞKAN ÖZELLİKLERİ	3+0+0	Zorunlu	4
PDM2-3503	SONDAJ MÜHENDİSLİĞİ I	3+0+0	Zorunlu	6
PDM2-3509	REZERVUAR MÜHENDİSLİĞİ I	3+0+0	Zorunlu	5
PDM2-3521	ÜRETİM MÜHENDİSLİĞİ I	3+0+0	Zorunlu	4
PDM2-3523	ISI ve KÜTLE TRANSFERİ	3+0+0	Zorunlu	5
5. YY. TEKNİK SEÇ	5. YY ELECTİVE	-	Seçmeli	4
PDM2-3551	AÇIK DENİZ HİDROMEKANİĞİNE GİRİŞ	3+0+0	Seçmeli	4
PDM2-3553	PETROL VE DOĞALGAZ PLATRORMLARI	3+0+0	Seçmeli	4
PDM2-3555	AÇIK DENİZ SONDAJ FAALİYETLERİNİN ÇEVRESEL ETKİSİ	3+0+0	Seçmeli	4
Toplam AKTS				30

6.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
KRP2-3602	KARİYER PLANLAMA	2+0+0	Zorunlu	2
PDM2-3604	SONDAJ MÜHENDİSLİĞİ II	3+2+0	Zorunlu	6
PDM2-3606	PETROL VE DOĞALGAZ TASARIM I	3+2+0	Zorunlu	6
PDM2-3608	REZERVUAR MÜHENDİSLİĞİ II	3+0+0	Zorunlu	5
PDM2-3612	STAJ II	0+0+0	Zorunlu	3
PDM2-3620	ÜRETİM MÜHENDİSLİĞİ II	3+0+0	Zorunlu	4
6. YY TEKNİK SEÇ	6. YY TEKNİK SEÇMELİ	-	Seçmeli	4
PDM2-3614	KAYA MEKANİĞİ	3+0+0	Seçmeli	4
PDM2-3616	BORU HATTI TASARIMI VE RİSK ANALİZİ	3+0+0	Seçmeli	4
PDM2-3650	AÇIK DENİZ YENİLENEBİLİR ENERJİ TEKNOLOJİLERİ	3+0+0	Seçmeli	4
PDM2-3652	AÇIK DENİZ YAPILARI ve EKİPMANLARININ KOROZYONU ve MALZEMELERİ	3+0+0	Seçmeli	4
PDM2-3654	İLERİ MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ	3+0+0	Seçmeli	4
Toplam AKTS				30

7.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
GNÇ2-4701	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	1+2+0	Zorunlu	4
PDM2-4701	DOĞALGAZ MÜHENDİSLİĞİ	3+2+0	Zorunlu	5
PDM2-4703	BİTİRME PROJESİ I	0+2+0	Zorunlu	3
PDM2-4705	PETROL VE DOĞALGAZ TASARIMI II	3+2+0	Zorunlu	6
7. YY TEKNİK SEÇ	7. YY TEKNİK SEÇMELİ	-	Seçmeli	12
PDM2-4707	KUYU TAMAMLAMA VE TASARIMI	3+0+0	Seçmeli	4
PDM2-4711	GAZ TEKNOLOJİSİ	3+0+0	Seçmeli	4
PDM2-4713	DOĞALGAZ TESİSATI	3+0+0	Seçmeli	4
PDM2-4715	ENERJİ STRATEJİLERİ	3+0+0	Seçmeli	4
PDM2-4750	MÜHENDİSLİKTE İSTATİKSEL YÖNTEMLER	3+0+0	Seçmeli	4
PDM2-4751	JEOTERMAL ENERJİ	3+0+0	Seçmeli	4
PDM2-4753	PETROL ve DOĞALGAZ MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARINDA ÇEVRE KONTR	3+0+0	Seçmeli	4
PDM2-4755	RAFİNERİ TEKNOLOJİSİ	2+2+0	Seçmeli	4
Toplam AKTS				30

8.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
İME2-4802	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	5+0+0	Seçmeli	30
PDM2-4802	BİTİRME PROJESİ II	0+2+0	Seçmeli	4
8. YY SOSYAL SEÇ	8. YY SOSYAL SEÇMELİ	-	Seçmeli	6
İŞH2-0021	İŞ HUKUKU	3+0+0	Seçmeli	3
PDM2-4818	MARKA, PATENT VE FİKRİ HAKLAR	3+0+0	Seçmeli	3

PDM2-4822	PROJE VE KALİTE YÖNETİMİ	3+0+0	Seçmeli	3
PDM2-4824	ÇEVRE VE TOPLUM	3+0+0	Seçmeli	3
PDM2-4860	TEKNİK İNGİLİZCE II	3+0+0	Seçmeli	3
PDM2-4862	SOSYAL SORUMLULUK	3+0+0	Seçmeli	3
PDM2-4864	LİDERLİK ve EKİP ÇALIŞMASI	3+0+0	Seçmeli	3
PDM2-4866	LİDERLİK ve MOTİVASYON	3+0+0	Seçmeli	3
8. YY TEKNİK SEÇ 8. YY TEKNİK SEÇMELİ		-	Seçmeli	20
PDM2-4804	JEOFİZİK	3+0+0	Seçmeli	5
PDM2-4806	HİDROKARBON KİMYASI	3+0+0	Seçmeli	5
PDM2-4808	TERMOKİMYASAL DÖNÜŞÜM YÖNTEMLERİ	3+0+0	Seçmeli	5
PDM2-4810	KÜTLE TRANSFERİ	3+0+0	Seçmeli	5
PDM2-4812	KUYU LOGLARI	3+0+0	Seçmeli	5
PDM2-4814	KUYU TEST ANALİZİ	3+0+0	Seçmeli	5
PDM2-4852	ENERJİ ve GAZ DEPOLAMA	3+0+0	Seçmeli	5
PDM2-4854	AÇIK DENİZ SONDAJI	3+0+0	Seçmeli	5

Toplam AKTS

60

5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

5.2.1 Bölüm Eğitim Planı'nda yer alan derslerde öğrencilerin derslere interaktif bir şekilde katılımının sağlanabilmesi için uygulamalar, dersler, projeler vb. faaliyetler yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin büyük çoğunluğu derslerde teorik konuların aktarılması yanında, uygulamalardan da örneklemeler vererek öğrencilerin iş hayatına güncel bilgiler ile donanmış olarak hazırlanmasına yardımcı olmaktadır. Özellikle ana tasarım gibi bazı dersler kapsamında öğrencilerin grup halinde yaptıkları çalışmalarını birbirleriyle kooperatif olarak hazırlamaları, sunmaları ve bazı proje çalışmalarını birlikte yürütmeleri sağlanmaktadır. Bunun dışında, laboratuvar dersleri kapsamında, pek çok konuda teorik bilgilerin uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Görsel hafızanın da eğitime katkısının kullanılması amacıyla projektör kullanılarak fotoğraflar, kataloglar, videolar, gerçek ölçekte sistemler vb. derslerde sıklıkla gösterilmektedir.

Ders Verme (Sunum): Eğitim yöntemlerinin başında öğretim üyeleri tarafından yapılan ders sunumları gelmektedir. Her öğretim üyesi uzmanı olduğu ders (konu) ile ilgili sunumları çeşitli araç ve gereçleri kullanarak gerçekleştirir. Bölümün fiziksel alt yapısının son yıllarda hızlı iyileştirilmesi sonucu, ders sunumları daha görsel, bilgisayar destekli (projeksiyon cihazı kullanılarak) yapılabilir.

Sınavlar: Sınavların (özellikle ara sınavların –yıl içi) eğitim kalitesine önemli bir katkısı olduğu görüşü tüm öğretim üyeleri tarafından paylaşılmaktadır. Ara sınavlar öğrencinin, öğretim üyesi tarafından sınanması kadar, öğrencinin kendi bilgilerini de sınaması, dersten ne kadar faydalandığını (öğrendiği) anlaması açısından da önem taşımaktadır. Ayrıca, öğrenciler sınav dönemleri içerisinde tüm bilgilerini tekrarlama, gözden geçirme, eksik olduğu kısımları tamamlama olanağı bulmaktadır. Bunun yanı sıra, verilen sınav sürecinde belli sayıdaki problemi

özebilme, ve/veya uygulamayı yerine getirme konusunda süreyi kullanabilme ve sonuca ulaşabilme becerisi kazanmaktadır.

Ders içi Projeler ve Ödevler: Öğrencilerin yıl içi sınavların yanı sıra, hemen hemen tüm derslerde, farklı kombinasyonlarla ders içi ödev, kısa sınav, dönem ödevi ve proje yapmaları istenmektedir. Yapılan bu değerlendirme faaliyetleri öğrencinin başarı notunu belirlemede ayrı ayrı katkı yapmaktadır. Projelerin bazıları grup projeleri olarak verilirken, (örneğin sayısal iletişim sistemi alıcı ve verici benzetimi), bir kısım derslerin sonunda bunların sözlü sunumunu da yapmaktadırlar. Proje ve ödevlerin karşılığı olan notlar, yıl içi notuna katkı koyduğundan bunların yiliçi notuna katkı miktarları yarıyılın başında ilan edilmekte ve web üzerinden yapılan değerlendirmelere esas alınmak üzere Fakülte’ye bildirilmektedir.

Teknik Geziler: Gerek bazı dersler kapsamında gerekse toplu organizasyon ile Bölüm öğretim üyeleri tarafından her yıl teknik geziler düzenlenmektedir. Eğitim amaçlı teknik geziler ve gidiş-geliş için araç temini Rektörlük ilgili birimi tarafından sağlanmaktadır. Mutlaka bir öğretim üyesi sorumluluğu ve rehberliğinde gerçekleşen teknik gezilerle ilgili olarak Bölüm Başkanlığı’na bilgilendirme yapılmaktadır.

Stajlar: Stajlar öğrencilerin derslerde edindikleri bilgileri gerçek hayatta görüp uyguladıkları çalışma ortamlarıdır. Bu amaçla öğrenciler ilk aşamada 2.sınıfı tamamladıktan sonra bölümde veya başka bir işletmede ilk stajını yapabilmektedirler.3.sınıf sonunda da mesleki staj uygulaması yaptırılmaktadır. Bölüm Staj Komisyonu İSTE Mühendislik Fakültesi Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölümü Staj Uygulama Esasları doğrultusunda staj işlerini yürütmektedir. Öğrencilerimizin staja ilk başvuru aşamasından, stajların değerlendirilmesine kadar tüm aşamalar belgelendirilmekte olup, önceki yıllara yönelik bilgiler arşivlenmektedir. Bölüm öğrencileri mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek ve lisans eğitiminden mezun olabilmek için her staj dönemi 20 iş günü staj yapmakla yükümlüdürler. Stajın ilk 20 iş gününe hak kazanabilmek için ilk 4 yarıyıldaki derslerin alınmış olması gerekmektedir. Stajın geriye kalan20 iş gününden oluşan kısmına hak kazanabilmek için ilk 6 yarıyıldaki derslerin alınmış olması zorunludur. Öğrenciler, staj yaptıkları süre boyunca 2014 yılından bu yana, 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası kapsamında, Mühendislik Fakültesi tarafından sigortalanmaktadırlar.

Öğrenciler, staj yaptıkları her kuruma ait bir “Staj Defteri” doldurarak staj sonunda teslim etmekte ve staj defterleri Bölüm Staj Komisyonu’na incelenerek değerlendirilmektedir. Bölüm Staj Komisyonu öğrencileri mesleki stajla ilgili bilgilendirmek üzere her dönem başında Staj Bilgilendirme Semineri organize etmektedir. Bu toplantılarda öğrencilere Bölüm’de uygulanan staj prosedürü detaylı bir şekilde anlatılmakta, staj yerleriyle ilgili bilgiler verilmektedir. Ayrıca

stajlarını tamamlamış bazı öğrenciler bu toplantılarda staj deneyimlerini aktarmakta ve ilk defa staj yapacak öğrencilere çeşitli tavsiyelerde bulunmaktadır.

Ders Notları ve Kitapları: Bölüm'deki tüm dersler için ders başlangıcında hangi kitabın esas olarak izleneceği ve hangi kitapların yardımcı kitap olduğu öğrenciye açıklanmaktadır. Bazı derslerde öğretim üyesi kendi hazırladığı ders notlarıyla da destekte bulunmaktadır.

Temel Bilim Derslerini Veren Öğretim Üyeleri: Eğitim kalitesinin istenen seviyede sürdürülmesi amacıyla, temel bilim derslerinin Fakültemiz Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü öğretim üyeleri tarafından verilmesi tercih edilmektedir. Öte yandan, mesleki uygulamalara katkısının daha etkin olabilmesi amacıyla Mühendislik Matematiği dersleri Bölüm'ün öğretim üyeleri tarafından verilmektedir.

Teknik Olmayan Seçmeli Dersler: Bu dersler öğrencilerin, meslek eğitimi dışında bakış açılarını geliştiren, farklı alanlarda da bilgi edinimlerini sağlayan bileşenler olarak değerlendirilmektedir. Böylelikle, mesleki alanı dışında, diğer alanlarda da fikir sahibi olan, çok yönlü bir insan yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bunlara ek olarak her dönem açılmamakla birlikte Fakülte sosyal seçmeli ders havunda geniş bir spektrumdan dersler bulunmaktadır. Bazı dönemlerde İşletme Fakültesi bünyesindeki bazı dersler bölümün uygun görmesi ve onaylaması durumunda seçmeli ders olarak öğrenciler tarafından alınabilmektedir. Öğrenciler, Fakülte düzeyinde bir havuzda toplanan, çeşitli Bölümlerin ve bazen farklı fakültelerin katkılarından oluşan teknik olmayan konuları (sosyal) içeren dersleri, yine farklı Bölümlerin öğrencileriyle birlikte almaktadırlar. 2005 öğretim yılından itibaren başlayan bu uygulama ile öğrencilerin farklı disiplinlerle bir araya gelerek mevcut bilgilerini birleştirip, bazı derslerde dönemlik projeler yaparak disiplinler arası çalışabilme becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

5.4 Eğitim Planının Bileşenleri

Eğitim Planının içeriğindeki bütün zorunlu ve seçmeli ders yükleri Matematik/Temel Bilimler, Mesleki Konular ve Genel Eğitim kategorilerine ayrılmış olarak Tablo 5.1'de verilmektedir. Buna göre uygulanan program uyarınca, öğrenci 240AKTS ders alarak mezun olmaktadır. Bütün derslerin, matematik ve temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim konularını hangi oranda kapsadıkları öğretim üyeleri tarafından belirtilmiştir.

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Bölümümüzde 5 Profesör, 2 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma görevlisi ile eğitim öğretim çalışmaları devam etmektedir.

6.2. Atama ve Yükseltme

İskenderun Teknik Üniversitesi Atama ve Yükseltme kriterlerine bağlı olarak gerçekleştirilmektedir.

Ölçüt 7. Altyapı

7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Eğitim için kullanılan alanlar “derslikler” ve “laboratuvarlar” olmak üzere iki ana grupta toplanabilir. Bunun dışında üniversite kütüphanesi, kapalı veya açık oturma mekânları ve öğrenci kantini de eğitim süreci içinde kullanılan diğer alanlardır. Bu bölümde, sözü edilen ana alanlar (sınıf ve laboratuvarlar) ile eğitim amaçları içinde kullanılan teçhizat, takip eden bölümlerde ise diğer alan ve altyapılar anlatılmaktadır.

Derslikler: Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölümü’nde derslikler, öğretim elemanları ofisleri ve yönetim (Bölüm Başkanlığı) ile ayrı binada bulunmaktadır ancak binalar arasında köprü geçiş mevcuttur. Bu durum öğrenciler ile öğretim üyeleri ve yönetimin daha kolay iletişim kurmasına imkân vermektedir. Derslikler ile yönetim ve öğretim elemanları ofislerinin ayrı binalarda olması nedeniyle öğrencilerin kalabalık olarak giriş ve çıkışlarından, bu mekânların etkilenmesi asgari düzeyde kalmaktadır.

Derslik binası zemin üzeri bir kat şeklindedir. Aşağıdaki tabloda dersliklerin bulundukları konum ve kapasiteleri hakkında bilgi verilmiştir.

Tablo 7.1. Derslikler ve Özellikleri

Bulunduğu kat	Derslik adı	Kullanım amacı	koltuk sayısı	Öğrenci kapasitesi	Boyut(m ²)
1.kat	B-206	Lisans Derslik	110	110	86
1.kat	B-205	Lisans Derslik	46	46	33
1.kat	B-202	Lisans Derslik	56	56	46

Bu derslikler ihtiyaç durumlarına göre Fakülte’nin diğer bölümleri tarafından kullanılabilir. Aynı şekilde ihtiyaç doğrultusunda diğer bölümlerin dersliklerinden yararlanılabilmektedir.

Tüm binanın camları çift cam olup enerji tasarrufu ve gürültü açısından yalıtım sağlamaktadır. Tüm dersliklerde yansıtım cihazları bulunmaktadır. Ayrıca üniversite genelinde şifre ile erişilen internet ağı mevcuttur. Bütün dersliklerimizde bölgesel iklimin gereksinimi olan klima bulunmaktadır.

Laboratuvarlar:

Mevcut laboratuvar ve kapasiteleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7.2 Eğitim ve Araştırma Amaçlı Laboratuvarlar ve Özellikleri

Bulunduğu kat	Laboratuvar Adı	Öğrenci Kapasitesi	Alan(m ²)
Zemin Katı	Sondaj ve Kaya Laboratuvarı	30	86
Zemin Katı	Petrol ve Doğalgaz Laboratuvarı	30	86
Zemin Katı	Yakıt Laboratuvarı	30	80

Tüm laboratuvarlarda klima bulunmaktadır.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve altyapılar:

Bölümün yer aldığı Merkez Yerleşkesi yeni bir yerleşke olup gelişimi devam etmektedir. Öğrencilerin yararlanabileceği bir tane bahçeli kantin bulunmaktadır. Ayrıca yerleşke içinde öğrenci ve öğretim elemanlarının yararlanabileceği farklı birimlerde yeterli sayıda yemekhaneler mevcuttur. Yerleşke içinde posta ofisi ve bankamatikler vardır. Yerleşke içinde yapım aşamasında modern bir kapalı spor salonu mevcuttur ve en kısa sürede hizmete açılması planlanmaktadır. Ayrıca açık futbol ve basketbol sahaları bulunmaktadır.

Geleneksel olarak her yıl Mayıs ayı başında Rektörlük tarafından organize edilmekte olan “*Teknoersite* Günleri” İSTE Merkez Yerleşkesi içinde düzenlenmektedir. Bu etkinlik öğrenci kulüplerinin etkin katılımıyla gerçekleşen teknoloji içerikli çeşitli aktiviteler, konserler, ağaç dikme, konservatuvar mensuplarımızın müzik dinletisi, bisiklet ile gezinti, yarışmalar gibi aktiviteleri içermektedir.

Bunun yanı sıra yıl içinde çeşitli, staj, seminer, toplantı ve akademik çalışmalara ev sahipliği yapılmaktadır.

Öğretim üyeleri, idari personel, destek personeli ve öğretim elemanlarına sağlanan ofis olanakları:

Bölüm içinde öğretim üyeleri için tek kişilik odalar tahsis edilmiştir ancak araştırma görevlileri iki kişi bir odayı paylaşmaktadır. Bölümümüzde bölüm sekreteri dışında idari personel bulunmamaktadır. Bölüm laboratuvarları için teknisyen mevcut değildir. Yüksek lisans öğrencilerinin çalışabileceği bir ofis bulunmaktadır. Bölümün 1. Katında toplantı odası vardır. Bu salon bölüm toplantıları ve yüksek lisans dersleri için derslik amacıyla kullanılmaktadır. Bölüm Başkanlığının ve öğretim üyelerinin ofislerinin bulunduğu bina merkezi iklimlendirme sistemine dahildir. Çay ocağı ve bölüm personelinin sosyalleşmesine hizmet eden ortak mutfak bulunmaktadır. Ofislerde bulunan telefonlar ile üniversite içi direkt telefon servisi sağlanmıştır. Tüm bölüm personeline bir adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Bölümümüzde fotokopi

makinesi bulunmaktadır. Bölümde bütün mekanlarda kablolu ve kablosuz internet erişimi mevcuttur.

7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Öğrencilere modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanaklar:

Üniversitemizde Windows ve Office programları lisanslıdır. Ancak, Bölüm Öğretim üyelerinin, Lisans ve Yüksek Lisans Tez çalışması yapan öğrencileri tarafından araştırmalarında kullanabileceği (MATLAB, Petrel, Drillbench vb.) lisanslı yazılım henüz bulunmamaktadır. Üniversitemizin 4 yaşında olması göz önünde bulundurulduğunda bundan sonrası için Bölüm Öğretim üyelerinin araştırma projeleri yolu ile edinilmeleri planlanmaktadır.

Yine proje kaynaklı donanım teminine devam edilmesi ve sonrasında söz konusu teçhizatın araştırma yapan öğretim üyeleri ile bu araştırmalarda yer almak isteyen öğrenciler tarafından kullanımına sunulması planlanmaktadır.

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları ve yeterliliği:

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bulunduğu bina içerisinde bilgisayar laboratuvarları mevcuttur. Bilgisayarlar içinde Microsoft yazılımları çalışmaktadır. Bölüm içinde taşınabilir bilgisayarını yanında getiren öğrenciler için kablosuz internet bağlantısı sağlanmaktadır. Üniversitenin ağ bağlantısına ancak şifre ile erişim mümkündür.

7.4 Kütüphane

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları:

Bölümün bulunduğu Merkez yerleşkesi içinde İSTE Merkez Kütüphanesi bulunmaktadır. 11.000 metrekare üzerine inşa edilmiş olup, toplamda 2 katlı ve 4 salondan oluşmaktadır. Aynı anda 500 kişiye hizmet kapasitesine sahiptir. Aynı zamanda, konferans salonu, bireysel çalışma odaları (40 adet) ve grup çalışma odaları mevcuttur. Kullanıma hazır 35.000 kitap raflarda olup, yaklaşık 9.000 kitap teknoloji, fen ve bilim içeriklidir. İşlemleri yapılmak üzere hazırda bekletilen yaklaşık 15.000 kitap bulunmaktadır. TÜBİTAK'ın tüm üniversitelere sağladığı veri tabanları, Üniversitemizde de mevcuttur (11 adet tam metin erişimli veri tabanı). Bunun yanı sıra Kütüphaneler arası işbirliği ile çok sayıda Kütüphaneden ödünç kitap alma imkanı bulunmaktadır. Kütüphanemiz taşınma işlemlerimizin ardından 7/24 hizmet verecektir.

7.5 Özel Önlemler

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemleri:

Öğrencilere, laboratuvar deneylerinde o deney için potansiyel tehlike olabilecek hususlar öğrencilere deney öncesi hatırlatılmaktadır.

Tüm binanın elektrik tesisatında sigortalar, kaçak toprak akımı (aynı zamanda elektrik çarpmasına yol açan akım da bu grup içinde) korumalı tiptendir. Kaçak akım rölesi diye bilinen bu tip sigortalar yeni şartnamelerde bilindiği gibi tüm tesisatlar da zorunludur ve bir insanın elektrik çarpmasında maruz kaldığı küçük akım değerlerinde bile sigortanın atması ile hayat kurtarmaya yardımcı olmaktadır.

Laboratuvar çalışmalarının etkinliğini ve güvenliğini artırmanın en önemli ayaklarından birisi olan öğrenci deneylerinde görevli asistan sayı yeterliliğinin sağlanması için büyük gayret sarf edilmektedir. Laboratuvarlarda ayrıca teknik eleman (teknisyen) bulunmamaktadır.

Elektrik ile ilgili olmayan yangın gibi kazalar için de standart tedbirler alınmış durumdadır. Ancak Bölümün içinde yer aldığı binada yangın çıkış kapıları ve benzer alt yapı uygun durumda değildir.

Engelliler için alınmış olan altyapı önlemleri:

Kalıcı ve geçici engelli öğrenciler ile çalışanlar için Bölümün içinde bulunduğu bina yeterli altyapıyı sağlayacak durumda değildir. Zemin kattaki dersliklere engelliler için ulaşım problemi yoktur, ancak birinci kata çıkmak için idari binanın birinci katına asansörle çıkıp oradan da derslik binasına iki bina arasındaki köprü geçiş kullanılarak ulaşılabilir. Birinci kat dersliklerine ulaşım imkansız değil fakat dolaylıdır ve tüm ulaşım idari binadaki bu asansörün çalışır durumda olmasına bağlıdır. Bu dolaylı yol ise tek imkandır. Koridorlar oldukça geniştir ve öğrencilerin en yoğun olduğu saatlerde bile koridordan geçişler çok rahat biçimde sağlanabilmektedir.

Sınıflarımızda engelli masası mevcut değildir.