

**MÜDEK
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**

Bilgisayar Mühendisliği

İskenderun Teknik Üniversitesi

**Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) Merkez
Kampus,
31200, İskenderun, HATAY**

[Mayıs 2024]

MÜDEK

Özdeğerlendirme Raporu

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler.....	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Program Başlıkları	1
3. Programın Türü	2
4. Programdaki Eğitim Dili	2
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	2
6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler	3
B. Değerlendirme Özeti	3
Ölçüt 1. Öğrenciler	3
1.1 Öğrenci Kabulleri.....	3
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	4
1.3 Öğrenci Değişimi	6
1.4 Danışmanlık ve İzleme.....	7
1.5 Başarı Değerlendirmesi.....	7
1.6 Mezuniyet Koşulları.....	9
Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları	11
2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	11
2.2a Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması.....	11
2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık	12
2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	14
2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	15
2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	17
2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	17
Ölçüt 3. Program Çıktıları	19
3.1 Tanımlanan Program Çıktıları	19
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	24
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma.....	24
Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme.....	26
Ölçüt 5. Eğitim Planı	28
5.1 Eğitim Planı (Müfredat)	28
5.2 Eğitim Planının Uygulama Yöntemi.....	44
5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi.....	46
5.4 Eğitim Planının Bileşenleri	47
5.5 Ana Tasarım Deneyimi	47
Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu.....	52
6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	52
6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	52
6.3 Atama ve Yükseltme	53
Ölçüt 7. Altyapı.....	56
7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	56
7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı.....	57
7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı.....	58
7.4 Kütüphane	59
7.5 Özel Önlemler	59
Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	61
8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci	61
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği.....	61

8.3 Altyapı ve Teçhizat Desteği	61
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	62
Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri	63
Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler	64
Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler.....	65
I.1 Ders İzlemleri.....	65
I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri	233
I.3 Teçhizat	264
I.4 Diğer Bilgiler.....	265
Ek II – Kurum Profili	276
II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler	276
Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri.....	276
Kurumun Türü.....	276
Üniversite Üst Yönetim Kadrosu	276
Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi.....	276
Özgörev	276
İdari Destek Birimleri	277
II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler.....	278
Genel Bilgi	278
Özgörev	280
Fakültedeki Programlar ve Verilen Dereceler	281
Yöneticilere İlişkin Bilgiler	282
Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler.....	285
Fakülte Bütçesi.....	286
II.3 Personel ve Personel Politikaları.....	287
Personel ve Öğrenci Sayıları.....	287
Ücretler ve Personel Politikaları	289
II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri	289
II.5 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi	289
II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri.....	289
II.7 Kredi Tanımı	290
II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları	290
Öğrenci Kabulü	290
Yatay ve Dikey Geçiş	290
Çift Anadal.....	290
Mezuniyet Koşulları.....	290

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

[Bilgisayar Mühendisliği]

[İskenderun Teknik Üniversitesi]

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Celaleddin YEROĞLU (Bölüm Başkanı),
İskenderun Teknik Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi,
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü,
e-posta: celaleddin.yeroglu@iste.edu.tr,
Telefon: 0 326 617 82 76/2103

2. Program Başlıkları

İskenderun Teknik Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Mustafa Kemal Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesine bağlı olarak 2005 yılında kurulmuştur. 2015 yılında Mustafa Kemal Üniversitesi'nden ayrılarak İskenderun Teknik Üniversitesine bağlanmıştır. Programın eğitim dili Türkçedir. Lisans Normal Öğretim, Lisans İkinci Öğretim ve Yüksek Lisans Programları yürütülmektedir.

Lisans Programları: İSTE Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün yürütmekte olduğu tek lisans programı Bilgisayar Mühendisliği programıdır (Bkz. <https://iste.edu.tr/bm>). Normal öğretim ve ikinci öğretim olarak yürütülmekte olup programın eğitim dili Türkçedir. Öğretim yılı Güz ve Bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşur. Her yarıyıl cumartesi, pazar ve resmi tatil günleri hariç 70 eğitim-öğretim günüdür. Normal ve ikinci örgünde toplam öğrenci kontenjanı 164'dür. Bu kontenjana ek olarak lise birincilerine 2 kontenjan tanınmaktadır. Yıllara göre değişiklik göstermekle birlikte her yıl üniversiteler arası ve fakültemiz bölümleri arası yatay geçiş için (BM normal ve ikinci öğretim programlarının 2023-2024 Öğretim Yılı kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş kontenjanı 6 olup, Ek Madde 1'e göre yatay geçişte ise; ilgili yılda ÖSYM kılavuzlarında yer alan program kontenjanının güz yarıyılı için %30'u, bahar yarıyılı için %20'si kadar) kontenjan ayrılmaktadır. Bölüm merkezi dikey geçiş sınavı ile yerleştirilmek üzere Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yıllara bağlı olarak değişiklik göstermekle birlikte 2019 DGS I. örgün 7, II. örgün 7; 2020 DGS I. örgün 7 II. örgün 6 arasında değişen dikey geçiş kontenjanı sunmaktadır. 2023-2024 akademik yılında bölüme kayıtlanan öğrenci sayısı 164'dür.

Bilgisayar Mühendisliği Programında eğitim ve öğretim 14'er haftadan oluşan iki yarıyıldan oluşur. Akademik takvim "Fakülte Yönetim Kurulu" teklifi ve "Senato" kararı ile belirlenir. Ayrıca, yaz ayları içinde öğrencilerin mezuniyet sürelerini uzatmamalarına olanak sağlamak için diğer üniversitelerin yaz okullarından ders alma imkanı tanınmaktadır. İSTE Yaz Öğretimi Usul ve Esaslarına göre; yaz okulunda en çok 4 ders alınabilir. Öğrenciler, almak istedikleri dersler için bölüm başkanlığına başvuruda bulunarak ders içeriği, kredi ve AKTS bilgilerini sunarlar. Bölüm başkanlığı, öncelikle dersin alınacağı üniversitenin ilgili programının merkezi yerleştirme taban puanı, öğrencinin İskenderun Teknik Üniversitesi'ne kayıt olduğu tarihteki programın taban puanına eşit ya da yüksek olup olmadığını kontrol eder. Bölüm başkanlığı ayrıca, öğrencinin almak istediği dersin kredi, saat ve AKTS'sinin İSTE BM deki muadil dersin kredi, saat ve AKTS'sine eşit veya büyük olma koşulunu kontrol eder. Sonrasında, dersi veren öğretim üyesi tarafından içerik uyumu yapılır ve içerik onayıyla öğrencinin ders alması sağlanır.

Bölüm eğitim programında Güz ve Bahar dönemi eğitim programlarına ek olarak, 3. Sınıfın sonunda 20 iş gününden oluşan zorunlu mesleki staj vardır. Staja hak kazanabilmek için ilk 6 yarıyıldaki derslerin alınmış olması gerekmektedir. Bu zorunlu stajın dışında, koşulları sağladıkları takdirde başvurabildikleri ve 8. yarıyıldaki yapılan İME-İşletmede Mesleki Eğitim programı mevcuttur.

Lisansüstü Programları: İSTE Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün İskenderun Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans programı yürütmektedir. Yürütülen tüm programlarda eğitim dili Türkçedir. Yüksek Lisans programını başarıyla tamamlayanlara “Yüksek Lisans Diploması”, bunlardan alan içi olanlara ise “Bilgisayar Yüksek Mühendisi” ünvanı verilir. 2023-2024 akademik yılı için Tezli Yüksek Lisans programının kontenjanı 12’dir. Yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı 2’dir. Yüksek Lisans programları giriş sınavları Ağustos-Eylül ve Ocak-Şubat dönemleri olmak üzere yılda iki defa olup doktora ve yüksek lisans kontenjanları dönem bazında öğretim üyelerinden gelen talepler dikkate alınarak belirlenir.

3. Programın Türü

Normal öğretim

4. Programdaki Eğitim Dili

Programı yürütürken kullanılan eğitim dili Türkçe’dir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, 2005 yılında Mustafa Kemal Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. İlk olarak 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında normal öğretime öğrenci kabul ederek İskenderun’da faaliyetine başlamıştır. İkinci Öğretim statüsünde öğrenci kabulüne ise 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında başlamıştır.

Bölümümüz, 23 Nisan 2015 tarihi ve 29335 sayılı kanunla kurulan İskenderun Teknik Üniversitesi’ne aktarılmış ve halen İskenderun Teknik Üniversitesi Merkez Kampüsü’nde yer alan Mühendislik ve Doğa bilimleri Fakültesi bünyesinde faaliyetini sürdürmektedir. Bölümümüzde 3 Profesör 3 Doçent, 2 Dr. Öğr. Üyesi ve 4 araştırma görevlisi ile eğitim öğretim çalışmaları devam etmektedir. Programın eğitim dili Türkçedir.

Bölüm Kurulu’nun 08.05.2024 tarihli toplantısında mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacıyla Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) akreditasyon çalışmaları yapılması, başvurulması görüşülmüş ve bölüm öz değerlendirme Raporu hazırlanarak konu hakkında Mühendislik Eğitimi Akreditasyon hazırlıklarına başlanmıştır.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler

Program MÜDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

İSTE Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, lise eğitimleri boyunca kimya, fizik ve matematik alanlarında iyi bir temel edinmiş, LYS sınavında MF4 puanına göre, Bilgisayar Mühendisliğini tercih eden öğrencilere mühendislik eğitimi vermektedir.

1.1.2 Tablo 1.1'e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, ÖSYS puanlarını ve başarı sırasını yazınız. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

İSTE Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde devam etmekte olan öğretim yılında (2023-2024) öğrenci kontenjanı 82'dir. Bölüm programına kayıt yaptıran öğrenci sayısı, son 5 yılda, Tablo 1.1'de de görüldüğü gibi belirlenmektedir.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl(1)	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	ÖSYS Puanı		ÖSYS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2023-2024	80	82		345,506		161.948
2022-2023	80	82		363,875		153.242
2021-2022	80	82		284,418		195.038
2020-2021	80	82		318,165		213.000
2019-2020	80	82		279,435		239.082

Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

1.1.3 Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

İSTE Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde devam etmekte olan öğretim yılında (2023-2024) öğrenci kontenjanı 82'dir. Tablo 1.9'da bölüm toplam öğrenci sayısının son 5 yılda 409'dan 463'a çıktığı görülmektedir. Bölüm programına kayıt yaptıran öğrenci sayısı son 5 yılda, Tablo 1.1'de görüldüğü gibi, 62'den 82'ye çıkmıştır.

Bölüme kayıtlanan öğrencilerin ÖSYS Başarı Sıralamasında son yıllarda artış gözlemlenmektedir (Bkz. Tablo 1.1). 2019-2020 öğretim yılında örgün öğretimde en düşük puana sahip öğrencinin sıralaması 239.082 iken (ikinci öğretimde 261.410), bu sayı 2023-2024

öğretim yılında 213.770 olmuştur (ikinci öğretimde 270.752). Bunun önemli sebeplerinden birisi Bilgisayar Mühendisliği bölümünün son yıllarda daha fazla tercih ediliyor oluşudur.

YKS sonuçlarına ve öğrencilerin bölüm tercih sıralamasına göre Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler uyarınca istenen belgelerle her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Rektörlüğe bağlı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Kayıtlar tüm Üniversite genelinde web kaydı biçiminde ülkenin herhangi bir yerinden internet aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı kayıtlanan her öğrenciye, yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmeleri amacıyla para yüklenebilen, Üniversiteye girişlerde ve diğer otomatik kapı geçişlerinde kullanılan bir kimlik vermektedir.

1.1.4 Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.

İSTE Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı yoktur.

Sınıf Ders Kayıtları: Öğrenciler, her yarıyıl başında, akademik takvimde belirtilen tarihler arasında ders kaydı ve ardından ilk hafta içerisinde akademik takvime uygun olarak ders ekleme çıkarma yapabilmektedir. Fakültenin web sayfalarında yapılan duyurular, öğrencilerin e-posta adreslerine gönderilen e-iletler ve yazılı olarak asılan duyurular ile öğrenciler kayıt işlemleri hakkında bilgilendirilmektedir. Ayrıca, akademik takvimde belirtilen tarihlerde (yaklaşık olarak öğretimin 7 veya 8. haftası) öğrenciler, tekrara kalmadıkları bir dersten yönetmeliğe uygun olarak çekilebilmektedir. Her üniversite öğrencisine Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından bir e-posta adresi sağlanmaktadır. Üniversitedeki tüm akademik süreçleri, faaliyetleri ve önemli tarihleri içeren akademik takvim, her öğretim yılından önce, Üniversite Senatosunda kabul edilmesinin ardından <https://iste.edu.tr/oidb/akademik-takvim> web adresinde yayınlamaktadır.

Fakültenin tüm bölümlerinin ders kaydı, öğrencilerin kayıt haftasında web ortamında yaptıkları kayıtların, danışman öğretim üyelerince onaylanması ile kesinleşmektedir.

Bölümümüze başlayan yeni öğrencilere her yıl yeni öğrenci anketi uygulanacak ve bu şekilde öğrencilerimizin dağılımı hakkında bilgi sahibi olacağız.

Tüm Üniversitede eğitim dili Türkçe'dir ve öğrenciler için İngilizce hazırlık sınıfı bulunmamaktadır. Ancak birinci sınıfta her iki dönemde de aldıkları genel İNGİLİZCE derslerinin yanında üçüncü sınıfta aldıkları TEKNİK İNGİLİZCE ve İNGİLİZCE YAZIŞMA dersleri ile mesleki İngilizceleri geliştirilmektedir. Ayrıca yabancı uyruklu öğrencilerimiz için üniversitemiz bünyesinde Uluslararası Öğrencilere Türkçe Dil Eğitimi Kursu verilmektedir.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1 Tablo 1.2'yi son beş yıl için doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl(1), (2)	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2023-2024	39	14	-	-
2022-2023	22	13	-	-
2021-2022	11	14	-	-
2020-2021	15	12	-	-
2019-2020	35	12	-	-

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
- (2) Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.
- (3) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Yatay Geçiş: İSTE Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bölümlerine yapılacak yatay geçişler Yükseköğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında yapılmaktadır. Öğrencilere önceki öğrenim programlarında aldıkları derslerle ilgili akademik dönem başında muafiyet değerlendirmesi ve/veya sınavı yapılmaktadır. Bu derslerden beklenen yeterlilikleri sağladığı düşünülen öğrenciler veya yapılan sınavlarda başarı sağlayan öğrenciler ders programının ilk dört yarıyılında ilgili derslerden muaf olabilirler.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bölümleri için her öğretim yılı başında ilan edilen yatay geçiş kontenjanlarına başvuruda bulunulması esastır. Başvurular, Öğrenci Bilgi Sistemi Üzerinden, internet ortamında yapılmaktadır. Yatay geçiş başvurusunda bulunan adayların evraklarının incelenmesi, İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ Madde 11 dikkate alınarak, Bölüm yatay geçiş komisyonu tarafından yapılır ve intibak edeceği sınıf ise Madde 14.4'e göre belirlenir. Yatay geçişlerde başvuru evrakı tam olan adayların başarı notları, (Genel Not Ortalaması-GNO) en yüksek puandan en düşük puana doğru sıralanır, ilan edilen Bölüm kontenjanı kadar öğrenci asıl, diğerleri yedek olarak duyurulur.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'ne yatay geçiş yapan öğrencilerin yıllara göre dağılımı Tablo 1.2'de verilmiştir.

Dikey Geçiş: Dikey geçiş sisteminin amacı, meslek yüksekokulları ve açıköğretim önlisans programlarından mezun olan yetenekli ve başarılı öğrencilerin örgün öğretim ve açıköğretim lisans programlarına dikey geçiş yapmalarını sağlamaktır. Bu alandaki Yönetmelik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7. maddesinin (e) bendi gereğince hazırlanmıştır. Yükseköğretim programlarına dikey geçiş için başvuracak adaylarda söz konusu programlardan en çok beş yıl önce mezun olmuş olma şartı aranır. O yıl son sınıfta olup da staj dışındaki mezuniyet şartlarını yerine getirmiş olanlar da başvurabilirler ve adaylar dikey geçiş için yapılacak sınavlara en çok üç kez girebilirler.

Meslek yüksekokulu ve açıköğretim önlisans mezunlarından örgün öğretim lisans programlarına dikey geçiş yapmak üzere başvurma şartlarını taşıyanlar için hangi lisans programlarının açılacağı, açılacak lisans programlarına meslek yüksekokulları ve açıköğretimin hangi programını bitirenlerin başvurabileceği, bu programların kontenjanları ve programlara yapılacak yerleştirmede kullanılacak puan türleri, dikey geçiş yapılacak üniversitelerin görüş ve önerileri de dikkate alınarak Yükseköğretim Kurulu'na belirlenir ve ilan edilir.

İskenderun Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bölümlerine yapılacak olan Dikey Geçişler için Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girmek ve ilgili puan türünde istenilen lisans programının taban puanını almak zorundadır. Meslek yüksekokul mezunlarının İskenderun Teknik Üniversitesi'ne bağlı lisans programlarına dikey geçişleri, 19.02.2002 tarih ve 24676 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkındaki Yönetmelik" ve bu yönetmelikte değişiklik yapan 29.07.2011 tarih ve 28009 sayılı resmi gazetede yayınlanan

"Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkındaki Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" hükümlerine uygun olarak, Fakültenin ilgili kurullarınca yapılır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'ne dikey geçiş yapan öğrencilerin yıllara göre dağılımı Tablo 1.2'de verilmiştir.

İSTE Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde çift anadal ve yan dal uygulamaları bulunmamaktadır.

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

ERASMUS Programı: 2015-2016 yılından itibaren ERASMUS programı öğrenciler arasında değerlendirilmiş ve ERASMUS programı kapsamında ikili anlaşma yapılan üniversiteler Tablo 1.3'de verilmiştir.

Tablo 1.3 ERASMUS Programı Kapsamında İkili Anlaşma Yapılan Üniversiteler

Tarih	Üniversite	Eğitim Dili	Bölüm / Bölümler	Değişim Kontenjanı
01.01.2022	AALEN University - Technology And Economics	Almanca/İngilizce	Bilgisayar M.	Öğrenim :3
01.01.2021	Polytechnic Institute of Tomar	Portekizce/İngilizce	Bilgisayar M	Öğrenim :2
01.01.2021	Klaipeda State College	Litvanca/İngilizce	Bilgisayar M	Öğrenim :4
01.01.2021	St. Paul the Apostle University of Information Science and Technology	Makedonca/İngilizce	Bilgisayar M	Öğrenim :4
31.05.2019	Siauliai State College	Litvanca/İngilizce	Bilgisayar M	Öğrenim :8 Staj: 8
01.01.2017	1 Decembrie 1918 University of Alba Iulia	Sırpça/İngilizce	Bilgisayar M	Öğrenim: 4
01.01.2019	University of Petrosani	Sırpça/İngilizce	Bilgisayar M	Öğrenim: 2
01.01.2019	Angel Kanchev University of Ruse (UR)	Bulgarca/İngilizce	Bilgisayar M	Öğrenim: 2
01.01.2019	University of Novi Sad	Sırpça/İngilizce	Bilgisayar M	Öğrenim: 2
01.01.2019	Vasil Levski National Military University	Bulgarca/İngilizce	Bilgisayar M	Öğrenim: 8
01.01.2019	WSB University Poznan	Lehçe/İngilizce	Bilgisayar M	Öğrenim: 2

Tablodan da görüleceği üzere ikili anlaşma yapılmış olan üniversite sayısı, Üniversitenin yeni kurulmuş olması sebebi ile fazla değildir. Fakat önümüzdeki yıllarda daha fazla öğrencinin ERASMUS değişim programından yararlanacağı düşünülmektedir.

Bölümümüzde öğrenci değişimine yönelik çalışmalar görevlendirilen bir öğretim üyesi tarafından yürütülmektedir. İlgili öğretim üyesi her yıl öğrenci değişim programlarını tanıtmak amacıyla öğrencilere yönelik toplantılar düzenlemektedir. Ayrıca, bölümün web sayfasında da öğrencilere bilgi aktarımı yapılmaktadır.

Erasmus, Öğrenci değişim programları kapsamında öğrenci değişim bilgileri sırasıyla Tablo 1.4'de verilmiştir.

Tablo 1.4 Erasmus Değişim Programı Bilgileri

Akademik Yıl	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci
2023-2024	Yoktur	Vardır

MEVLANA/FARABİ Programı: Mevlana ve Farabi Öğrenci değişim programları kapsamında öğrenci değişim bilgileri sırasıyla Tablo 1.5 ve Tablo 1.6’da verilmiştir.

Tablo 1.5 Mevlana Değişim Programı Bilgileri

Akademik Yıl	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci
2023-2024	Yoktur	Yoktur

Tablo 1.6 Farabi Değişim Programı Bilgileri

Akademik Yıl	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci
2023-2024	Yoktur	Yoktur

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

1.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Akademik Danışmanlık uygulaması ile öğrencileri mesleki açıdan yönlendirmek, onlara rehberlik etmek, yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazandırmak, Fakülte ve Üniversite olanakları hakkında bilgilendirmek, başarı durumlarını izleyerek başarılarını artırmak amacı ile öğrencilere yardımcı olunması hedeflenmiştir. Bölüme kayıt yaptıran her öğrenciye; Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlaması için öğretim üyesi, Bölüm Başkanlığı tarafından öğrenci danışmanı olarak atanır.

Akademik Danışmanlık Sistemini belirleyen bir danışmanlık yönergesi bulunmamaktadır. Bölümümüzde her öğretim üyesi her örgün için yaklaşık 150 öğrenciye danışmanlık yapmaktadır ve bu sayı çok yüksektir.

Akademik danışmanlar öğrencilerin web ortamında yaptıkları dönem ders kayıtlarını, her dönem başında öğrencilerle yüz yüze görüşerek öğrenci otomasyon üzerinden, web ortamında inceleyerek onaylamaktadır ve ders kayıt formlarını öğrenci ile birlikte imzalayarak, bir kopyasını öğrenciye vermektedir. Alınan geri bildirimler ile öğrencilerin izlenme süreci daha etkin kılınmaktadır.

Öğretim üyesi başına öğrenci sayısı raporda belirtildiği gibi çok yüksek olduğundan bu madde sağlanamamaktadır. Öğrenci kontenjan sayıları, öğretim üyesi sayısına göre belirlenmelidir ve daha fazla öğretim üyesi alımı yapılmalıdır.

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz.

Üniversiteye bağlı tüm birimlerde öğrencilerin başarı notunun hesaplanmasında bağlı değerlendirme sistemi kullanılır. Başarı notunun belirlenmesinde, aşağıdaki tabloda gösterilen harf notları, 100'lük puan ve 4'lük sistemine göre belirlenir:

Tablo 1.7 Başarı Değerlendirmesi

Puanlar	Notlar	Not Katsayıları
90-100	AA	4,00
80-89	BA	3,5
70-79	BB	3,00
65-69	CB	2,5
60-64	CC	2,25
55-59	DC	1,75
50-54	DD	1,25
40-49	FD	0,75
39 ve aşağısı	FF	0,00
Devamsız	H	0,00
Aşağıdaki harfler ortalama hesabında dikkate alınmaz G: Geçti K: Kaldı M: Muaf V: Dersten çekilme		

Bağlı Değerlendirme uygulama esasları aşağıdaki şekilde belirlenir

- Ağırlıklı ortalaması 30 un altında olan ve/veya final/bütünleme sınavından 30 un altında alan öğrencilere doğrudan FF verilir.
- Bağlı Değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı 30 un altında ise;
 - Bir sınıfta dersi alan öğrencilerden bağlı değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı 30 un altında ise Tablo-1.7'ye göre dönüşüm yapılır, sınıf ortalaması dikkate alınarak, sınırlar dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından öğrenci lehinde aşağı çekilebilir.
 - Bütünleme sınavı, ek sınav, mazeret(ara sınav hariç), muafiyet ve benzeri sınav sonuçlarının nota dönüştürülmesi Tablo-1.7'ye göre yapılır.
- Bağlı Değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı 30 ve üzerinde ise;
 - Sınıf ortalaması 29.49 ve altı ise: Tablo-1.7'ye göre dönüşüm yapılır, sınıf ortalaması dikkate alınarak, sınırlar dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından öğrenci lehinde aşağı çekilebilir.
 - Sınıf ortalaması 59.50 ve üstü ise: Tablo-1.7'ye göre dönüşüm yapılır, sınıf ortalaması dikkate alınarak, sınırlar dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından öğrenci lehinde aşağı çekilebilir.
 - Sınıf ortalaması 29.50 ile 59.49 arasında ise: öğrencilerin ağırlıklı ortalamaları sınıf ortalaması dikkate alınarak Tablo-1.8 üzerinden T notuna dönüştürülür. Bu dönüştürmede aşağıdaki adımlar izlenir:

Tablo 1.8 T Notları

Sınıf Düzeyi	Sınıfın Ortalama Not Ağırlığı	Bağlı Notların T notu cinsinden Sınıf Değerleri								
		AA (4)	BA (3.5)	BB (3)	CB (2.5)	CC (2.25)	DC (1.75)	DD (1.25)	FD (0.75)	FF (0)
İyi	>49.5 ≤59.49	≥ 65	60-64.99	55-59.99	50-54.99	45-49.99	40-44.99	35-39.99	30-34.99	< 30
Orta	>39.5 ≤49.49	≥ 67	62-66.99	57-61.99	52-56.99	47-51.99	42-46.99	37-41.99	32-36.99	< 32
Zayıf	>29.5 ≤39.49	≥ 69	64-68.99	59-63.99	54-58.99	49-53.99	44-48.99	39-43.99	34-38.99	< 34

1.5.2 Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Kayıtlı tüm öğrenciler her yarıyılta kayıtlılandıkları derslerden aldıkları notları OBS-Öğrenci işleri Bilgi Sistemi aracılığı ile sadece kendileri görebilmektedir. OBS üzerinde her yarıyıl sonunda alınan tüm derslere ait başarı istatistikleri, tüm notların girilmesinin ardından “dersi sonuçlandır” aşamasından sonra her bir ders için ayrı ayrı otomatik olarak oluşturulmaktadır. Ders sonuçlandırıldıktan sonra, dersi veren öğretim üyesinin ders notlarında değişiklik yapma yetkisi yoktur. OBS tarafından otomatik olarak oluşturulan bu listelerde alınan derslerin başarı oranları gösterilmektedir. Bu listeler yoluyla bölümler ders başarı değerlendirmelerini yapabilmektedir.

Üniversitemizde Bağlı Değerlendirme Sistemi Uygulanmaktadır. Bağlı değerlendirme Sisteminde öğrencilerin alacağı not sınıftaki tüm öğrencilerin ortalama başarı düzeyi ve standart sapma değeri ölçüt alınmak suretiyle hesaplanmaktadır. Dolayısıyla belli bir öğrencinin başarılı veya başarısız sayılması, mutlak değerlendirmenin aksine, sınıftaki diğer öğrencilerin başarı düzeyleri ile doğrudan ilişkilendirilmektedir. Bir başka deyişle bu değerlendirme yaklaşımında her bir öğrenciye verilen not sınıfın ortalama başarı düzeyinin ne kadar üzerinde veya ne kadar altında kaldığına bağlı olarak yapılmaktadır. Bu sebeple uygulanan değerlendirme sistemi tutarlı ve adil bir sistemdir.

Öğrenciler ders yüklerini öncelikle alt yarıyıl derslerinden tamamlamak zorundadır. Bulunduğu yarıyıl itibarıyla öğretim planında yer alan tüm dersleri almış, başarmış olan ikinci sınıf ve üstündeki öğrencilerin, talep etmeleri durumunda, danışmanlarının onayı ile genel not ortalamasına göre ders yükleri aşağıdaki şekilde belirlenir:

- GNO'su 2,00 - 2,25 arasında olan öğrenciler, normal ders yüklerini en fazla 6 ders saati artırabilir.
- GNO'su 2,25 - 2,50 arası olan öğrenciler, normal ders yüklerini en fazla 9 ders saati artırabilir.
- GNO'su 2,50 ve üzeri olan öğrenciler, normal ders yüklerini en fazla 12 ders saati artırabilir.

Bu maddeyi sağlayacak elimizde kanıtlarımız bulunmamaktadır. Öğrencilerin sınav kağıtları, ödevler ve projeler gibi ölçme yöntemlerimizin kanıt sunar nitelikte arşivlenmesi sağlanmalıdır.

1.6 Mezuniyet Koşulları

1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.3'ü doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.9 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl(1)	Hazırlık	Sınıf (2)				Öğrenci Sayıları (3)			Mezun Sayıları (3)		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2020-2021		105	127	112	134	524	39				
2019-2020	-	127	112	90	207	536	30	-	-	-	-
2018-2019	-	112	90	82	182	466	-	-	57	-	
2017-2018	-	90	82	76	158	406	-	-	26	-	-
2016-2017	-	82	76	72	109	339	-	-	65	-	-

Notlar:

- İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
- Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.
- L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora
- Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Sınıf Kavramı: Öğrenciler muafiyet ve/veya intibak başvurularını, akademik takvimde belirlenen tarihler içerisinde kayıt yaptırdıkları birimlerine yapmak zorundadır. Bu tarihten sonra yapılacak başvurular dikkate alınmaz. Ortak zorunlu dersler dâhil, daha önce kayıtlı olduğu bir yükseköğretim kurumunda başarılı olduğu derslerden muafiyet isteği kabul edilen öğrencilerin muaf olduğu toplam kredi; birinci sınıfta okutulan derslerin toplam kredisinin yarısı veya yarısından fazla ise ikinci sınıfa intibakı yapılır. Üçüncü sınıfa intibak yapılabilmesi için ise öğrencinin birinci sınıfta okutulan toplam kredinin 2/3'ünden ve ikinci sınıfta okutulan toplam kredinin yarısı veya yarısından fazla kredilik dersten muaf olması gerekir.

1.6.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz.

Öğrencinin hangi sınıfa intibakının yapılacağı, üçüncü fıkrada belirtilen esaslara göre ilgili birimin yönetim kurulunca kararlaştırılır. Bu işlemler sonucu kabul edilen eşdeğer süre, azami öğretim süresinden düşülür. İntibakı yapılan öğrenciler öncelikle varsa muaf olmadığı alt sınıf derslerini alır.

Eğitim-öğretim yılı sonunda GNO'su 2,00 ve üzerinde olan öğrenciler bir üst sınıfa geçmiş sayılırlar. GNO'su 2,00'in altında olan öğrenciler sınıf tekrarına kalır ve izleyen öğretim yılının hem güz hem bahar yarıyıllarında başarısız oldukları dersleri tekrar ederler.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntemler:

- 1) Kayıtlı olduğu bölümün/programın tüm derslerini bu Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlayan ve genel not ortalaması 2,25 veya daha yüksek olan öğrenciler diploma almaya hak kazanır.
- 2) Öğrencilerin; iki yıllık önlisans programlarında en az 120 AKTS, dört yıllık lisans programlarında ise en az 240 AKTS ders almaları gerekmektedir.
- 3) Diploma almaya hak kazanan öğrencilerin, derece sıralamasına girebilmesi için; kayıtlı olduğu programı veya bölümü normal eğitim-öğretim süresinde bitirmiş olması ve ilgili program veya bölüme en fazla ikinci sınıftan intibak yapması gerekir.
- 4) Öğrencinin mezun olabilmesi için öğrencinin danışmanı, kayıtlı olduğu bölümün başkanı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ortak mutabakatı aranır.

Toplamda 161 yerel kredi veya 240 AKTS kredisi ders alan, tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.25 ağırlıklı not ortalamasını sağlayan, 20 iş günü yaz stajı ve bitirme çalışmasını başarı ile tamamlayan öğrenciler lisans derecesi almaya hak kazanırlar.

1.6.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için gerekli AKTS kredisi ve Genel Not Ortalaması somut olarak tanımlanmıştır. Mezuniyet koşullarının sağlanıp, sağlanmadığının belirlenmesi için öğrencinin danışmanı, kayıtlı olduğu bölümün başkanı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının üçlü ortak mutabakatı aranmaktadır. Bu sebeple mezuniyet için uygulanan sistem tutarlı ve sürdürülebilirdir.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

MÜDEK Tanımları:

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların, çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

2.1.1 Tanımlanan Program eğitim amaçlarını burada listeleyiniz.

Bilgisayar mühendisliği eğitim ve öğretiminde, alanında mesleki ve akademik bilgi ile iyi bir şekilde donatılmış, Bilgisayar Mühendisliğinin temellerini çok iyi bilen, yeni uygulamaları hem araştırma hem de uygulama seviyesinde öğrenebilen, sosyal açıdan gelişmiş ve etkili iletişim becerileri olan, ekip içinde çalışma ve işbirliği yeteneklerine sahip, modern dünyanın küresel rekabetçi gereksinimlerinin farkında, mesleki etik açısından üst düzey sorumluluk gösteren mühendisler yetiştirmeyi misyon edinmiş bir bölüm olarak İSTE Bilgisayar Mühendisliği Programı Eğitim Amaçları (PEA):

Özgün araştırmalar ile dünya standartlarında nitelikli mühendislik eğitimi vererek, güçlü bir mühendislik altyapısına sahip, çağdaş teknolojik bilgilerle donatılmış, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleyerek, kendini sürekli yenileyen, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, mesleki, sosyal ve etik sorumluluk taşıyan, yazılı ve sözlü etkin iletişim kurma becerileri gelişmiş bilgisayar mühendisleri yetiştirmektir.

PEA1- Özgün araştırmalar ile dünya standartlarında nitelikli mühendislik eğitimi vererek, güçlü bir mühendislik altyapısına sahip, çağdaş teknolojik bilgilerle donatılmış bilgisayar mühendisleri yetiştirmek,

PEA2- bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleyerek, kendini sürekli yenileyen, ulusal ve global sorunlara duyarlı, mesleki, sosyal ve etik sorumluluk taşıyan, yazılı ve sözlü etkin iletişim kurma becerileri gelişmiş bilgisayar mühendisleri yetiştirmek

PEA3- Yurtiçi ve yurtdışındaki sektörel ve akademik kuruluşlarda görev alabilen, başarılı bir kariyer yapmaya aday bilgisayar mühendisleri yetiştirmektir.

İlgili dokümantasyona aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir :

<https://obs.iste.edu.tr/oibs/Bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=5650#>

2.2a Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması

2.2a.1 Program eğitim amaçları yukarıda verilen tanıma uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli bölüm özgeçmişi şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

MÜDEK tarafından Program Eğitim Amaçları ‘Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir.’ şeklinde tanımlanmıştır.

İSTE BM program eğitim amaçları 2.1 de verilmiştir. PEA1 ve PEA2 programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve PEA3 ise yakın bir gelecekte erişmeleri istenen mesleki beklentileri tanımlamaktadır.

Bölümümüzde mevcutta Bologna bilgi sistemi uygulanmaktadır. İlgili dökümantasyona aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://obs.iste.edu.tr/oibs/Bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=5650#>

2024-2025 MÜDEK uyumlu müfredat düzenlemesi yapılmıştır.

2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2b.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörev(ler)i varsa, bunları veriniz.

2.2b.2. Bu özgörevlerin nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.

İskenderun Teknik Üniversitesi’nin özgörevleri 2020-2024 Stratejik Planda da belirtildiği gibi; “bilgi üretmek, bilgiyi teknolojiye dönüştürmek, teknolojiyi toplum yararına sunmak, nitelikli eğitim/öğretim, araştırma ve sosyal faaliyetler yoluyla, ülkenin kalkınmasına katkıda bulunmak ve inovatif ve girişimci mezunlar yetiştirmek” olarak belirlenmiştir.

İSTE Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi’nin Özgörevleri ise “TEKNOVERSİTE” kavramını ve Sanayi 4.0’ı rehber edinerek inovasyonu ve teknolojiyi önde tutan sanayi çalışmalarını üniversitelere, üniversite çalışmalarını sanayiye aktarabilen Mühendislik mesleğinin gerektirdiği bilgi ve çalışma becerilerini öğrencilere kazandırmak, çağdaş ve evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üretmek, ürettiği bilgileri toplumun kullanımına sunmak, temel değerlerimizi benimsemiş inovatif ve analitik düşünme yeteneğine sahip donanımlı mühendisler yetiştirmek” diye tanımlanmıştır.

Yukarıda sıralanan Fakülte’nin öz görevleri Fakülte’nin web sayfasında (<https://iste.edu.tr/mdbf/tanitim>) yer almaktadır.

İSTE, MDBF, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü özgörevi; “Ulusal ve Uluslararası düzeyde rekabet edebilen, bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen, mesleki ve evrensel etik değerler konusunda duyarlı, Bilgisayar Mühendisliğinin bütün dallarında donanımlı mühendisler yetiştirmek, ihtiyaç duyulan bilgi ve teknolojilerin araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapmaktır.” şeklinde belirlenmiştir.

Bölüm, Üniversitenin ve Fakültenin özgörevlerini de dikkate alarak, Bilgisayar Mühendisi için gerekli olan her türlü mesleki bilgilerle donatılmış, etik ilkelere sahip mühendisler yetiştirmeyi görev olarak benimser ve bu görevi yerine getirme sürecinde, sahip olduğu eğitim ve araştırma geleneği ve deneyimini, günün gelişmiş teknolojik olanakları ve sürekli gelişme (hayat boyu öğrenme ve gelişme) anlayışı ile birleştirerek, geleceğin teknolojilerinin şekillendirilmesine temel oluşturacak ve katkı verecek şekilde lisans eğitimini sürdürmektedir.

2.2b.3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdelleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevlerinin bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öz görevi; ‘Uluslararası düzeyde rekabet edebilen, bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen, mesleki ve evrensel etik değerler konusunda duyarlı, Bilgisayar Mühendisliği nin bütün dallarında donanımlı mühendisler yetiştirmek, ihtiyaç duyulan bilgi ve teknolojilerin araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapmaktır.’

Bölüm, Üniversitenin ve Fakültenin özgörevlerini de dikkate alarak, Bilgisayar Mühendisi için gerekli olan her türlü mesleki bilgilerle donatılmış, etik ilkelere sahip mühendisler yetiştirmeyi görev olarak benimser ve bu görevi yerine getirme sürecinde, sahip olduğu eğitim ve araştırma geleneği ve deneyimini, günün gelişmiş teknolojik olanakları ve sürekli gelişme (hayat boyu öğrenme ve gelişme) anlayışı ile birleştirerek, geleceğin teknolojilerinin şekillendirilmesine temel oluşturacak ve katkı verecek şekilde lisans eğitimini sürdürmektedir.

Bölüm öz görevlerimizden; “*Uluslararası düzeyde rekabet edebilen, bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen, mesleki ve evrensel etik değerleri konusunda duyarlı*” kısmının Fakültemiz öz görevlerinin

- “*Bilimsel ve özgün araştırmalar yaparak ve sonuçlarını yayarak, evrensel bilimi ilerleten ve teknolojiyi geliştiren katkılar yapmak;*
- *Çevre ve toplum bilinci yüksek, yaratıcı, yenilikçi ve girişimci mühendisler yetiştirmek;*
- *Mühendislik alanında Akdeniz Bölgesinde, ulusal ve uluslararası ortamlarda toplum, sanayi ve devletin tüm bileşenlerinin gereksinmelerine yanıt vermek ve onların aydınlanmasında ve yapılanmasında öncülük etmek;*
- *Fakültenin tüm paydaşları ile ortak bir akıl oluşturarak, eğitim ve ülkemizin uluslararası ortamda söz sahibi olabileceği öncelikli araştırma alanlarında, sürekli yenilikçi ve atılımcı bir görev almak”*

maddeleri ile,

“*Bilgisayar Mühendisliğinin bütün dallarında donanımlı mühendisler yetiştirmek ve bu alanda ulusal ve uluslararası toplumun ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojilerin araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapmaktır*” kısmının ise

- “*Eğitim, bilim ve araştırma alanlarında etkin görevler üstlenecek, ulusal aydınlanmaya, insan refahına ülkemizin ekonomik kalkınmasına ilerletici katkılar yapacak;*
- *Bilimsel ve özgün araştırmalar yaparak ve sonuçlarını yayarak, evrensel bilimi ilerleten ve teknolojiyi geliştiren katkılar yapmak;”*

maddeleri ile uyumlu olduğu değerlendirilmiştir.

Bölüm öz görevlerinin eğitim amaçları ile uyumluluğu aşağıda maddeler halinde incelenmektedir:

Eğitim amaçlarımız içinde geçen;

- *bu alanda ulusal ve uluslararası toplumun ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojilerin araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapmaktır*
- *bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen, mesleki ve evrensel etik değerleri konusunda duyarlı*

- *Endüstri, kamu ve üniversitelerin ihtiyaç duyduğu görev alanlarında başarılı olan*

maddeleri öz görevlerimizde geçen “bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen, mesleki ve evrensel etik değerleri konusunda duyarlı” ve “ulusal ve uluslararası toplumun ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojilerin araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapmaktır” maddesini destekleyecek niteliktedir.

Eğitim amaçlarımız içinde geçen;

- *Endüstri, kamu ve üniversitelerin ihtiyaç duyduğu görev alanlarında (ar-ge, üretim, işletme ve yöneticilik) ve/veya lisansüstü çalışmalarında başarılı kariyerlere sahip olan;*
- *Meslek hayatında teknolojik, sosyal, küresel ve etik şartları gözeterek çalışan ve kendini sürekli geliştiren*
- *Çalıştıkları kurumlara etkin bir lider veya uyumlu bir takım üyesi olarak katkıda bulunan*

maddeleri ise “Uluslararası düzeyde rekabet edebilen”, ve “Bilgisayar Mühendisliği nin bütün dallarında donanımlı mühendisler yetiştirmek ve bu alanda ulusal ve uluslararası toplumun ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojilerin araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapmaktır. ” özgörevimiz ile uyumlu olarak değerlendirilmektedir.

Bologna bilgi sistemi uygulanmaktadır. Yukarıda mevcut sisteminin uyumluluğu incelenmiştir ve bölümümüzde MÜDEK’e özel bir düzenleme yapılmıştır.

2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

2.2c.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Programın paydaşları; (i) öğrenciler, (ii) öğretim elemanları, (iii) mezunlar (iv) işverenler’dir. Program eğitim amaçları güncellenirken iç ve dış paydaşların katkıları ve gereksinimleri göz önüne alınmakta ve değerlendirmeler yapılarak gereksinim olduğunda 5 yılda bir değerlendirilmekte ve gerek duyulduğunda İSTE BM Program Eğitim Amaçları Ölçme/Değerlendirme/Güncelleme Sistematiği kullanılarak bölüm akademik kararı ile güncellenmektedir.

İç paydaşların gereksinimlerinin belirlenmesi dinamik bir süreçtir. Bu süreç, tüm öğretim programı boyunca öğrencilerle öğretim elemanlarının, gerek ders saatleri içinde, gerekse ders saatleri dışında yaptıkları karşılıklı görüşmeler sonucunda ortaya çıkan görüş ve katkılardır. Bunlar Bölüm Kurulu (BK) ve Bölüm Akademik Kurulu (BAK)’nda görüşülerek programın eğitim amaçlarının belirlenmesinde değerlendirilir.

Dış paydaşların, eğitim programında ve program eğitim amaçlarına yönelik gereksinimleri ise, temelde MÜDEK çalışmaları kapsamında oluşturulan Danışma Kurulu ile belirlenmektedir. Danışma Kurulu içerisinde, bölümün bazı öğretim elemanları, kamu kuruluşlarında ve özel sektörde önemli görevlere gelmiş eski mezunlar bulunmaktadır. Dolayısıyla bu kurul lisans öğrencileri dışında tüm paydaş temsilcilerinin bir araya gelmesini sağlamaktadır.

Paydaşlar

Bölüm eğitim amaçlarının değerlendirildiği iç ve dış paydaşlarımızın bileşenleri aşağıda sunulmaktadır.

İç Paydaşlar:

- Bölüm öğretim üyeleri
- Lisans ve lisansüstü öğrenci temsilcileri
- Öğrenci Kulüpleri
- Fakülte temsilcileri

Dış Paydaşlar:

- Sektörel yönetici temsilcileri
- Sektörel işveren temsilcileri
- Geçmiş dönem mezunları
- Diğer üniversitelerden öğretim üyeleri

2.2c.2 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Özellikle dış paydaşlar ile yapılan anket ve toplantılar sonucunda elde edilen paydaş gereksinimleri aşağıda başlıklar halinde sunulmaktadır.

Akademik Gereksinimler:

- Akademik çalışma ve yükseltmelere önem veren,
- Yüksek lisans ve doktora dereceleri için yurtdışındaki olanakları daha yüksek oranda tercih eden,
- Yazılım ve donanım alanında iyi bir eğitim alan,
- Bilgisayar Mühendisliği alanında sağlam bir altyapı oluşturmuş,
- Yeterli teorik bilgiye sahip,
- Deneysel uygulama bilgisine sahip
- Temel kavramları özümsemiş,
- Proje hazırlama ve okuma konusunda donanımlı
- Problem çözme kapasitesi olan,
- Yeterli mühendislik formasyonuna sahip,
- Projeleri içeriğinden bağımsız olarak matematiksel bir denkleme dönüştürerek planlama yapabilen ve uygulamaya dökabilen,
- Analitik düşünceye sahip

mühendislere gereksinim duyulmaktadır.

Kurumsal Gereksinimler:

- Takım çalışmasına yatkın,

- İletişime açık,
- Mesleki etik ve farkındalık konularına hakim,
- Mesleki bilgilerini meslektaşları ile paylaşan,
- Sahip olduğu mühendislik bilgisini kullanabilen,
- Yenilikçi düşünen,
- Meslek disiplini bünyesinde geliştirmeye dönük (Ar-Ge) çalışmalara ağırlık verebilen,
- Organizasyon yeteneği bulunan,
- Çalışmalarının her aşamasında düzenli raporlar sunabilen,
- Çözüm odaklı,
- Teknolojiyi kullanmaya yetkin,

mühendislere gereksinim duyulmaktadır.

Sosyal Gereksinimler:

- Sosyal,
- Özgüvenli,
- Kendisini ifade edebilen
- Başarma enerjisine sahip,
- Güncel teknolojileri takip eden,
- Alanındaki gelişmeleri yakından takip eden,
- Çalışma alanındaki gelişmeleri takip edecek seviyede mesleki merak sahibi,
- İşini hobi olarak yapabilen,
- Topluma hem teknolojik gelişmeleri yansıtabilecek hem de sosyal olarak sorumluluklarının farkında olan,
- Kendi alanında ve yan mühendislik dallarında, genel olarak bilimsel anlamda kendisini sürekli geliştiren,
- İnsanlığa ve üzerinde yaşadığımız gezegene karşı sorumluluklarının bilincinde,
- Çok çalışmaya hazır,
- Zorluklar ile baş başa kalacağını bilen,

mühendislere gereksinim duyulmaktadır.

Bölümümüzde dış danışman kurulu oluşturulmuştur.

2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

2.2d.1 Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde nerede yayınlanmış olduğunu belirtiniz.

Program Eğitim amaçlarımız bölümümüz kurumsal web sitesinde <https://obs.iste.edu.tr/oibs/Bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=5650#> yayımlanmaktadır.

2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

2.2e.1 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

İSTE BM Program Eğitim Amaçları Ölçme, Değerlendirme ve Güncelleme Sistematiği, Bölüm MÜDEK Komisyonunun önerisi ve Bölüm Akademik Kurulu kararı (kararlara ait tutanaklar kayıt altına alınacaktır) ile kabul edilecek ve güncellenecektir. Güncelleme sistematiği yeni kabul edildiği için, konu ile ilgili iç ve dış paydaşlarla yazışma henüz bulunmamaktadır.

2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

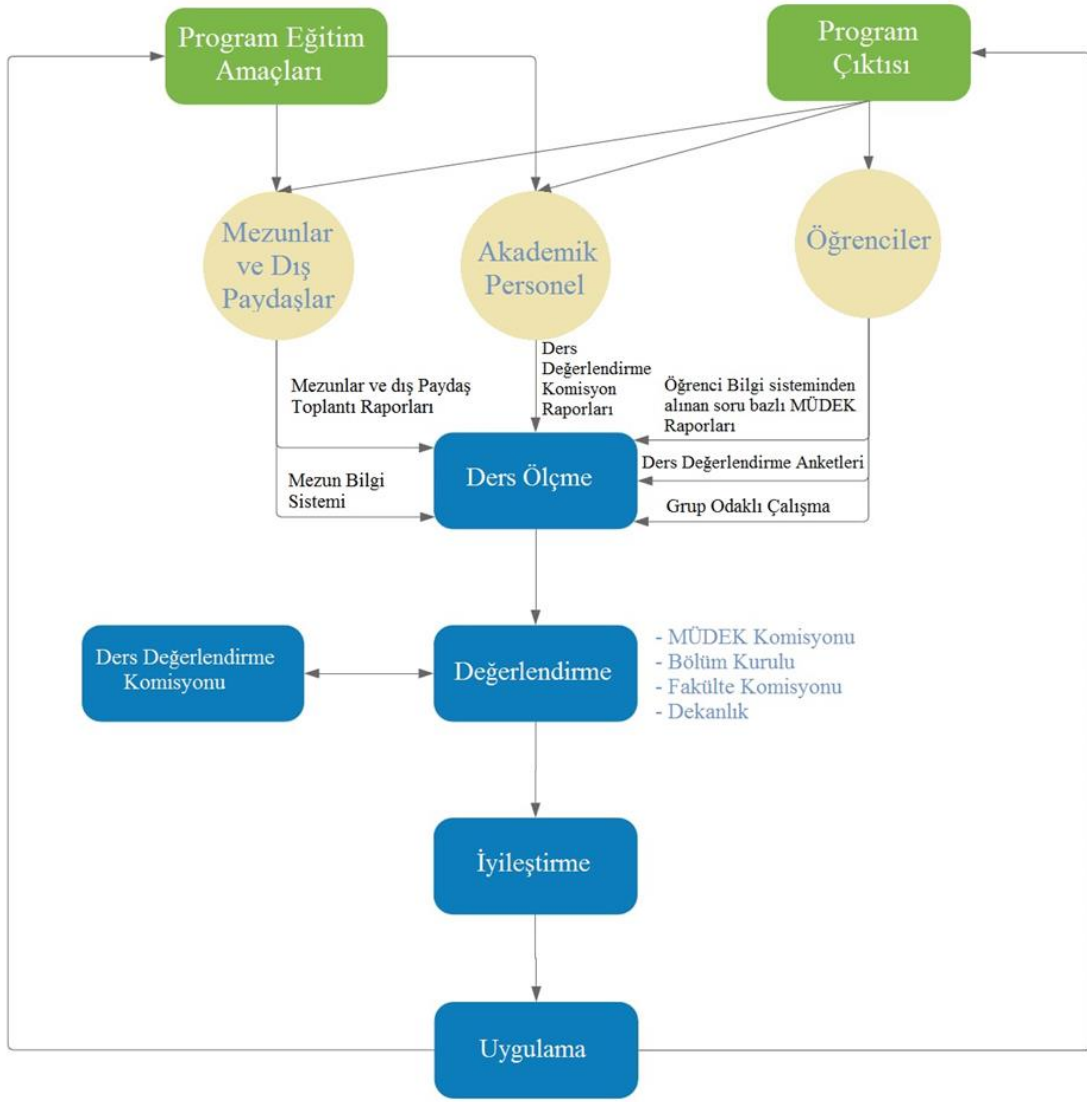
2.3.1 Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini açıklayınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır. Normal öğretim yanında, ikinci öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için İSTE BM Program Eğitim Amaçları Ölçme, Değerlendirme ve Güncelleme Sistematiği kullanılacaktır. Bölüm Akademik Kurulu'nun 24/02/2021 tarihli toplantısında kabul edilen İSTE BM Program Eğitim Amaçları Ölçme, Değerlendirme ve Güncelleme Sistematiği Şekil 2.1'de verilmiştir. Mezunlarımızın mezuniyetten itibaren 3 yıl içinde program eğitim amaçlarımızın en az iki tanesini sağlaması başarı ölçütü olarak belirlenmiştir.

Bu sistematik gereği programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için

- Anketler
- Mezunlara ait istatistiksel veriler
- Dış danışman kurulu raporları

kullanılacaktır.



Şekil 2.1 Program Çıktıları Ölçme/Değerlendirme/Güncelleme Sistematığı

2.3.2 Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

MÜDEK başvurusu yeni yapılacağı için Anketler, bu dönem itibarıyla yapılarak raporun sonraki sürümlerine eklenecektir.

Mezunlara ait veriler: Bu kapsamda mezunlarımızın çalıştıkları yer ve birimlere ait bilgileri toplayıp program eğitim amaçlarımıza göre gruplandırılacaktır.

Dış danışman kurulu toplantıları: Bu madde ile ilgili komisyon kurulmuştur ve çalışmalara 2024-2025 yılından itibaren başlanacaktır.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

MÜDEK Tanımları:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Karmaşık Problem: Çözümü için derinlemesine mühendislik bilgisi, soyut düşünme, temel mühendislik ilkelerinin ve ilgili mühendislik disiplininin önde gelen konularında araştırmaya dayalı bilginin yaratıcı biçimde kullanımı, yeni bir model veya yöntem geliştirme gibi öğelerden bazılarını veya tümünü gerektiren, farklı gereksinimleri olan çeşitli paydaşları ilgilendiren, çeşitli bağlamlarda önemli sonuçları olabilecek geniş kapsamlı problem.

Karmaşık bir Sistem, Süreç, Cihaz veya Ürün: Çok bileşenli ve çeşitli alt sistemleri içeren ve/veya birden fazla disiplini ilgilendiren, analizi ve tasarımı karmaşık bir problem olan sistem, süreç, cihaz veya ürün.

Mühendislik Tasarımında Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeler.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 Tanımlanan program çıktıları burada sıralayınız. Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

İSTE Bilgisayar Mühendisliği Program Çıktıları aşağıdaki web adresinde verilmiştir.

<https://obs.iste.edu.tr/oibs/Bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=5650>

Bölümümüzden / Programımızdan mezun olacak öğrenciler öğrenimlerini tamamladıktan sonra aşağıda sıralanan mesleki yetkinliklere sahip olacaklardır:

- PÇ 1. Öğrenciler, matematik, fen bilimleri, temel mühendislik prensipleri, bilgisayarla hesaplama ve bilgisayar mühendisliğine özgü konularda derinlemesine bilgi sahibidirler ve bu bilgileri, bilgisayar bilimi ve mühendisliği alanındaki karmaşık problemleri tanımlama, analiz etme ve çözme süreçlerinde etkin bir şekilde kullanabileceklerdir.
- PÇ 2. Öğrenciler, bilgisayar mühendisliği ile ilgili karmaşık problemleri tanımlayabilme, formüle edebilme ve analiz edebilme becerisine sahiptirler ve bu süreçte, temel bilimler, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanacaklar ve BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nı göz önünde bulunduracaklardır.
- PÇ 3. Öğrenciler, karmaşık mühendislik problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama yeteneğine sahip olacaklardır ve bu çözümleri, gerçekçi kısıtları ve gelecekteki ihtiyaçları dikkate alarak, karmaşık sistemler, süreçler, cihazlar veya ürünler için uygulayabileceklerdir.
- PÇ 4. Öğrenciler, karmaşık mühendislik problemlerini analiz etme ve çözme sürecinde modern mühendislik ve bilişim araçlarını etkin bir şekilde seçebilme ve kullanabilme becerisine sahip olacaklardır ve bu süreçte, seçilen tekniklerin ve araçların sınırlamalarının farkında olacaklardır.
- PÇ 5. Öğrenciler, bilgisayar mühendisliği alanındaki yeni teorileri, teknolojileri ve uygulamaları incelemek için gerekli araştırma yöntemlerini kullanma becerisine

sahiptirler ve bu, bilimsel makalelerin incelenmesi, deney tasarımı ve uygulaması, veri toplama ve analizi gibi yöntemleri içerir.

- PÇ 6. Öğrenciler, mühendislik uygulamalarının BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde topluma, sağlık ve güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirlik ve çevreye olan etkileri hakkında bilgi sahibidirler. Ayrıca, mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık geliştireceklerdir.
- PÇ 7. Öğrenciler, mühendislik meslek ilkelerine uygun davranma, etik sorumluluklar ve ayrımcılık yapmama, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma konularında farkındalık sahibi olacaklardır,
- PÇ 8. Öğrenciler hem bireysel olarak hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin bir şekilde çalışabilme becerisine sahip olacaklardır. Bu, yüz yüze, uzaktan veya karma çalışma ortamlarını kapsayacaktır.
- PÇ 9. Öğrenciler, teknoloji odaklı projelerin yönetimi ve liderliği konusunda bilgi sahibidirler. Aynı zamanda, yenilikçilik ve girişimcilik becerilerini geliştirecek ve ekonomik yapılabirlik analizleri yapabileceklerdir ve bu süreçte, hedef kitlenin çeşitliliklerini (eğitim, dil, meslek vb.) dikkate alacaklardır.
- PÇ 10. Öğrenciler, proje yönetimi ve ekonomik yapılabirlik analizleri gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Ayrıca, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık geliştireceklerdir.
- PÇ 11. Öğrenciler, teknolojik gelişmeleri takip etme ve yeni bilgi ve becerileri öğrenme konusunda proaktif olacaklardır. Bu, kariyerlerinin her aşamasında adaptasyon yeteneklerini ve mesleki gelişimlerini destekleyecektir.

3.1.2 Program çıktılarının Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 2.1 – 23.12.2014) belgesindeki Tablo 3.1'de sıralanan MÜDEK Çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, MÜDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Bölüm 3.1.1'de verilen Program Çıktıları (PÇ) ve bunların MÜDEK program çıktıları ile olan uyumu (MÜDEK Tablo 3.1. karşılıkları) aşağıda verilmektedir:

- PÇ 1. Öğrenciler, matematik, fen bilimleri, temel mühendislik prensipleri, bilgisayarla hesaplama ve bilgisayar mühendisliğine özgü konularda derinlemesine bilgi sahibidirler ve bu bilgileri, bilgisayar bilimi ve mühendisliği alanındaki karmaşık problemleri tanımlama, analiz etme ve çözme süreçlerinde etkin bir şekilde kullanabileceklerdir. (MÜDEK i)
- PÇ 2. Öğrenciler, bilgisayar mühendisliği ile ilgili karmaşık problemleri tanımlayabilme, formüle edebilme ve analiz edebilme becerisine sahiptirler ve bu süreçte, temel bilimler, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanacaklar ve BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nı göz önünde bulunduracaklardır. (MÜDEK ii)
- PÇ 3. Öğrenciler, karmaşık mühendislik problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama yeteneğine sahip olacaklardır ve bu çözümleri, gerçekçi kısıtları ve gelecekteki ihtiyaçları dikkate alarak, karmaşık sistemler, süreçler, cihazlar veya ürünler için uygulayabileceklerdir. (MÜDEK iii)

- PÇ 4. Öğrenciler, karmaşık mühendislik problemlerini analiz etme ve çözme sürecinde modern mühendislik ve bilişim araçlarını etkin bir şekilde seçebilme ve kullanabilme becerisine sahip olacaklardır ve bu süreçte, seçilen tekniklerin ve araçların sınırlamalarının farkında olacaklardır. (MÜDEK iv)
- PÇ 5. Öğrenciler, bilgisayar mühendisliği alanındaki yeni teorileri, teknolojileri ve uygulamaları incelemek için gerekli araştırma yöntemlerini kullanma becerisine sahiptirler ve bu, bilimsel makalelerin incelenmesi, deney tasarımı ve uygulaması, veri toplama ve analizi gibi yöntemleri içerir. (MÜDEK v)
- PÇ 6. Öğrenciler, mühendislik uygulamalarının BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde topluma, sağlık ve güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirlik ve çevreye olan etkileri hakkında bilgi sahibidirler. Ayrıca, mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık geliştireceklerdir. (MÜDEK vi)
- PÇ 7. Öğrenciler, mühendislik meslek ilkelerine uygun davranma, etik sorumluluklar ve ayrımcılık yapmama, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma konularında farkındalık sahibi olacaklardır, (MÜDEK vii)
- PÇ 8. Öğrenciler hem bireysel olarak hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin bir şekilde çalışabilme becerisine sahip olacaklardır. Bu, yüz yüze, uzaktan veya karma çalışma ortamlarını kapsayacaktır. (MÜDEK viii)
- PÇ 9. Öğrenciler, teknoloji odaklı projelerin yönetimi ve liderliği konusunda bilgi sahibidirler. Aynı zamanda, yenilikçilik ve girişimcilik becerilerini geliştirecek ve ekonomik yapılabilirlik analizleri yapabileceklerdir ve bu süreçte, hedef kitlenin çeşitliliklerini (eğitim, dil, meslek vb.) dikkate alacaklardır. (MÜDEK ix)
- PÇ 10. Öğrenciler, proje yönetimi ve ekonomik yapılabilirlik analizleri gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Ayrıca, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık geliştireceklerdir. (MÜDEK x)
- PÇ 11. Öğrenciler, teknolojik gelişmeleri takip etme ve yeni bilgi ve becerileri öğrenme konusunda proaktif olacaklardır. Bu, kariyerlerinin her aşamasında adaptasyon yeteneklerini ve mesleki gelişimlerini destekleyecektir. (MÜDEK xi)

Bir lisans programının tasarımı ve programdan mezun olacakların sağlaması gereken özellikleri aşağıdaki şekilde düzenlenmiştir. Program çıktılarından PÇ1, PÇ7 uygulama; PÇ3 analiz, sentez ve değerlendirme; PÇ3, PÇ7 sentez; PÇ6 kavrama; düzeylerinde hedeflenmiştir.

Program çıktılarının genel eğitim bileşenlerine karşılık gelenleri göreceli olarak daha alt düzeylerde aranmaktadır. Temel bilim ve matematikte uygulama düzeyinde, mesleki alanlarda ise sentez düzeyinde yeteneklerin gelişimi hedeflenmiştir. Bilimsel yöntemin temeli olan ölçüm sonucunun, gözlemin ve bir gerçeklemenin değerlendirilmesi (Bkz. PÇ3, PÇ5 ve PÇ6), iyi iletişim kurmanın ve iş verimliliğinin gereği olan kendini ve başkalarını doğru değerlendirme (PÇ2, PÇ4, PÇ8) olarak yer alan “değerlendirme” en üst bilişsel düzey olarak program çıktıları arasında yer almıştır.

3.1.3 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

Program Çıktılarının (PÇ) bir önceki bölümde belirtilen Program Eğitim Amaçlarıyla (PEA) uyumunun irdelenmesi amacıyla Tablo 3.1 oluşturulmuştur. Bu tablodan da görülebileceği üzere

Program Çıktılarının tamamı Program Eğitim Amaçlarını gerçekleştirmeye yöneliktir ve tümüyle uyum içindedir.

Tablo 3.1 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçları ile Uymu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)
PEA-1	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11
PEA-2	PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ11
PEA-3	PÇ2, PÇ4, PÇ6, PÇ8, PÇ11

Program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişimi, öğretim planı içerisinde sağlanmakta olup, buna ilişkin açıklamalar aşağıda verilmektedir:

- PÇ 1. Öğrenciler, matematik, fen bilimleri, temel mühendislik prensipleri, bilgisayarla hesaplama ve bilgisayar mühendisliğine özgü konularda derinlemesine bilgi sahibidirler ve bu bilgileri, bilgisayar bilimi ve mühendisliği alanındaki karmaşık problemleri tanımlama, analiz etme ve çözme süreçlerinde etkin bir şekilde kullanabileceklerdir.
- PÇ 2. Öğrenciler, bilgisayar mühendisliği ile ilgili karmaşık problemleri tanımlayabilme, formüle edebilme ve analiz edebilme becerisine sahiptirler ve bu süreçte, temel bilimler, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanacaklar ve BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nı göz önünde bulunduracaklardır.
- PÇ 3. Öğrenciler, karmaşık mühendislik problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama yeteneğine sahip olacaklardır ve bu çözümleri, gerçekçi kısıtları ve gelecekteki ihtiyaçları dikkate alarak, karmaşık sistemler, süreçler, cihazlar veya ürünler için uygulayabileceklerdir.
- PÇ 4. Öğrenciler, karmaşık mühendislik problemlerini analiz etme ve çözme sürecinde modern mühendislik ve bilişim araçlarını etkin bir şekilde seçebilme ve kullanabilme becerisine sahip olacaklardır ve bu süreçte, seçilen tekniklerin ve araçların sınırlamalarının farkında olacaklardır.
- PÇ 5. Öğrenciler, bilgisayar mühendisliği alanındaki yeni teorileri, teknolojileri ve uygulamaları incelemek için gerekli araştırma yöntemlerini kullanma becerisine sahiptirler ve bu, bilimsel makalelerin incelenmesi, deney tasarımı ve uygulaması, veri toplama ve analizi gibi yöntemleri içerir.
- PÇ 6. Öğrenciler, mühendislik uygulamalarının BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde topluma, sağlık ve güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirlik ve çevreye olan etkileri hakkında bilgi sahibidirler. Ayrıca, mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık geliştireceklerdir.
- PÇ 7. Öğrenciler, mühendislik meslek ilkelerine uygun davranma, etik sorumluluklar ve ayrımcılık yapmama, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma konularında farkındalık sahibi olacaklardır,
- PÇ 8. Öğrenciler hem bireysel olarak hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin bir şekilde çalışabilme becerisine sahip olacaklardır. Bu, yüz yüze, uzaktan veya karma çalışma ortamlarını kapsayacaktır.
- PÇ 9. Öğrenciler, teknoloji odaklı projelerin yönetimi ve liderliği konusunda bilgi sahibidirler. Aynı zamanda, yenilikçilik ve girişimcilik becerilerini geliştirecek ve ekonomik

yapılabilirlik analizleri yapabileceklerdir ve bu süreçte, hedef kitlenin çeşitliliklerini (eğitim, dil, meslek vb.) dikkate alacaklardır.

PÇ 10. Öğrenciler, proje yönetimi ve ekonomik yapılabilirlik analizleri gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Ayrıca, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık geliştireceklerdir.

PÇ 11. Öğrenciler, teknolojik gelişmeleri takip etme ve yeni bilgi ve becerileri öğrenme konusunda proaktif olacaklardır. Bu, kariyerlerinin her aşamasında adaptasyon yeteneklerini ve mesleki gelişimlerini destekleyecektir.

3.1.4 Program çıktılarını belirleme yöntemini anlatınız.

Öğrencilerin Bilgisayar Mühendisliği Bölümü lisans programından mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları (Program Çıktılarının neler olabileceği) Bölüm Akademik Kurulu (BAK) tarafından yapılan araştırmalar, incelemeler, değerlendirmeler sonucunda belirlenerek karara bağlanmıştır. Bu süreçte bir taraftan ulusal ve uluslararası Bilgisayar Mühendisliği Bölümlerinin öğretim programları, diğer taraftan gerek Dış Danışma Kurulu, gerekse diğer paydaşların görüşleri doğrultusunda oluşan ve ülkemiz koşullarında Bilgisayar Mühendislerinden beklenen hizmetler göz önüne alınmıştır. Sürecin dinamik yapısı nedeniyle belli aralıklarla güncellenmesinin gerekliliği bilinciyle, program çıktılarının güncellenmesi MÜDEK özdeğerlendirme çalışmaları kapsamında tekrar ele alınmıştır. Güncelleme ve gözden geçirme çalışmalarında, MÜDEK komisyonunca bir önceki raporda yapılan öneriler dikkate alınmış, geçen süre zarfında Bölüm ve eşdeğer ulusal eğitim programlarında gerçekleşen değişiklikler göz önünde bulundurulmuştur.

3.1.5 Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

Sonuç itibarıyla, Bölümün program çıktılarını belirleme, periyodik olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemi;

- Benzer müfredatların takip edilerek, Bilgisayar Mühendisliği müfredatıyla karşılaştırılması (MÜDEK komisyonu);
- Tüm paydaşlardan (Dış Danışma Kurulu, öğrenciler, akademik kadro) gelen bilgiler doğrultusunda ülkemizde Bilgisayar mühendislerinden beklenen ile Bilgisayar Mühendisliği program çıktılarının karşılaştırılması;
- MÜDEK tarafından belirlenen Program Çıktıları ile mevcut program çıktılarının karşılaştırılması sonucunda elde edilen veriler MÜDEK komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu'nda değerlendirilerek program çıktıları güncellenir. Tanımlanan süreç 5 yıllık bir periyodla tekrarlanır. Gerekli görülmesi halinde Bölüm Akademik Kurulu kararıyla program çıktıları güncellenir ve öğretim programında yapılan değişiklikleri yansıtabilecek şekilde gerekli güncellemeler yapılır.

MÜDEK komisyonunun 08.05.2024 tarihli toplantısında Program Çıktılarının sağlanma düzeyini ölçmek ve değerlendirmek için bir sistem geliştirerek Bölüm Akademik Kurulu'na sunmuştur. Bölüm Akademik Kurulu'nun 08.05.2024 tarihli kararı ile kabul edilen ve Şekil 2.1'de verilen sistem bölümümüzde 2024-2025 Güz döneminden itibaren işletilmeye başlanılacaktır. Herhangi bir ölçüm sonucundan %50'nin altında bir sonuç elde edilmesi durumunda tanımlanan sistematik gereği, ilgili program çıktısı için MÜDEK komisyonu tarafından ayrıntılı analiz ve değerlendirme çalışmalarını takiben iyileştirme önerileri Bölüm Akademik Kurulu'na sunulacak iyileştirmeler için gerekli kararlar alınacaktır. MÜDEK başvurusu yeni yapılacağı için henüz güncelleme ihtiyacı doğmamıştır. 2024-2025 yılından itibaren MÜDEK ile uyumlu müfredat ile birlikte düzenlemeler gerçekleştirilecektir.

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkan verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal öğretim yanında ikinci öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim programları için ayrılaştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

MÜDEK çıktıları, program çıktıları bünyesinde bulunmaktadır. Bölümümüzün program çıktılarına erişilip erişilmediğinin ölçme ve değerlendirilmesi amacıyla bölümümüzde uygulanan yöntemler sırasıyla aşağıda listelenmiştir:

- i. Program Çıktısı Başarımı Ölçme Sistemi
- ii. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu ve Dosyası
- iii. Mezun/Yeni Mezun Anketi/İşveren-Yönetici Anketi
- iv. Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi

3.2.2 Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlarınızı sununuz.

2024-2025 yılından itibaren MÜDEK ile uyumlu müfredat ile birlikte düzenlemeler gerçekleştirilecektir.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi, verilen derslerin niteliği ve öğrencinin bundan yararlanma oranıyla değerlendirilmektedir. Öğrencilerin her derste gösterdiği başarı seviyesi, sınıfın/dersin başarı durumu, Öğrenci İşleri biriminin hazırladığı Başarı Durumu Listeleri ile belgelenmektedir. Not dağılım listelerinde her ders için alınan notların yüzdeleri ve kümülatif yüzdeleri yer almaktadır. Her dersin sağlamış olduğu başarı oranından yola çıkarak, tanımlanan ders hedeflerinin PÇ'nı sağlama düzeyine ilişkin fikir edinilebilmektedir. Bu listeler Bölüm Başkanlığı tarafından öğretim üyelerine ulaştırılarak geri bildirim sağlanabilmektedir.

3.3.2 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MÜDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Yukarıda detaylı biçimde açıklandığı üzere program çıktılarının ne düzeyde sağlandığı eğitim performansı göstergeleri, anketler, istihdam durumu başlıkları altında incelenmiştir. Kurum ziyareti sırasında, MÜDEK program değerlendiricilerine, program çıktılarının sağlandığının kanıtı olarak sunulacak belgeler arasında;

- i. Her derse ait sınav kâğıtları (en iyi, orta, en kötü sınav kâğıdı örnekleri) ,
- ii. Proje, ödev, quiz, raporlar (en iyi, orta, en kötü nitelikteki örnekler),
- iii. Yapılan anketler,
- iv. Ders materyalleri,

v. Başarı durum listeleri

yer almaktadır.

Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MÜDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme süreci ile henüz bir çalışmamız yoktur.

Program Çıktısı Başarımı Ölçme Sistemi

Doğrudan ölçümler: bitirme tezleri, projeler, ödevler, quizler, sunumlar, vize sınavları, final sınavları, bütünleme sınavları, sertifikasyon veya lisans sınavları, Öğrenci bilgi sistemi üzerinden alınan MÜDEK Raporları.

Dolaylı ölçümler: Öğrenci anketleri, grup odaklı tartışmalar, işe yerleştirme verileri, çıkış görüşmeleri, mezun anketleri, mezun ödülllerinin ve başarılarının takibi, işveren anketleri, lisansüstü kabul oranları.

İç-Dış Paydaş komisyonu mezunlarla iletişim kurma sistemini oluşturacaktır. Mezunlarla düzenli iletişime geçilebilecek bir platform kurularak, mevcut durumlarının belirlenecektir.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile, bir önceki MÜDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son beş yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Bölümümüzde sürekli iyileştirme çalışmaları Bölüm Başkanlığı, MÜDEK komisyonu, Bölüm kurulu, Bölüm Akademik Kurulu, Dış Danışma kurulu, Rektörlük ve Dekanlık makamı ve öğrenci temsilcisi ile değerlendirmeler yapılarak yürütülmektedir.

Bölümde, Bölüm Kurulu ve Bölüm Akademik Kurulu olarak iki ana komisyon görev yapmaktadır. Bunun yanı sıra MÜDEK Komisyonu, Doktora Yeterlik Komisyonu iki alt komisyon olarak görev yapmaktadır. Ayrıca Bitirme Projeleri Komisyonu, Staj Komisyonu, Anket Komisyonu nispeten daha az sayıda kişiden oluşan özelleşmiş komisyonlar olarak görev yapmaktadır. Bölümümüzde komisyonlarda görev alan kişiler Tablo 9.1’ de verilmiştir.

Bölümümüz kuvvetli/zayıf yönlerinin belirlenmesi: Bölümümüz Kuvvetli ve zayıf yönleri; öğrenciler ve mezunlarla yapılan görüşmeler ışığında, MÜDEK Komisyonunun teklifi ve Bölüm Kurulunun 08.05.2024 tarihli kararıyla aşağıdaki şekilde belirlenmiştir. Yapılacak olan mezun/yeni mezun/işveren yönetici/öğrenci anketleri ve dış danışma kurulu sonucunda bölümümüz için kuvvetli ve zayıf yönler güncellenecektir.

Bilgisayar Mühendisliği programı mezunlarının en kuvvetli yönleri hakkında görüşler:

- i. Esnek ve yoğun çalışma temposuna uygun,
- ii. Sorumluluk bilinci yüksek, Sorgulayıcı, Mücadeleci, Çalışkan,
- iii. Yenilik ve teknolojik gelişmeleri takip,
- iv. Takım çalışmasına yatkın,
- v. Sosyal yönü kuvvetli,
- vi. Sayısal tasarım ve yazılım bilgileri,
- vii. Sonuç odaklı problem çözme becerisi ve azmi,
- viii. Teknik bilgi,
- ix. Analitik düşünme,
- x. Donanım konularına hakimiyet ve yazılım ile ilişkilendirme,

Bilgisayar Mühendisliği programı mezunlarının en zayıf yönleri hakkında görüşler:

- i. Yabancı dil,
- ii. Motivasyon,
- iii. Teknik araştırma
- iv. Proje süreç yönetimi ve sistem tasarımı,
- v. Raporlama ve dokümantasyon,
- vi. Yeniliklere adaptasyon,
- vii. Güncel yazılım bilgisi,
- viii. Sosyal ilişkiler, Ekip içi iletişim

Mezunlarımızın yorumları değerlendirildiğinde çoğunun kendilerini grup çalışmasına, araştırmaya yatkın, sorun çözebilme ve analitik düşünebilme yeteneğine sahip olarak nitelendirdikleri görülmüştür.

İletişim kurma becerisi bazı mezunlar tarafından kuvvetli, bazıları tarafından ise zayıf yön olarak görülmektedir. Bu durumun kişilik yapısıyla ilgili olması, verilen eğitim ile ilgisinin düşük olması olasıdır. İngilizce bilgisi, Özgüven ve sosyal ilişkilerde eksiklik, pratik ve donanım eksikliği sıklıkla belirtilen zayıf yönlerdendir.

İç-Dış Paydaş komisyonu Mezunlarla iletişim kurma sistemini oluşturacaktır. Bölümümüzde kalite komisyonları kurulmuştur ve derslerin yakından incelenmesi, istenilen niteliklerin ve güncel gelişmelerin ders içeriklerine yansıtılması sağlanacaktır. Bununla ilgili raporlar hazırlanacaktır. Bunun yanında dış paydaşlar ve mezun bilgileri de dikkate alınarak düzenlemeler gerçekleştirilecektir.

4.2 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen ve ziyaret sırasında değerlendirme takımına sunabileceğiniz kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Bölüm MÜDEK komisyonu planlama yapacaktır. 2024-2025 eğitim-öğretim müfredatı ile birlikte kanıtlayacak belgeler oluşturulmaya başlanacaktır. Bölüm eğitim ve kalite komisyonları ile birlikte düzenli çalışmalar yapılarak gelen anket, program çıktıları, dış paydaş tutanakları, mezun bilgileri kullanılarak programda iyileştirmeler yapılacaktır.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

MÜDEK Tanımları:

Kredi: Bir kredi yarıyıl boyunca, her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (50 dakika) teorik dersin ya da yapılan iki veya üç saatlik uygulama, pratik veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Mühendislik Tasarımında Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi ögeler.

5.1 Eğitim Planı (Müfredat)

5.1.1 Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. Tablo 5.1'deki "Matematik ve Temel Bilimler" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle Fizik, Kimya, Biyoloji, İstatistik gibi temel bilimler ve matematik bölümlerinden alınan derslerle karşılanması beklenmektedir. "Mesleki Konular" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir. Bu tabloda yer alan her dersin kredisinin mümkünse bu tabloda yer alan kategorilerden yalnız birinin altında yer alması beklenmektedir. Ancak, özel nitelikli bir kaç dersin kredileri birden fazla kategori altına bölüştürülebilir. Bu durum ders dosyalarında yer alacak kanıtlarla desteklenmelidir.

İSTE Bilgisayar Mühendisliği programı Tablo 5.1 de verilmiştir. Bölümümüzden mezun olmak için 240 AKTS'yi ve 161 krediyi tamamlamak gerekmektedir. Bölüm programı, Üniversite sosyal seçmeli ders havuzunda bulunan ve her dönem 1 adet 2'şer kredilik sosyal seçmeli ders ve 7. ve 8. yarıyıllarda her dönem 5 adet 3'er kredilik alan seçmeli ders ve staj ile birlikte toplam 66 adet ders içermektedir.

Eğitim planımızda, YÖK ortak zorunlu dersleri olan 1.Sınıf 1. yarıyılında verilen Atatürk İlkeleri I (2+0), Türk Dili I (2+0); 1.sınıf, 2.yarıyılında verilen Atatürk İlkeleri II (2+0), Türk Dili II (2+0) dersleri bulunmaktadır.

4. Sınıfta Güz ve Bahar dönemlerinde, dönemine bakılmaksızın toplam 10 tane teknik seçmeli ders alınması zorunludur. Ancak sadece 8. Yarıyıl dersi olan (altan dersi kalmamış) öğrenciler isterlerse İME (İşletmede Mesleki Eğitim) programına katılabilirler. Bahar Döneminde açılacak olan İME programına katılabilmek için öğrencilerin Güz döneminde en az 5 teknik ders almak ve alt yarıyıllardan dersinin olmaması gerekmektedir. İME programı Bahar döneminde açılacak 5 adet alan seçmeli ders yerine sayılmaktadır.

Proje tasarımı dersi 4.sınıfın her iki döneminde mevcuttur. Proje tasarımı dersi İME ile birlikte veya seçmeli dersler ile birlikte alınabilir. Ayrıca seçmeli ders yerine sayılmaz.

Bölüm programı toplamda minimum 161 kredi (240 AKTS) ile tamamlanabilmektedir. Toplam 20 işgünü olan 3. sınıf yaz stajı da AKTS kredileri içerisinde tanımlanmıştır.

"Matematik ve Temel Bilimler" kategorisi, genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle temel bilimler bölümünden alınan derslerle karşılanmaktadır. Tablo 5.1'den görüleceği üzere "Mesleki Konular" kategorisi ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan dersleri içermektedir.

Eğitim planının içeriğindeki bütün zorunlu ve seçmeli ders yükleri Matematik/Temel Bilimler, Mesleki Konular ve Genel Eğitim kategorilerine ayrılmış olarak Tablo 5.1'de verilmektedir. Bütün derslerin, matematik ve temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim konularını hangi

oranda kapsadıkları öğretim üyeleri tarafından belirtilmiştir. Bu oranlar ders kredilerine dönüştürülerek Tablo 5.1’de verilmiştir.

Temel Bilimler kategorisinde Fizik ve Matematik grubu dersler yer almaktadır. Bunların toplam kredi saatleri içerisindeki ağırlığı 31 (48 AKTS) kredidir. Temel bilim dersleri, programın %20 kadarını oluşturmakta ve ağırlıklı olarak 1. ve 2. sınıfta verilmektedirler. Mesleki konular sınıfındaki ders ağırlığı toplam 97 (159 AKTS) kredisi olup, programın %66,25’ünü oluşturmaktadır. Bunlar da genel olarak 3. ve 4. sınıfta verilen derslerdir.

Genel eğitim dersleri, sosyal seçmeli dersler, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri, ise 27 (27 AKTS) kredi kadardır ve programın %11,25’ini oluşturmaktadır.

Meslek dersleri arasında 9 (14 AKTS) kredi (%5,83 kadar) ders önemli oranda mühendislik sistem tasarımı içermektedir. Bu yüzdeye, mühendislik tasarımı içeren seçmeli dersler dâhil değildir. Diğer bir ifade ile aslında tasarım derslerinin oranı burada görülen %5,83’den daha fazladır. Tablo 5.1’de “Genel Eğitim” kategorisinde yer alan 4 kredi saatlik ders, Üniversite Seçmeli Ders Havuzundan alınması gereken Teknik ve Teknik olmayan seçmeli derslerdir.

5.1.2 Eğitim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, eğitim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Eğitim Planının PEA ve PC’ye Katkı Değerlendirmesi

Eğitim planının PEA’ya katkıları Tablo 5.2’de verilmiştir. Tablo 5.2’den görüleceği üzere, Program Eğitim Amaçlarımıza derslerimizin tamamı katkı sağlamaktadır.

Eğitim planının PC’ye katkıları Tablo 5.3’de verilmiştir. Tablo 5.3’den görüleceği üzere, Program Çıktılarımızın tamamı dersler tarafından kapsamaktadır.

5.1.3 Eğitim planının Ölçüt 10’da verilen disipline özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz.

Bölümümüz programında (Tablo5.1) 1.sınıfta temel bilimler dersleri ağırlıklı olmak üzere Bilgisayar Müh. Giriş, Algoritmalar ve Programlama I, Lineer Cebir, Teknoloji Okur Yazarlığı ve Yenilikçilik ve Girişimcilik dersleri verilmektedir. 2. sınıfta Diferansiyel Denklemler ve Kesikli Matematiksel Yapılar dersleriyle öğrencilerimizin Matematik altyapısı geliştirilmekte ve Bilgisayar Müh. Temel (background) derslerine (Veri Yapıları, Veritabanı Sistemleri, İşletim Sistemleri vb.) giriş yapılmaktadır. Sayısal Tasarım ve Devre Elemanları dersleri ile dijital elektronik altyapısı oluşturulmaktadır. Ayrıca 2. sınıfta Olasılık ve İstatistik dersi ile öğrencilerimize olasılık ve istatistik bilgisi verilmektedir. 3. sınıf ana (Bilgisayar Mimarisi, Biçimsel Diller ve Otomatlar, Nesne Tabanlı Programlama, Bilgisayar Ağ Teknolojileri vb.) Bilgisayar Müh. derslerini içermektedir.

Öğrenciler, ilgi alanlarına göre 4. sınıfta her dönem 5 adet 3’er kredilik alan seçmeli dersleri ile Proje Tasarımı I ve II derslerini almak zorundadır. Sadece 8. yarıyıl dersi olan öğrenciler (alt dönemlerden dersi kalmamış, 7. yarıyıldan 5 adet 3’er kredilik alan seçmeli derslerini almış) 8. yarıyıldan almak zorunda oldukları 5 adet 3’er kredilik alan seçmeli dersler yerine İME Programına katılabilmekte ve bu sayede sanayide tecrübe kazanmaktadır. (İME Programı, bölüm stajından farklı bir uygulama olmakla birlikte stajdaki gibi belli bir saat kotasını doldurmak değil iş yerinin bizzat bir çalışanı olarak tam zamanlı olarak sürece dahil olmaktadır.)

Bölümümüz eğitim programı ilk üç yıl dersleri ve dördüncü sınıf alan seçmeli dersleri ile Bilgisayar Mühendislik alanı yelpazesi içerisinde hem genişlik hem derinlik sağlamaktadır.

Mezunlarımız programın adı ve amaçları doğrultusunda uygulamaları da içerecek biçimde olasılık ve istatistik bilgisi (Olasılık ve İstatistik); programın amaçları doğrultusunda, ayrıntılı programlama bilgisi (Algoritma ve Programlama I-II, Nesneye Yönelik Programlama, Veri Yapıları, Veritabanı Sistemleri vb.) bilgisayar ve robotik donanımları bilgisine(Robotik, Gömülü Sistemler vb.), türev ve integral hesapları da içerecek biçimde matematik bilgisi(Matematik I-II, Lineer Cebir, Diferansiyel Denklemler, Nümerik Yöntemler ve Kesikli Matematiksel Yapılar dersleri, Temel Bilimler (Fizik I-II), Bilgisayar ve Mühendislik Bilimleri (Devre Elemanları, Sayısal Tasarım dersleri) konularında bilgi sahibi olmaktadır.

Yukarıda detaylı olarak verilen açıklamalardan ve Bölüm Eğitim Planından(Tablo5.1) da görülebileceği gibi, öğretim planı Ölçüt-10'da verilen ortak bileşenleri ve programa özgü bileşenleri içermektedir.

5.1.4 Eğitim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1'de veriniz.

Eğitim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlenceleri, Ek I.1'de verilmiştir.

Tablo 5.1 Lisans Eğitim Planı
[Bilgisayar Mühendisliği]

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) ^{(3),(4),(5)}			
			Matematik ve Temel Bilimler ⁽⁶⁾	Mesleki Konular ⁽⁷⁾ Önemli düzeyde tasarım içerenele ^(√) koyunuz	Genel Eğitim ⁽⁸⁾	Diğer ⁽⁹⁾
1. Yarıyıl						
AIİT2-1101	ATATÜRK İLK.VE İNK.TARİHİ I	Türkçe			2	
İNG2-1101	İNGİLİZCE I	Türkçe			2	
TUR2-1101	TÜRK DİLİ I	Türkçe			2	
TOY2-1101	TEKNOLOJİ OKURYAZARLIĞI	Türkçe			2	
FZK2-1101	FİZİK I	Türkçe	4			
FZK2-1101	FİZİK I LAB	Türkçe	2			
MTM2-1105	MATEMATİK I	Türkçe	6			
BLM2-1105	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	Türkçe		4		
BLM2-1111	ALGORİTMALAR VE PROGRAMLAMA I	Türkçe		6		
2. Yarıyıl						
AIİT2-1202	ATATÜRK İLK.VE İNK.TARİHİ II (UBÖ)	Türkçe			2	
İNG2-1202	İNGİLİZCE II (UBÖ)	Türkçe			2	
TUR2-1202	TÜRK DİLİ II (UBÖ)	Türkçe			2	
YOG2-1202	YENİLİKÇİLİK VE GİRİŞİMCİLİK	Türkçe			2	
FZK2-1202	FİZİK II	Türkçe	4			
FZK2-1202	FİZİK II LAB	Türkçe	2			

MTM2-1206	MATEMATİK II	Türkçe	6			
BLM2-1210	ALGORİTMALAR VE PROGRAMLAMA II	Türkçe		6		
LNC2-2019	LİNEER CEBİR	Türkçe	4			
3. Yarıyıl						
DFD2-2317	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	Türkçe	5			
BLM2-2307	SAYISAL TASARIM	Türkçe		5(√)		
BLM2-2311	VERİ YAPILARI	Türkçe		7		
BLM2-2305	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ	Türkçe		6		
BLM2-2335	KESİKLİ MATEMATİKSEL YAPILAR	Türkçe	5			
-	ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ-I	Türkçe				2/2
4. Yarıyıl						
BLM2-2402	OLASILIK VE İSTATİSTİK	Türkçe	5			
BLM2-2410	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	Türkçe		5		
BLM2-2414	İŞLETİM SİSTEMLERİ	Türkçe		5		
BLM2-2424	SAYISAL TASARIM LABORATUVARI	Türkçe		2 (√)		
BLM2-2416	DEVRE ELEMANLARI	Türkçe		5		
	UYGULAMALI TEKNİK SEÇMELİ	Türkçe		6		
İSG2-2402	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Türkçe			2	
5. Yarıyıl						
BLM2-3517	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA	Türkçe		5		
BLM2-3509	BİLGİSAYAR MİMARİSİ	Türkçe		5		
BLM2-3521	BİLGİSAYAR AĞ TEKNOLOJİLERİ	Türkçe		5		
BLM2-3535	PROGRAMLAMA DİLLERİ	Türkçe		5		
BLM2-3515	BİÇİMSEL DİLLER VE OTOMATLAR	Türkçe		5		
BLM2-3537	DEVRE ELEMANLARI LAB	Türkçe		1(√)		
ETK2-3501	ETİK	Türkçe			2	
BLM2-3511	TEKNİK İNGİLİZCE	Türkçe			2	
6. Yarıyıl						
BLM2-3626	MOBİL TEKNOLOJİLER	Türkçe		5		
BLM2-3616	MİKROİŞLEMCİLER	Türkçe		5		
BLM2-3644	NÜMERİK YÖNTEMLER	Türkçe	5			
BLM2-3622	WEB TABANLI PROGRAMLAMA	Türkçe		5		
	6.YY Teknik Seçmeli	Türkçe		5		
KRP2-3602	KARİYER PLANLAMA	Türkçe			2	
BLM2-3646	İNGİLİZCE YAZIŞMA	X			3	
BLM2-3600	STAJ	Türkçe		0		

*İME2-4702 Dersi dönem dışı açılmış olup İME Yönergesinde bulunan şartları sağlayan ve İME yapmak isteyen öğrenciler tarafından alınabilir, ilgili öğrencinin müfredatındaki İME karşılığına sunulan 7. dönem derslerinin tamamı yerine sayılır.

7. Yarıyıl						
İME2-4702	İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe		30(√)		

Ya da

7. Yarıyıl						
BLM2-4797	PROJE TASARIMI I	Türkçe		3(√)		
	7.YY TEORİK TEKNİK SEÇMELİ-I	Türkçe		5		
	7.YY TEORİK TEKNİK SEÇMELİ-II	Türkçe		5		
	7.YY TEORİK TEKNİK SEÇMELİ-III	Türkçe		5		
	7.YY TEORİK TEKNİK SEÇMELİ-IV	Türkçe		5		
	7.YY UYGULAMALI TEKNİK SEÇMELİ	Türkçe		5		
GNÇ2-4701	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	Türkçe				2

*İME2-4802 Dersi dönem dışı açılmış olup İME Yönergesinde bulunan şartları sağlayan ve İME yapmak isteyen öğrenciler tarafından alınabilir, ilgili öğrencinin müfredatındaki İME karşılığına sunulan 8. dönem derslerinin tamamı yerine sayılır.

8. Yarıyıl						
İME2-4802	İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe		30(√)		

Ya da

8. Yarıyıl						
BLM2-4898	PROJE TASARIMI II	Türkçe		3(√)		
	8.YY TEORİK TEKNİK SEÇMELİ-I	Türkçe		5		
	8.YY TEORİK TEKNİK SEÇMELİ-II	Türkçe		5		
	8.YY TEORİK TEKNİK SEÇMELİ-III	Türkçe		5		
	8.YY TEORİK TEKNİK SEÇMELİ-IV	Türkçe		5		
	8.YY UYGULAMALI TEKNİK SEÇMELİ	Türkçe		5		
	8.YY SOSYAL SEÇMELİ	Türkçe				2

PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI(10)		48	159	27	6
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS		240			
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		20	66,25	11,25	2,5
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük kredi/AKTS kredisi	240	240		
	En düşük yüzde	100	100		

Notlar:

- (1) Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.
- (2) Öğretim dilini yazınız.
- (3) Öğrenci başarı hesaplamalarında kredi ve AKTS kredisinden hangisi kullanılıyorsa, bu tabloda sadece onu kullanınız.

- (4) Yukarıdaki kategoriler için derslerin MÜDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü MÜDEK değerlendiricisi tarafından ÖDR'de yer alan ders izlenceleri ve kurum ziyareti sırasında eğitim malzemeleri ve öğrenci çalışmaları incelenerek yapılacaktır.
- (5) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında tam sayılar kullanılarak dağıtılabilir.
- (6) Temel bilimlere örnekler: Fizik, Kimya, Biyoloji, Yer Bilimleri, vb.
- (7) Mesleki Konulara örnekler: Temel mühendislik bilimleri (Mühendislik Mekaniği, Termodinamik, Isı ve Kütle Aktarımı, Akışkanlar Mekaniği, Elektrik ve Elektronik Devreler, Malzeme Bilimi, Bilgisayar Bilimi, vb.) ve disipline özgü mühendislik alanlarıyla ilgili konular.
- (8) Genel Eğitime örnekler: Sosyal ve Beşeri Bilimler, İktisadi ve İdari Bilimler, vb.
- (9) Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen konular. Örnekler: Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor ve müzik, vb.
- (10) Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

Bilgisayar mühendisliği bölümünde açılan seçmeli dersler ise aşağıdaki tabloda listelenmiştir. Ders koduna uygun olan dönemler içinde öğrenciler bu dersler arasından seçim yapabilmektedir.

Tablo 5.1(ek) Lisans Eğitimi İçin Açılan Seçmeli Dersler
[Bilgisayar Mühendisliği]

SOSYAL SEÇMELİ					
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T+U	Kredi	AKTS
3. Yarıyıl (2.SINIF) Üniversite Ortak Seçmeli Ders Listesi					
ÜOS0-2300	ANAYURT GÜVENLİĞİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2301	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2302	BİLİM VE TEKNOLOJİ TARİHİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2303	BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK GELİŞMELER	S	2+0	2	2
ÜOS0-2304	BİREYSEL SPORLAR	S	2+0	2	2
ÜOS0-2305	BİYOGÜVENLİK VE ÇEVRE SAĞLIĞI	S	2+0	2	2
ÜOS0-2306	BOŞ ZAMAN VE REKREASYON YÖNETİMİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2307	ÇALIŞMA PSİKOLOJİSİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2308	ÇEVRE VE EKOLOJİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2309	ÇOKSESİLİ KORO	S	2+0	2	2
ÜOS0-2310	DALMA VE İLK YARDIM	S	2+0	2	2
ÜOS0-2311	DEPREM VE YAŞAM	S	2+0	2	2
ÜOS0-2312	DİJİTAL MEDYA OKURYAZARLIĞI	S	2+0	2	2
ÜOS0-2313	DİKSİYON VE DAVRANIŞ EĞİTİMİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2314	EKOLOJİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2315	ESKİ YUNAN MİTOLOJİSİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2316	ETKİLİ VE GÜZEL KONUŞMA	S	2+0	2	2
ÜOS0-2317	FONKSİYONEL GIDALAR	S	2+0	2	2
ÜOS0-2318	FOTOĞRAFÇILIK	S	2+0	2	2
ÜOS0-2319	GELECEĞİN SEKTÖRÜ ALGAL MATERYALLER	S	2+0	2	2
ÜOS0-2320	GEMİ MODELÇİLİĞİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2321	GENEL SÜS BİTKİLERİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2322	GENEL VE TEKNİK İLETİŞİM	S	2+0	2	2
ÜOS0-2323	HALKLA İLİŞKİLER	S	2+0	2	2
ÜOS0-2324	HATAY KÜLTÜR VARLIKLARININ ANALİZ VE DEĞERLENDİRMELERİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2325	HATAY MUTFAĞI	S	2+0	2	2
ÜOS0-2326	HAVACILIK TARİHİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2327	HAVACILIKTA İNSAN FAKTÖRLERİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2328	HOBİ BAHÇECİLİĞİ	S	2+0	2	2

ÜOS0-2329	İLETİŞİM	S	2+0	2	2
ÜOS0-2330	İŞ MODELİ ALGLER	S	2+0	2	2
ÜOS0-2331	KENT VE KÜLTÜR:HATAY	S	2+0	2	2
ÜOS0-2332	KİŞİSEL GELİŞİM	S	2+0	2	2
ÜOS0-2333	KÜLTÜR VE SANAT	S	2+0	2	2
ÜOS0-2334	KÜLTÜR VE TASARIM	S	2+0	2	2
ÜOS0-2335	LİDERLİK VE EKİP ÇALIŞMASI	S	2+0	2	2
ÜOS0-2336	LİDERLİK VE MOTİVASYON	S	2+0	2	2
ÜOS0-2337	MARKA YÖNETİMİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2338	MESLEKİ ADAPTASYON VE KARIYER	S	2+0	2	2
ÜOS0-2339	MESLEKİ İNGİLİZCE	S	2+0	2	2
ÜOS0-2340	MESLEKİ YAZIŞMALAR	S	2+0	2	2
ÜOS0-2341	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2342	PASTACILIK	S	2+0	2	2
ÜOS0-2343	PATENT, MARKA, FİKRİ MÜLKİYET HAKLARI	S	2+0	2	2
ÜOS0-2344	PROJE YÖNETİMİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2345	SATIŞ VE PAZARLAMA YÖNETİMİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2346	SES KAYIT VE MÜZİK TEKNOLOJİLERİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2347	SOSYAL MEDYA VE TURİZM	S	2+0	2	2
ÜOS0-2348	SOSYAL MÜHENDİSLİK	S	2+0	2	2
ÜOS0-2349	START-UP'LAR	S	2+0	2	2
ÜOS0-2350	SUALTI FOTOĞRAFÇILIĞINA GİRİŞ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2351	SUCUL MEMELİLER VE KAPLUMBAĞALAR	S	2+0	2	2
ÜOS0-2352	TATİL ROTALARI	S	2+0	2	2
ÜOS0-2353	TEMEL DENİZCİLİK	S	2+0	2	2
ÜOS0-2354	TİCARİ MATEMATİK	S	2+0	2	2
ÜOS0-2355	TÜRK HALK MÜZİĞİ KOROSU	S	2+0	2	2
ÜOS0-2356	ÜRÜN TASARIMI VE FİKRİ MÜLKİYET HAKLARI	S	2+0	2	2
ÜOS0-2357	VERGİ FARKINDALIĞI	S	2+0	2	2
ÜOS0-2358	YAŞAMIN TEMEL İLKELERİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2359	YENİ ÜRÜN VE İNOVASYON YÖNETİMİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2360	YENİLİKÇİ ENERJİ KAYNAKLARI	S	2+0	2	2
ÜOS0-2361	YENİLİKÇİ VE YARATICI PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2362	YÜZME VE KURTARMA TEKNİKLERİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2363	KÜLTÜRLERARASI İLETİŞİM	S	2+0	2	2
ÜOS0-2364	KALİTE GÜVENCESİ ve STANDARTLARI	S	2+0	2	2
ÜOS0-2365	VERGİ FARKINDALIĞI	S	2+0	2	2
ÜOS0-2366	DÜNYANIN JEOLÖJİK HARİKALARI	S	2+0	2	2
ÜOS0-2367	TAKIM SPORLARI	S	2+0	2	2
ÜOS0-2368	İŞ HUKUKU	S	2+0	2	2
ÜOS0-2369	YÖNETİM İLKELERİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2370	EXCEL, PAST VE R YAZILIMLARI İLE TEMEL VERİ ANALİZİ VE VERİ GÖRSELLEŞTİRME	S	2+0	2	2
ÜOS0-2371	AKVARYUM BİLİMİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2372	BİLGİSAYARLI İSTATİSTİK	S	2+0	2	2
ÜOS0-2373	DENİZLERDE DOĞAL VE YAPAY RESİF MÜHENDİSLİĞİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2374	SU ÜRÜNLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİNDE KORUMA KONTROL YÖNTEMLERİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2375	AB-TÜRKİYE İLİŞKİLERİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2376	DİJİTAL EKONOMİ	S	2+0	2	2

ÜOS0-2377	CEVHER HAZIRLAMA	S	2+0	2	2
ÜOS0-2378	DENİZ HARP TARİHİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2379	DENİZCİLİKTE BİLİŞİME GİRİŞ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2380	REKLAMCILIK	S	2+0	2	2
ÜOS0-2381	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2382	YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI	S	2+0	2	2
ÜOS0-2383	BİYOSENSÖRLER ve KİMYASAL SENSÖRLER	S	2+0	2	2
ÜOS0-2384	MARKA YÖNETİMİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2385	İÇERİK YÖNETİM SİSTEMLERİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2386	FOTOĞRAMETRİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2387	İNSANSIZ HAVA ARACI TALİMATLARI	S	2+0	2	2
ÜOS0-2388	MESLEKİ YABANCI DİL	S	2+0	2	2
ÜOS0-2389	ENDÜSTRİYEL ROBOTLAR	S	2+0	2	2
ÜOS0-2390	METALURJİ TERMODİNAMİĞİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2391	KAMU MALİYESİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2392	TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2393	MESLEKİ YABANCI DİL	S	2+0	2	2
ÜOS0-2394	KOOPERATİF MUHASEBESİ	S	2+0	2	2
ÜOS0-2395	KONTROL TEORİSİNİN TEMELLERİ	S	2+0	2	2
8. Yarıyıl (4.SINIF) Sosyal Seçimlik Ders Listesi					
BLM2-4842	İŞ HUKUKU	S	2+0	3	3
BLM2-4844	BİLİŞİM HUKUKU	S	2+0	3	3
BLM2-4846	BİLİŞİM ETİĞİ	S	2+0	3	3
BLM2-4856	TEKNOLOJİ TRANSFER FAALİYETLERİ VE ŞİRKETLEME SÜREÇLERİ	S	2+0	3	3

ALAN SEÇMELİ DERSLERİ					
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T+U	Kredi	AKTS
4. Yarıyıl (2.SINIF) Uygulamalı Teknik Seçimlik Ders Listesi					
BLM2-2430	MANTIK DEVRELERİ TASARIMI	S	3+2	4	6
BLM2-2432	GÖRSEL PROGRAMLAMA	S	3+2	4	6
BLM2-2434	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ İÇİN MATLAB VE UYG.	S	3+2	4	6
6. Yarıyıl (3.SINIF) Teknik Seçimlik Ders Listesi					
BLM2-3630	TIP BİLİŞİMİ	S	3+0	3	5
BLM2-3632	YAPAY ÖĞRENME	S	3+0	3	5
BLM2-3634	DERLEYİCİ TASARIMLARI	S	3+0	3	5
BLM2-3636	ALGORİTMA ANALİZİ	S	3+0	3	5
BLM2-3638	GRAF TEORİSİ VE ALGORİTMALARI	S	3+0	3	5
BLM2-3624	BİLGİSAYAR AĞLARI	S	3+0	3	5
BLM2-3640	VERİ BİLİMİ VE BÜYÜK VERİ ANALİZİNE GİRİŞ	S	3+0	3	5
7. Yarıyıl Teorik Teknik Seçimlik Ders Listesi					
BLM2-4703	SAYISAL İŞARET İŞLEME	S	3+0	3	5
BLM2-4709	MOBİL UYGULAMA GELİŞTİRME	S	3+0	3	5
BLM2-4711	BETİK DİLLER	S	3+0	3	5
BLM2-4715	MAKİNE ÖĞRENMESİ	S	3+0	3	5
BLM2-4717	GÖMÜLÜ YAZILIM SİSTEMLERİ	S	3+0	3	5
BLM2-4727	PARELEL BİLGİSAYAR MİMARİSİ	S	3+0	3	5
BLM2-4729	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNDE ÖZEL KONULAR I	S	3+0	3	5
BLM2-4735	ÖZEL KONULAR I	S	3+0	3	5

BLM2-4739	BİLGİ VE AĞ GÜVENLİĞİ	S	3+0	3	5
BLM2-4743	BİLGİSAYAR GRAFİKLERİNİN TEMELLERİ	S	3+0	3	5
BLM2-4745	OTOMATİK KONTROL I	S	3+0	3	5
BLM2-4747	OTONOM SİSTEMLERİ	S	3+0	3	5
BLM2-4749	PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER	S	3+0	3	5
BLM2-4751	DOĞAL DİL İŞLEME	S	3+0	3	5
7. Yarıyıl Uygulamalı Teknik Seçimlik Ders Listesi					
BLM2-4705	MÜHENDİSLİKTE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI I	S	2+2	3	5
BLM2-4731	TASARIM VE ANİMASYON	S	2+2	3	5
BLM2-4733	VLSI DEVRE TASARIMI	S	2+2	3	5
BLM2-4741	MÜHENDİSLİKTE İSTATİSTİK	S	2+2	3	5
8. Yarıyıl Teorik Teknik Seçimlik Ders Listesi					
BLM2-4804	SAYISAL GÖRÜNTÜ İŞLEME	S	3+0	3	5
BLM2-4810	DOĞAL DİL İŞLEME	S	3+0	3	5
BLM2-4814	UNIX PROGRAMLAMA	S	3+0	3	5
BLM2-4816	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNDE ÖZEL KONULAR II	S	3+0	3	5
BLM2-4822	KABLOSUZ SENSÖR AĞLAR	S	3+0	3	5
BLM2-4828	İNSAN-BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ	S	3+0	3	5
BLM2-4830	ÖZEL KONULAR II	S	3+0	3	5
BLM2-4838	OYUN PROGRAMLAMA	S	3+0	3	5
BLM2-4840	NESNELERİN İNTERNETİ TEKNOLOJİSİ	S	3+0	3	5
BLM2-4848	ROBOTİK	S	3+0	3	5
BLM2-4850	MAKİNE ÖĞRENMESİ YAKLAŞIMLARI	S	3+0	3	5
BLM2-4852	OTOMATİK KONTROL II	S	3+0	3	5
BLM2-4854	SİSTEM MODELLEME VE SİMULASYONU	S	3+0	3	5
8. Yarıyıl Uygulamalı Teknik Seçimlik Ders Listesi					
BLM2-4806	MÜHENDİSLİKTE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI II		2+2	3	5
BLM2-4812	MAKİNE ÖĞRENMESİ UYGULAMALARI		2+2	3	5
BLM2-4826	FPGA VE UYGULAMALARI		2+2	3	5
BLM2-4802	YAPAY ZEKA UYGULAMALARI		2+0	2	5

Tablo 5.2 Eğitim Planının Program Çıktısına katkısı

[<https://obs.iste.edu.tr/oibs/Bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=5650> adresinde verilmiştir.]

1.Yarıyıl Ders Planı									
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
AIİT2-1101	ATATÜRK İLK.VE İNK.TARİHİ I	-	-	-	-	-	4	-	-
İNG2-1101	İNGİLİZCE I	3	3	2	3	5	5	2	2
TUR2-1101	TÜRK DİLİ I	5	4	5	3	5	3	4	3
TOY2-1101	TEKNOLOJİ OKURYAZARLIĞI	4	5	-	-	-	-	-	-
FZK2-1101	FİZİK I	3	3	3	3	3	3	5	3
FZK2-1101	FİZİK I LAB	5	-	4	-	-	-	4	-
MTM2-1105	MATEMATİK I	-	-	-	-	-	5	-	-
BLM2-1105	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	-	-	-	-	-	-	-	-

BLM2-1111	ALGORİTMALAR VE PROGRAMLAMA I								
2.Yarıyıl Ders Planı									
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
AİİT2-1202	ATATÜRK İLK.VE İNK.TARİHİ II (UBÖ)	-	-	-	-	-	-	-	-
İNG2-1202	İNGİLİZCE II (UBÖ)	5	4	5	3	5	3	4	3
TUR2-1202	TÜRK DİLİ II (UBÖ)	5	3	4	2	1	4	4	3
YOG2-1202	YENİLİKÇİLİK VE GİRİŞİMCİLİK	3	4	4	3	4	4	5	4
FZK2-1202	FİZİK II	3	3	3	3	5	3	5	5
FZK2-1202	FİZİK II LAB	5	-	4	-	-	-	4	-
MTM2-1206	MATEMATİK II	-	-	-	-	-	-	-	-
BLM2-1210	ALGORİTMALAR VE PROGRAMLAMA II	-	-	-	-	-	-	-	-
3.Yarıyıl Ders Planı									
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
DFD2-2317	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	3	4	3	3	4	3	3	4
BLM2-2307	SAYISAL TASARIM	4	-	3	-	5	3	4	-
BLM2-2311	VERİ YAPILARI	5	4	4	4	3	3	4	3
BLM2-2305	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ	-	-	3	3	-	-	-	-
BLM2-2335	KESİKLİ MATEMATİKSEL YAPILAR	5	5	5	2	5	4	3	3
-	ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ-I	5	3	4	2	1	4	4	3
4.Yarıyıl Ders Planı									
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
BLM2-2402	OLASILIK VE İSTATİSTİK	5	3	5	4	4	4	5	4
BLM2-2410	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	4	3	3	3	3	3	4	4
BLM2-2414	İŞLETİM SİSTEMLERİ	5	5	5	4	5	4	5	5
BLM2-2424	SAYISAL TASARIM LABORATUVARI	5	4	5	1	5	1	5	1
BLM2-2416	DEVRE ELEMANLARI	-	-	-	-	-	-	-	-
	UYGULAMALI TEKNİK SEÇMELİ	-	-	-	-	-	-	-	-
İSG2-2402	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	-	-	-	-	-	-	-	-
BLM2-2430	MANTIK DEVRELERİ TASARIMI	4	-	2	1	1	-	-	1
BLM2-2432	GÖRSEL PROGRAMLAMA	-	-	-	-	-	-	-	-
BLM2-2434	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ İÇİN MATLAB VE UYG.	5	5	5	5	5	5	5	-
5.Yarıyıl Ders Planı									
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
BLM2-3517	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA	5	3	3	3	4	1	5	4
BLM2-3509	BİLGİSAYAR MİMARİSİ	2	2	4	1	5	2	4	4
BLM2-3521	BİLGİSAYAR AĞ TEKNOLOJİLERİ	4	4	5	4	3	3	4	5

BLM2-3535	PROGRAMLAMA DİLLERİ	2	3	4	3	5	4	4	5
BLM2-3515	BİÇİMSEL DİLLER VE OTOMATLAR	3	3	3	2	3	2	3	-
BLM2-3537	DEVRE ELEMANLARI LAB	-	-	-	-	-	-	-	-
ETK2-3501	ETİK	-	-	-	5	5	-	-	-
6.Yarıyıl Ders Planı									
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
BLM2-3626	MOBİL TEKNOLOJİLER	-	-	-	-	-	-	-	-
BLM2-3616	MİKROİŞLEMCİLER	4	2	3	2	4	3	2	3
BLM2-3644	NÜMERİK YÖNTEMLER	2	2	4	1	4	3	5	4
BLM2-3622	WEB TABANLI PROGRAMLAMA	4	4	2	4	4	3	3	4
	6.YY Teknik Seçmeli	4	4	5	4	5	5	5	4
KRP2-3602	KARİYER PLANLAMA	-	-	-	-	-	-	-	-
BLM2-3646	İNGİLİZCE YAZIŞMA	-	-	-	-	-	-	-	-
BLM2-3600	STAJ								
BLM2-3630	TIP BİLİŞİMİ	4	3	5	4	5	5	5	5
BLM2-3632	YAPAY ÖĞRENME								
BLM2-3634	DERLEYİCİ TASARIMLARI								
BLM2-3636	ALGORİTMA ANALİZİ								
BLM2-3638	GRAF TEORİSİ VE ALGORİTMALARI	-	-	-	-	-	-	-	-
BLM2-3624	BİLGİSAYAR AĞLARI	-	-	-	-	-	-	-	5
BLM2-3640	VERİ BİLİMİ VE BÜYÜK VERİ ANALİZİNE GİRİŞ								
7.Yarıyıl Ders Planı									
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
İME2-4702	İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM								
BLM2-4797	PROJE TASARIMI I	4	5	5	5	5	4	5	5
	7.YY TEORİK TEKNİK SEÇMELİ-I	-	-	-	-	-	-	-	-
	7.YY TEORİK TEKNİK SEÇMELİ-II	-	-	-	-	-	-	-	-
	7.YY TEORİK TEKNİK SEÇMELİ-III								
	7.YY TEORİK TEKNİK SEÇMELİ-IV								
	7.YY UYGULAMALI TEKNİK SEÇMELİ								
GNÇ2-4701	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI								
BLM2-4703	SAYISAL İŞARET İŞLEME	5	4	4	1	3	4	4	4
BLM2-4709	MOBİL UYGULAMA GELİŞTİRME	5	5	5	2	5	4	5	5
BLM2-4711	BETİK DİLLER	5	3	5	3	4	4	5	3
BLM2-4715	MAKİNE ÖĞRENMESİ	5	5	4	3	3	2	3	4
BLM2-4717	GÖMÜLÜ YAZILIM SİSTEMLERİ	4	4	5	4	3	-	4	5

BLM2-4727	PARELEL BİLGİSAYAR MİMARİSİ	2	5	4	5	5	4	4	4
BLM2-4729	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNDE ÖZEL KONULAR I	4	2	4	4	3	2	3	4
BLM2-4735	ÖZEL KONULAR I	5	1	5	1	3	1	3	4
BLM2-4739	BİLGİ VE AĞ GÜVENLİĞİ	3	5	4	3	5	2	4	3
BLM2-4743	BİLGİSAYAR GRAFİKLERİNİN TEMELLERİ	3	5	4	3	5	2	4	3
BLM2-4745	OTOMATİK KONTROL I	5	5	5	2	5	1	5	1
BLM2-4747	OTONOM SİSTEMLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-
BLM2-4749	PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER	5	3	5	3	5	5	5	4
BLM2-4751	DOĞAL DİL İŞLEME	4	3	3	3	3	3	4	4
BLM2-4705	MÜHENDİSLİKTE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI I	4	4	5	4	3	-	4	5
BLM2-4731	TASARIM VE ANİMASYON	4	4	5	4	3	1	4	5
BLM2-4733	VLSI DEVRE TASARIMI	3	3	4	5	4	4	4	5
BLM2-4741	MÜHENDİSLİKTE İSTATİSTİK	4	4	5	4	3	4	4	5
8.Yarıyıl Ders Planı									
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
İME2-4802	İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM	4	5	5	5	5	4	5	5
BLM2-4898	PROJE TASARIMI II	-	-	-	-	-	-	-	-
	8.YY TEORİK TEKNİK SEÇMELİ-I	-	-	-	-	-	-	-	-
	8.YY TEORİK TEKNİK SEÇMELİ-II	-	-	-	-	-	-	-	-
	8.YY TEORİK TEKNİK SEÇMELİ-III								
	8.YY TEORİK TEKNİK SEÇMELİ-IV								
	8.YY UYGULAMALI TEKNİK SEÇMELİ								
	8.YY SOSYAL SEÇMELİ								
BLM2-4804	SAYISAL GÖRÜNTÜ İŞLEME	5	4	5	-	4	5	5	5
BLM2-4810	DOĞAL DİL İŞLEME	4	2	3	4	4	2	3	2
BLM2-4814	UNIX PROGRAMLAMA	5	3	5	3	5	5	5	4
BLM2-4816	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNDE ÖZEL KONULAR II	4	4	1	2	3	4	3	2
BLM2-4822	KABLOSUZ SENSÖR AĞLAR	3	1	4	2	3	5	3	1
BLM2-4828	İNSAN-BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ	4	3	4	1	3	3	3	3
BLM2-4830	ÖZEL KONULAR II	2	2	3	1	4	2	4	3
BLM2-4838	OYUN PROGRAMLAMA	3	4	3	1	4	2	3	2
BLM2-4840	NESNELERİN İNTERNETİ TEKNOLOJİSİ	3	3	4	2	4	4	4	4
BLM2-4848	ROBOTİK	5	5	5	1	5	1	5	2
BLM2-4850	MAKİNE ÖĞRENMESİ YAKLAŞIMLARI	5	1	5	1	2	1	2	1
BLM2-4852	OTOMATİK KONTROL II	-	-	-	-	-	-	-	-
BLM2-4854	SİSTEM MODELLEME VE SİMULASYONU	4	3	4	2	3	4	5	2
BLM2-4806	MÜHENDİSLİKTE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI II	4	4	5	4	3	-	4	5

BLM2-4812	MAKİNA ÖĞRENMESİ UYGULAMALARI	5	5	5	1	5	2	5	5
BLM2-4826	FPGA VE UYGULAMALARI	4	5	3	2	1	1	3	3
BLM2-4802	YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	4	4	2	4	4	3	3	4
BLM2-4842	İŞ HUKUKU	1	3	1	3	-	-	1	-
BLM2-4844	BİLİŞİM HUKUKU	1	3	3	3	3	3	3	3
BLM2-4846	BİLİŞİM ETİĞİ	5	5	5	5	5	5	-	-
BLM2-4856	TEKNOLOJİ TRANSFER FAALİYETLERİ VE ŞİRKETLEME SÜREÇLERİ								

* İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir

Tablo 5.3 Eğitim Planının Program Eğitim Amaçlarına Katkısı

Ders Kodu	Ders Adı	PEA1	PEA2	PEA3
1. Sınıf 1. Yarıyıl				
AIİT2-1101	ATATÜRK İLK.VE İNK.TARİHİ I	x		
İNG2-1101	İNGİLİZCE I			x
TUR2-1101	TÜRK DİLİ I	x	x	x
TOY2-1101	TEKNOLOJİ OKURYAZARLIĞI	x	x	x
FZK2-1101	FİZİK I			x
FZK2-1101	FİZİK I LAB			x
MTM2-1105	MATEMATİK I			x
BLM2-1105	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ			x
BLM2-1111	ALGORİTMALAR VE PROGRAMLAMA I			x
1. sınıf 2. yarıyıl				
AIİT2-1202	ATATÜRK İLK.VE İNK.TARİHİ II (UBÖ)	x		
İNG2-1202	İNGİLİZCE II (UBÖ)			x
TUR2-1202	TÜRK DİLİ II (UBÖ)	x		x
YOG2-1202	YENİLİKÇİLİK VE GİRİŞİMCİLİK	x	x	x
FZK2-1202	FİZİK II			x
FZK2-1202	FİZİK II LAB			x
MTM2-1206	MATEMATİK II	x		x
BLM2-1210	ALGORİTMALAR VE PROGRAMLAMA II			x
LNC2-2019	LİNEER CEBİR			x
2. sınıf 3. yarıyıl				
DFD2-2317	DİFERANSİYEL DENKLEMLER			x
BLM2-2307	SAYISAL TASARIM	x	x	x
BLM2-2311	VERİ YAPILARI			x

BLM2-2305	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ			x
BLM2-2335	KESİKLİ MATEMATİKSEL YAPILAR			x
-	ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ-I			
2. sınıf 4. yarıyıl				
BLM2-2402	OLASILIK VE İSTATİSTİK			x
BLM2-2410	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ			x
BLM2-2414	İŞLETİM SİSTEMLERİ			x
BLM2-2424	SAYISAL TASARIM LABORATUVARI	x	x	x
BLM2-2416	DEVRE ELEMANLARI	x		x
	UYGULAMALI TEKNİK SEÇMELİ			
İSG2-2402	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ			x
3. sınıf 5. yarıyıl				
BLM2-3517	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA			x
BLM2-3509	BİLGİSAYAR MİMARİSİ	x		x
BLM2-3521	BİLGİSAYAR AĞ TEKNOLOJİLERİ	x	x	x
BLM2-3535	PROGRAMLAMA DİLLERİ			x
BLM2-3515	BİÇİMSSEL DİLLER VE OTOMATLAR			x
BLM2-3537	DEVRE ELEMANLARI LAB	x		x
ETK2-3501	ETİK	x	x	x
BLM2-3511	TEKNİK İNGİLİZCE			x
3. sınıf 6. yarıyıl				
BLM2-3626	MOBİL TEKNOLOJİLER	x	x	x
BLM2-3616	MİKROİŞLEMCİLER	x		x
BLM2-3644	NÜMERİK YÖNTEMLER			x
BLM2-3622	WEB TABANLI PROGRAMLAMA	x		x
	6.YY Teknik Seçmeli			
KRP2-3602	KARİYER PLANLAMA	x	x	x
BLM2-3646	İNGİLİZCE YAZIŞMA			x
BLM2-3600	STAJ			
4. sınıf 7. yarıyıl				
İME2-4702	İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM			x
BLM2-4797	PROJE TASARIMI I	x	x	x
	7.YY TEORİK TEKNİK SEÇMELİ-I			
	7.YY TEORİK TEKNİK SEÇMELİ-II			
	7.YY TEORİK TEKNİK SEÇMELİ-III			
	7.YY TEORİK TEKNİK SEÇMELİ-IV			
	7.YY UYGULAMALI TEKNİK SEÇMELİ			
GNÇ2-4701	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI			x
4. sınıf 8. yarıyıl				
İME2-4802	İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM			x
BLM2-4898	PROJE TASARIMI II	x	x	x
	8.YY TEORİK TEKNİK SEÇMELİ-I			
	8.YY TEORİK TEKNİK SEÇMELİ-II			
	8.YY TEORİK TEKNİK SEÇMELİ-III			
	8.YY TEORİK TEKNİK SEÇMELİ-IV			
	8.YY UYGULAMALI TEKNİK SEÇMELİ			
	8.YY SOSYAL SEÇMELİ			

BLM2-2430	Mantık Devreleri Tasarımı			x
BLM2-2432	GÖRSEL PROGRAMLAMA			x
BLM2-2434	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ İÇİN MATLAB VE UYG.			x
BLM2-3630	TIP BİLİŞİMİ			x
BLM2-3632	YAPAY ÖĞRENME			x
BLM2-3634	DERLEYİCİ TASARIMLARI			x
BLM2-3636	ALGORİTMA ANALİZİ			x
BLM2-3638	GRAF TEORİSİ VE ALGORİTMALARI			x
BLM2-3624	BİLGİSAYAR AĞLARI			x
BLM2-3640	VERİ BİLİMİ VE BÜYÜK VERİ ANALİZİNE GİRİŞ			x
BLM2-4703	SAYISAL İŞARET İŞLEME			x
BLM2-4709	MOBİL UYGULAMA GELİŞTİRME			x
BLM2-4711	BETİK DİLLER			x
BLM2-4715	MAKİNE ÖĞRENMESİ			x
BLM2-4717	GÖMÜLÜ YAZILIM SİSTEMLERİ			x
BLM2-4727	PARELEL BİLGİSAYAR MİMARİSİ			x
BLM2-4729	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNDE ÖZEL KONULAR I			x
BLM2-4735	ÖZEL KONULAR I			x
BLM2-4739	BİLGİ VE AĞ GÜVENLİĞİ			x
BLM2-4743	BİLGİSAYAR GRAFİKLERİNİN TEMELLERİ			x
BLM2-4745	OTOMATİK KONTROL I			x
BLM2-4747	OTONOM SİSTEMLERİ			x
BLM2-4749	PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER			x
BLM2-4751	DOĞAL DİL İŞLEME			x
BLM2-4705	MÜHENDİSLİKTE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI I			x
BLM2-4731	TASARIM VE ANİMASYON			x
BLM2-4733	VLSI DEVRE TASARIMI			x
BLM2-4741	MÜHENDİSLİKTE İSTATİSTİK			x
BLM2-4804	SAYISAL GÖRÜNTÜ İŞLEME			x
BLM2-4810	DOĞAL DİL İŞLEME			x
BLM2-4814	UNIX PROGRAMLAMA			x
BLM2-4816	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNDE ÖZEL KONULAR II			x
BLM2-4822	KABLOSUZ SENSÖR AĞLAR			x
BLM2-4828	İNSAN-BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ			x
BLM2-4830	ÖZEL KONULAR II			x
BLM2-4838	OYUN PROGRAMLAMA			x
BLM2-4840	NESNELERİN İNTERNETİ TEKNOLOJİSİ			x
BLM2-4848	ROBOTİK			x
BLM2-4850	MAKİNE ÖĞRENMESİ YAKLAŞIMLARI			x
BLM2-4852	OTOMATİK KONTROL II			x
BLM2-4854	SİSTEM MODELLEME VE SİMULASYONU			x
BLM2-4806	MÜHENDİSLİKTE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI II			x
BLM2-4812	MAKİNA ÖĞRENMESİ UYGULAMALARI			x
BLM2-4826	FPGA VE UYGULAMALARI			x
BLM2-4802	YAPAY ZEKA UYGULAMALARI			x
BLM2-4842	İŞ HUKUKU	x	x	x
BLM2-4844	BİLİŞİM HUKUKU	x	x	x
BLM2-4846	BİLİŞİM ETİĞİ	x	x	x

BLM2-4856	TEKNOLOJİ TRANSFER FAALİYETLERİ VE ŞİRKETLEME SÜREÇLERİ	x	x	x
-----------	--	---	---	---

5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

5.2.1 Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ko-op uygulamalı, gibi) anlatınız. Eğitim planındaki derslerin/modüllerin alınma sırasındaki ders ilişkilerini gösteriniz.

Bölüm Eğitim Planı'nda yer alan derslerde öğrencilerin derslere interaktif bir şekilde katılımının sağlanabilmesi için uygulamalar, dersler, projeler vb. faaliyetler yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin büyük çoğunluğu derslerde teorik konuların aktarılması yanında, uygulamalardan da örneklemeler vererek öğrencilerin iş hayatına güncel bilgiler ile donanmış olarak hazırlanmasına yardımcı olmaktadır. Özellikle ana tasarım gibi bazı dersler kapsamında ve özellikle ikinci sınıftan başlayarak “GÖRSEL PROGRAMLAMA” ve “NESNE TABANLI PROGRAMLAMA” dersleri ile öğrencilerin grup halinde yaptıkları çalışmalarını birbirleriyle kooperatif olarak hazırlamaları, sunmaları ve bazı proje çalışmalarını birlikte yürütmeleri sağlanmaktadır. Bunun dışında, laboratuvar dersleri kapsamında, BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA, VERİ YAPILARI, VERİTABANI SİSTEMLERİ, SAYISAL TASARIM LAB. dersleri gibi pek çok konuda teorik bilgilerin uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Görsel hafızanın da eğitime katkısının kullanılması amacıyla projektör kullanılarak fotoğraflar, kataloglar, videolar, gerçek ölçekte sistemler vb. derslerde sıklıkla gösterilmektedir.

Dördüncü sınıfta öğrenciler, 4.sınıfta uygulanmakta olan Teknik Seçmeli ders havuzundan olmak üzere 5 ders seçerler. Sadece 8. yarıyıl dersi olan öğrenciler (alt dönemlerden dersi kalmamış, 7. yarıyıl 5 adet 3'er kredilik alan seçmeli derslerini almış ve geçmiş olmak kaydıyla) 8. yarıyıl almak zorunda oldukları 5 adet 3'er kredilik alan seçmeli dersler yerine İME Programına katılabilmekte ve bu sayede sanayide tecrübe kazanmaktadır. (İME Programı, bölüm stajından farklı bir uygulama olmakla birlikte stajdaki gibi belli bir saat kotasını doldurmak değil iş yerinin bizzat bir çalışanı olarak tam zamanlı olarak sürece dahil olmaktadır.). 7. inci yarıyıl 5 Proje Tasarımı I dersini almamış olan öğrenciler, bu dersi İME programı ile birlikte alabilmektedir.

Bitirme ödevini 7 nci yarıyıl almayanlar 8 inci yarıyıl alabilir. Bitirme ödevi İME ile birlikte veya seçmeli dersler ile birlikte alınabilir. Ayrıca seçmeli ders yerine sayılmaz.

Ders Verme (Sunum): Eğitim yöntemlerinin başında öğretim üyeleri tarafından yapılan ders sunumları gelmektedir. Her öğretim üyesi uzmanı olduğu ders (konu) ile ilgili sunumları çeşitli araç ve gereçleri kullanarak gerçekleştirir. Bölümün fiziksel alt yapısının son yıllarda hızlı iyileştirilmesi sonucu, ders sunumları daha görsel, bilgisayar destekli (projeksiyon cihazı kullanılarak) yapılabilmektedir.

Sınavlar: Sınavların (özellikle ara sınavların – yıl içi) eğitim kalitesine önemli bir katkısı olduğu görüşü tüm öğretim üyeleri tarafından paylaşılmaktadır. Ara sınavlar öğrencinin, öğretim üyesi tarafından sınanması kadar, öğrencinin kendi bilgilerini de sınaması, dersten ne kadar faydalandığını (öğrendiği) anlaması açısından da önem taşımaktadır. Ayrıca, öğrenciler sınav dönemleri içerisinde tüm bilgilerini tekrarlama, gözden geçirme, eksik olduğu kısımları tamamlama olanağı bulmaktadır. Bunun yanı sıra, verilen sınav sürecinde belli sayıdaki problemi çözebilme, ve/veya uygulamayı yerine getirme konusunda süreyi kullanabilme ve sonuca ulaşabilme becerisi kazanmaktadır. Ara sınavları Geçme notuna etkisi %40, Final notunun etkisi ise %60 dır.

Ders içi Projeler ve Ödevler: Öğrencilerin yıl içi sınavların yanı sıra, hemen hemen tüm derslerde, farklı kombinasyonlarla ders içi ödev, kısa sınav, dönem ödevi ve proje yapmaları istenmektedir. Yapılan bu değerlendirme faaliyetleri öğrencinin başarı notunu belirlemede ayrı ayrı katkı yapmaktadır. Projelerin bazıları grup projeleri olarak verilirken, (örneğin sayısal

iletişim sistemi alıcı ve verici benzetimi), bir kısım derslerin sonunda bunların sözlü sunumunu da yapmaktadırlar. Proje ve ödevlerin karşılığı olan notlar, yıl içi notuna katkı koyduğundan bunların yıl içi notuna katkı miktarları yarıyılın başında ilan edilmekte ve web üzerinden yapılan değerdendirmelere esas alınmak üzere Bölüm bildirilmektedir.

Teknik Geziler: Gerek bazı dersler kapsamında gerekse toplu organizasyon ile Bölüm öğretim üyeleri tarafından her yıl teknik geziler düzenlenmektedir. Eğitim amaçlı teknik geziler ve gidiş-geliş için araç temini Rektörlük ilgili birimi tarafından sağlanmaktadır. Mutlaka bir öğretim üyesi sorumluluğu ve rehberliğinde gerçekleşen teknik gezilerle ilgili olarak Bölüm Başkanlığı'na bilgilendirme yapılmaktadır.

Stajlar: Stajlar öğrencilerin derslerde edindikleri bilgileri gerçek hayatta görüp uyguladıkları çalışma ortamlarıdır. Bu amaçla öğrenciler ilk aşamada 3.sınıf derslerini aldıktan sonra bölümde veya başka bir işletmede stajını yapabilmektedirler. Bölüm Staj Komisyonu, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Staj Uygulama Esasları doğrultusunda staj işlerini yürütmektedir. Öğrencilerimizin staja ilk başvuru aşamasından, stajların değerdendirilmesine kadar tüm aşamalar belgelendirilmekte olup, önceki yıllara yönelik bilgiler arşivlenmektedir. Bölüm öğrencileri mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek ve lisans eğitiminden mezun olabilmek için 20 iş günü staj yapmakla yükümlüdürler. Öğrenciler, staj yaptıkları süre boyunca 2014 yılından bu yana, 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası kapsamında, Mühendislik Fakültesi tarafından sigortalanmaktadırlar.

Öğrenciler, staj yaptıkları her kuruma ait bir “Staj Defteri” doldurarak staj sonunda teslim etmekte ve staj defterleri Bölüm Staj Komisyonu'na incelenerek değerdendirilmektedir. Staj defterleri başarılı bulunan öğrencilerle ayrıca Staj komisyonu huzurunda sözlü mülakat yapılmaktadır. Bölüm Staj Komisyonu öğrencileri mesleki stajla ilgili bilgilendirmek üzere her dönem başında Staj Bilgilendirme Semineri organize etmektedir. Bu toplantılarda öğrencilere Bölümde uygulanan staj prosedürü detaylı bir şekilde anlatılmakta, staj yerleriyle ilgili bilgiler verilmektedir. Ayrıca stajlarını tamamlamış bazı öğrenciler bu toplantılarda staj deneyimlerini aktarmakta ve ilk defa staj yapacak öğrencilere çeşitli tavsiyelerde bulunmaktadırlar.

İşletmede Mesleği Eğitim (İME), Lisans ve Önlisans programlarına kayıtlı, alttan dersleri olmayan ve başarılı öğrencilerimizden İş Dünyasını tercih edenlere mezuniyetlerinin hemen öncesinde kendi vizyon ve amaçlarına uygun tam zamanlı çalışma deneyimi sunan bir programdır. Bu program; İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM (İME) YÖNERGESİ kapsamında yapılmaktadır ve bölümümüzde de başarı ile uygulanmaktadır. İSTE – İME'nin Ülkemizde ve dünyada uzun dönem staj programını uygulayan üniversitelerden daha farklı ve özgün yapısıyla kendine has bir karakteristiği vardır. İME programını tercih eden öğrencilere teorik derslerinin tamamı bittiği için “stajyer” değil mesleğe ilk adımlarını atan ve İş Dünyası ile Üniversite arasında adeta bir köprü konumunda olan “Entegratör” unvanını verilmektedir. Bu program Zorunlu bir uygulama olmayıp seçmeli ders kategorisindedir.

Sadece 8. yarıyıl dersi olan öğrenciler (alt dönemlerden dersi kalmamış, 7. yarıyıl 5 adet 3'er kredilik alan seçmeli derslerini almış ve geçmiş olmak kaydıyla) 8. yarıyıl 5 adet 3'er kredilik alan seçmeli dersler yerine İME Programına katılabilmekte ve bu sayede sanayide tecrübe kazanmaktadır. (İME Programı, bölüm stajından farklı bir uygulama olmakla birlikte stajdaki gibi belli bir saat kotasını doldurmak değil iş yerinin bizzat bir çalışanı olarak tam zamanlı olarak sürece dahil olmaktadır.).

Ders Notları ve Kitapları: Bölümdeki tüm dersler için ders başlangıcında hangi kitabın esas olarak izleneceği ve hangi kitapların yardımcı kitap olduğu öğrenciye açıklanmaktadır. Bazı derslerde öğretim üyesi kendi hazırladığı ders notlarıyla da destekte bulunmaktadır.

Temel Bilim Derslerini Veren Öğretim Üyeleri: Eğitim kalitesinin istenen seviyede sürdürülmesi amacıyla, temel bilim derslerinin Temel Bilimler Bölümü öğretim üyeleri tarafından verilmesi tercih edilmektedir. Öte yandan, mesleki uygulamalara katkısının daha etkin olabilmesi amacıyla Bilgisayar Müh., Mat I ve II dersleri ile Nümerik Yöntemler, Diferansiyel Denkler ve Lineer Cebir dersleri bölüm öğretim üyeleri tarafından verilmektedir.

Teknik Olmayan Seçmeli Dersler: Bu dersler öğrencilerin, meslek eğitimi dışında bakış açılarını geliştiren, farklı alanlarda da bilgi edinimlerini sağlayan bileşenler olarak değerlendirilmektedir. Böylelikle, mesleki alanı dışında, diğer alanlarda da fikir sahibi olan, çok yönlü bir insan yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Diğer taraftan, Türk Dili I, II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, İngilizce I, II, Teknoloji Okuryazarlığı, Yenilikçilik ve Girişimcilik dersleri Üniversite çapında Uzaktan Öğretim Merkezi tarafından verilmektedir.

İlki 2024-2025 Eğitim yılında yapılacak olan ve her dönem sonunda yapılması planlanan ders anketleri, derslerin uygulama yöntemi ile ilgili öğrencilerimizden geri besleme almamızı sağlayacaktır. Ders anketleri MÜDEK ve Akademik kurulda incelenerek sonuçlarla ilgili gerekli değerlendirmeler ve iyileştirmeler yapılacaktır.

5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi

5.3.1 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim üyelerinden oluşan komiteler aracılığıyla, lisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Bölümümüz kuruluşundan bugüne kadarki süreçte Eğitim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Eğitim planı, Bölümün kadrolu tüm öğretim elemanlarında oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmekte ve güncellenmektedir.

Eğitim Planı'nın ne şekilde uygulandığını belirleyen en önemli göstergeler, derslere ait sınav, ödev, proje vb. gibi dokümanlar olarak görülmektedir. Bu nedenle her dersin değerlendirme kriterlerinde yer alan, öğrencilerin vermiş olduğu ve en iyi, en kötü, orta düzeyde değerlendirme notu almış sınav kâğıtları, ödevler ve projelere ait örnekler, öğretim üyelerinden her dönemin sonunda istenerek, gerek duyulması halinde MÜDEK Komisyonunca incelenmek üzere verilecek bir dosya şu an için hazırlanmamıştır.

Diğer bir önemli gösterge ise, öğrencilerden gelen geri bildirimleri gösteren anket değerlendirme sonuçlarıdır. Bu sonuçlar, MÜDEK komisyonu tarafından düzenli olarak her dönem sonunda hazırlanarak, Bölüm Başkanlığı'na sunulmaktadır. Bu durum ilgili kurullarda değerlendirilerek ders içerikleri güncellenmektedir.

Bölümümüz eğitim planı İSTE BOLOGNA sistemi üzerinden yönetilmektedir. Bölüm Eğitim sisteminde yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, haftalık program vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca bölümümüz ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için bölümümüz web sayfası kullanmaktadır.

Bu madde ile ilgili ileriye yönelik bir planlama yapılmıştır, ancak şu an elimizde bunu kanıtlayacak belge bulunmamaktadır. Öğrenci anketleri, sınav kâğıtları incelenerek ve arşivlenerek gerekli kanıtlar oluşturulmalıdır.

5.4 Eğitim Planının Bileşenleri

5.3.1 Eğitim planının "temel bilim ve matematik", "temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun mühendislik meslek eğitimi" ve "genel eğitim" bileşenlerini nasıl sağladığını Tablo 5.1'de verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

Eğitim Planının içeriğindeki bütün zorunlu ve seçmeli ders yükleri Matematik/Temel Bilimler, Mesleki Konular ve Genel Eğitim kategorilerine ayrılmış olarak Tablo 5.1'de verilmektedir. Buna göre uygulanan program uyarınca, bir Bilgisayar Mühendisi 240 AKTS ders alarak mezun olmaktadır. Bütün derslerin, matematik ve temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim konularını hangi oranda kapsadıkları öğretim üyeleri tarafından belirtilmiştir. Bu oranlar ders kredilerine dönüştürülerek Tablo 5.1'de verilmiştir.

Genel eğitim dersleri, sosyal seçmeli dersler, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri, ise 27 (27 AKTS) kredi kadardır ve programın %11,25'ini oluşturmaktadır.

Genel eğitim dersleri, sosyal seçmeli dersler, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri, İş Sağlığı ve Güvenliği, Etik, Yenilikçilik ve Girişimcilik, Gönüllülük Çalışmaları gibi dersler ise 27 (27 AKTS) kredisidir ve programın %11,25'ini oluşturmaktadır.

5.3.2 Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Meslek dersleri arasında 9 (14 AKTS) kredisi (%5,83 kadar) ders önemli oranda mühendislik sistem tasarımı içermektedir. Bu son yüzdeye, mühendislik tasarımı içeren seçmeli dersler dahil değildir. Diğer bir ifade ile aslında tasarım derslerinin oranı burada görülen %5,83'den daha fazladır. Tablo 5.1'de "Genel Eğitim" kategorisinde yer alan 9 (27 AKTS) kredisi ders, Üniversite genelinde alınan Teknik olmayan, sosyal içerikli derslerdir.

5.5 Ana Tasarım Deneyimi

5.5.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, mühendislik standartlarını ve gerçekçi koşulları/kısıtları içeren bir ana tasarım deneyimini nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklayınız. Tümüyle literatür araştırması ve/veya sadece analiz içeren çalışmalar veya kuramsal/uygulamalı bir derste yapılan kısmi tasarım uygulamaları ve/veya mühendislik standartları ve gerçekçi koşulları/kısıtları yeterince içermeyen tasarım çalışmaları ana tasarım deneyimi olarak kabul edilmemektedir.

Bölümümüzde ana tasarım deneyimini sağlayacak kuramsal ve uygulamalı dersler, zorunlu ve teknik seçmeli olarak öğrencilere sunulmaktadır. Ayrıca İSTE Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi öğretim ve uygulama esasları yönetmeliği 4. sınıf fakülte öğrencilerinin, almış oldukları mesleki eğitimin unsurlarını uygulamaya aktarmadaki başarılarını ölçmek ve değerlendirmek ve öğrencilere meslek hayatına atılmadan önce bu konuda deneyim kazandırmak amacı ile öğrenimlerinin son iki yarıyılında bitirme projesi derslerini almaları sağlanmıştır. Bitirme projeleri dersinin yanı sıra teknik seçmeli derslerde farklı alt alanlarda projeler ve ödevlerle öğrencilerin tasarım yapma ve problem çözme deneyimleri kazanmaları sağlanmaktadır.

Zorunlu derslerden Algoritmalar ve Programlama dersinde; öğrenciler, programlama dillerinin tasarımı ve gerçekleştirimi ile ilgili temel kavramları öğrenerek analitik ve kıyaslamalı bir bakış açısına sahip olmaktadır. Dönemde yapılan proje ile uygulamaya yönelik bilgilerini pekiştirmektedirler.

Zorunlu derslerimizden Mobil Teknolojiler dersinde öğrencilere; temel mobil uygulama teknikleri ve problem uygulamaları için beceriler kazandırılarak bu alan hakkında altyapı sağlanmaktadır. Bilgisayar Ağları dersinde öğrencilere; bilgisayar ağları temel kavramlarını anlama ve ağ tasarımı yapabilme yetenekleri kazandırılmaktadır. Yazılım Mühendisliğine Giriş dersinde, yazılım tasarım araçları ve yöntemleri kullanarak nesneye yönelik yazılım geliştirme temelleri öğretilmektedir.

Teknik seçmeli uygulamalı derslerimizden Gömülü Yazılım Sistemleri dersinde; öğrencilerin donanım bilgisini, gömülü sistem tasarımı ile gömülü sistemler üzerinde yazılım geliştirme yeteneklerini geliştirerek, gömülü sistemlerin tasarım ve gerçekleştirimi yapabilecek altyapı sağlanmaktadır.

Öğrencilerin ana tasarım deneyimi kazanmaları için aşağıda verilen dersler tanımlanmıştır.

ALGORİTMA ve PROGRAMLAMA I-II: Öğrencilerin tasarlanan algoritmaları bilgisayar üzerinde programlamaları ve algoritmanın temel kavramlarını pekiştirmeler, akış diagramları üzerinden gerekli problemin çözümünün tasarlanması için karşılıklı örnekler yapılması amaçlanmıştır. Algoritma geliştirme stratejilerinin temellerinin aşılandığı öğrencilerin sınıflar, nesneler ve soyut veri tipleri ile gerçek hayat üzerinden tasarlanan örneklerin çözümlenmesi ile öğrencilerin problemleri somut şekilde düşünebilme ve çözümleyebilme yeteneklerinin kazandırılması hedeflenmektedir.

VERİ YAPILARI: Öğrencilerin ağaçlar, kuyruklar ve lineer veri yapılarını öğrenimlerinin bilgisayar ortamında pekiştirilmesi amaçlanmıştır. Oluşturulan ağaçlar üzerinde gerçekleştirilecek olan sıralama ve arama algoritmaları ile arama ve sıralama algoritmaları için de öğrendikleri teorik bilgiyi uygulayıp gözlemleyebilmeleri amaçlanmaktadır.

VERİTABANI SİSTEMLERİ: Öğrencilerin problem üzerinden veritabanı tasarlayabilmeleri ve mevcut veritabanı üzerinde işlemler yapabilmeleri amaçlanmaktadır. Bu amaç üzere öğrenciler ilişkisel veritabanı tasarımları yaptırılmakta ve mevcut veritabanları üzerinde öğrencilere SQL sorguları ile işlemler yaptırılmaktadır. Bu sayede problem üzerine veritabanı inşaa etme ve mevcut veritabanı üzerinde probleme uygun sorguların gerçekleştirilmesi karşılıklı olarak yapılmaktadır.

SAYISAL TASARIM LAB.: Öğrencilerin sayısal devrelerin çalışma prensiplerini tasarlayarak öğrenmeleri amaçlanmıştır. Basit sayısal devre elemanları kullanılarak, birleşik devreler; yarım toplayıcı ve tam toplayıcı, karşılaştırıcı ve kod çözücüler, çoklayıcılar, programlanabilir kombinezonsal devreler, ardışıl devre temelleri, saklayıcılar sayıcılar ve bellek elemanları gibi sayısal devre elemanlarının tasarımı yaptırılmaktadır.

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNDE ÖZEL KONULAR I ve II: Yazılım mimarisi konusundaki temel kavramların, prensiplerin, mimari kalıpların açıklanması hedeflenmektedir. Teori derslerinde yazılım mimarisi konuları ele alınırken, laboratuvar derslerinde tasarım kalıplarının öğretilmesi amaçlanmıştır. Bu sayede, teori derslerindeki makro seviyedeki kalıplarla, mikro seviyedeki tasarım kalıpları bu ders kapsamında ele alınmış olmaktadır. Bilgisayar destekli sistem mühendisliği, proje yönetimi, gereksinimler mühendisliği, yazılım prototipleme, yazılım tasarımı, mimari tasarım, kullanıcı arayüz tasarımı, yazılım güvenilirliği, doğrulama, hata sınaması, yazılım yeniden kullanımı, yazılım bakımı, konfigürasyon yönetimi, dönem projesi.

PROJE TASARIMI I ve II: Projelerin özel başlıkları bilgisayar, yazılım, endüstri mühendisliği veya benzer alanlardan belirlenebilir. Projeler, ilgili fakülte öğretim üyesinin/üyelerinin danışmanlığında takım çalışması halinde yürütülür.

5.5.2 Ana tasarım deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Ana tasarım deneyimi seçmeli derslerle karşılanmıyor.

Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Bilgisayar Mühendisliği]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
AIİT2-1101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	110	%100			
BLM2-1105	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	1	121	%100			
BLM2-1111	ALGORİTMALAR VE PROGRAMLAMA I	1	203	%60	%40		
FZK2-1101	FİZİK I	1	185	%100			
FZK2-1101	FİZİK I LAB	1	185		%100		
İNG2-1101	İNGİLİZCE I	1	110	%100			
MTM2-1105	MATEMATİK I	1	179	%100			
TUR2-1101	TÜRK DİLİ I	1	110	%100			
TOY2-1101	TEKNOLOJİ OKURYAZARLIĞI	1	112	%100			
AIİT2-1202	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II (UBÖ)	1	115	%100			
BLM2-1210	ALGORİTMALAR VE PROGRAMLAMA II	1	133	%60	%40		
LNC2-2019	LİNEER CEBİR	1	104	%100			
FZK2-1202	FİZİK II	1	112	%100			
FZK2-1202	FİZİK II LAB	1	112		%100		
İNG2-1202	İNGİLİZCE II (UBÖ)	1	111	%100			
YOG2-1202	YENİLİKÇİLİK VE GİRİŞİMCİLİK	1	115	%100			
BLM2-2307	SAYISAL TASARIM	1	182	%100			
BLM2-2311	VERİ YAPILARI	1	162	%60	%40		
BLM2-2305	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ	1	112	%60	%40		
BLM2-2335	KESİKLİ MATEMATİKSEL YAPILAR	1	147	%100			
DFD2-2317	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	1	150	%100			
LM2-2402	OLASILIK VE İSTATİSTİK	1	105	%100			
BLM2-2410	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	1	84	%100			
BLM2-2414	İŞLETİM SİSTEMLERİ	1	111	%100			
BLM2-2416	DEVRE ELEMANLARI	1	115	%100			
BLM2-2424	SAYISAL TASARIM LABORATUVARI	1	75		%100		
İSG2-2402	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1	111	%100			
BLM2-3517	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA	1	102	%100			
BLM2-3509	BİLGİSAYAR MİMARİSİ	1	135	%100			

BLM2-3535	PROGRAMLAMA DİLLERİ	1	112	%100			
BLM2-3521	BİLGİSAYAR AĞ TEKNOLOJİLERİ	1	123	%100			
BLM2-3537	DEVRE ELEMANLARI LAB.	1	90		%100		
BLM2-3515	BİÇİMSEL DİLLER VE OTOMATLAR	1	122	%100			
ETK2-3501	ETİK	1	102	%100			
BLM2-3511	TEKNİK İNGİLİZCE	1	105	%100			
BLM2-3626	MOBİL TEKNOLOJİLER	1	100	%100			
BLM2-3616	MİKROİŞLEMCİLER	1	85	%100			
BLM2-3644	NÜMERİK YÖNTEMLER	1	100	%100			
BLM2-3622	WEB TABANLI PROGRAMLAMA	1	69	%100			
KRP2-3602	KARİYER PLANLAMA	1	100	%100			
BLM2-3646	İNGİLİZCE YAZIŞMA	1	103	%100			
BLM2-3600	STAJ	1	60				%100
İME2-4702	İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM	7	30				%100
BLM2-4797	PROJE TASARIMI I	7	50	%100			
İME2-4802	İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM	7	30				%100
BLM2-4898	PROJE TASARIMI I	7	50	%100			

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi).

* Uygulama

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

6.1.1 Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

6.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1.a'da belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

6.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

İSTE, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde, öğretim kadrosu (akademik kadro), tek anabilim dalı altında toplanmıştır. Akademik kadro “öğretim üyeleri” ve “öğretim üye yardımcıları – araştırma görevlileri” şeklinde iki ana grup şeklinde ifade edilebilir.

Bölümde Mayıs 2024 itibarıyla, 3 profesör, 3 doçent, 2 Dr.Öğr.Üyesi olmak üzere toplam 8 öğretim üyesi görev yapmaktadır. Araştırma görevlileri ise 4 kişidir. Bu mevcuda göre, Bölümde öğrenci sayısının öğretim üyelerinin sayısına oranı 2020 yılında 66,15 iken 2023 yılında 66,15 olmuştur. Öğrenci sayılarının artışı bölümün istemi dışında YÖK tarafından her yıl yapılan kontenjan artışı nedeniyle oluşmaktadır.

Akademik kadrolar dışında, 1 sekreter Bölüme hizmet vermektedir.

Öğretim üyesi niteliğimiz uygun olmasına rağmen bu maddeyi sağlayacak sayıda öğretim üyemiz bulunmamaktadır. Öğretim üyesi sayısının artırılması gerekmektedir.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

6.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2'de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

6.2.1 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek I.2'de veriniz.

Öğretim elemanlarının özgeçmişleri EkI-b'de verilmiştir. Özgeçmişlerin incelenmesinden, 7 öğretim üyesinin yurt içi doktoralı olduğu anlaşılmaktadır.

Bölüm'de yapılan araştırmalar genel olarak her anabilim dalında kendi konuları çerçevesinde olmakla birlikte multidisipliner olarak da birçok çalışma bulunmaktadır.

Bölüm öğretim üyelerinin asli görevlerinin başında eğitim yani ders vermek gelmektedir. Öğretim üyeleri ve elemanları eğitim faaliyetlerinin yanı sıra bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir (Tablo 6.1). Yapılan araştırma, geliştirme ve inceleme çalışmaları sürekli olarak yurt içi ve yurt dışı platformlarda (dergi, kongre, sempozyum, vb.) yayınlanmaktadır.

6.3 Atama ve Yükseltme

6.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız.

Bölüm, öğretim üyesi atama ve yükseltmelerinde Üniversitemizin belirlemiş olduğu kriterleri esas almaktadır (Öğretim Görevliliği ve Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama İlkeleri ve Uygulama Esasları). Mevcut durumda uygulanmakta olan ölçütler https://iste.edu.tr/files/1666_files_1563285323.pdf başlığı altında bulunmaktadır.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Bilgisayar Mühendisliği]

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG(1)	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı)(2)	Toplam Etkinlik Dağılımı(3)		
			Öğretim	Araştırma	Diğer(4)
Celeddin YEROĞLU	TZ	BLM2-1111 ALGORİTMALAR VE PROGRAMLAMA BLM2-1210 BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA BLM2-2331 TEKNİK İNGİLİZCE BLM2-4745 OTOMATİK KONTROL I BLM2-4830 ÖZEL KONULAR II BLM2-4799 BİTİRME PROJESİ I BLM2-4890 BİTİRME PROJESİ II BLM3-5035 KONVEKS ANALİZ BLM3-5033 İLERİ KONTROL SİSTEM TASARIMI BLM3-5036 AYRIK ZAMAN SİSTEMLER	50	50	
Yakup KUTLU	TZ	BLM2-2311 VERİ YAPILARI BLM2-3505 VERİTABANI SİSTEMLERİ BLM2-4799 BİTİRME PROJESİ I BLM2-3622 WEB TABANLI PROGRAMLAMA KRP2-3602 KARIYER PLANLAMA BLM2-4804 SAYISAL GÖRÜNTÜ İŞLEME GNÇ2-4701 GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI BLM2-4890 BİTİRME PROJESİ II BLM3-5002 BİLGİSAYARLI GÖRÜ VE UYGULAMALARI BLM3-5017 İLERİ YAPAY ZEKÂ VE UYGULAMALARI BLM3-5001 GÖRÜNTÜ İŞLEME TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI	50	50	
Sertan ALKAN	TZ	MTM2-1105 MATEMATİK I BLM2-2335 KESİKLİ MATEMATİKSEL YAPILAR DFD2-2317 DİFERANSİYEL DENKLEMLER BLM2-2402 OLASILIK VE İSTATİSTİK LNC2-2019 LİNEER CEBİR BLM2-4799 BİTİRME PROJESİ I BLM2-4890 BİTİRME PROJESİ II BLM3-5005 İLERİ LİNEER CEBİR	90	10	
Ahmet GÖKÇEN	TZ	BLM2 - 2307 SAYISAL TASARIM I BLM2 - 2337 DEVRE ELEMANLARI LABORATUVARI BLM2 - 4717 GÖMÜLÜ YAZILIM SİSTEMLERİ BLM2 - 1216 DEVRE ELEMANLARI BLM2-2408 SAYISAL TASARIM II BLM2-2424 SAYISAL TASARIM LABORATUVARI BLM3-5015 GÖMÜLÜ SİSTEMLER BLM3-5013 SAYISAL MOS TUMDEVRE TASARIMI BLM3-5016 BİLGİSAYAR DESTEKLİ ELEKTRONİK DEVRE TASARIMI BLM3-5014 İLERİ ROBOTİK	90	10	

İpek ABASİKELE Ş TURGUT	TZ	BLM2-3521 BİLGİSAYAR AĞ TEKNOLOJİLERİ BLM2-3509 BİLGİSAYAR MİMARİSİ BLM2-4799 BİTİRME PROJESİ I BLM2-4739 BİLGİ VE AĞ GÜVENLİĞİ BLM2-3624 BİLGİSAYAR AĞLARI BLM2-4822 KABLOSUZ SENSÖR AĞLAR BLM2-3616 MİKROİŞLEMCİLER BLM2-4890 BİTİRME PROJESİ II BLM3-5024 KOŞUT VE DAĞITIK BENZETİM SİSTEMLERİ BLM3-5009 İLERİ BİLGİSAYAR AĞLARI VE AÇIK SİSTEMLER BLM3-5010 İLERİ KABLOSUZ AĞLAR BLM3-5012 İLERİ ÇOKLU İŞLEMCİ MİMARİSİ	50	50	
Gökhan ALTAN	TZ	BLM2-3620 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA UYGULAMALARI BLM2-4802 YAPAY ZEKA UYGULAMALARI BLM2-2426 VERİTABANI DESTEKLİ GÖRSEL PROGRAMLAMA BLM2-2327 GÖRSEL PROGRAMLAMA BLM2-3517 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA BLM2-4701 YAPAY ZEKA BLM2-4799 BİTİRME PROJESİ I BLM3-0517 İLERİ YAPAY ZEKA VE UYGULAMALARI BLM3-0519 ÖRÜNTÜ TANIMA YÖNTEMLERİ BLM3-0518 DERİN ÖĞRENME	90	10	
Handan GÜRSOY DEMİR	TZ	BLM2-1105 BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ BLM2-2335 KESİKLİ MATEMATİKSEL YAPILAR BLM2-4747 OTONOM SİSTEMLERİ BLM2-2414 İŞLETİM SİSTEMLERİ BLM2-4854 SİSTEM MODELLEME VE SİMULASYONU BLM2-4799 BİTİRME PROJESİ I BLM2-4890 BİTİRME PROJESİ II	50	50	
Kadir TOHMA	TZ	BLM2-4838 OYUN PROGRAMLAMA BLM2-2426 VERİTABANI DESTEKLİ GÖRSEL PROGRAMLAMA BLM2-4799 BİTİRME PROJESİ I BLM2-4890 BİTİRME PROJESİ II	50	50	

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Bilgisayar Mühendisliği]

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Ünvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük,		
					Kamu/ Sanayi Deneyim	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Celalettin YEROĞLU	Prof. Dr.	TZ	Doktora	İnönü Üniversitesi, 2011	25	25	2	Yok	Yüksek	Yok
Yakup KUTLU	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Dokuz Eylül Üniversitesi , 2010	23	11	9	Orta	Yüksek	Düşük
Sertan ALKAN	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Yıldız Teknik Üniversitesi, 2014	14	7	8	Yok	Yüksek	Yok
Ahmet GÖKÇEN	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Dokuz Eylül Üniversitesi , 2010	22	10	8	Yok	Yüksek	Yok
İpek ABASIKELEŞ TURGUT	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi, 2013	17	10	9	Yok	Yüksek	Yok
Gökhan ALTAN	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Mustafa Kemal Üniversitesi, 2018	15	6	6	Yok	Yüksek	Yok
Handan GÜRSOY DEMİR	Dr. Öğr. Ü.	TZ	Doktora	Hacettepe Üniversitesi, 2022	11	1	6	Yok	Orta	Yok
Kadir TOHMA	Dr. Öğr. Ü.	TZ	Doktora	İskenderun Teknik Üniversitesi, 2023	10	-	8	Yok	Orta	Yok

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.
(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır

Ölçüt 7. Altyapı

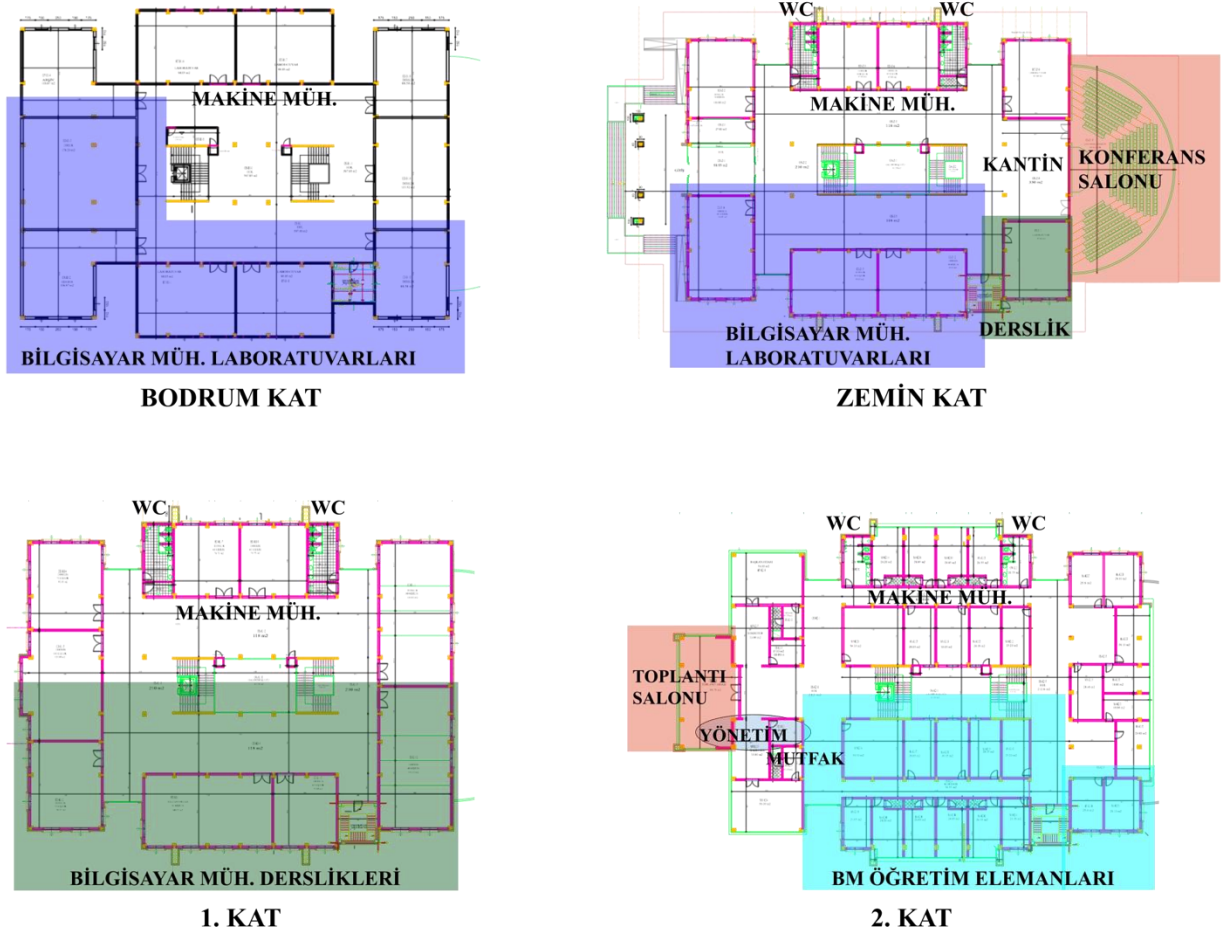
7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizatın program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Eğitim için kullanılan alanlar “derslikler” ve “laboratuvarlar” olmak üzere iki ana grupta toplanabilir. Bunun dışında üniversite kütüphanesi, kapalı veya açık oturma mekânları, öğrenci kantini ve baraka çarşısı da eğitim süreci içinde kullanılan diğer alanlardır. Bu bölümde, sözü edilen ana alanlar (sınıf ve laboratuvarlar) ile eğitim amaçları içinde kullanılan teçhizat, takip eden bölümlerde ise diğer alan ve altyapılar anlatılmaktadır.

Derslikler ve Özellikleri

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü’nde derslikler, öğretim elemanları ofisleri ve yönetim (Bölüm Başkanlığı) ile aynı binada ancak farklı katlarda bulunmaktadır. Bu durum öğrenciler ile öğretim üyeleri ve yönetimin daha kolay iletişim kurmasına imkân vermektedir. Derslikler ile yönetim ve öğretim elemanları ofislerinin ayrı katlarda olması nedeniyle öğrencilerin kalabalık olarak giriş ve çıkışlarından, bu mekânların etkilenmesi asgari düzeyde kalmaktadır.



Şekil 7.1. İSTE Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Şeması

Derslikler giriş ve 1.katta yer almaktadır. Aşağıdaki tabloda dersliklerin bulundukları konum ve kapasiteleri hakkında bilgi verilmiştir.

Tablo 7.1. Derslikler ve Özellikleri

Bulunduğu kat	Derslik adı	Kullanım amacı	Koltuk sayısı	Öğrenci kapasitesi	Boyut(m2)
Zemin Kat	D101	Lisans Derslik	77	77	85
Zemin Kat	D102	Lisans Derslik	62	62	64
Zemin Kat	D103	Lisans Derslik	62	62	64
Zemin Kat	D104	Lisans Derslik	77	77	85
Zemin Kat	D105	Lisans Derslik	77	77	85
1.kat	YA1	Lisans Derslik	165	165	155

Bu derslikler ihtiyaç durumlarına göre Fakülte'nin diğer bölümleri tarafından kullanılabilir. Aynı şekilde ihtiyaç doğrultusunda diğer bölümlerin dersliklerinden yararlanılabilmektedir.

Tüm binanın camları çift cam olup enerji tasarrufu ve gürültü açısından yalıtım sağlamaktadır. Tüm dersliklerde yansıtım cihazları bulunmaktadır. Ayrıca üniversite genelinde şifre ile erişilen internet ağı mevcuttur. Bütün dersliklerimizde bölgesel iklimin gereksinimi olan klima bulunmaktadır.

Eğitim ve Araştırma Amaçlı Laboratuvarlar ve Özellikleri:

Mevcut laboratuvar ve kapasiteleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7.2 Eğitim ve Araştırma Amaçlı Laboratuvarlar ve Özellikleri

Bulunduğu kat	Laboratuvar Adı	Öğrenci Kapasitesi	Alan(m2)
Zemin Katı	Necla Üysen Merkez Lab - 1	53	126
Zemin Katı	Necla Üysen Merkez Lab – 2	46	98
Bodrum Katı	Sayısal Devre Lab	38	144

Tüm laboratuvarlarda klima bulunmaktadır.

Bölümümüzde bilgisayar laboratuvarlarında ihtiyaç duyulan bilgisayarlar, mikroişlemciler, PLC, sayısal tasarım malzemeleri bulunmamaktadır.

7.1.2 Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını Ek I.3'te veriniz ve bu teçhizatın lisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Bölümümüzde bulunan Bilgisayar, Sayısal Tasarım, Biyomedikal ve Robotik laboratuvarlarındaki teçhizat listeleri ayrıntılı bir şekilde Ek 1.c de listelenmiştir.

Bu madde ile ilgili ciddi eksiklerimiz vardır.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve altyapılar:

Bölümün yer aldığı Merkez Yerleşkesi yeni bir yerleşke olup gelişimi devam etmektedir. Öğrencilerin yararlanabileceği bir tane bahçeli kantin bulunmaktadır. Ayrıca yerleşke içinde öğrenci ve öğretim elemanlarının yararlanabileceği merkez yemekhane mevcuttur. Yerleşke içinde posta ofisi ve bankamatikler vardır. Yerleşke içinde yapım aşamasında modern bir kapalı spor salonu mevcuttur ve en kısa sürede hizmete açılması planlanmaktadır. Ayrıca açık futbol ve basketbol sahaları bulunmaktadır.

Geleneksel olarak her yıl mayıs ayı başında Rektörlük tarafından organize edilmekte olan “Teknoersite Günleri” İSTE Merkez Yerleşkesi içinde düzenlenmektedir. Bu etkinlik öğrenci kulüplerinin etkin katılımıyla gerçekleşen teknoloji içerikli çeşitli aktiviteler, konserler, ağaç dikme, konservatuvar mensuplarımızın müzik dinletisi, bisiklet ile gezinti, yarışmalar gibi aktiviteleri içermektedir.

Bölüm öğrencilerimizin yoğun olarak katıldığı öğrenci topluluklarının bir çalışma alanı mevcuttur.

Bunun yanı sıra yıl içinde çeşitli, staj, seminer, toplantı ve akademik çalışmalara ev sahipliği yapılmaktadır.

7.2.2 Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Öğretim üyeleri, idari personel, destek personeli ve öğretim elemanlarına sağlanan ofis olanakları:

Bölüm içinde öğretim üyeleri için tek kişilik odalar tahsis edilmiştir ancak araştırma görevlileri iki kişi bir odayı paylaşmaktadır. Bölümümüzde bölüm sekreteri dışında idari personel bulunmamaktadır. Bölüm laboratuvarları için teknisyen mevcut değildir. Yüksek lisans öğrencilerinin çalışabileceği bir ofis bulunmaktadır. Bölümün 1. Katında toplantı salonu vardır. Bu salon bölüm toplantıları ve yüksek lisans dersleri için derslik amacıyla kullanılmaktadır. Bölüm Başkanlığının ve öğretim üyelerinin ofislerinin bulunduğu kat merkezi iklimlendirme sistemine dahildir. Çay ocağı ve bölüm personelinin sosyalleşmesine hizmet eden ortak mutfak bulunmaktadır. Ofislerde bulunan telefonlar ile üniversite içi direkt telefon servisi sağlanmıştır. Tüm bölüm personeline bir adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Bölümümüzde fotokopi makinesi bulunmaktadır. Bölümde bütün mekanlarda kablolu ve kablosuz internet erişimi mevcuttur.

7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

7.3.1 Öğrencilere modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Öğrencilere modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanaklar

Üniversitemizde Windows ve Office programları lisanslıdır. Ancak, Bölüm Öğretim üyelerinin, Lisans ve Lisansüstü öğrencilerin öğretim ve araştırmalarında kullanabileceği yazılımlar açık kaynak geliştirmelerden sağlanmaktadır.

Yine proje kaynaklı donanım teminine devam edilmesi ve sonrasında söz konusu teçhizatın araştırma yapan öğretim üyeleri ile bu araştırmalarda yer almak isteyen öğrenciler tarafından kullanımı şu an için yapılmamaktadır.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.3 kapsamında irdeleyiniz.

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün bulunduğu bina içerisinde 40 adet bilgisayarın bulunduğu bir bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Bilgisayarlar içinde Microsoft yazılımları çalışmaktadır. Bölüm içinde taşınabilir bilgisayarını yanında getiren öğrenciler için kablosuz internet bağlantısı sağlanmaktadır. Üniversitenin ağ bağlantısına ancak şifre ile erişim mümkündür.

7.4 Kütüphane

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdeleyiniz.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları

Bölümün bulunduğu Merkez yerleşkesi içinde İSTE Merkez Kütüphanesi bulunmaktadır. 11.000 metrekare üzerine inşa edilmiş olup, toplamda 2 katlı ve 4 salondan oluşmaktadır. Aynı anda 500 kişiye hizmet kapasitesine sahiptir. Aynı zamanda, konferans salonu, bireysel çalışma odaları (40 adet) ve grup çalışma odaları mevcuttur. Kullanıma hazır 35.000 kitap raflarda olup, yaklaşık 9.000 kitap teknoloji, fen ve bilim içeriklidir. İşlemleri yapılmak üzere hazırda bekletilen yaklaşık 15.000 kitap bulunmaktadır. TÜBİTAK'ın tüm üniversitelere sağladığı veri tabanları, Üniversitemizde de mevcuttur (11 adet tam metin erişimli veri tabanı). Bunun yanı sıra Kütüphaneler arası işbirliği ile çok sayıda Kütüphaneden ödünç kitap alma imkanı bulunmaktadır.

Kütüphane içinde iki katlı Cafe mevcut olup kısa zaman içinde hizmete sunulacaktır.

Kütüphanemiz 7/24 hizmet vermektir.

7.5 Özel Önlemler

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemler

Öğrencilere, laboratuvar deneylerinde o deney için potansiyel tehlike olabilecek hususlar öğrencilere deney öncesi hatırlatılmaktadır.

Tüm binanın elektrik tesisatında sigortalar, kaçak toprak akımı (aynı zamanda elektrik çarpmasına yol açan akım da bu grup içinde) korumalı tiptendir. Kaçak akım rölesi diye bilinen bu tip sigortalar yeni şartnamelerde bilindiği gibi tüm tesisatlar da zorunludur ve bir insanın elektrik çarpmasında maruz kaldığı küçük akım değerlerinde bile sigortanın atması ile hayat kurtarmaya yardımcı olmaktadır.

Laboratuvar çalışmalarının etkinliğini ve güvenliğini artırmanın en önemli ayaklarından birisi olan öğrenci deneylerinde görevli asistan sayı yeterliliğinin sağlanması için büyük gayret sarf edilmektedir. Laboratuvarlarda ayrıca teknik eleman (teknisyen) bulunmamaktadır.

Bu önlemlerin dışında 1. Sınıf 1. Döneminde verilen Bilgisayar Mühendisliğine Giriş dersinde öğrencilere laboratuvar güvenliği ile ilgili bir sunum yapılmaktadır.

Elektrik ile ilgili olmayan yangın gibi kazalar için de standart tedbirler alınmış durumdadır. Her katta yangın çıkış kapıları ve merdiveni yoktur, acil çıkışlar bina içerisindeki geniş merdivenlerden ve zemin kattaki çıkış kapılarından sağlanabilir.

7.5.2 Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Engelliler için alınmış olan altyapı önlemleri

Kalıcı ve geçici engelli öğrenciler ile çalışanlar için Bölümün içinde bulunduğu bina yeterli altyapıyı sağlayacak durumdadır. Tüm katlara bina girişinin bulunduğu zemin kattan erişim sağlayan bir asansör bulunmaktadır. Bina girişinde tekerlekli sandalyeler için gerekli önlemler alınmıştır. Görme engelliler için derslikleri ve laboratuvarları kolay bulmaları için gerekli düzenlemeler henüz yapılmamıştır. Koridorlar oldukça geniştir ve öğrencilerin en yoğun olduğu saatlerde bile koridordan geçişler çok rahat biçimde sağlanabilmektedir.

Engelli öğrencilerimizin ders gördüğü dersliklere, dönem başında engelli masası temin edilmektedir.

Bölümümüzde MÜDEK'in istediği yukarıda belirtilen altyapı özellikleri ile ilgili eksiklerimiz vardır. Bu eksikliklerin gözden geçirilerek gerekli düzenlemelerin yapılması gerekmektedir.

Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

8.1.1 Üniversitenin idari desteğinin ve yapıcı liderliğinin programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olduğuna dair somut kanıtlar veriniz.

8.1.2 Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyeti, vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1'i doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

İskenderun Teknik Üniversitesi'nin bir devlet üniversitesi olması nedeniyle tüm bölümlerin olduğu gibi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün harcamaları öncelikle üniversite bütçesinden karşılanmaktadır. Bu resmi işleme göre önceden planlanan yatırım ve harcamalar bütçelendirilmekte ve her yıl üniversitelerce fakülte ve bölümlere kullanılmaktadır.

Resmi Katma Bütçe dışındaki diğer parasal kaynaklar, TÜBİTAK kaynaklı projelerin teçhizat ve diğer kalem kaynakları, Üniversite tarafından desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kaynaklarıdır. Üniversite'nin tüm döner sermaye gelirlerinden laboratuvar gelirinin %10'u, diğer danışmanlık, bilirkişilik ve proje gelirlerinin %5'i BAP kaynağına aktarılmaktadır. Bölümlerin eğitim-öğretim ve araştırmaya yönelik altyapı ihtiyaçları ile araştırma projeleri bu fondan desteklenmektedir.

Bölümümüz özellikle bilgisayar ve yazılım alanında üreticilerin, ara kademe firmaların, devlet kuruluş ve kurumların destek duyduğu bilgi birikimi ve teknik altyapıya sahip olduğundan bu birikim ve altyapıyı döner sermaye geliri elde etmek için etkin olarak kullanma imkanı vardır. Bu çalışmalardan elde edilen gelirler, çalışanlar dışında bölümün kullanımına da yukarıda verilen oranlar dahilinde açıktır.

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz.

8.2.2 Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

Bölümümüz bütçesi yeterli değildir. Ancak, bölümümüzde ikinci öğretim programı olması, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma amacına olumlu katkı sunmaktadır. Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal destek Uluslararası nitelikte olan kongrelerin desteklenmesi şeklindedir. Ayrıca, Üniversite ve Fakülte yönetimi araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde izin ve görevlendirme taleplerine olumlu cevap vermektedir.

8.3 Altyapı ve Teçhizat Desteği

8.3.1 Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

Bölüm'ün eğitim, araştırma ve hizmet amaçlı altyapı ve teçhizat temini Üniversite'nin bütçesinden sağlanmaktadır. Bölüm laboratuvarları için, bütçe imkanları çerçevesinde alet ve teçhizat desteği verilmektedir. Ancak, bölüm laboratuvarlarının tamamlanmamış olması münasebetiyle bu desteğin artarak devam etmesine ihtiyaç vardır.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

8.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayısal yeterliğini ve niteliksel yeterliliğini irdeleyiniz.

Bölümümüzde 1 sekreter, 1 hizmetli görev yapmaktadır. Bölüm hizmetlerinin daha verimli yerine getirilmesi açısından teknisyen ihtiyacı vardır. İdari işlerde (öğrenci işleri vb.) öğrenci işleri idari personeli tarafından tüm bölümlere ortak hizmet vermektedir.

Tablo 8.1 Harcamalar
[Bilgisayar Mühendisliği]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁽⁵⁾ (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri ⁽¹⁾	-	-	-	-
Seyahat Giderleri	-	-	-	-
Hizmet Alımları	-	-	-	-
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları	-	-	-	-
Demirbaş Alımları ⁽²⁾	-	-	-	-
Yapı ve Tesisler ⁽³⁾	-	-	-	-
Küçük Bakım/Onarım	-	-	-	-
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları	-	-	-	-
Muhtelif Araştırma Yayın	-	-	-	-
Diğer ⁽⁴⁾	-	-	-	-

Notlar:

- (1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemdedir.
- (2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemdedir.
- (3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemdedir.
- (4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemdedir.
- (5) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Bölümümüzdeki parasal işlemler dekanlık tarafından yürütölmektedir.

Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

9.1 Rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçlerini anlatınız ve bunları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması açılarından irdeleyiniz.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde, aynı isimli tek Anabilim Dalı (ABD) bulunmaktadır. Bölüm kadrosunda yer alan tüm öğretim üyeleri ilgili bilim dalları kapsamındaki alanlarda araştırma çalışmalarını sürdürürler. Bölümün öğretim üyelerinin ders saatleri dışında öğrencilere ayırdıkları zamanlar, kendi ofis kapılarında bulunan çizelgeden öğrencilere ilan edilmektedir. Bölümün öğretim üyelerinin öğretim, araştırma ve diğer faaliyetler için zamanlarının ne kadarını ayırdıkları kendi verdikleri bilgilere dayalı olarak yüzdeler halinde Tablo 6.1 ve 6.2'dedir. Öğretim üyelerinin araştırma ile ilgili ayrıntılı niteliksel analizleri ise Tablo 6.1'de verilmektedir.

Bölüm Başkanlığı, her üç yılda bir yenilenmektedir. Bölümün bazı dönemlerde 1, bazı dönemlerde 2 başkan yardımcısı olmuştur. İki Bölüm Başkan Yardımcısından biri eğitim ve öğretime, diğeri ise idari ve mali konulara bakmaktadır. Tüm öğretim üyeleri Bölüm Kurulu'nu oluşturmaktadır. Geleneksel olarak atamalar, yeni kadro talepleri, eğitim-öğretim ile ilgili hususlar, ders programları, açılacak dersler, ders içeriklerindeki değişiklik önerileri, laboratuvar hizmetleri ile ilgili hususlar ve döner sermaye projelerinin dağıtımı ile ilgili kararlar Bölüm Kurulu'nda tartışılarak alınmaktadır.

Bölüm yönetimine destek olmak üzere öğretim üyeleri arasında 7 değişik görev tanımına uygun komisyon bulunmaktadır. Komisyonlar Tablo 9.1'de verilmiştir.

Bölümle ilgili kararların tamamı Tablo. 9.1'de verilen komisyonların ön çalışma ve önerileri ile Bölüm Kurulu kararı ile alınmaktadır.

MÜDEK başvurusu kararı Bölüm Kurulu kararı ile alınacaktır ve MÜDEK çalışmaları bölüm MÜDEK Komisyonu tarafından yürütülecektir. Yapılan toplantılar ve alınan kararlar tutanak altına alınacaktır. Değerlendirmeler ve öneriler Bölüm Kuruluna nihai karar için sunulacaktır.

Tablo 9.1. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Komisyonları

[Bilgisayar Mühendisliği]

MÜFREDAT VE PROGRAM İYİLEŞTİRME KURULU: Bölüm Kurulu – Akademik Kurul	
BÖLÜM KALİTE KURULU: Bölüm Kurulu – Akademik Kurul	
MÜDEK KOMİSYONU Prof. Dr. Sertan ALKAN Dr. Öğr. Üyesi Handan GÜRSOY DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Kadir TOHMA	DERS DEĞERLENDİRME Prof. Dr. Sertan ALKAN Doç. Dr. Ahmet GÖKÇEN
STAJ Prof. Dr. Sertan ALKAN	MEVLANA-FARABİ Doç. Dr. İpek ABASIKELEŞ TURGUT
DERS MUAFİYET KOMİSYONU Prof. Dr. Sertan ALKAN	BOLOGNA Doç. Dr. İpek ABASIKELEŞ TURGUT
ERASMUS Doç. Dr. İpek ABASIKELEŞ TURGUT	

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

10.1 Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Programa özgü ölçütlere ne seviyede ulaşıldığının sistematik olarak takibinin yapılması ve sonuçların yorumlanarak gerekli hallerde gerekli düzeltmelerin programa yansıtılabilmesi ağırlıklı olarak yürütülen değerlendirme ve anket çalışmalarıyla sağlanacaktır. Aşağıda bu ölçme yöntemlerinden bazıları verilmiştir.

- i. Bölümüzde geliştirilen ölçme yöntemi (varsa)
- ii. Programa özgü ölçütler öğrenci ders anketi
- iii. Mezun anketleri/Yeni mezun anketleri
- iv. Program çıktısı ölçme sistemi
- v. Yüksek Lisans Giriş Sınavı Sonuçlarının değerlendirilmesi

Bu madde ile ilgili elimizde kanıt bulunmamaktadır. Ancak Yukarı belirtilen çalışmaların gerçekleştirilerek bilgisayar mühendisliğine özgü ölçütlerin sağlandığının kanıtlanması gerekmektedir.

Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlençeleri

B.5.1.4'de belirtildiği şekilde, ders izlençelerini burada verilmiştir. Ders izlençeleri için kullanılacak format her ders için aynıdır ve aşağıdaki hususları içermektedir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin kredisi ve/veya AKTS kredisi
- Ders (katalog) içeriği
- Önşart(lar)
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Dersin amaçları
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi

AIİT2-1101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I
(UBÖ) (2+0) 2, AKTS:2



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I (UBÖ)		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: AIİT-1101		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Uzaktan		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: AIİT Bölümü		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: UBÖM Merkezi		
2	0	2	Kredi: 2	AKTS: 2	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, öğrencilere Atatürk’ün eserleri incelemek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları ve Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır.					
Dersin İçeriği: Atatürkçü Düşünce Sistemi, Cumhuriyet ve temel nitelikleri, Çağdaş Türk dünyası ve Atatürkçü düşünce ilişkisi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1	Atatürk ilkeleri ile ilgili kaynakları tanır, 1,2,3 A,C				
2	Osmanlı Devleti’nde yapılan yenilik hareketlerini açıklar, 1,2,3 A,C				
3	Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini açıklar, 1,2,3 A,C				
4	Türkiye Cumhuriyeti’nin devlet yapısını iyi bir şekilde açıklar, 1,2,3 A,C				
5	21. Yüzyıl’da Türklerin durumunu açıklar, 1,2,3 A,C				
6	Atatürk’ün Cumhuriyet ve barış anlayışını açıklar, 1,2,3 A,C				
7	Atatürk ilke ve inkılâplarını açıklar, 1,2,3 A,C				
8	Cumhuriyetin değerini açıklar. 1,2,3 A,C				
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav		x	20		
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x	80		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 20 ve final sınavı başarı notunun % 80'ini oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: 1. Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. 2. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I, II, III, Yüksek Öğretim					
Diğer Kaynaklar 1. Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara, 2003. 2. “Atatürk” maddesi, İslam Ansiklopedisi, Millî Eğitim Bakanlığı, Ankara, 1990. 3. Atatürk İnkılabı, Kültür Bakanlığı, Ankara, 1990. 4. Atatürkçülük, I, II, III, Genelkurmay Başkanlığı, Ankara, 1983. 5. Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, İzmir, 1987. 6. Meclis-i Mebusan Zabıt Cerideleri 7. Türkiye Büyük Millet Meclisi Zabıt Ceridesi					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: yahya.yilmaz@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					

Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:

Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihinin içeriği ve amacı	Ders notunun ilgili bölümü
2	Yenilik ve benzeri kavramlar	Ders notunun ilgili bölümü
3	Osmanlı Devleti'nin yapısı ve çözülme sebepleri	Ders notunun ilgili bölümü
4	Devleti kurtarma ve reform çabaları	Ders notunun ilgili bölümü
5	Osmanlı Devleti'nde Meşrutî gelişmeler ve entelektüel hareketler	Ders notunun ilgili bölümü
6	Osmanlı Devleti'nin jeopolitiği ve ona karşı dış politika	Ders notunun ilgili bölümü
7	İttihat ve Terakki Partisinin yönetimi ve devletin son aşaması	Ders notunun ilgili bölümü
8	Ara Sınav	Ders notunun ilgili bölümü
9	1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti	Ders notunun ilgili bölümü
10	Mondros Mütarekesi ve ona bağlı işgaller, Osmanlı'dan toprak istekleri ve Paris Barış Konferansı	Ders notunun ilgili bölümü
11	Türk milletinin bağımsızlık için kararlılığı ve Mustafa Kemal Paşa	Dersnotunun ilgili bölümü
12	Türk milletinin bağımsızlık için kararlılığı ve Mustafa Kemal Paşa	Ders notunun ilgili bölümü
13	Kongreler Dönemi (Amasya Görüşmesi, Erzurum ve Sivas Kongreleri)	Ders notunun ilgili bölümü
14	İstanbul'un işgali, Türk halkının tepkisi ve diğer önemli gelişmeler	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1						2	2	2	1	2	
ÖÇ2						2	1	2	2	1	
ÖÇ3						1	1	2	1	2	
ÖÇ4						2	2	1	1	2	
ÖÇ5						2	1	1	2	2	
ÖÇ6						2	2	2	2	1	
ÖÇ7						3	1	2	1	4	
ÖÇ8						2	3	1	1	1	

AKTS/ İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	2	28
Ödevler			
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	8	8
Diğer(okuma)	14	1	14
Toplam İş Yüğü(Saat)			58
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			1,93
Dersin AKTS Kredisi			2

TUR2-1101 TÜRK DİLİ I
(UBÖ) (2+0) 2, AKTS:2



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: Türk Dili I (UBÖ)		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: TUR-1101		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Uzaktan		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: Türk Dili Bölümü		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: UBÖM Merkezi		
2	0	2	Kredi:2	AKTS: 2	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, yükseköğrenimini tamamlamış olan her gencin ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmesi, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğinin kazandırılmasıdır.					
Dersin İçeriği: Dil nedir, dil düşünce bağlantısı, dil kültür bağlantısı, dünya dilleri ve Türkçe, ses bilgisi, kelime türleri.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1 Dünyada konuşulan dil ve dünya dilleri arasındaki Türk dilinin yerini kavrayacak ve böylece kendi ulusal kimliğinin farkında olup yabancılaşma tehdidinden uzaklaşacak, 1,2,3,10,12 A					
2 Türk kültürü, gelenek ve göreneklerini talep edebilecektir ve anadili ile gelecek nesillere kendi geleneklerini transfer edecektir, 1,2,3,10,12 A					
3 Ulusal dil bilincini geliştirmeye katkı sağlayacak, 1,2,3,10,12 A					
4 Bilim ve bilgi istihdam, kültürel yaratıcılık seviyesine ulaşacak, 1,2,3,10,12 A					
5 Toplumda kendilerini ifade edebilmeleri için Türk dili kavranmış olacak, 1,2,3,10,12 A					
6 Zengin Türk dilinin güzelliklerini ifade edecektir. 1,2,3,10,12 A					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav		x	40		
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x	60		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: Ders Notu Türk Dili (Yazılı ve Sözlü Anlatım) Lisans Yayıncılık Diğer Kaynaklar 1. Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Ali Yakıcı- Mustafa Yücel- Mehmet Doğan, Gazi Kitabevi. 2. Yazım Kılavuzu; TDK, Ankara, 2005. 3. Türkçe Sözlük; TDK, Ankara, 2005.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: samet.ayan@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri

sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Dil nedir. Dillerin Doğuşu	Ders notunun ilgili bölümü
2	Dil düşünce bağlantısı, Dil Kültür Bağlantısı, Dil Toplum Bağlantısı	Ders notunun ilgili bölümü
3	Dünya Dilleri ve Türkçe	Ders notunun ilgili bölümü
4	Türk Dilinin Tarihçesi	Ders notunun ilgili bölümü
5	Ses Bilgisi	Ders notunun ilgili bölümü
6	Türkçe Kelimelerin Ses Özellikleri, Vurgu, Heceler	Ders notunun ilgili bölümü
7	Yapı Bilgisi. Yapım Ekleri, Çekim Ekleri	Ders notunun ilgili bölümü
8	Ara Sınav	Ders notunun ilgili bölümü
9	Kelime, Anlam Derecelerine Göre Kelimeler, Anlam İlişkilerine Göre Kelimeler, Yapı Bakımından Kelime Çeşitleri	Ders notunun ilgili bölümü
10	Kelime Türleri	Ders notunun ilgili bölümü
11	Kelime Grupları, İsim tamlaması, Sıfat tamlaması, Kısaltma Grupları, Unvan Grubu, Edat Grubu	Ders notunun ilgili bölümü
12	Bağlaç Grubu, Ünlem Grubu, Tekrarlar, Fiilimsiler, Sayı Grubu, Birleşik fiiller	Ders notunun ilgili bölümü
13	Cümle, Cümlenin Öğeleri, Cümle Çeşitleri	Ders notunun ilgili bölümü
14	Yazım Kuralları	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	0	0	1	1	1	1	5	3	3	3	0	0
ÖÇ2	0	0	1	1	1	1	5	3	3	3	0	0
ÖÇ3	0	0	1	1	1	1	5	3	3	3	0	0
ÖÇ4	0	0	1	1	1	1	5	3	3	3	0	0
ÖÇ5	0	0	1	1	1	1	5	3	3	3	0	0
ÖÇ6	0	0	1	1	1	1	5	3	3	3	0	0

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	2	28
Ödevler			
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	9	9
Diğer(okuma)	14	1	14
Toplam İş Yüğü(Saat)			56
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			1,87
Dersin AKTS Kredisi			2

İNG2-1101 İNGİLİZCE I
(UBÖ) (2+0) 2, AKTS:2



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: İNGİLİZCE I (UBÖ)																										
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNG-1101																										
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu																										
Öğretim Dili: İngilizce			Dersin veriliş şekli: Uzaktan																										
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -																										
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: Yabancı Diller Yüksek okulu																										
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: UBÖM Merkezi																										
2	0	2	Kredi:2	AKTS: 2																									
Dersin Amacı: Üniversite öğrencilerinin Yabancı Dili, kendi alanlarında okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini geliştirmelerini ve kullanabilmelerini sağlamak																													
Dersin İçeriği: Öğrencilere, kendi alanlarında mevcut yabancı dildeki kaynakları okuyup anlamasını ve araştırmalarını etkili bir şekilde aktarıp kâğıda dökmelerini sağlamak amacıyla temel İngilizce gramer yapısı öğretilenektir.																													
Dersin Öğrenme Çıktıları																													
1 Lisans seviyesinde, alanında yeterli olacak düzeyde (European Language Portfolio Global Scale, Level A2) yabancı dil bilgisini kullanabilecektir,																													
2 Kısa, günlük metinleri açıklayabilecektir,																													
3 Basit, günlük sohbetlerde kendini ifade edebilecektir,																													
4 Sade bir dille çevresine bilgi aktarabilecektir,																													
5 Kısa, basit notlar ve iletiler yazabilecektir,																													
6 Alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisini kullanabilecektir,																													
7 İş, okul ve benzeri ortamlardaki net konuşmaları ayırt edebilecektir.																													
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri																													
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:																													
<table><tr><th>Dönem Gereksinimleri</th><th>Varsa, (x) olarak belirtin</th><th>Derecelendirme Yüzdesi (%)</th></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>x</td><td>40</td></tr><tr><td>Quiz</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev/sunum</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Proje</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Laboratuvar çalışması</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yılsonu Sınavı</td><td>x</td><td>60</td></tr><tr><td>Derse aktif katılım</td><td></td><td></td></tr></table>						Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)	Ara Sınav	x	40	Quiz			Ödev/sunum			Proje			Laboratuvar çalışması			Yılsonu Sınavı	x	60	Derse aktif katılım		
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)																											
Ara Sınav	x	40																											
Quiz																													
Ödev/sunum																													
Proje																													
Laboratuvar çalışması																													
Yılsonu Sınavı	x	60																											
Derse aktif katılım																													
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.																													
Önerilen Kaynaklar: Cambridge Dictionary Passport to English, Framework.																													
Ders Politikaları ve Kuralları:																													
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: bedriye.mursaloglu@iste.edu.tr																													
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:																													
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.																													
Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.																													
Hafta	Konular				Ön hazırlık																								

1	Nice to meet you!a. Personal pronouns b. Present Simple tense, verb “to be” c. Verb to be, negative and interrogative form	Ders notunun ilgili bölümü
2	How old are you? a. Numbers b. Questions with “what” and “how old” c. Determiners	Ders notunun ilgili bölümü
3	I like my family. a. Have got / has got b. this , that, these, those	Ders notunun ilgili bölümü
4	I like my family. a. Have got / has got b. this , that, these, those	Ders notunun ilgili bölümü
5	Do you like...? a. Simple Present Tense affirmative b. Time adverbials with S. Present Tense	Ders notunun ilgili bölümü
6	Do you like...(cont.)? a. Simple Present Tense negative, interrogative b. State verbs (love, hate...) c. Performative verbs	Ders notunun ilgili bölümü
7	What time is it? a. Telling the time	Ders notunun ilgili bölümü
8	Ara Sınav	Ders notunun ilgili bölümü
9	Consolidation a. Revision	Ders notunun ilgili bölümü
10	Leisure time a. Gerunds (I like swimming)	Ders notunun ilgili bölümü
11	Hande’s room a. There is / there are b. Prepositions (at, in, under...)	Ders notunun ilgili bölümü
12	Can you cook? a. Can and Cannot b. Ability, request, permission	Ders notunun ilgili bölümü
13	How can I get to the hospital? a. Giving directions b. Imperatives c. Cardinal numbers	Ders notunun ilgili bölümü
14	Consolidation a. Revision	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	0	0	1	2	1	1	5	3	3	3	2
ÖÇ2	0	0	1	2	1	1	5	3	3	3	2
ÖÇ3	0	0	1	2	1	1	5	3	3	3	2
ÖÇ4	0	0	1	2	1	1	5	3	3	3	2
ÖÇ5	0	0	1	2	1	1	5	3	3	3	2
ÖÇ6	0	0	1	2	1	1	5	3	3	3	2
ÖÇ7	0	0	1	2	1	1	5	3	3	3	2

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	2	28
Ödevler	1	20	20
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	8	8
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			64
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			2,13
Dersin AKTS Kredisi			2

**TOY2-1101 TEKNOLOJİ OKURYAZARLIĞI
(UBÖ) (2+0) 2, AKTS:2**



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: TEKNOLOJİ OKURYAZARLIĞI (UBÖ)		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: TOY-1101		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Uzaktan		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: Enformatik Bölümü		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: UBÖM Merkezi		
2	0	2	Kredi:2	AKTS: 2	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, bilgi teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, işletim sistemi, kelime işlem, elektronik hesaplama tablosu, sunu hazırlama ve internet kullanımı konularında deneyim sahibi olunmasıdır.					
Dersin İçeriği: Temel kavramlar işletim sistemi kullanımı kelime işlem programı kullanımı elektronik hesaplama tablosu ve grafik çizim programı kullanımı sunu hazırlama programı kullanımı internet hizmetlerinin kullanımı.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1 Bilgi teknolojilerine ait temel kavramları detaylı şekilde açıklayabilecektir,					
2 Bir bilgisayar sistemindeki temel donanım ve yazılım bileşenlerini ve işleyişlerini ayrıntılı olarak ayırt edebilecektir,					
3 İşletim sistemlerinin amaçları ve kullanımı konusunda temel seviyede yetkin hale gelebilecektir,					
4 Bir kelime işlemci yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri:					
Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereklerinin		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri:					
Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
Ders Notu					
1- Doğu A., Mısırlı N., Güner A., Bingöl Ö., Sönmez S., Sönmez A., Oğuz Y., Yılmaz E., Akay A., Kocabaş A., Şimşek H., Şimşek M., İmamoğlu M., Karadeniz T., Kaya Y., Gürcan F.; 2007; Temel Bilgisayar; Derya Kitabevi; TRABZON					
2- Doğu A., Mısırlı N., Bingöl Ö., Sönmez S., Sönmez A., Oğuz Y., Yılmaz E., Akay A., Kocabaş A., Şimşek H., Şimşek M., İmamoğlu M., Karadeniz T., Kaya Y.; 2007;Uygulamalı İleri Excel 2003; Derya Kitabevi; TRABZON					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: caglar.oflazoglu@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:					
Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					
Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri					

sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Bilgi Teknolojilerine ait temel kavramların detaylı şekilde tanınması, bir bilgisayar sistemindeki temel donanım ve yazılım bileşenlerini ve işlevlerinin ayrıntılı olarak kavranması	Ders notunun ilgili bölümü
2	İşletim sistemlerinin amaçları ve kullanımı konusunda temel seviyede bilgi verilmesi	Ders notunun ilgili bölümü
3	İşletim sistemi ayarları hakkında bilgi verilmesi	Ders notunun ilgili bölümü
4	İşletim sisteminde dosya ve klasör organizasyonu	Ders notunun ilgili bölümü
5	Bir kelime işlemci programının tanıtılması ve kullanımı hakkında temel bilgilerin verilmesi	Ders notunun ilgili bölümü
6	Kelime işlemci programında veri giriş ve biçimlendirme işlemleri	Ders notunun ilgili bölümü
7	Kelime işlemci programında belge düzenleme, resim tablo vb bileşenlerin eklenmesi	Ders notunun ilgili bölümü
8	Ara Sınav	Ders notunun ilgili bölümü
9	Bir hesap tablosu uygulamasının tanıtılması ve kullanımı hakkında temel bilgilerin verilmesi	Ders notunun ilgili bölümü
10	Hesap tablosu uygulamasında veri giriş ve biçimlendirme işlemleri	Ders notunun ilgili bölümü
11	Hesap tablosu uygulamasında formüller, fonksiyonlar ve grafiklerin kullanımı	Ders notunun ilgili bölümü
12	Bir sunu uygulamasının tanıtılması ve kullanımı hakkında temel bilgilerin verilmesi	Ders notunun ilgili bölümü
13	Sunu uygulamasında slayt tasarımı ve özel animasyonların hazırlanması	Ders notunun ilgili bölümü
14	Etkin ve güvenli internet kullanımı bilgisi verilmesi	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	0	0	1	2	4	2	4	3	3	3	4
ÖÇ2	0	0	1	2	4	2	4	3	3	3	4
ÖÇ3	0	0	1	2	4	2	4	3	3	3	4
ÖÇ4	0	0	1	2	4	2	4	3	3	3	4

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	2	28
Ödevler			
Proje	1	5	5
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Diğer(okuma)	14	1	14
Toplam İş Yüğü(Saat)			67
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			2,23
Dersin AKTS Kredisi			2

MTM2-1105 MATEMATİK I
(3+2) 4, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: MATEMATİK I		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: MTM2-1105		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: İSTEMühendislik Temel Bilimleri Bölümü		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Müh. Temel Bilimler Bölümü		
3	2	5	Kredi:4	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı öğrencilere tek değişkenli fonksiyonlarda limit, süreklilik ve türev kavramlarını kullanabilmeyi öğretmektir.					
Dersin İçeriği: Temel ve genel matematiğe giriş, fonksiyon tanımı ve bazı özel fonksiyonlar, limit ve süreklilik, türev, türev uygulamaları, belirsiz integral, integral alma yöntemleri, belirli integral ve uygulamaları.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1 Öğrenciler tek değişkenli fonksiyonlarda limit, süreklilik ve türev kavramlarını öğrenecektir, 2 Öğrenciler fonksiyonların grafiğini, kritik noktaları, azalan/artan özellikleri ve konkavlığını inceleyerek çizebileceklerdir, 3 Maksimum minimum problemlerini kurabilme ve türev kullanarak çözebilme, 4 Matematik bilgisini diğer disiplinlere uygulama becerisi kazanır,					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav		x	40		
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x	60		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: GENEL MATEMATİK Mond A BARNETT Michael ZIEGLER Schaum's Calculus, G.B Thomas, R. L. Finney, M.D.Weir, F.R.Giordano, 2005, Thomas' Calculus, 10th Edition, Addison Wesley, ISBN:0201441411.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Limit ve süreklilik	Ders notunun ilgili bölümü
2	Limit ve süreklilik	Ders notunun ilgili bölümü
3	Türev	Ders notunun ilgili bölümü
4	Türev uygulamaları	Ders notunun ilgili bölümü
5	İntegral	Ders notunun ilgili bölümü
6	İntegral uygulamaları	Ders notunun ilgili bölümü
7	Ara sınav	Ders notunun ilgili bölümü
8	Transandant fonksiyonlar	Ders notunun ilgili bölümü
9	Transandant fonksiyonlar	Ders notunun ilgili bölümü
10	İntegral teknikleri	Ders notunun ilgili bölümü
11	İntegral teknikleri	Ders notunun ilgili bölümü
12	L'hospital kuralı	Ders notunun ilgili bölümü
13	Genelleştirilmiş integraller	Ders notunun ilgili bölümü
14	Genelleştirilmiş integraller	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	4	1	1	1	4	1	1	3	3	3	3
ÖÇ2	4	1	1	1	4	1	1	3	3	3	3
ÖÇ3	4	1	1	1	4	1	1	3	3	3	3
ÖÇ4	4	1	1	1	4	1	1	3	3	3	3
ÖÇ5	5	2			5						
ÖÇ6	5	2			5						
ÖÇ7	5	2			5						

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	14	1	14
Proje	14	1	14
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Diğer(okuma)	14	1	14
Toplam İş Yüğü(Saat)			119
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			3,97
Dersin AKTS Kredisi			4

FZK2-1101 FİZİK I
(3+0) 3, AKTS:4



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: FİZİK I		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: FZK2-1101		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilış şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler:İSTE Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:Müh. Temel Bilimler Bölümü		
3	0	3	Kredi:3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Mekaniğin temel prensiplerinin öğretilmesi.					
Dersin İçeriği: Fizik ve ölçüm, vektörler, bir boyutta hareket, düzlemsel hareket, parçacık dinamiği, iş ve enerji, enerjinin korunumu, parçacık sistemlerinin dinamiği, lineer momentum ve çarpışma, dönme kinematiği, katı cismin sabit bir eksen etrafında dönmesi, katı cisimlerin dengesi, salınımlar, kütle çekimi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1 Tek ve çok boyutlu hareketin temel prensiplerini ayırt edebilecektir,					
2 Parçacık dinamiğinin temel kavramlarını ayırt edebilecek ve uygulayabilecektir,.					
3 İş ve enerji kavramlarını ayırt edebilecektir,					
4 Çizgisel ve açısal momentumun temel kavramlarını ayırt edebilecektir,					
5 Dönme kinematiğinin temel kavramlarını ayırt edebilecektir,					
6 Titreşim hareketinin temel prensiplerini ayırt edebilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri:					
Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri:					
Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
Ders notları					
Serway Fizik1 Çeviri Editorü: Prof. Dr. Kemal Çolakoğlu; Editörler: R.A. Serway, R.C. Beichner, J.W. Jevett, “Fen ve Mühendislik için Fizik 1”, Palme Yayıncılık, Ankara.					
Hazırlanmış Ders Materyali					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:					
Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
-------	---------	-------------

1	Fizik ve ölçüm	Ders notunun ilgili bölümü
2	Vektörler	Ders notunun ilgili bölümü
3	Bir boyutta hareket	Ders notunun ilgili bölümü
4	Düzlemsel hareket	Ders notunun ilgili bölümü
5	Parçacık dinamiği	Ders notunun ilgili bölümü
6	İş ve enerji	Ders notunun ilgili bölümü
7	Enerjinin korunumu	Ders notunun ilgili bölümü
8	Ara Sınav	Ders notunun ilgili bölümü
9	Parçacık sistemlerinin dinamiği	Ders notunun ilgili bölümü
10	Lineer momentum ve çarpışma	Ders notunun ilgili bölümü
11	Dönme kinematiği	Ders notunun ilgili bölümü
12	Katı cismin sabit bir eksen etrafında dönmesi	Ders notunun ilgili bölümü
13	Katı cisimlerin dengesi	Ders notunun ilgili bölümü
14	Salınımlar	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	4	4	4		4			5	4	5	4
ÖÇ2	4	4	4		4			5	4	5	4
ÖÇ3	4	4	4		4			5	4	5	4
ÖÇ4	4	4	4		4			5	4	5	4
ÖÇ5	4	4	4		4			5	4	5	4
ÖÇ6	4	4	4		4			5	4	5	4

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	14	1	14
Proje	14	1	14
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Diğer(okuma)	14	1	14
Toplam İş Yüğü(Saat)			119
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			3,97
Dersin AKTS Kredisi			4

FLB2-1101 FİZİK LABORATUVARI I
(0+2) 1, AKTS:2



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: FİZİK LABORATUVARI I		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: FLB2-1101		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verililiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: İSTE Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Müh. Temel Bilimler Bölümü		
0	2	2	Kredi:1	AKTS: 2	
Dersin Amacı: Öğrencinin edindiği bilgileri, doğru ve düzgün bir ifade ile anlatma yeteneğini geliştirmek, laboratuvar çalışmalarında önemli olan, ölçme ve çözümleme yöntemlerini kavramak, laboratuvar çalışmaları kapsamında elde edilen verileri yazılı olarak sunabilme becerisi kazanmak.					
Dersin İçeriği: Fizik 1 ders içeriklerine uygun olarak her hafta gruplar halinde öğrencilere deneyler yaptırılır ve kaydettikleri verileri değerlendirebilmeleri için öğrencilerden rapor yazmaları istenir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Ölçme işlemini analiz edebilecektir, 2) Birim sistemlerini ve birim sistemlerindeki büyüklükleri açıklayabilecektir, 3) Grafik çizerek yorumlayabilecektir, 4) Cisimlerin hareketlerini fizik yasalarını kullanarak deneysel yolla açıklayabilecektir,					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	SI birim sistemi ve boyut analizi	Ders notunun ilgili bölümü
2	Ölçme, hata hesapları ve anlamlı sayılar	Ders notunun ilgili bölümü
3	Grafik analizi	Ders notunun ilgili bölümü
4	Deneysel çalışma ilkeleri ve deney raporlarının hazırlanışı	Ders notunun ilgili bölümü
5	Sabit hızlı hareket-sabit ivmeli hareket	Ders notunun ilgili bölümü

6	Eğik atış hareketi	Ders notunun ilgili bölümü
7	Eğik düzlemde hareket	Ders notunun ilgili bölümü
8	Ara Sınav	Ders notunun ilgili bölümü
9	Enerjinin korunumu	Ders notunun ilgili bölümü
10	İki boyutlu çarpışmalarda enerjinin korunumu	Ders notunun ilgili bölümü
11	Eylemsizlik kütlesi	Ders notunun ilgili bölümü
12	Basit harmonik hareket	Ders notunun ilgili bölümü
13	Dönme hareketi	Ders notunun ilgili bölümü
14	Atwood Makinesi	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1											
ÖÇ2											
ÖÇ3											
ÖÇ4											
ÖÇ6											
ÖÇ7											
ÖÇ8											

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	1	14
Ödevler	14	0	0
Laboratuvar	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma			
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			61
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			2,03
Dersin AKTS Kredisi			2

BLM2-1105 BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ
(2+0) 2, AKTS:4



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-1105		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: Dr.Öğr.Üyesi Handan GÜRSOY DEMİR		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Tanımsız Bölüm Öğretim Üyeleri		
2	0	2	Kredi:2	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Dersin amacı, öğrencilerde bilgisayar mühendisliği ve bilgisayar bilimleri hakkında ortak anlayışın gelişmesine yardımcı olmaktır.					
Dersin İçeriği: Derste bilgisayarın tarihçesi, bilgisayarların düzenlenmesi ve bileşenleri, işletim sistemleri, programlama dilleri, programlama, veri yapıları, problem çözme, yazılım mühendisliği, bilgisayar etiği ve bilgisayarların uygulama alanları gibi çeşitli konulara değinilmektedir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1 Bilgisayarların kullanım alanlarını açıklayabilecek,					
2 Söz konusu teknolojileri ve yöntemleri tarihsel gelişimi içinde tanımlayabilecek,					
3 Bilgisayar bileşenlerinin ve sistemlerinin yararlarını karşılaştırabilecek,,					
4 Bilgisayarların kullanım alanlarını açıklayabilecektir,					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri:					
Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri:					
Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
Ders Notu (yayınlanmamış)					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: handan.gursoy@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:					
Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders notunun ilgili bölümü
2	Veri depolama	Ders notunun ilgili bölümü
3	Veri depolama	Ders notunun ilgili bölümü
4	Veri işleme	Ders notunun ilgili bölümü
5	İşletim sistemi	Ders notunun ilgili bölümü

6	Bilgisayar ağıları ve internet	Ders notunun ilgili bölümü
7	Bilgisayar donanımı	Ders notunun ilgili bölümü
8	Algoritmalar	Ders notunun ilgili bölümü
9	Algoritmalar	Ders notunun ilgili bölümü
10	Programlama dilleri	Ders notunun ilgili bölümü
11	Veri soyutlama	Ders notunun ilgili bölümü
12	Veri tabanı sistemleri	Ders notunun ilgili bölümü
13	Bilgisayar grafikleri	Ders notunun ilgili bölümü
14	Yapay zeka	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	3	2	3	5	5	2	2	3	5	3
ÖÇ2	3	3	2	3	5	5	2	2	3	5	3
ÖÇ3	3	3	2	3	5	5	2	2	3	5	3
ÖÇ4	3	3	2	3	5	5	2	2	3	5	3
ÖÇ5	3	3	2	3	5	5	2	2	3	5	3

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler			
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	40	40
Diğer(okuma)	1	20	20
Toplam İş Yüğü(Saat)			118
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			3,393
Dersin AKTS Kredisi			4

BLM2-1111 ALGORİTMALAR VE PROGRAMLAMA I
(3+2) 4, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: ALGORİTMALAR VE PROGRAMLAMA I		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-1111		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 5			Dersi verenler: Prof. Dr. Celaleddin YEROĞLU		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Doç.Dr. Yakup KUTLU		
3	2	5	Kredi:3	AKTS: 6	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, yapısal programlamanın temel elemanlarının C/C++ programlama dilleri yoluyla tanıtılmasıdır.					
Dersin İçeriği: Dersin içeriği programlama ve algoritma temel kavramları, akış diagramları, atama, değişkenler, sabitler, kararlar, döngüler, C++ ile program geliştirme ve kullanıcı tanımlı fonksiyonlar olarak belirlenmiştir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1 Programlamanın temel kavramlarını tanımlayabilecektir,					
2 Belirli bir matematiksel problemin verilen bir çözüm yöntemini bir algoritma biçiminde ifade ederek akış diyagramını oluşturabilecektir,					
3 C++ programlama dilindeki döngüleri, dizileri, fonksiyonları ve yapıları kullanarak program yazabilecektir,					
4 Basit algoritmaları C++ programlama dili ile kodlayabilecektir,					
5 Basit problemleri çözmek üzere C++ programları tasarlayabilecektir,					
6 Program geliştirmede genel programlama stillerini kullanabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri:					
Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri:					
Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
C/C++ Programlama					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: celaleddin.yeroglu@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:					
Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					
Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.					
Hafta	Konular				Ön hazırlık

1	Programlamaya giriş	Ders notunun ilgili bölümü
2	Algoritma kavramının ayrıntılı incelemesi	Ders notunun ilgili bölümü
3	Akış Diyagramları	Ders notunun ilgili bölümü
4	Algoritmalar ve akış diyagramları : örnekler	Ders notunun ilgili bölümü
5	Sözlüksel elemanlar, operatörler ve C/C++ sistemi; Temel veri tipleri;	Lafore - Bölüm2
6	Akış kontrolü – Kısım I: G/Ç işlemleri;operatörler, ifadeler ve ikili cebir kavramları; if, ifelse ve switch komutları;	Lafore - Bölüm2
7	Akış kontrolü – Kısım II: if, ifelse ve switch komutları;	Lafore – Bölüm3
8	Akış kontrolü – Kısım III: Döngüler - for, while, dowhile, break, continue ve goto komutları;	Lafore – Bölüm3
9	Akış kontrolü – Kısım IV: Döngü kırma komutları – break and continue	Lafore – Bölüm3
10	Fonksiyonlar – Kısım I: Genel kavram; bildirim, tanımlama, imza, ön ürün, başlatma, başlık kavramları, geri dönüş komutları;	Lafore - Bölüm5
11	Fonksiyonlar – Kısım II: Değer ile çağırma, kapsam	Lafore - Bölüm5
12	Fonksiyonlar – Kısım III: Referans ile çağırma, özyineleme kavramları, özyinelemeli fonksiyonlar;	Lafore - Bölüm5
13	Fonksiyonlar – Kısım IV: Aşırı yükleme kavramı ve aşırı yüklenmiş fonksiyonlar	Lafore - Bölüm5
14	Genel tekrar	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	4	5	3	5	3	4	3	2	4	4
ÖÇ2	5	4	5	3	5	3	4	3	2	4	4
ÖÇ3	5	4	5	3	5	3	4	3	2	4	4
ÖÇ4	5	4	5	3	5	3	4	3	2	4	4
ÖÇ5	5	4	5	3	5	3	4	3	2	4	4
ÖÇ6	5	4	5	3	5	3	4	3	2	4	4

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	3	5	15
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	7	6	42
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	7	6	42
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			181
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			6,03
Dersin AKTS Kredisi			5

AİT2-1202 Atatürk İlk.Ve İnk.Tarihi II
(2+0) 2, AKTS:2



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: Atatürk İlk.Ve İnk.Tarihi II		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: AİT-1202		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Uzaktan		
Ön şart dersi: -			Ön şart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: AİT Bölümü		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: UBÖM Merkezi		
2	0	2	Kredi:2	AKTS: 2	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, öğrencilere Atatürk’ün eserleri incelemek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları ve Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır.					
Dersin İçeriği: Atatürkçü Düşünce Sistemi, Cumhuriyet ve temel nitelikleri, Çağdaş Türk dünyası ve Atatürkçü düşünce ilişkisi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1. Türk inkılâbının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılâplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar, 1,2,3 A,C 2. Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar, 1,2,3 A,C 3. Cumhuriyete, lâikliğe ve Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur, 1,2,3 A,C 4. Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şura sahip olur, 1,2,3 A,C 5. TBMM’nin kurulmasında yaşanan güçlükleri bilir, 1,2,3 A,C 6. Milli mücadelenin zorluklarını kavrar, 1,2,3 A,C 7. Sevr Anlaşmasının neler getirdiğini tahlil eder, 1,2,3 A,C 8. Lozan ile elde edilen kazanımları değerlendirir. 1,2,3 A,C					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: Ders Notu Ders notu (yayınlanmamış) Diğer Kaynaklar 1.Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. 2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, III, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1990. 3. Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. 4. “Atatürk” maddesi, İslam Ansiklopedisi, Millî Eğitim Bakanlığı, Ankara, 1990. 5. Atatürk İnkılabı, Kültür Bakanlığı, Ankara, 1990. 6. Atatürkçülük, I, II, III, Genelkurmay Başkanlığı, Ankara, 1983. 7. Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, İzmir, 1987. 8. Afet İnan, Türkiye Cumhuriyeti ve Türk Devrimi, Ankara, 1998.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: yahya.yilmaz@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı ve özellikleri	Ders notunun ilgili bölümü
2	Meclisin ilk faaliyetleri ve ilk kanunlar	Ders notunun ilgili bölümü
3	Meclise tepkiler, dahili isyanlar, karşıt topluluklar, Milli mücadelede basın	Ders notunun ilgili bölümü
4	Milli Mücadelede cepheler, güney ve güneydoğu cephesi	Ders notunun ilgili bölümü
5	Milli Mücadelede cepheler, doğu cephesi ve Ermeni sorunu	Ders notunun ilgili bölümü
6	Milli Mücadelede cepheler, Batı cephesi, ilk işgaller ve milli ordular	Ders notunun ilgili bölümü
7	Düzenli ordunun kuruluşu ve milli mücadelenin finansal kaynakları	Ders notunun ilgili bölümü
8	Ara Sınav	Ders notunun ilgili bölümü
9	Sevr Anlaşması ve Türk milleti üzerindeki etkisi	Ders notunun ilgili bölümü
10	Milli Mücadelede cepheler, İnönü I, İnönü II, Sakarya Savaşları ve Büyük Taarruz	Ders notunun ilgili bölümü
11	Milli Mücadelede cepheler, İnönü I, İnönü II, Sakarya Savaşları ve Büyük Taarruz	Ders notunun ilgili bölümü
12	Siyaset, eğitim, kültür, hukuk ve sosyal alanlarda devrimler	Ders notunun ilgili bölümü
13	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Devletçilik)	Ders notunun ilgili bölümü
14	Atatürk İlkeleri (Laiklik, Halkçılık, İnkılapçılık)	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1						2	2	2	1	2	
ÖÇ2						2	1	2	2	1	
ÖÇ3						1	1	2	1	2	
ÖÇ4						2	2	1	1	2	
ÖÇ6						2	1	1	2	2	
ÖÇ7						2	2	2	2	1	
ÖÇ8						3	1	2	1	4	

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	8	8
Toplam İş Yüğü(Saat)			72
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			2,4
Dersin AKTS Kredisi			2

TUR2-1202 TÜRK DİLİ - II
(2+0) 2, AKTS:2



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: TÜRK DİLİ - II		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: TUR-1202		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Uzaktan		
Önşart dersi: -			Ön şart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: Türk Dili Bölümü		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: UBÖM Merkezi		
2	0	2	Kredi:2	AKTS: 2	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, Türk dilinin sözdizimi ve anlambilimi hakkında bilgi vermek; anlatım yollarını ve türlerini tanıtmaktır.					
Dersin İçeriği: Kelime ve kelime grupları; cümle, cümleyi oluşturan birimler ve cümle çeşitleri, yazılı anlatımın özellikleri, yazılı anlatımda plan, tema, bakış açısı, ana düşünce, yardımcı fikirler, paragraf, anlatım biçimleri; resmî yazılar (tutanak, bildiri, rapor, iş mektupları); dil yanlışları (yazım kuralları ve noktalama işareti yanlışları: anlatım bozuklukları, sese dayalı yanlışlar); duygu ağırlıklı yazılar(şiir); kurmaca yazılar (hikaye, roman, tiyatro), gerçeğe dayalı yazılar (gezi yazısı, anı, günlük); inceleme-araştırma yazıları (röportaj, biyografi); düşünce yazıları (makale, fıkra, deneme, eleştiri,); sözlü anlatım türleri(panel, tartışma) gibi konular oluşturur.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1. Dillerin doğuş aşamalarını listeleyebileceklerdir, 2. Türk dilinin yapısal özelliklerini ve zenginliğini somut örnekler vererek açıklayabileceklerdir, 3. Türkçedeki ses olaylarını uygun örnekler vererek açıklayabileceklerdir, 4. Yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını örnekler vererek tanımlayabileceklerdir, 5. Dil, düşünce ve kültür ilişkisini uygun örnekler ışığında karşılaştırmak, 6. Türk dilinin kullanım alanlarını istatistiksel olarak açıklayabileceklerdir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: [1] Ders Notu GÜLER, M., 2008. Türk Dili. Yayınlanmamış Ders Notu Diğer Kaynaklar 1. Yakıcı, A., Yücel, M. 2005 Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Gazi Kitabevi Ankara. 2. Yazım Kılavuzu; TDK, Ankara, 2005. 3. Türkçe Sözlük; TDK, Ankara, 2005. [2] Yakıcı, A., Yücel, M. 2005 Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Gazi Kitabevi Ankara. 2. Yazım Kılavuzu; TDK, Ankara, 2005. 3. Türkçe Sözlük; TDK, Ankara, 2005.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: samet.ayan@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Dilin tanımı, önemi ve özellikleri	Ders notunun ilgili bölümü
2	Dillerin doğuşu	Ders notunun ilgili bölümü
3	Yeryüzündeki diller ve sınıflandırılması	Ders notunun ilgili bölümü
4	Dil-düşünce-kültür ilişkisi	Ders notunun ilgili bölümü
5	Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri	Ders notunun ilgili bölümü
6	Türk dilinin tarihi dönemleri	Ders notunun ilgili bölümü
7	Türk dilinin günümüzdeki yayılma alanları	Ders notunun ilgili bölümü
8	Ara Sınav	Ders notunun ilgili bölümü
9	Türkçedeki seslerin özellikleri	Ders notunun ilgili bölümü
10	Türkçedeki çeşitli ses olayları	Ders notunun ilgili bölümü
11	Türkçedeki kök ve eklerin işlevi	Ders notunun ilgili bölümü
12	Yazım kuralları	Ders notunun ilgili bölümü
13	Noktalama işaretleri	Ders notunun ilgili bölümü
14	Dilbilgisi uygulamaları	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	0	0	1	1	1	1	5	3	3	3	0
ÖÇ2	0	0	1	1	1	1	5	3	3	3	0
ÖÇ3	0	0	1	1	1	1	5	3	3	3	0
ÖÇ4	0	0	1	1	1	1	5	3	3	3	0
ÖÇ6	0	0	1	1	1	1	5	3	3	3	0

AKTS/ İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	2	2
Toplam İş Yüğü(Saat)			60
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			2
Dersin AKTS Kredisi			2

İNG2-1202 İNGİLİZCE - II
(2+0) 2, AKTS:2



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: İngilizce - II		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNG-1202		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Uzaktan		
Önşart dersi: -			Ön şart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: Yabancı Diller Yüksekokulu		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: UBÖM Merkezi		
2	0	2	Kredi:2	AKTS: 2	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, üniversite öğrencilerinin yabancı dili, kendi alanlarında okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini geliştirmelerini ve kullanabilmelerini sağlamaktır.					
Dersin İçeriği: Öğrencilerin hem lisans eğitimleri sırasında hem sonrasında akademik ve mesleki hayatlarında ihtiyaç duyacakları; İngilizce dilbilgisi, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve mesleki yazım becerileri.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1 Sıfatların farklı kullanım alanlarına ait örnekler verebilecektir.					
2 Zarfların nerelerde ve nasıl kullanıldığını örneklerle açıklayabilecektir.					
3 Düzenli ve düzensiz fiilleri uygun örneklerle tanımlayabilecektir.					
4 Gelecek zaman kalıpları arasındaki farkları ayırt edebilecektir.					
5 Sürekli geçmiş zamanın nasıl kullanıldığını örneklerle açıklayabilecektir.					
6 Present perfect zamanının hangi durumlarda kullanıldığını uygun örneklerle tarif edebilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: [1] Cambridge Dictionary Passport to English, Framework.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ebru.cakir@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
-------	---------	-------------

1	Present Continuous Affirmative b. Present Continuous negative and question form c. Time adverbials with Present Continuous	Ders notunun ilgili bölümü
2	Adjectives (before and after nouns) b. Adjectives after pronouns c. Verb + adjective d. Modifying verb + adjective	Ders notunun ilgili bölümü
3	Static and dynamic adjectives b. -ed and -ing adjectives	Ders notunun ilgili bölümü
4	Adverbs (fast, quickly) b. Adverbs of manner, place and time	Ders notunun ilgili bölümü
5	Simple Past tense affirmative b. Time adverbials with S. Past tense	Ders notunun ilgili bölümü
6	Regular and irregular verbs b. Time clauses with the S. Past Tense	Ders notunun ilgili bölümü
7	Comparatives and superlatives b. Irregular adjectives	Ders notunun ilgili bölümü
8	Ara Sınav	Ders notunun ilgili bölümü
9	Present Perfect affirmative b. Time Adverbials	Ders notunun ilgili bölümü
10	Present Perfect in use (experience, accomplishment) b. for, since; still, yet c. ever, never d. since, just, already e. Present Perfect Continuous (cont.)	Ders notunun ilgili bölümü
11	Revision	Ders notunun ilgili bölümü
12	Simple Future b. will / be going to	Ders notunun ilgili bölümü
13	Past Continuous b. Time Adverbials	Ders notunun ilgili bölümü
14	Past Perfect b. Time Adverbials	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	0	0	1	2	1	1	5	3	3	3	2	0
ÖÇ2	0	0	1	2	1	1	5	3	3	3	2	0
ÖÇ3	0	0	1	2	1	1	5	3	3	3	2	0
ÖÇ4	0	0	1	2	1	1	5	3	3	3	2	0
ÖÇ6	0	0	1	2	1	1	5	3	3	3	2	0

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	2	10	20
Uygulama	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma			
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma			
Toplam İş Yüğü(Saat)			92
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			3,06
Dersin AKTS Kredisi			2

MTM2-1206 MATEMATİK II
(3+2) 4, AKTS:6



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: Matematik-II		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: MTM2-1206		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Örgün		
Önşart dersi: -			Ön şart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 5			Dersi verenler: İSTE Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Müh. Temel Bilimler Bölümü		
3	2	5	Kredi:4	AKTS: 6	
Dersin Amacı: Belirsiz integralin öğretilmesi, integral alma metotları, Belirli integralinin özellikleri, ilgili teoremler, Belirli integralin uygulamaları (Alan, yay uzunluğu, hacim hesabı, yüzey alanı hesabı) Genelleştirilmiş integraller ve özelliklerinin verilmesi, çok değişkenli fonksiyonların verilmesi.					
Dersin İçeriği: Diziler ve serilerde yakınsaklı kavramı, kutupsal koordinatlar, kartezyen ve kutupsal koordinatlarda eğri çizimleri, geliştirilmiş integraller, çok değişkenli fonksiyonlar, çok değişkenli fonksiyonlarda limit ve süreklilik, türev ve uygulamaları, kısmi türev, gradyan vektörü, çok katlı integraller, integral alma yöntemleri.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1. Mühendislik problemlerini analiz ve çözümleme becerisi, 2. Teorik problemlerin analiz ve çözümleme becerisi, 3. Kompleks sayılarla işlem yapabilir ve kompleks sayıların herhangi dereceden üssünü alabilir, 4. Kompleks değişkenli fonksiyonlarla işlem yapabilir onları tanıır.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: [1] Calculus: A Complete Course, Robert A. Adams,C Essex 7th Edition,Addison Wesley Longman Toronto 2010. [2] George B. Thomas, Maurica D. Weir Joel R. Hass, Çeviri Editörü Mustafa Bayram, 2011, Ankara. [3] Schaum's Calculus, G.B Thomas, R. L. Finney, M.D.Weir, F.R.Giordano, 2005, Thomas’ Calculus, 10th Edition, Addison Wesley, ISBN:0201441411.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ugur.duran@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri

sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Temel İntegrasyon Kuralları	Ders notunun ilgili bölümü
2	Kısmi İntegrasyon	Ders notunun ilgili bölümü
3	Trigonometrik İntegraller. Trigonometrik ve çeşitli değişken değiştirme	Ders notunun ilgili bölümü
4	Basit kesirlere ayırarak integrasyon. Belirsiz integral uygulamaları	Ders notunun ilgili bölümü
5	Belirli integral. İntegrasyonla düzlemsel alanın büyüklüğü, momenti, merkezi ve atalet momenti. Paralel eksen teoremi	Ders notunun ilgili bölümü
6	Dönel cisimlerin hacimleri, momenti, merkezi ve atalet momenti. Paralel eksen teoremi	Ders notunun ilgili bölümü
7	Ara Sınav	Ders notunun ilgili bölümü
8	Yay uzunluğu, merkezi ve atalet momenti. Paralel eksen teoremi, Dönel yüzeyin alanı merkezi ve atalet momenti, Paralel eksen teoremi	Ders notunun ilgili bölümü
9	Kutupsal koordinatlarda belirli integraller	Ders notunun ilgili bölümü
10	Genelleştirilmiş integraller. Kuvvet serileri ve seri açılımlar	Ders notunun ilgili bölümü
11	Kısmi türevler. Tam diferansiyeller. Yönlü türevler	Ders notunun ilgili bölümü
12	Üç boyutlu uzayda vektörler. Vektör fonksiyonları	Ders notunun ilgili bölümü
13	Leibnitz Kuralı. İki ve üç katlı integraller	Ders notunun ilgili bölümü
14	Stokes teoremi, Divergence teoremi	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5		2		5						3	1
ÖÇ2	5		2		5						3	1
ÖÇ3	5		2		5						3	2
ÖÇ4	5		2		5						3	1
ÖÇ5	5		2		5						3	2
ÖÇ6	5		2		5						3	2
ÖÇ7	5		2		5						3	2

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	2	30	60
Uygulama	1	20	20
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Toplam İş Yüğü(Saat)			157
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5,23
Dersin AKTS Kredisi			5

FZK2-1202 FİZİK II
(3+0) 3, AKTS:4



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: Fizik-II		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: FZK2-1202		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Örgün		
Önşart dersi: -			Ön şart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: İSTE Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Müh. Temel Bilimler Bölümü		
3	0	3	Kredi:3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı statik elektrik, manyetizma ve elektrik devrelerinin temel ilkeleri hakkında öğrencilere temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği: Elektrostatik alan, Elektrik potansiyel, Kapasitans ve dielektrik ortam, Akım, Ohm kanunu, Manyetik alan, Elektromanyetik indüksiyon, Manyetik malzemeler ve Elektromanyetik dalgalar ve çözüm yöntemleri					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1 Elektrostatik ve manyetizmayı tanımlayabilecektir,					
2 Gauss kanununu analiz edebilecektir,					
3 Biot Sawart ve Amper kanunlarını açıklayabilecektir,					
4 Elektromanyetik dalgaları gösterebilecektir,					
5 Kapasitans, dielektrik ortam, akım ve ohm kanununu gösterebilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: [1] serway fizik2 [2] R. A. Serway, Fen ve Mühendislik için Fizik. Cilt I. Çeviri editörü: Prof. Dr. Kemal Çolakoğlu, Palme Yayıncılık, 1995, Ankara. [3] Hazırlanmış Ders Materyali					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ozlem.cicek@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					
Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.					
Hafta	Konular				Ön hazırlık

1	Elektrostatik alan	Ders notunun ilgili bölümü
2	Coulomb Kanunu	Ders notunun ilgili bölümü
3	Sınırlı simetri uygulamaları	Ders notunun ilgili bölümü
4	Gauss kanunu genel simetri uygulamaları	Ders notunun ilgili bölümü
5	Elektrik potansiyel, değişik geometriler için çözümler	Ders notunun ilgili bölümü
6	Kapasitans ve dielektrik ortam	Ders notunun ilgili bölümü
7	Akım, Ohm kanunu	Ders notunun ilgili bölümü
8	Ara Sınav	Ders notunun ilgili bölümü
9	Manyetik alan: manyetik kuvvetler, Hall olayı	Ders notunun ilgili bölümü
10	Manyetik alan kaynakları	Ders notunun ilgili bölümü
11	Biot-Sawart ve Ampere kanunları	Ders notunun ilgili bölümü
12	Elektromanyetik indüksiyon, İndüktans, Manyetik malzemeler	Ders notunun ilgili bölümü
13	Elektromanyetik dalgalar, polarizasyon ve yayılma kanunları	Ders notunun ilgili bölümü
14	Elektromanyetik dalgaların girişim ve kırınımları	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5		2		5						3
ÖÇ2	5		2		5						3
ÖÇ3	5		2		5						3
ÖÇ4	5		2		5						3
ÖÇ5	5		2		5						3

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	4	56
Ödevler	14	2	28
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Toplam İş Yüğü(Saat)			160
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5,33
Dersin AKTS Kredisi			4

FZK2-1202 FİZİK LABORATUVARI II
(0+2) 1, AKTS:2



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: FİZİK LABORATUVARI II		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: FZK2-1202		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Örgün		
Önşart dersi: -			Ön şart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: İSTE Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Müh. Temel Bilimler Bölümü		
3	0	3	Kredi:3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı statik elektrik, manyetizma ve elektrik devrelerinin temel ilkeleri hakkında öğrencilere temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği: Elektrostatik alan, Elektrik potansiyel, Kapasitans ve dielektrik ortam, Akım, Ohm kanunu, Manyetik alan, Elektromanyetik indüksiyon, Manyetik malzemeler ve Elektromanyetik dalgalar ve çözüm yöntemleri					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1 Elektrostatik ve manyetizmayı tanımlayabilecektir,					
2 Gauss kanununu analiz edebilecektir,					
3 Biot Sawart ve Amper kanunlarını açıklayabilecektir,					
4 Elektromanyetik dalgaları gösterebilecektir,					
5 Kapasitans, dielektrik ortam, akım ve ohm kanununu gösterebilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: [1] serway fizik2 [2] R. A. Serway, Fen ve Mühendislik için Fizik. Cilt I. Çeviri editörü: Prof. Dr. Kemal Çolakoğlu, Palme Yayıncılık, 1995, Ankara. [3] Hazırlanmış Ders Materyali					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ozlem.cicek@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					
Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.					
Hafta	Konular			Ön hazırlık	

1	Elektrostatik alan	Ders notunun ilgili bölümü
2	Coulomb Kanunu	Ders notunun ilgili bölümü
3	Sınırlı simetri uygulamaları	Ders notunun ilgili bölümü
4	Gauss kanunu genel simetri uygulamaları	Ders notunun ilgili bölümü
5	Elektrik potansiyel, değişik geometriler için çözümler	Ders notunun ilgili bölümü
6	Kapasitans ve dielektrik ortam	Ders notunun ilgili bölümü
7	Akım, Ohm kanunu	Ders notunun ilgili bölümü
8	Ara Sınav	Ders notunun ilgili bölümü
9	Manyetik alan: manyetik kuvvetler, Hall olayı	Ders notunun ilgili bölümü
10	Manyetik alan kaynakları	Ders notunun ilgili bölümü
11	Biot-Sawart ve Ampere kanunları	Ders notunun ilgili bölümü
12	Elektromanyetik indüksiyon, İndüktans, Manyetik malzemeler	Ders notunun ilgili bölümü
13	Elektromanyetik dalgalar, polarizasyon ve yayılma kanunları	Ders notunun ilgili bölümü
14	Elektromanyetik dalgaların girişim ve kırınımları	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5		2		5						3
ÖÇ2	5		2		5						3
ÖÇ3	5		2		5						3
ÖÇ4	5		2		5						3
ÖÇ5	5		2		5						3

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	4	56
Ödevler	14	2	28
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Toplam İş Yüğü(Saat)			160
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5,33
Dersin AKTS Kredisi			4

YOG2-1202 YENİLİKÇİLİK VE GİRİŞİMCİLİK
(2+0) 2, AKTS:2



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: Yenilikçilik ve Girişimcilik		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: YOG-1202		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Uzaktan		
Önşart dersi: -			Ön şart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: Enformatik Bölümü		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: UBÖM Merkezi		
2	0	2	Kredi:2	AKTS: 2	
Dersin Amacı: Öğrenciye, Girişimcilik ile ilgili temel mesleki kavramların İngilizcelerini uygulamadaki karşılıklarına uygun olarak kullanabilme becerisi sağlar; fizibilite çalışmalarının temellerinin ve bu doğrultuda yenilikçiliğin öneminin anlaşılmasına katkıda bulunur.					
Dersin İçeriği: Operasyon doğası/ kalite yönetimi/ ürün, servis ve süreç planlama/ tesis yerseçimi/ girişimcilik ve yenilikçilik kavramları					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1. Öğrenci girişimcilik ve yenilikçilik konseptini analiz edebilir. 2. Öğrenci her prosesi geliştirebilir. 3. Öğrenci temel yönetim araçlarının kullanabilme becerisi kazanır.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: [1] Salvendy G., Handbook of Industrial Engineering, John Wiley & Sons Inc., Third Edition, 2001. Kuratko, D.F., Hodgetts, R.M., "Entrepreneurship: A Contemporary Approach", Fourth Edition, The Dryden Press, 1998.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: cemal.turan@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Operasyonların Doğası	Ders notunun ilgili bölümü
2	Kalite Kavramı	Ders notunun ilgili bölümü
3	Kalite ve Kalitesizlik Maliyetleri	Ders notunun ilgili bölümü
4	TKY, İstatistiksel Kalite Kontrol, Kalite Güvencesi	Ders notunun ilgili bölümü

5	Ürünler, Hizmetler ve Prosesler	Ders notunun ilgili bölümü
6	Ürün ve Hizmetler için Tasarım Prosesi, Fizibilite Etüdü	Ders notunun ilgili bölümü
7	HTEA, KFG, HAA, VA	Ders notunun ilgili bölümü
8	Ara Sınav	Ders notunun ilgili bölümü
9	Proses Planlama	Ders notunun ilgili bölümü
10	Proses Seçimi, Başabaş Analizi	Ders notunun ilgili bölümü
11	Process Selection, Break-Even Analysis	Ders notunun ilgili bölümü
12	Proses Akış Şemaları	Ders notunun ilgili bölümü
13	Tesis Yer Seçimi	Ders notunun ilgili bölümü
14	Tesis Yerleştirme	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5		5	3	4			3		5	
ÖÇ2	5		5	3	5						4
ÖÇ3	5		5	3	4						5

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	16	2	32
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	2	2
Toplam İş Yüğü(Saat)			65
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			2,17
Dersin AKTS Kredisi			2

BLM2-1210 ALGORİTMALAR VE PROGRAMLAMA II
(3+2) 4, AKTS:6



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-1210		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Örgün		
Önşart dersi: -			Ön şart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: Tanımsız Bölüm Öğretim Üyeleri		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Prof.Dr. CELALEDDİN YEROĞLU		
3	2	5	Kredi:4	AKTS: 6	
Dersin Amacı: Bu derste öğrencilere C++ programlama ortamını kullanarak nesne yönelimli program geliştirmenin temel prensiplerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği: Dersin konuları içerisinde program tasarımının ve algoritma geliştirme stratejilerinin temelleri, sınıflar, nesneler, veri üyeleri, yöntemler, soyut veri tipleri, operatör yükleme, kapsülleme, kalıtım ve çok biçimlilik yer almaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Nesneye yönelik programlama yapabilecektir, 2) Fonksiyon kavramını programlama için kullanabilecektir, 3) C++ programlama dilinde sınıfları kullanarak program yazabilecektir, 4) Kapsülleme, kalıtım, çok biçimlilik kavramlarını C++ programları içinde kullanabilecektir, 5) C++ programlarında dinamik bellek yönetimi yapabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: [1] Nesne Yönelimli C++ Programlama Kılavuzu, Uzmanlar İçin. Robert Lafore. Alfa Basım Yayım Dağıtım. 2009-3. Ders Notları					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: celaleddin.yeroglu@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	C++ temelleri genel tekrar, ve nesne yönelimli programlamanın tanıtılması	İlgili ders notu ve Lafore - Bölüm 1

2	Diziler ve işaretçiler – Kısım I: Diziler, genel kavram, dizilerin başlatılması ve kullanılması	Lafare - Bölüm 7, Erdun ve Durak
3	Diziler ve işaretçiler – Kısım II: işaretçiler, referans kullanarak başlatma, dinamik bellek yönetimi	Lafare - Bölüm 10, Erdun ve Durak
4	Diziler ve işaretçiler – Kısım III: Diziler ve işaretçilerin ilişkisi.	Lafare - Bölüm 10, Erdun ve Durak
5	String Sınıfı – Kısım I: Karakter dizileri, C++ string sınıfı, string değişken tanımı	Lafare - Bölüm 7
6	String Sınıfı – Kısım II: C++ string sınıfı üye fonksiyonları	Lafare - Bölüm 7
7	Diğer veri tipleri : enum, union, typedef	Lafare - Bölüm 4
8	Yapılar - Kısım I: Basit yapıların bildirimi ve uygulanması	Lafare - Bölüm 4
9	Yapılar - Kısım II: Yapı dizilerini kullanmak ve yapı kullanan gelişmiş uygulamalar geliştirmek; yapıların fonksiyonlarda parametre olarak kullanımı	Lafare - Bölüm 4
10	Sınıflar - Kısım I: sınıf tanımlanması ve kullanılması, kurucular ve bozucular	Lafare - Bölüm 6
11	Sınıflar - Kısım II: üye değişken ve fonksiyon kavramları, “this” işaretçisi,	Lafare - Bölüm 6, 8
12	Sınıflar - Kısım III: Kapsülleme, public,private ve protected erişim tipleri	Lafare - Bölüm 6,9
13	Sınıflar - Kısım IV: Arkadaş sınıflar, kalıtım ve çok biçimlilik	Lafare - Bölüm 9,11
14	Dosya İşlemleri	Lafare - Bölüm 12
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	4	5	3	5	3	4	3			
ÖÇ2	5	4	5	3	5	3	4	3			
ÖÇ3	5	4	5	3	5	3	4	3			
ÖÇ4	5	4	5	3	5	3	4	3			
ÖÇ5	5	4	5	3	5	3	4	3			

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Ödevler	3	5	15
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	7	6	42
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	7	6	42
Toplam İş Yüğü(Saat)			183
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			6,1
Dersin AKTS Kredisi			7

LNC2-2019 LİNEER CEBİR
(3+0) 3, AKTS:4



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: LİNEER CEBİR		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: LN2-2019		
Yıl/Yarıyıl: Güz/3			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Derrsaati: 3			Dersi verenler: Prof. Dr. Sertan ALKAN		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi:3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Daha ileri düzeydeki matematik konuları için gerekli bilgiyi oluşturmak.					
Dersin İçeriği: Matrisler: Matris tanımı, matris çeşitleri, matrislerin eşitliği, matrislerin toplamı ve farkı, bir skalerle bir matrisin çarpımı, matrislerin toplamı ve skalerle çarpımı ile ilgili özellikler, matrislerin çarpımı ve bunlara ait özellikler, matrisin transpozese ve özellikleri -Bazı Özel Matrisler ve matris uygulamaları - Matrislerde elemanter satır ve sütün işlemleri, bir matrisin satırca indirgenmiş (eşolon) formu, matrisin rangı, bir kare matrisin tersi -Determinantlar: Bir kare matrisin determinanı, Laplace açılımı, determinant özellikleri - Sarrus kuralı, Ek matris, bir matrisin tersinin ek matris yardımı ile hesaplanması, -Lineer Denklem Sistemleri: Lineer denklem sistemlerinin denk matrisler yardımı ile çözümü, Lineer homojen denklem sistemleri, -Cramer yöntemi, Katsayılar matrisinin yardımı ile çözümü -Vektörler: Vektör tanımı, vektörlerin toplamı, farkı, vektörlerin analitik ifadesi, vektörlerin skaler çarpımı, skaler çarpıma ait özellikler. Vektörel çarpım ve özellikleri, Karışık çarpım ve özellikleri, İki kat vektörel çarpım ve özellikleri, -Vektör Uzayları: Vektör uzayları tanımı ve ilgili teoremler. Alt vektör uzayı. Germe kavramı ve temel teoremler. Vektörlerin lineer bağımlılığı ve lineer bağımsızlığı ve konu ile ilgili teoremler, -Taban ve boyut kavramı ve temel teoremler. Koordinatlar ve geçiş matrislerinin tanımı ve konu ile ilgili teoremler. -Özdeğer ve Özvektörler: Bir kare matrisin özdeğerleri ve özvektörlerinin hesaplanması, -Cayley-Hamilton Teoremi yardımı ile bir kare matrisin tersinin ve kuvvetinin hesaplanması					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler; Matris işlemlerini(toplama, çıkarma,çarpma) yapabilme. Verilen bir matrisin determinantını hesaplayabilme, 2) Gauss Yöntemini kullanarak lineer denklem sistemlerini çözebilme ve Gauss-Jordan Yöntemini kullanarak tersi alınabilir bir matrisin tersini bulma gibi Matris cebirinin birçok temel tekniklerini uygulayabilme, 3) Lineer bağımlılık ve bağımsızlık gibi vektör cebirinin temellerini anlayabilme ve vektör uzayları ile alt vektör uzaylarını kavrayabilme, 4) Karakteristik polinom kullanarak bir kare matrise ait özdeğer ve özvektörleri bulabilme, 5) Cayley-Hamilton teoremini kullanarak bir kare matrisin tersini ve n.ci kuvvetini hesaplayabilme yeteneklerini kazanma kapasitesine sahip olacaklardır.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav		x	30		
Quiz					
Ödev/sunum		x	10		
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x	60		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 30, Ödev %10 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: Lineer Cebir 7. Baskı, Arif Sabuncuoğlu, Nobel Akademik Yayıncılık					
Ders Politikaları ve Kuralları:					

Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:murat.furat@iste.edu.tr

Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:

Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:

Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Matrisler: Matris tanımı, matris çeşitleri(satır matris, sütun matris, sıfır matris, kare matris, köşegen matris, skaler matris, birim matris),bir kare matrisin izi, matrislerin eşitliği, matrislerin toplamı ve farkı, bir skalerle bir matrisin çarpımı, matrislerin toplamı ve skalerle çarpımı ile ilgili özellikler, matrislerin çarpımı ve bunlara ait özellikler, matrisin transpozesi ve özellikleri.	Ders notunun ilgili bölümü
2	Bazı Özel Matrisler (Simetrik Matris, Anti Simetrik Matris, Periyodik Matris, İdempotent Matris, Nilpotent Matris, İnvalut Matris, Ortogonal Matris), bir matrisin eşleneği ve özellikleri, Hermitian Matris, Ters Hermitian Matris, Regüler Matris, Singüler Matris ve matris uygulamaları.	Ders notunun ilgili bölümü
3	Matrislerde elemanter satır ve sütun işlemleri, denk matrisler, bir matrisin satırca indirgenmiş (eşelon) formu, matrisin rangı, bir kare matrisin tersi ve konu ile ilgili uygulamalar.	Ders notunun ilgili bölümü
4	Determinantlar: Bir kare matrisin determinanı, Laplace açılımı, determinant özellikleri	Ders notunun ilgili bölümü
5	Sarrus kuralı, Ek matris, bir matrisin tersinin ek matris yardımı ile hesaplanması, konuyla ilgili uygulamalar.	Ders notunun ilgili bölümü
6	Lineer Denklem Sistemleri: Lineer denklem sistemlerinin denk matrisler yardımı ile çözümü, Lineer homojen denklem sistemleri, konuyla ilgili uygulama.	Ders notunun ilgili bölümü
7	Cramer yöntemi, Katsayılar matrisinin inversi yardımı ile çözüm, konuyla ilgili uygulama.	Ders notunun ilgili bölümü
8	Vektörler: Vektör tanımı,vektörlerin toplamı,farkı, vektörlerin analitik ifadesi, vektörlerin skaler çarpımı, skaler çarpıma ait özellik, Vektörel çarpım ve özellikleri, Karışık çarpım ve özellikleri, İki kat vektörel çarpım ve özellikleri, konuyla ilgili uygulama	
9	Vektör Uzayları: Vektör Uzayları tanımı ve ilgili teoremler. Alt Vektör Uzayı. Konu ile ilgili uygulamalar	Ders notunun ilgili bölümü
10	Germe kavramı ve temel teoremler. Vektörlerin lineer bağımlılığı ve lineer bağımsızlığı ve konu ile ilgili teoremler. Konu ile ilgili uygulamalar.	Ders notunun ilgili bölümü
11	Küçük Sınav, Taban ve boyut kavramı ve temel teoremler. Konu ile ilgili uygulamalar.	Ders notunun ilgili bölümü
12	Koordinatlar ve geçiş matrislerinin tanımı ve konu ile ilgili teoremler. konu ile ilgili uygulama.	Ders notunun ilgili bölümü
13	Öz değer ve Öz vektörler: Bir kare matrisin öz değerleri ve öz vektörlerinin hesaplanması,Cayley-Hamilton Teoremi yardımı ile bir kare matrisin tersinin ve kuvvetinin hesaplanması, Konuyla ilgili uygulama	Ders notunun ilgili bölümü
14	Öz değer ve Öz vektörler: Bir kare matrisin öz değerleri ve öz vektörlerinin hesaplanması,Cayley-Hamilton Teoremi yardımı ile bir kare matrisin tersinin ve kuvvetinin hesaplanması, Konuyla ilgili uygulama	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1											
ÖÇ2											

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	10	2	20
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			104
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			3,46
Dersin AKTS Kredisi			4

BLM2-2307 SAYISAL TASARIM I
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: Devre Elemanları		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-2307		
Yıl/Yarıyıl: Güz/3			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Örgün		
Ön şart dersi: -			Ön şart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr.Öğr.Üyesi AHMET GÖKÇEN		
Teorik	Uygulama	Teorik	Koordinatör:Prof.Dr. Emin ÜNAL		
3	0	3	Kredi: 4	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Öğrencilerinin sayısal elektronik devrelerin analizleri için kullanacakları temel teorem ve metotları öğrenmelerini sağlamaktır. Bu teoremler kullanarak istedikleri amacı gerçekleştirebilecekleri sayısal devreler tasarlamalarını sağlamaktır.					
Dersin İçeriği: Sayı sistemleri, İkilik aritmetik, Boolean Matematiği, Demorgan's teoremi, Doğruluk tablolarını boolean ifadelerine dönüştürme, Sayısal sinyaller ve devre temsilleri, Mantık kapıları ve devre temsilleri, Mantık kapıları, doğruluk tabloları, Karnough haritaları ile mantık devrelerinin basitleştirilmesi, Değişken Kanaugh haritaları, Minterm ve Maxterm çözümleri, Karnough haritalarında hücreler, Birleşik devreler; Yarım toplayıcı ve tam toplayıcı, Karşılaştırmacı ve kod çözümleri, Çoklayıcılar					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Sayı sistemlerini açıklayabilecektir, 2) Doğruluk tablolarını ve demorgan teoremini tanımlayabilecektir, 3) Karnough haritaları ile mantık devrelerini düzenleyebilecektir 4) Karşılaştırmacı ve kod çözümleri açıklar ve bunları kullanarak lojik devreler tasarlayabilecektir, 5) Karnough haritaları kullanılarak minterm ve maxtermi teşhis edebilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: Ders Notu (yayınlanmamış) 1. Fundamentals of Electric Circuits, Charls K. Alexander, Matthew N.O. Sadiku, 3. Edition, McGraw-Hill. 2. Electric Circuits, J. W. Nilsson, S. A. Riedel, 6. Edition, Prentice Hall. 3. Introductory Circuit Analysis, Robert L. Boylestad, Tenth Edition, Prentice Hall. 4. Elektrik Devreleri; Sanem çözümlü serisi. Çev. M.Aşkar, S. Ayter, 1979					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ahmet.gokcen@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Sayı sistemleri	Ders notunun ilgili bölümü
2	İkilik aritmetik	Ders notunun ilgili bölümü
3	Boolean Matematiği	Ders notunun ilgili bölümü
4	Demorgan's teoremi	Ders notunun ilgili bölümü
5	Doğruluk tablolarını boolean ifadelerine dönüştürme	Ders notunun ilgili bölümü
6	Sayısal sinyaller ve devre temsilleri	Ders notunun ilgili bölümü
7	Mantık kapıları ve devre temsilleri	Ders notunun ilgili bölümü
8	Mantık kapıları, doğruluk tabloları	Ders notunun ilgili bölümü
9	Karnough haritaları ile mantık devrelerinin basitleştirilmesi	Ders notunun ilgili bölümü
10	Karnough haritaları ile mantık devrelerinin basitleştirilmesi	Ders notunun ilgili bölümü
11	Değişken Karnough haritaları	Ders notunun ilgili bölümü
12	Birleşik devreler;Yarım toplayıcı ve tam toplayıcı	Ders notunun ilgili bölümü
13	Karşılaştırmacı ve kod çözücüler	Ders notunun ilgili bölümü
14	Çoklayıcılar	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	4	3	3	4	3	3	4			
ÖÇ2	3	4	3	3	4	3	3	4			
ÖÇ3	3	4	3	3	4	3	3	4			
ÖÇ4	3	4	3	3	4	3	3	4			
ÖÇ5	3	4	3	3	4	3	3	4			

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	4	56
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	40	40
Diğer(okuma)	1	20	20
Toplam İş Yüğü(Saat)			146
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4,87
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-2311 VERİ YAPILARI
(3+2) 4, AKTS:7



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: Veri Yapıları		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-2311		
Yıl/Yarıyıl: Güz/3			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Örgün		
Önşart dersi: -			Ön şart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Doç. Dr. Yakup KUTLU		
Teorik	Uygulama	Teorik	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 4	AKTS: 7	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, öğrencilere, bilgisayar algoritmalarının tasarım ve analizinin temelini oluşturan Soyut Veri Yapıları (SVY) kavramını öğretmektir.					
Dersin İçeriği: Ders algoritma analizi, lineer veri yapıları, ağaçlar, öncelik kuyrukları ve sıralama konularını kapsar.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Temel veri yapıları ve algoritmaları listeyebilecektir, 2) Basit algoritmalar tasarlayabilecektir, 3) Üretilen çözümlerin karmaşıklık analizlerini çözebilecektir, 4) Daha etkin program yazabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: Rifat ÇÖLKESEN, Algoritma Geliştirme ve Veri Yapıları, Papatya yayıncılık, 2011.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: yakup.kutlu@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Temel veri tipleri ve veri kavramı	1
2	Özyineleme kavramı (Recursion)	1
3	Liste veri yapısı ve uygulamaları	1
4	Bağlı liste veri yapısı ve uygulamaları	1

5	Kuyruk veri yapısı ve uygulamaları	1
6	Yığın veri yapısı ve uygulamaları	1
7	Öncelikli kuyruk ve Heap ağacı	1
8	Ağaç veri yapısı ve uygulamaları	1
9	İkili arama ağaçlarıve uygulamaları	1
10	Veri Sıkıştırma algoritmaları	1
11	Sıralama yöntemleri (Insertion, Selection, Bubble)	1
12	Sıralama yöntemleri (Merge, Quick, Heap)	1
13	Arama Yöntemleri	1
14	Hash tabloları	1
15	Final	

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	4	0	3	0	5	3	4	0			
ÖÇ2	4	0	3	0	5	3	4	0			
ÖÇ3	4	0	3	0	5	3	4	0			
ÖÇ4	4	0	3	0	5	3	4	0			

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)			
Ödevler	2	10	20
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Diğer(okuma)	1	10	10
Toplam İş Yüğü(Saat)			136
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4,53
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-2305 VERİTABANI SİSTEMLERİ
(3+2) 4, AKTS:6



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: VERİTABANI SİSTEMLERİ		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-3505		
Yıl/Yarıyıl: Güz/5			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Doç.Dr. YAKUP KUTLU		
Teorik	Uygulama	Teorik	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 4	AKTS: 6	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı bilgisayar veya yazılım mühendisi olacak bir öğrenciye veritabanı sistemleri ile ilgili temel bilgileri sunmaktır. Derste, ilişkisel veri modeli ve bir tasarım aracı olarak varlıkilişki veri modeli kapsamlı olarak ele alınmaktadır. İlişkisel veritabanı şema tasarımı yapılabilmesi için fonksiyonel ve çokdeğerli bağımlılık normalizasyon süreci içinde detaylı olarak işlenmektedir. SQL veritabanı dili ve SQL sorgu dilinin işlem yönetimi, indeksleme, kısıtlar, tetikleyiciler ve yetkilendirme gibi sistem unsurları, veritabanı programlamanın farklı yöntemlerini gösteren laboratuvar uygulamaları ile detaylı bir şekilde çalışılmaktadır.					
Dersin İçeriği: Hem veritabanı tasarımına hem de veritabanı uygulama programları geliştirmeye yönelik konular işlenecektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Bir veritabanı uygulamasını E/R diagramları kullanarak tasarlayabilecektir, 2) Tabloların normalizasyonunu yapabilecektir, 3) SQL kullanarak veritabanından sorgulama yapabilecektir, 4) Uygulamaların performansını arttırmak amacıyla faydalı ve düşük maliyetli indeksler ve ilave veri yapıları kullanarak veritabanının tasarımını düzenleyebilecektir, 5) Eşzamanlı işlemleri uygun bir şekilde yöneterek veritabanı uygulamaları gerçekleştirebilecek, 6) İlişkisel veritabanı yönetim sistemlerinin temel terminoloji, kavram ve yazılım araçlarını kullanabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: Daşdemir, Y., Veritabanı Yönetim Sistemleri, Türkmen Y.,2004.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: yakup.kutlu@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Veritabanı Sistemlerine giriş, İlişkisel Veri Modeli	Daşdemir, Y., Veritabanı Yönetim Sistemleri, Türkmen Y.,2004. (Böl.1)
2	Varlık İlişki Veri Modeli	Daşdemir, Y., Veritabanı Yönetim Sistemleri, Türkmen Y.,2004. (Böl.2)
3	İlişkisel Cebire giriş ve İlişkisel veritabanları tasarımı, Fonksiyonel Bağımlılıklar	Daşdemir, Y., Veritabanı Yönetim Sistemleri, Türkmen Y.,2004. (Böl.2)
4	İlişkisel Veritabanları tasarımı, Çok değerli bağımlılıklar	Daşdemir, Y., Veritabanı Yönetim Sistemleri, Türkmen Y.,2004. (Böl.2)
5	İlişkisel Cebir	Daşdemir, Y., Veritabanı Yönetim Sistemleri, Türkmen Y.,2004. (Böl.2)
6	SQL'e giriş (Bölüm-1)	Daşdemir, Y., Veritabanı Yönetim Sistemleri, Türkmen Y.,2004. (Böl.3,4,5)
7	SQL'e giriş (Bölüm-2)	Daşdemir, Y., Veritabanı Yönetim Sistemleri, Türkmen Y.,2004. (Böl.3,4,5)
8	Kısıtlamalar	Daşdemir, Y., Veritabanı Yönetim Sistemleri, Türkmen Y.,2004. (Böl.6,7,8)
9	Tetikleyiciler	Daşdemir, Y., Veritabanı Yönetim Sistemleri, Türkmen Y.,2004. (Böl.6,7,8)
10	SQL Programlama: Gömülü SQL, T-SQL	Daşdemir, Y., Veritabanı Yönetim Sistemleri, Türkmen Y.,2004. (Böl.11)
11	SQL Programlama: CLI, JDBC,C#/LinQ	Daşdemir, Y., Veritabanı Yönetim Sistemleri, Türkmen Y.,2004. (Böl.11)
12	Hareketler, Görünümler, İndeksler	Daşdemir, Y., Veritabanı Yönetim Sistemleri, Türkmen Y.,2004. (Böl.11)
13	SQL Yetkilendirme	Silberschatz et. al., Database System Concepts, 4th ed., McGrawHill, 2002. (Rel.Chap)
14	Mantıksal Sorgu Dilleri (Datalog) ve SQL Recursion	Silberschatz et. al., Database System Concepts, 4th ed., McGrawHill, 2002. (Rel.Chap)
15	Final	

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	3	3	3	4	1	5	4			
ÖÇ2	5	3	3	3	4	1	5	4			
ÖÇ3	5	3	3	3	4	1	5	4			
ÖÇ4	5	3	3	3	4	1	5	4			
ÖÇ6	5	3	3	3	4	1	5	4			

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	8	2	16
Laboratuvar	14	2	28
Proje	1	10	10
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	6	6
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			136
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4,53
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-2335 KESİKLİ MATEMATİKSEL YAPILAR
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: Kesikli Matematiksel Yapılar		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-2335		
Yıl/Yarıyıl: Güz/3			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Örgün		
Önşart dersi: -			Ön şart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Doç. Dr. Sertan ALKAN		
Teorik	Uygulama	Teorik	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Ayrık yapılar ve ayrık matematiğin temelleri hakkında bilgi vermek ve öğrencilerin ayrık matematik ve bilgisayar uygulamalarını arasındaki ilişkiyi anlamasını sağlamak.					
Dersin İçeriği: Ders kapsamında Boolean cebri, mantık, kümeler kuramı, bağıntı ve fonksiyonlar, çizge teorisi, temel sayma kuralları, kombinatorik, ve temel olasılık teorisi yer almaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Temel matematiksel gösterim ve kavramları kullanabilecektir, 2) Başlıca kombinasyonel ve sayma problemlerini çözebilecektir, 3) Karmaşık matematiksel ifadeleri basitleştirebilecektir, 4) Genel formülleri özel problemlere uygulayabilecektir, 5) Algoritmik düşünme yeteneği kazanabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: 1. Soyut Matematik, Prof. Dr. Ali Dönmez					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: sertan.alkan@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Mantık: Temel bağlaçlar, doğruluk tabloları	1,2
2	Mantık: Mantıksal denklikler ve mantık kuralları	1,2
3	Mantık: Çıkarılma kuralları	1,2
4	Mantık: niteleyiciler ve niteleyici ifadelerin mantıksal çıkarımları	1,2
5	Teoremler ve ispatlar	1,2
6	Kümeler kuramı	1,2
7	Bağıntılar; sıralama ve denklik	1,2
8	Fonksiyonlar; Kardinalite ve bijection	1,2
9	Matematiksel Tümevarım	1,2
10	Temel sayma kuralları; Permütasyon ve kombinasyon	1,2
11	Binom katsayıları	1,2
12	Güvercinuyvası ilkesi	1,2
13	Ayrık olasılık	1,2
14	Çizgeler	1,2
15	Final	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)												
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1	5	5	5	2	5	4	3	3				
ÖÇ2	5	5	5	2	5	4	3	3				
ÖÇ3	5	5	5	2	5	4	3	3				
ÖÇ4	5	5	5	2	5	4	3	3				
ÖÇ5	5	5	5	2	5	4	3	3				

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Ödevler	10	2	20
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Toplam İş Yüğü(Saat)			144
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4,8
Dersin AKTS Kredisi			5

DFD2-2317 DİFERANSİYEL DENKLEMLER
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: DİFARENSİYEL DENKLEMLER		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: DFD2-2317		
Yıl/Yarıyıl: Güz/3			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Doç. Dr. Sertan ALKAN		
Teorik	Uygulama	Teorik	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, Bilgisayar Mühendisliği öğrencilerinin gerek üst sınıf derslerinde, gerekse ileriki çalışma hayatlarında karşılaşılabilecekleri Bilgisayarla ilgili temel matematik kavramları, teoremleri ve çözüm tekniklerini öğrenmelerini sağlamaktır.					
Dersin İçeriği: Adi diferensiyel Denklemler. Birinci mertebeden ve birinci dereceden lineer diferensiyel denklemler. Başlangıç değeri ve sınır değeri problemleri. Standard ve diferensiyel biçim. Ayrılabilir dif. denklemler. Homojen dif. denklemler. Tam dif. denklemler ve integral çarpanları. Lineer ve Bernoulli denklemleri. Birinci mertebeden ve birinci dereceden lineer diferensiyel denklemlerin Elektrik devrelerinde (RL ve RC) uygulanması. Yüksek mertebeden lineer dif. denklemler. Lineer bağımsız çözümler. Wronskian. Homojen olmayan denklemler. Birinci ve İkinci mertebeden sabit katsayılı lineer homojen dif. denklemler. n.mertebeden sabit katsayılı lineer homojen denklemler. Belirsiz katsayılar yöntemi. Parametrelerin değiştirilmesi yöntemi. Başlangıç değeri problemleri. Elektrik devre problemleri (RLC). Lineer dif.denlem sistemleri. Serilerle dif. denklem çözümü. Laplace dönüşümü. Ters Laplace dönüşümü. Sabit katsayılı lineer dif.denklemlerin Laplace dönüşümü ile çözümü. Konvolüsyon .					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Birinci mertebeden ve birinci dereceden diferansiyel denklemleri (ayrışabilir, homojen, tam diferensiyel olan-olmayan, lineer ve Bernoulli denklemleri) çözebilecektir. 2) Yüksek mertebeden sabit katsayılı lineer diferensiyel denklemleri çözebilecektir. 3) Parametrelerin değişimi ve belirsiz katsayılar metodlarıyla lineer diferensiyel denklem çözebilecektir. 4) Değişken katsayılı Cauchy -Legendre diferensiyel denklemlerini çözebilecektir. 5) Kısa metotlarla (formüllerle) lineer dif. denklemleri çözebilecektir. 6) Laplace ve ters Laplace dönüşümleriyle diferensiyel denklemleri ve dif. denklem sistemlerini çözebilecektir. 7) Serilerle ve konvolüsyonla diferensiyel denklem çözebilecektir. 8) Frobenius yöntemiyle Gauss, Legendre ,Bessel diferensiyel denklemlerini çözebilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav		x	40		
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x	40		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: ...					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: sertan.alkan@iste.edu.tr					

Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Diferansiyel Denklem tanımı. Diferansiyel Denklem türleri. Değişkenlerine ayrılabilir Diferansiyel Denklem tipi	Ders notunun ilgili bölümü
2	Homojen eşitlikler. Birinci dereceden Lineer Eşitlikler. Bernouilli Eşitliği	Ders notunun ilgili bölümü
3	Sabit Katsayılı Homojen Lineer Diferansiyel Denklemler	Ders notunun ilgili bölümü
4	Sabit Katsayılı Homojen olmayan Lineer Diferansiyel Denklemler. Complementary fonksiyonlar ve Particular Integral	Ders notunun ilgili bölümü
5	İşlemciler yöntemi kullanarak $f(x)=enx$, $\sin nx$, $\cos nx$ şeklindeki denklemlerin Particular Integrallerinin elde edilmesi	Ders notunun ilgili bölümü
6	EULER Lineer Eşitliği. Simultane Denklem Sistemleri	Ders notunun ilgili bölümü
7	Laplace Dönüşümü kavramı. Laplace Dönüşümüne ilişkin Doğrusallık özelliği. Öteleme özelliği	Ders notunun ilgili bölümü
8	Ara sınav	Ders notunun ilgili bölümü
9	Skala değişim özelliği. Türevlerin Laplace Dönüşümü. Integrallerin Laplace Dönüşümü	Ders notunun ilgili bölümü
10	Ters Laplace Dönüşümü kavramı. Doğrusallık özelliği. Öteleme özelliği	Ders notunun ilgili bölümü
11	Skala Değişim özelliği. Türevlerin Ters Laplace Dönüşümü. S ile Bölme. Konvolüsyon özelliği	Ders notunun ilgili bölümü
12	Ters Laplace elde etme yöntemleri. Heaviside açılım formülü. Kısmi kesirler yöntemi	Ders notunun ilgili bölümü
13	Sabit Katsayılı Adi Diferansiyel Denklemlerin Laplace Dönüşümü ile çözümünün elde edilmesi	Ders notunun ilgili bölümü
14	Değişken Katsayılı Adi Diferansiyel Denklemlerin Laplace Dönüşüm Yöntemi ile çözümü	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)												
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1	4	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	
ÖÇ2	4	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	
ÖÇ3	4	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	
ÖÇ4	4	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	
ÖÇ5	4	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	
ÖÇ6	4	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	
ÖÇ7	4	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	
ÖÇ8	4	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	4	56
Ödevler	1	4	4
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	4	4
Toplam İş Yüğü(Saat)			124

Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4,13
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-2402 OLASILIK VE İSTATİSTİK
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: OLASILIK VE İSTATİSTİK		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-2402		
Yıl/Yarıyıl: Bahar/4			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Derrs saati: 3			Dersi verenler: Doç. Dr. Sertan ALKAN		
Teorik	Uygulama	Teorik	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı öğrencilere olasılıksal ve istatistiksel yöntemleri problem çözümünde kullanabilme beceresi kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği: Bu dersin konuları arasında olasılık belitleri, Bayes’ teoremi, rassal değişkenler, rassal değişkenlerin toplamı, büyük sayılar kuralı, merkezi limit teoremi ve uygulamaları, güven aralıkları, ayrık ve sürekli rassal süreçler ve kuyruk teorisine giriş bulunmaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Bir olayın olası sonuçlarının kümesini ve bu olayın gerçekleşme olasılığı hesaplayabilecektir, 2) İstatistiksel analiz yöntemleriyle bir veri setinden ihtiyaç duyulan bilgiyi çıkarabilecektir, 3) Olasılık yoğunluk fonksiyonu ve kümülatif dağılım fonksiyonu ile ilgili problemleri çözebilecektir, 4) Rasgele süreçleri ve özelliklerini açıklayabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: 1. S. Maden, Olasılığa Giriş, Seçkin Yayıncılık, 2006.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: sertan.alkan@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					
Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.					
Hafta	Konular				Ön hazırlık
1	Olasılık Modelleri				1,2
2	Şarhlı Olasılık				1,2
3	Toplam Olasılık Teoremi				1,2

4	Bayes Kuralı	1,2
5	Bağımsızlık	1,2
6	Sayma	1,2
7	Ayrık Olasılık Dağılımları	1,2
8	Ayrık Olasılık Dağılımları	1,2
9	Sürekli ve Birleşik Olasılık Dağılımları	1,2
10	Matematiksel Beklenti	1,2
11	Ayrık Düzenli ve Binom Dağılımları	1,2
12	Sürekli Düzenli ve Normal Dağılımlar	1,2
13	Örnekleme	1,2
14	Rasgele değişkenler ve süreçler	2
15	Final	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)												
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1	5	3	5	4	4	4	5	4				
ÖÇ2	5	3	5	4	4	4	5	4				
ÖÇ3	5	3	5	4	4	4	5	4				
ÖÇ4	5	3	5	4	4	4	5	4				

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	8	2	16
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Toplam İş Yüğü(Saat)			98
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			3,26
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-2410 YAZILIM MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: YAZILIM MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-3610		
Yıl/Yarıyıl: Bahar/6			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr. Öğr. Üyesi Merve Nilay AYDIN		
Teorik	Uygulama	Teorik	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı öğrenciye, en güncel ve geçerli yazılım mühendisliği standartları hakkında bilgiler vermek, uygulamaya yönelik çözümler üzerinde durmak, geliştirme sürecinde kullanılmak üzere standartlardan türetilmiş bir belge kümesinin şablonlarını vermek.					
Dersin İçeriği: Giriş, bilgisayar destekli sistem mühendisliği, proje yönetimi, gereksinimler mühendisliği, yazılım prototipleme, yazılım tasarımı, mimari tasarım, kullanıcı arayüz tasarımı, yazılım güvenilirliği, doğrulama, hata sınaması, yazılım yeniden kullanımı, yazılım bakımı, konfigürasyon yönetimi, dönem projesi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Profesyonel yazılım geliştirme temelleri ve etiğini tanımlayabilecek, 2) Yazılım süreçlerini listeleyebilecek, 3) Yazılım işlem modelleri gösterebilecek, 4) Fonksiyonel ve fonksiyonel olmayan istekleri sınıflandırabilecek, 5) Kullanım, iş akış, veri akış, aktivite ve durum gibi diyagramlar kullanarak isteklere uygun diyagramları çizebilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		70	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje		x		10	
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		20	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: mnilay.aydin@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Yazılım Müh. Giriş	ilgili ders notu
2	Yazılım Geliştirme Süreçleri	ilgili ders notu

3	Yazılım İsterleri Çözümlemesi	ilgili ders notu
4	Örnek Uygulamalar	ilgili ders notu
5	Yazılım Tasarımı	ilgili ders notu
6	Arayüz Tasarımı	ilgili ders notu
7	Yazılım Gerçekleştirimi	ilgili ders notu
8	UML Diyagramları ve Örnek Uygulama	ilgili ders notu
9	Yazılım Testi / Bakımı	ilgili ders notu
10	Arasınnav	ilgili ders notu
11	Yazılım Kalitesi Ve Standartları	ilgili ders notu
12	Proje Yönetimi	ilgili ders notu
13	Örnek Uygulamalar	ilgili ders notu
14	Örnek Uygulamalar	ilgili ders notu
15	Final	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)												
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1	4	2	3	2	4	3	2	3	4	3	2	
ÖÇ2	4	2	3	2	4	3	2	3	4	3	2	
ÖÇ3	4	2	3	2	4	3	2	3	4	3	3	
ÖÇ4	4	2	3	2	4	3	2	3	4	3	2	
ÖÇ5	4	2	3	2	4	3	2	3	2	2	2	

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler			
Proje	1	20	20
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	40	40
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			132
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4,4
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-2414 İŞLETİM SİSTEMLERİ
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: İŞLETİM SİSTEMLERİ		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-2414		
Yıl/Yarıyıl: Bahar/4			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Derrs saati: 3			Dersi verenler: Dr.Öğr.Üyesi Handan GÜRSOY DEMİR		
Teorik	Uygulama	Teorik	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı bilgisayar mühendisi veya yazılım mühendisi olmak isteyen öğrencilere temel işletim sistemleri bilgilerini vermektir.					
Dersin İçeriği: İşletim Sistemi Yapıları, süreç yönetimi, bellek yönetimi, dosya sistemleri, diskler, Giriş/Çıkış Sistemleri.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) İşletim sistemlerinin donanım ile olan ilişkisini tanımlayabilecektir, 2) Bir işletim sisteminin görev, bellek, giriş&çıkış ve dosya yönetimi konularını ne şekilde gerçekleştirdiğini tanımlayabilecektir, 3) Çoklu programlama modelinin çalışma yapısını tanımlayabilecektir, 4) İşletim sistemindeki algoritmaları güncel bir programlama dili ile yazabilecektir, 5) Modern işletim sistemlerinin çalışma prensiplerini listeleyebilecektir, 6) İşletim sistemleri için paralel programlama yapabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: 1. M. Avcı, B. M. Özyıldırım, O. Ülgen. İşletim Sistemleri ve Sistem Programlama, Karahan Kitapevi, 2012.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: emin.unal@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					
Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.					
Hafta	Konular				Ön hazırlık

1	Giriş	1,2
2	İşletim Sistemi Yapıları	1,2
3	Süreçler	1,2
4	İş Parçacıkları	1,2
5	Merkezi İşlem Birimi İzleme	1,2
6	Süreç Senkronizasyonu	1,2
7	Ölçeklilikler	1,2
8	Çoklu işlem yönetimi	1,2
9	Ana Bellek	1,2
10	Sanal Bellek	1,2
11	Dosya Sistemi Arayüzü	1,2
12	Dosya Sistemi Uygulama	1,2
13	Büyük Veri Depolama yapısı	1,2
14	Giriş/Çıkış Sistemleri	1,2
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1	5	5	5	4	5	4	5	5				
ÖÇ2	5	5	5	4	5	4	5	5				
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	5	5				
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	5	5				
ÖÇ5	5	5	5	4	5	4	5	5				
ÖÇ6	5	5	5	4	5	4	5	5				

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	10	4	40
Proje	1	20	20
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Toplam İş Yüğü(Saat)			164
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5,46
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-2416 DEVRE ELEMANLARI
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: Devre Elemanları		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-2416		
Yıl/Yarıyıl: Bahar/4			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilış şekli: Örgün		
Önşart dersi: -			Ön şart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr.Öğr.Üyesi AHMET GÖKÇEN		
Teorik	Uygulama	Teorik	Koordinatör:		
3	0	3	0	3	0
Dersin Amacı: Bu ders öğrencilere elektrik devrelerinin temel ilkelerini ve devre analiz tekniklerini öğretmeyi amaçlar. Dersin içeriğinde, pasif doğru akım devreleri; direnç elemanları ve devreleri; Kirşof voltaj ve akım yasaları; döngü akımları ve düğüm gerilimleri analizi, doğrusallık, süperpozisyon, Thevenin ve Norton eşdeğerleri; işlemsel yükselteçler; ve enerji depolayan elemanlar: indüktans ve kapasitans, birinci derece devrelerin analizi, zaman sabiti, sinusoidal kararlı hal analizi; fazörler, öz dirençler, ortalama güç akışı, AC güç, maksimum güç aktarımı ve transfer fonksiyonu konuları yer almaktadır. Dersin laboratuvar bileşeni öğrencilerin deneysel yeteneklerinin, ekip çalışması ve rapor yazma tekniklerinin geliştirilmesini amaçlar.					
Dersin İçeriği: Dersin içeriğinde dirençli devrelerin DC analizi, işlemsel yükselteçler, birinci derece (RC, RL) devrelerin zaman düzleminde analizi, fazör kullanarak karmaşık devrelerin analizi, devre transfer fonksiyonu çıkarma ve çizme, ikinci derece (RLC) devrelerinin frekans düzleminde analizi bulunmaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Elektrik ve elektronik sistemlerinin dağıtık devre elemanları ile modellenme yöntemlerini açıklayabilecek, 2) Temel devre elemanlarının gerilim-akım ilişkilerini hesaplayarak belirleyecek, 3) Devre çözümleme yöntemlerini (düğüm gerilimi, döngü akımı) kullanarak gerilim ve akım kaynakları ile dirençler içeren devreleri analiz edebilecek, 4) Bindirme özelliği, Thevenin ve Norton teoremleri gibi ağ teoremleri kullanarak gerilim ve akım kaynakları ile direnç içeren devrelerin analizini yapabilecek, 5) İşlemsel yükselteçler içeren devreleri analiz edebilecek, 6) Fazör kullanarak R-L-C devrelerinin analizini yapabilecek,					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: İlgili Ders Notu					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ahmet.gokcen@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Devre Elemanları ve Modelleri	
2	Direnç İçeren Devreler, Kirchhoff's Kanunları	
3	Düğüm Gerilimleri Yöntemi	
4	Döngü Akımları Yöntemi	
5	Thevenin ve Norton Eşdeğerleri, Maksimum Güç Transferi	
6	Süperpozisyon	
7	İşlemsel Yükselteç: Temel Devreler	
8	İşlemsel Yükselteç: Örnekler	
9	Endüktans, kapasitans ve RL-RC Devrelerinin Doğal Tepkisi	
10	Basamak Tepkisi ve Birinci Derece Devrelerin Genel Çözümü	
11	Sinüzoidal Kalıcı Durum	
12	Transfer Fonksiyonu, Frekans Tepkisi ve Bode Çizimleri	
13	Tekrar	
14	Tekrar	
15	Final	

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	3	4	2	1	4	4	3			
ÖÇ2	5	3	4	2	1	4	4	3			
ÖÇ3	5	3	4	2	1	4	4	3			
ÖÇ4	5	3	4	2	1	4	4	3			
ÖÇ5	5	3	4	2	1	4	4	3			
ÖÇ6	5	3	4	2	1	4	4	3			

AKTS/ İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	10	2	20
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	10	5	50
Toplam İş Yüğü(Saat)			140
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4,67
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-2424 SAYISAL TASARIM LABORATUVARI
(0+2) 2, AKTS:2



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: Sayısal Tasarım Laboratuvarı		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-2424		
Yıl/Yarıyıl: Bahar/4			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Derrs saati: 2			Dersi verenler: Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GÖKÇEN		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
0	2	2	Kredi: 2	AKTS: 2	
Dersin Amacı: Dersin amacı, sayısal tasarım prensiplerini öğretmek ve tasarım gerçekleştirmek.					
Dersin İçeriği: Sayı Sistemleri-Kodlar, Boole Cebri ve Lojik Kapılar, Mantıksal Fonksiyonlar ve Sadeleştirme Teknikleri, Kombinasyonel Lojik Devreler, Aritmetik İşlemler-Devreleri, Çok Fonksiyonlu Devreler, Kod Dönüştürücüler-Kodlayıcılar, MUX ve DEMUX Devreleri, FlipFlop'lar-Data Kaydediciler, Senkron Sayıcı Devreleri, Asenkron Sayıcı Devreleri, Özel Sayıcı Devreleri, Sayıcı Devreleri Uygulamaları					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Bu dersin sonunda öğrenciler dijital elektronik devrelerinde kullanılan komponentleri tanırlar ve analiz edebilirler, 2) Öğrenciler belli gereksinimleri yerine getiren dijital elektronik bir devre tasarlayıp bu devreyi gerçekleyebilirler, 3) Analog ve sayısal kavramları ayırt eder, 4) Sayısal devreleri çözümler.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: 1. Wakerly, J.F (2007). Digital Design, Principles and Practices, Pearson International Edition, 4Th Edition. 2. Mano, M.M. (1991). Digital Design, Prentice Hall International, 2nd Edition.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ahmet.gokcen@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					
Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.					
Hafta	Konular				Ön hazırlık
1	Sayısal Elektronik Lab. Oryantasyon				Ders notunun ilgili bölümü
2	Boolean Cebri Temel İşlemleri				Ders notunun ilgili bölümü

3	Boolean Cebri Temel İşlemleri	Ders notunun ilgili bölümü
4	Lojik Devre Tasarımı ve Uygulaması	Ders notunun ilgili bölümü
5	Lojik Devre Tasarımı ve Uygulaması	Ders notunun ilgili bölümü
6	Toplayıcılar ve Yol Seçiciler	Ders notunun ilgili bölümü
7	Toplayıcılar ve Yol Seçiciler	Ders notunun ilgili bölümü
8	Asenkron Sayıcılar	Ders notunun ilgili bölümü
9	Asenkron Sayıcılar	Ders notunun ilgili bölümü
10	Asenkron Sayıcılar	Ders notunun ilgili bölümü
11	Senkron Sayıcılar	Ders notunun ilgili bölümü
12	Senkron Sayıcılar	Ders notunun ilgili bölümü
13	Yukarı-Aşağı Sayıcılar	Ders notunun ilgili bölümü
14	Yukarı-Aşağı Sayıcılar	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)												
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1	5	3	4	2	1	4	4	3				
ÖÇ2	5	3	4	2	1	4	4	3				
ÖÇ3	5	3	4	2	1	4	4	3				
ÖÇ4	5	3	4	2	1	4	4	3				

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma			
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	10	2	20
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			62
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			2,06
Dersin AKTS Kredisi			2

BLM2-2430 MANTIK DEVRELERİ TASARIMI
(3+2) 4, AKTS: 6



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: MANTIK DEVRELERİ TASARIMI		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-2430		
Yıl/Yarıyıl: Bahar/4			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Derrs saati: 5			Dersi verenler: Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GÖKÇEN		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	2	5	Kredi: 4	AKTS: 6	
Dersin Amacı: Basit sayısal devrelerden bilgisayar sitemlerine kadar tüm sistemlerin donanımı için gerekli kavramların öğretilmesi, analiz ve tasarımı için gerekli donanımların ve tasarım becerisinin kazandırılması.					
Dersin İçeriği: Lojik devre temelleri, Lojik fonksiyonların indirgenmesi, Kombinasyonel devreler, Programlanabilir kombinezonsal devreler, Ardışıl devre temelleri, Saklayıcılar sayıcılar ve bellek elemanları					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1) Temel saklama elemanlarının iç yapılarının ve işlevlerini tanımlayabilecektir,					
2) Tasarımda ihtiyaç duyulan değişik tip sayıcıların çalışmasını açıklayabilecektir,					
3) Kombinasyonel devre tasarlayabilecektir,					
4) Ardışıl devre tasarlayabilecektir,					
5) RAM ve ROM kavramlarını açıklayabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri:					
Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri:					
Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ahmet.gokcen@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:					
Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					
Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.					
Hafta	Konular			Ön hazırlık	
1	Kombinasyonel Devre Elemanları			Ders notunun ilgili bölümü	
2	Kombinasyonel Devre Tasarımı			Ders notunun ilgili bölümü	
3	Kombinasyonel Tümlleşik Devreler			Ders notunun ilgili bölümü	
4	Tutucular			Ders notunun ilgili bölümü	

5	Flip Flop'lar, Saklayıcılar	Ders notunun ilgili bölümü
6	Senkron & Asenkron Ardışıl devreler	Ders notunun ilgili bölümü
7	Durumlar ve durum diyagramları, Standart Tasarım Elemanları	Ders notunun ilgili bölümü
8	Saat İşareti, Kenar ve düzey tetikleme	Ders notunun ilgili bölümü
9	Senkron Hücrelerin zaman diyagramı	Ders notunun ilgili bölümü
10	Senkron Hücrelerin zaman diyagramı	Ders notunun ilgili bölümü
11	Kaydediciler, Sayıcılar	Ders notunun ilgili bölümü
12	Sayıcılar	Ders notunun ilgili bölümü
13	Bellek elemanları	Ders notunun ilgili bölümü
14	Programlanabilir Ardışıl Devreler	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1	4	3	3	3	3	3	4	4				
ÖÇ2	4	3	3	3	3	3	4	4				
ÖÇ3	4	3	3	3	3	3	4	4				
ÖÇ4	4	3	3	3	3	3	4	4				
ÖÇ5	4	3	3	3	3	3	4	4				

AKTS/ İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	40	40
Diğer(okuma)	1	20	20
Toplam İş Yüğü(Saat)			146
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4,86
Dersin AKTS Kredisi			6

BLM2-2432 GÖRSEL PROGRAMLAMA
(3+2) 4, AKTS:6



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: Görsel Programlama		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-2432		
Yıl/Yarıyıl: Bahar/4			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Örgün		
Önşart dersi: -			Ön şart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr. Öğretim Üyesi Gökhan ALTAN		
Teorik	Uygulama	Teorik	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 4	AKTS: 6	
Dersin Amacı: Windows programlama, temel bileşenleri ve özelliklerini öğrencilere vermek ve windows uygulamalarına geliştirmelerini sağlamak.					
Dersin İçeriği: Çoklu uygulama geliştirme, mantıksal katmanların çoklu bileşenlerin içerisine bölünmesi, görsel programlama kavramları:form tasarlama ve C# da kod yazma , temel bileşenler:label, TextBox, Combobox, Button, Form ve bu bileşenlerin özellik ve olayları , listbox bileşeni ve metin dosya işlemleri , Visual Basic ile bileşen uygulamaları, veri bileşenlerinin veri tabanı içerisine konulması ,.NET çatısı, Ortak Runtime dili (CLR), VB kodlarının orta seviyeli dil içerisinde derlenmesi,, Sınıf kütüphane (FCL) çatısı, Windows, Web formları ve kontrolleri, Girdi çıktı I/O dosyası, düzenli ifadeler,çoklu form uygulamaları , pictureBox bileşeni ve grafik dosyaları , çok kullanılan bileşenler ,dosya ve klasör işlemleri , Diyalog kutuları , Uygulama ADO.NET , MS Access & MS SQL Server bağlantıları ve ilgili sınıflar , veritabanı uygulaması , heterojen ve çeşitli koleksiyonlar bilgisine sahiptir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Görsel programlamanın temel kavramlarını ve mantığını tanıır. 2) Form ve bileşenleri forma yerleştirme işlemlerini yapar. 3) Tıklama olaylarına kod yazmayı tanıır. 4) Görsel programlama uygulamalarını yapar					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: gokhan.altan@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Çoklu uygulama geliştirme, mantıksal katmanların çoklu bileşenlerin içerisine bölünmesi	
2	Görsel programlama kavramları:form tasarlama ve C# da kod yazma	
3	Temel bileşenler:Label, TextBox, Combobox, Button, Form ve bu bileşenlerin özellik ve olayları	
4	Listbox bileşeni ve metin dosya işlemleri, Visual Basic ile bileşen uygulamaları	
5	Veri bileşenlerinin veri tabanı içerisine konulması, NET çatısı, Ortak Runtime dili (CLR).	
6	VB kodlarının orta seviyeli dil içerisinde derlenmesi, sınıf kütüphane (FCL) çatısı, Windows.	
7	Web formları ve kontrolleri, girdi çıktı I/O dosyası, düzenli ifadeler	
8	Ara Sınav	
9	Çoklu form uygulamaları, PictureBox bileşeni ve grafik dosyaları, Çok kullanılan Bileşenler	
10	Dosya ve klasör işlemleri	
11	Diyalog kutuları,Uygulama	
12	ADO.NET, MS Access & MS SQL Server bağlantıları ve ilgili sınıflar	
13	Veritabanı uygulaması	
14	Heterojen ve çeşitli koleksiyonlar	
15	Final	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1	5	4	4	4	3	3	4	3				
ÖÇ2	5	4	4	4	3	3	4	3				
ÖÇ3	5	4	4	4	3	3	4	3				
ÖÇ4	5	4	4	4	3	3	4	3				

AKTS/ İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Proje	1	30	30
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			144
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4,8
Dersin AKTS Kredisi			6

BLM2-2434 BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ İÇİN MATLAB VE UYGULAMALARI
(3+2) 4, AKTS:6



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ İÇİN MATLAB VE UYGULAMALARI		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-2434		
Yıl/Yarıyıl: Bahar/4			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Örgün		
Ön şart dersi: -			Ön şart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler:		
Teorik	Uygulama	Teorik	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 4	AKTS: 6	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı MATLAB dilini ve MATLAB programının kullanımını özellikle bilgisayar mühendisliği öğrencilerinin kullanacağı şekilde öğretmektir.					
Dersin İçeriği: Bilgisayar yazılımında algoritma hazırlama mantığı ve önemi. MATLAB programının kullanım alanları. Bilgisayar mühendisliğinde MATLAB. Programın tanıtılması. Genel komutlar. M-File hazırlama. Fonksiyon yazılımı. Bilgisayar mühendisliğine yönelik fonksiyon ve komutlar. Grafik çizimi. Kullanıcı arayüzü tasarımı.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Algoritma mantığının kavranması, 2) MATLAB programının tanıtılması ve kullanım amaçlarının öğretilmesi, 3) MATLAB dilinin tanıtılması, avantajları ve dezavantajlarının karşılaştırılması, 4) Bilgisayar mühendisliğinde MATLAB kullanımı, 5) MATLAB ile hesaplama ve yazılım					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: gokhan.altan@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					
Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.					
Hafta	Konular				Ön hazırlık

1	Algoritma hazırlama mantığı.	İlgili ders notu.
2	MATLAB programının kullanım alanları ve bilgisayar mühendisliğinde MATLAB.	İlgili ders notu.
3	Programın tanıtılması ve genel komutlar.	İlgili ders notu.
4	M-File kavramı ve önemi.	İlgili ders notu.
5	Fonksiyon yazılımı, fonksiyon çağırma.	İlgili ders notu.
6	Fonksiyonlarla çalışma.	İlgili ders notu.
7	Genel matematik fonksiyonların M-File ile yazılması.	İlgili ders notu.
8	Genel matematik fonksiyonların M-File ile yazılması.	İlgili ders notu.
9	Bilgisayar mühendisliğine yönelik MATLAB fonksiyonları.	İlgili ders notu.
10	Bilgisayar mühendisliğine yönelik MATLAB fonksiyonları.	İlgili ders notu.
11	Bilgisayar mühendisliğine yönelik MATLAB fonksiyonları.	İlgili ders notu.
12	Grafik çizimi.	İlgili ders notu.
13	Kullanıcı arayüzü tasarımı.	İlgili ders notu.
14	Kullanıcı arayüzü tasarımı.	İlgili ders notu.
15	Final	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)												
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1												
ÖÇ2												
ÖÇ3												
ÖÇ4												

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	5	70
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	8	5	40
Ödevler	2	10	20
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	30	30
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			180
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			6
Dersin AKTS Kredisi			6

BLM2-3517 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: NESNE TABANLI PROGRAMLAMA		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-3517		
Yıl/Yarıyıl: Güz/5			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr.Öğr.Üyesi Gökhan ALTAN		
Teorik	Uygulama	Teorik	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı öğrencilere Java programlama dili kullanarak yazılım geliştirme becerisi kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği: Java dil yapısı, sınıflar, metodlar, kalıtım, çok şekillilik, kapsülleme.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Java programlama dilinde nesneleri kullanarak program geliştirebilecektir, 2) Java ile yazılmış sınıf yapısı ve program içeriklerini tanımlayabilecektir, 3) Java ile program geliştirmede çok biçimlilik kavramını uygulayabilecektir, 4) Java dilini kullanarak basit otomasyon programları yazabilecektir					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: Java Programlama Dili, Yazılım Tasarımı, Altuğ B. ALTINTAŞ, Papatya Yayıncılık.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: gokhan.altan@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Java'ya giriş	Bölüm 1
2	Temel Veri Tipleri ve İşlemler	Bölüm 2
3	Seçme İfadeleri	Bölüm 2
4	Diziler, Döngüler	Bölüm 2

5	Metodlar	Bölüm 3
6	Nesneler ve Sınıflar	Bölüm 3
7	Nesneler ile Çalışma	Bölüm 3
8	Sınıf oluşturma ve uygulamaları	Bölüm 4
9	Kapsülleme	Bölüm 5
10	Kalıtım	Bölüm 5
11	Çok şekillilik	Bölüm 6
12	Arayüzler	Bölüm 7
13	İleri sınıf uygulamaları	Bölüm 7
14	İstisnalar	Bölüm 8
15	Final	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)												
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1	2	3	4	3	5	4	4	5				
ÖÇ2	2	3	4	3	5	4	4	5				
ÖÇ3	2	3	4	3	5	4	4	5				
ÖÇ4	2	3	4	3	5	4	4	5				

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödev	8	2	16
Proje	2	30	60
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	5	5
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			170
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5,67
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-3509 BİLGİSAYAR MİMARİSİ
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: BİLGİSAYAR MİMARİSİ		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-3509		
Yıl/Yarıyıl: Güz/5			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr.Öğr.Üyesi İPEK ABASIKELEŞ TURGUT		
Teorik	Uygulama	Teorik	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı bilgisayar mimarisi temel işleyişi, merkezi işlem birimi denetim yapısı ve işleyişi denetim çeşitleri ilgili temel bilgiler vermektir.					
Dersin İçeriği: Yazac Aktarımı ve Mikro İşlemler, Temel Bilgisayar Yapısı ve Tasarımı, Temel Bilgisayarın Programlanması, Mikro Programlanmış Denetim, Merkezi İşlem Birimi, Boru Hattı ve Vektör İşlemleri, Bilgisayar Aritmetiği, Giriş/Çıkış Organizasyonu, Bellek Tasarımı ve Çoklu İşlemciler					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1) Bilgisayar sistemlerinin katmanlı yapısını açıklayabilecektir,					
2) RISC ve CISC mimarisine sahip işlemcileri karşılaştırabilecektir,					
3) Bilgisayar donanımını oluşturan birimleri tanıyabilecektir,					
4) Örnek bir işlemci tasarımını çözümleyebilecektir,					
5) Boruhattı mimarilerini açıklayabilecektir,					
6) Başarım artırım yöntemlerini uygulayabilecektir,					
7) Komut seti tasarımında dikkat edilmesi gereken noktaları tanımlayabilecektir,					
8) Birleştirici dil, bağlama ve yükleme işlemlerini kavrayabilir ve karşılaştırabilecektir,					
9) Günümüzde yaygın kullanılan işlemcileri sayısal mantık, mikromimari, komut seti seviyelerinde kullanabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri:					
Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri:					
Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
1.M. Morris Mano, Bilgisayar Sistemleri Mimarisi, Nisan 2007 İstanbul					
2. Ders Sunumları					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ipek.abasikeles@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:					
Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Bölüm 1,2,3
2	Yazıç Aktarımı ve Mikroİşlemler	Bölüm 4
3	Temel Bilgisayar Yapısı ve Tasarımı	Bölüm 5
4	Temel Bilgisayar Yapısı ve Tasarımı	Bölüm 5
5	Temel Bilgisayarın Programlanması	Bölüm 6
6	Temel Bilgisayarın Programlanması	Bölüm 6
7	ARA SINAV	
8	Mikro Programlanmış Denetim	Bölüm 7
9	Merkezi İşlem Birimi	Bölüm 8
10	Merkezi İşlem Birimi	Bölüm 8
11	Boru Hattı ve Vektör İşlemleri	Bölüm 9
12	Bilgisayar Aritmetiği	Bölüm 10
13	Giriş/Çıkış Organizasyonu	Bölüm 11
14	Bellek Tasarımı ve Çoklu İşlemciler	Bölüm 12, 13
15	Final	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)												
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1	2	2	4	1	5	2	4	4				
ÖÇ2	2	2	4	1	5	2	4	4				
ÖÇ3	2	2	4	1	5	2	4	4				
ÖÇ4	2	2	4	1	5	2	4	4				
ÖÇ5	2	2	4	1	5	2	4	4				
ÖÇ6	2	2	4	1	5	2	4	4				
ÖÇ7	2	2	4	1	5	2	4	4				
ÖÇ8	2	2	4	1	5	2	4	4				
ÖÇ9	2	2	4	1	5	2	4	4				

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	30	30
Diğer(okuma)	10	1	10
Toplam İş Yüğü(Saat)			154
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5,13
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-3521 BİLGİSAYAR AĞ TEKNOLOJİLERİ
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: BİLGİSAYAR AĞ TEKNOLOJİLERİ		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-3521		
Yıl/Yarıyıl: Güz/5			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr.Öğr.Üyesi İPEK ABASIKELEŞ TURGUT		
Teorik	Uygulama	Teorik	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, öğrencilerin TCP/IP protokol takımını ve onu destekleyen teknolojileri anlamalarını sağlamak ve laboratuvar uygulamaları ile protokolleri çalıştırmayı ve izlemeyi sağlamaktır.					
Dersin İçeriği: TCP/IP Protokol Takımı, Ağ Teknolojileri, Uygulama Katmanı ile HTTP ve DNS protokolleri, İletim Katmanı ile UDP ve TCP protokolleri, Ağ Katmanı ile IP Protokolü ve Yönlendirme Algoritmaları, Wireshark Programı kullanarak anlatılan protokollerin çalışmasını izlemek ve yönlendirmek					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) İnternet protokolleri ve mimarisini tanımlayabilecektir, 2) Katmanlı protokollerin nasıl çalıştığını ve kullanıldığını açıklayabilecektir, 3) Ağ problemlerini çözebilecektir, 4) Ağ protokollerinde yeni kavramları ve tasarım ilkelerini açıklayabilecektir. 5) Şebeke akış problemlerinin matematiksel modellerini oluşturabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: 1.FOROUZAN, B.A.; TCP/IP Protocol Suite, Fourth Ed., McGraw-Hill Forouzan Networking Series, ISBN: 978-0-07-337604-2, 2010 2. KUROSE, ROSS; Computer Networking: A Top Down Approach, 6.Basım 3. Dersin Sunumları					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ipek.abasikeles@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş ve TCP/IP Protokol Takımı	Kaynak 1 : Bölüm 1 ve 2
2	Ağ Teknolojileri	Kaynak 1 : Bölüm 3
3	Uygulama Katmanı ve HTTP Protokolü	Kaynak 2 : Bölüm 2
4	DNS Protokolü	Kaynak 2 : Bölüm 2
5	HTTP ve DNS Wireshark Uygulaması	Kaynak 2 : Bölüm 2
6	İletim Katmanı, UDP Protokolü	Kaynak 2 : Bölüm 3
7	Güvenli Ağ İletişimi	Kaynak 2 : Bölüm 3
8	Ara Sınav	
9	TCP Protokolü	Kaynak 2 : Bölüm 3
10	TCP ve UDP Wireshark Uygulaması	Kaynak 2 : Bölüm 3
11	Ağ Katmanı ve IP Protokolü	Kaynak 2 : Bölüm 4
12	Yönlendirme Algoritmaları	Kaynak 2 : Bölüm 4
13	Yönlendirme Algoritmaları	Kaynak 2 : Bölüm 4
14	IP Wireshark Uygulaması	Kaynak 2 : Bölüm 4
15	Final	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1	2	2	4	1	5	2	4	4				
ÖÇ2	2	2	4	1	5	2	4	4				
ÖÇ3	2	2	4	1	5	2	4	4				
ÖÇ4	2	2	4	1	5	2	4	4				
ÖÇ5	2	2	4	1	5	2	4	4				

AKTS/ İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Laboratuvar	3	3	9
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	30	30
Toplam İş Yüğü(Saat)			153
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5,13
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-3513 Programlama Dilleri
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: Programlama Dilleri		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-3513		
Yıl/Yarıyıl: Güz/5			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilış şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler:		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Programlama dillerinin ortak ve temel yönlerinin incelenerek temel programlama temellerinin sunulması kişinin yeni nesil dillere adaptasyonunu kolaylaştırmak. Dilleri sınıflandırabilmek ve problemler için en uygun dilin seçiminde evrensel kriterlerin kullanılmasını sağlamak.					
Dersin İçeriği: Dillerin tarihçesi ve evrimi, Dil tanımlanması, Dil çevrimi, Temel programlama elemanları, Temel programlama kavramları, Veri tipleri ve veri yapıları, Yapısal programlama kavramları, Altprogramlar, Programlama dillerinde modülasyon, Eş zamanlılık, mantıksal, nesne yönelimli ve fonksiyonel programlama kavramları.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Dilleri sınıflandırabilmek 2) Dilleri evrensel ölçütlere göre karşılaştırabilmek 3) Dillerin oluşturulması ve yürütülmesi aşamalarını keşfetmek 4) Dillerdeki bütünlüğü algılamak 5) Etkin program ve programlama dili bilincini sunmak					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		X		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: 1-Robert W. Sebesta, "Concepts of Programming languages", tenth edition, Addison-Wesley, 2012. 2-Michael L. Scott, Programming Language Pragmatics, Morgan Kaufmann Publishers, 2009.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Programlam Dillerinin tarihçesi ve evrimi	Ders notunun ilgili bölümü

2	Syntax ve Semantics kavramları	Ders notunun ilgili bölümü
3	Bağlanma (Bindings)	Ders notunun ilgili bölümü
4	Tip ve alan kontrolü	Ders notunun ilgili bölümü
5	Veri tipleri ve veri yapıları	Ders notunun ilgili bölümü
6	İfade ve atama durumları	Ders notunun ilgili bölümü
7	Durum seviyeli kontrol yapıları	Ders notunun ilgili bölümü
8	Durum seviyeli kontrol yapıları	Ders notunun ilgili bölümü
9	Altprogramlar ve altprogram uygulamaları	Ders notunun ilgili bölümü
10	Soyut data tipleri	Ders notunun ilgili bölümü
11	Nesne yönelimli programlama kavramları	Ders notunun ilgili bölümü
12	Fonksiyonel programlama kavramları	Ders notunun ilgili bölümü
13	Mantıksal programlama kavramları	Ders notunun ilgili bölümü
14	Programlama dillerinde eşzamanlılık	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1												
ÖÇ2												
ÖÇ3												
ÖÇ4												
ÖÇ5												

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	10	4	40
Ödevler	4	7	28
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			150
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-3515 BİÇİMSEL DİLLER VE OTOMATLAR
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: BİÇİMSEL DİLLER VE OTOMATLAR		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-3515		
Yıl/Yarıyıl: Güz/5			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler:		
Teorik	Uygulama	Teorik	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Öğrencilere Bilgisayar Bilimlerinin temel alanlarından biri olan otomatlar ve biçimsel diller hakkında ana kavramları ve bu kavramların bilgisayar bilimlerindeki önemini öğretmektir.					
Dersin İçeriği: Otomatlar(özdevinirler) teorisine giriş, Deterministik ve deterministik olmayan sonlu özdevinirler, Düzenli diller ve düzenli deyimler, Düzenli dillerin özellikleri ve düzenli diller için pumping lemma, Bağlamdan-bağımsız diller ve gramerler, Söz-dizim ağaçları, Yığıtlı özdevinirler, Yığıtlı özdevinirler ile bağlamdan-bağımsız gramerler arasındaki ilişki, Bağlamdan-bağımsız dillerin özellikleri ve bağlamdan-bağımsız diller için pumping lemma, Turing makineleri ve hesaplama teorisi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Farklı biçimsel dil sınıflarını tanımlayabilme					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri:					
Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri:					
Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
Özdevinirler (Otomatlar) Kuramı ve Biçimsel Diller Prof. Dr. Ünal Yarımağan					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:					
Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Otomatlar(özdevinirler) teorisine giriş ve teorem ispat yöntemleri	
2	Deterministik sonlu özdevinirler (DFAs)	
3	Deterministik olmayan sonlu özdevinirler (NFAs)	
4	Düzenli diller ve düzenli deyimler.	

5	Düzenli dillerin özellikleri ve düzenli diller için pumping lemma.	
6	Bağlamdan-bağımsız diller ve gramerler.	
7	Söz-dizim ağaçları ve belirsizlik.	
8	Yığıtlı özdevinirler.	
9	Yığıtlı özdevinirler ile bağlamdan-bağımsız gramerler arasındaki ilişki.	
10	Bağlamdan-bağımsız diller için pumping lemma.	
11	Bağlamdan-bağımsız dillerin özellikleri.	
12	Turing makineleri.	
13	Turing makineleri ve hesaplama teorisi.	
14	Genel Sınava Hazırlık	
15	Final	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)												
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1	4	4	5	4	3	3	4	5				
ÖÇ2												
ÖÇ3												
ÖÇ4												
ÖÇ5												

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	4	1	4
Proje	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Diğer(okuma)	1	20	20
Toplam İş Yüğü(Saat)			100
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			3,3
Dersin AKTS Kredisi			3

BLM2-3537 DEVRE ELEMANLARI LABORATUVARI
(0+2) 1, AKTS:1



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: Devre Elemanları Laboratuvarı		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-3537		
Yıl/Yarıyıl: Güz/5			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Derrs saati: 2			Dersi verenler: Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GÖKÇEN		
Teorik	Uygulama	Teorik	Uygulama		
0	2	0	Kredi: 1	AKTS: 1	
Dersin Amacı: Öğrenciler, devre analizi ile ilgili temel yasaları öğrenir ve bunları devre tasarımı ve analizine uygular. Buna düğüm analizi, çevre analizi, Ohm yasası, güç analizi ve geçici ve kararlı hal frekans cevabı dahildir.					
Dersin İçeriği: Kapsanan konular şunlardır: devre değişkenleri ve elemanları, basit direnç devreleri, devre analizi teknikleri, işlemsel yükselteçler, endüktans, kapasitans, karşılıklı endüktans, birinci mertebeden RL ve RC devrelerinin cevabı, RLC devrelerinin doğal ve basamak cevapları, sinüzoidal kararlı hal analizi ve uygulamaları. Ödev ve tasarım çalışmaları da dersin önemli bileşenleridir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Öğrenciler analiz ve tasarım görevleriyle ilgili ek talimatlar aldıkları problem çözme oturumlarına katılacaklardır, 2) Öğrenciler devrelerin problemlerini, davranışlarını ve frekans cevaplarını sırasıyla çözer, karakterize eder ve inceler, 3) Öğrenciler ayrıca dönem boyunca devre elemanlarını ve devre analizi tekniklerini öğrenirler.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: - J.G. Proakis, M. Salehi, İletişim Sistemlerinin Temelleri, Prentice Hall, 1. Baskıdan Çeviri, 2010. - A. H. Kayran, Analog Haberleşme, Birsan Yayıncılık, 2005. -Ders notu (yayınlanmamış)					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: selva.curuk@iste.edu.tr					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1		

2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)												
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1	5	3	4	2	1	4	4	3				
ÖÇ2	5	3	4	2	1	4	4	3				
ÖÇ3	5	3	4	2	1	4	4	3				

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma			
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma			
Toplam İş Yüğü(Saat)			42
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			1,4
Dersin AKTS Kredisi			1

Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: Etik		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: ETK-3501		
Yıl/Yarıyıl: Güz/5			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: Dr.Öğr.Üyesi Merve Nilay AYDIN		
Teorik	Uygulama	Teorik	Koordinatör:		
2	0	2	Kredi: 2	AKTS: 2	
Dersin Amacı: Mühendislerin meslek yaşantılarında karşılaşacakları etik problemlerin farkındalığını yaratmak, uluslararası kabul görmüş mühendislik etik kodlarının tanıtılması, bilimsel, mesleki, iş etiği konularında karşılaşılacak ikilemlerde karar verme mekanizmalarını öğretmek, örnek problemler ile mühendislerin etik sorumluluklarının farkına varmalarını sağlamaktır.					
Dersin İçeriği: Mühendislik tarihi,etiğe giriş,etik tarihi, genel etik felsefesi,Etik değerler.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Genel etik tanımlarını ortaya koymak 2) Mesleki etik ve genel etik kavramlarını sınıflamak 3) Mühendislik etik problemlerini örneklerle açıklamak 4) Mühendislerin etik sorumluluklarını belirlemek					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: Kitaplar, Ders notları, Sunular ve uygulama notları					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: mnilay.aydin@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:-					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Etiğe Giriş	
2	Etik Felsefesi	
3	Etik değerler	
4	Mühendislik etik kodları	
5	Mühendislerin Etiksel Sorumlulukları	

6	Etik Teorisi	
7	Etik Davranışlar	
8	Etik Sorgulama	
9	Mühendislik Etiği	
10	Bilimsel Etik	
11	İş Etiği	
12	Bilgisayar Etiği	
13	Yönetim Etiği	
14	Sunum	
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)												
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1				5	5							
ÖÇ2				5	5							
ÖÇ3				5	5							
ÖÇ4				5	5							

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	16	2	32
Sunum / Seminer Hazırlama	16	2	32
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	4	4
Toplam İş Yüğü(Saat)			73
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			2,2
Dersin AKTS Kredisi			2

BLM2-3511 TEKNİK İNGİLİZCE
(2+0) 0, AKTS:2



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: TEKNİK İNGİLİZCE		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-2331		
Yıl/Yarıyıl: Güz/3			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler:		
Teorik	Uygulama	Teorik	Koordinatör:		
2	0	2	Kredi: 2	AKTS: 2	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, mühendislik alanındaki teknik metinleri İngilizce okuma, okuduğu bilgiyi anlama, Bu dersin amacı, İngilizce okuma, okuduğu bilgiyi anlama, değerlendirme, yorumlama ve yazma becerilerini geliştirmeyi; İngilizce teknik terim ve kelime bilgisini geliştirmeyi; güvenilir kaynak konusunda bilinç sağlamayı; öğrencilerin bölümlerine ait belirli bir konu hakkındaki bilgisini genişletmeyi; akademik hayata uygun, araştırmanın etik normlarına yönelik bilinç sağlamaktır.					
Dersin İçeriği: Kaynak kullanmayı, doğru kaynakları seçmeyi, tez konusu geliştirip savunmayı, yazı planı oluşturmayı, alıntı yapmayı, not almayı ve kullanılan kaynakların listesini kaynakça hazırlayarak göstermeyi, araştırma sonucu edinilen bilgilerin doğru ve kuralına uygun şekilde yazıya aktarılması, bu bilgiler doğrultusunda etik kurallara uygun ve intihal yapmadan yorum ve orijinal fikirler üretilerek bir araştırma yazısının oluşturulması.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Seçtikleri konuya uygun kaynak araştırması için kapsamlı kütüphane ve internet çalışması yapabilecek, konularına uygun güvenilir akademik kaynak seçebilecek ve taraflı bir bakış açısı geliştirip tartışmaya açık tez cümlesi oluşturabileceklerdir, 2) Farklı kaynakları tanımlayacak ve edinilen bilgileri düzenleyerek araştırma yazısının genel hatları ile planını hazırlayabileceklerdir, 3) APA yazı stiline uygun olarak kaynak ve alıntıları doğru şekilde gösterebileceklerdir, 4) Kaynaklardan gerekli bilgileri bulabilecek, değerlendirebilir, yorumlayabilecek ve düzenleyebileceklerdir, 5) Kaynak bilgilerini kendi kelimeleriyle ifade edebilecek, özet çıkarabilecek ve doğrudan alıntı yapabileceklerdir, 6) Araştırma bulgularına dayalı olarak sonuçlara ulaşıp, çıkarım ve yorum yapabileceklerdir, 7) En az 1500 kelimelik, APA ya uygun, tartışmaya açık araştırma metnini yazabilecek ve savunabileceklerdir, 8) Araştırmanın etik normlarına uygunluğunu gösterebileceklerdir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: Reader At Work (ODTÜ)					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:					

Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Dersle ilgili genel bilgiler	Ders Notu
2	Genel bir konuyu özelleştirme, argüman geliştirme, tez cümlesi oluşturma, kaynak bilgisi	Ders Notu
3	Kaynak seçme, farklı kaynakları tanıma ve belirleme	Ders Notu
4	Araştırma bulgularına dayalı bir plan hazırlama	Ders Notu
5	Kaynaklardan APA yazı stiline uygun olarak alıntı yapma	Ders Notu
6	APA yazı stiline uygun kaynakların referans listesini yazma	Ders Notu
7	Kaynak kullanımı, not alma teknikleri	Ders Notu
8	Not alma ve paragraf, soru ve özetlerden yararlanılarak yazım	Ders Notu
9	Not alma ve paragraf, soru ve özetlerden yararlanılarak yazım	Ders Notu
10	Not alma ve paragraf, soru ve özetlerden yararlanılarak yazım	Ders Notu
11	Not alma ve paragraf, soru ve özetlerden yararlanılarak yazım	Ders Notu
12	Giriş ve sonuç paragraflarının hazırlanması	Ders Notu
13	Araştırma yazısının teslimi ve sözlü sınav/sunum uygulaması	Ders Notu
14	Araştırma yazısının teslimi ve sözlü sınav/sunum uygulaması	Ders Notu
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1			3	3								
ÖÇ2			3	3								
ÖÇ3			3	3								
ÖÇ4			3	3								
ÖÇ5			3	3								
ÖÇ6			3	3								
ÖÇ7			3	3								
ÖÇ8			3	3								

AKTS/ İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Toplam İş Yüğü(Saat)			76
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			2,53
Dersin AKTS Kredisi			3

BLM2-3626 Mobil Teknolojiler
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Elektrik-Elektronik Mühendisliği			Ders Adı: MOBİL TEKNOLOJİLER		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-3626		
Yıl/Yarıyıl: Bahar/6			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler:		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi:3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, mobil uygulama geliştirme için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Ders kapsamında mobil platformlar, işletim sistemleri, arayüzler, harita ve konum tabanlı uygulamalar, veri depolama, arkaplan servisler, telefon ve kısa mesaj servislerinin kullanımı ve sensörler hakkında uygulamalı eğitim verilmektedir. Mobil uygulama geliştirme ve test ortamı olarak Android işletim sistemi kullanılmaktadır					
Dersin İçeriği: Mobil Cihazlar. Mobil Platformlar. Mobil İşletim Sistemleri. Mobil Uygulama Geliştirme. Mobil Cihazlarda Arayüz Tasarımı. Mobil cihazlarda Veri Depolama. Harita. Konum tabanlı uygulamalar. Arkaplan Servisler.Telefon ve Kısa Mesaj Servisleri. Sensörler.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Farklı mobil platformlar ve işletim sistemleri arasındaki farkları anlatmak 2) Elektromagnetik dalgaların teorileri ve çözüm yöntemlerini analiz edebilecektir, 3) Mobil cihazlar için etkilişimli arayüzler yaratmak 4) Mobil platformlarda veritabanı uygulaması tasarlamak ve geliştirmek 5) Mobil cihazlar için harita ve konum tabanlı uygulamalar geliştirmek 6) Telefon arama ve kısa mesaj servislerini kullanan uygulama geliştirmek 7) Mobil cihazlarda yer alan sensörlerin kullanıldığı uygulamalar geliştirmek					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: 1) The Android Developer's Cookbook: Building Applications with the Android SDK (Developer's Library), by James Steele, Addison-Wesley Professional, 20 2) Mobile Design and Development: Practical Concepts and Techniques for Creating Mobile Sites and Web Apps, by Brian Fling, O'Reilly Media					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:-					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					
Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.					

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Mobil Cihazlar ve Hesaplamaya Giriş	Ders notunun ilgili bölümü
2	Mobil İşletim Sistemleri ve Mobil Platformlar	Ders notunun ilgili bölümü
3	Kullanıcı Arayüzü Tasarlama ve Geliştirme	Ders notunun ilgili bölümü
4	Kullanıcı Arayüzü Tasarlama ve Geliştirme	Ders notunun ilgili bölümü
5	Kullanıcı Arayüzü Tasarlama ve Geliştirme	Ders notunun ilgili bölümü
6	Veri Saklama Yöntemleri	Ders notunun ilgili bölümü
7	Veri Saklama Yöntemleri	Ders notunun ilgili bölümü
8	Veri Saklama Yöntemleri	Ders notunun ilgili bölümü
9	Haritalar ve Konum tabanlı Servisler	Ders notunun ilgili bölümü
10	Haritalar ve Konum tabanlı Servisler	Ders notunun ilgili bölümü
11	Sensörler	Ders notunun ilgili bölümü
12	Sensörler	Ders notunun ilgili bölümü
13	Telefon ve SMS	Ders notunun ilgili bölümü
14	Telefon ve SMS	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1												
ÖÇ2												
ÖÇ3												
ÖÇ4												
ÖÇ5												
ÖÇ6												
ÖÇ7												

AKTS/ İş Yükü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	8	6	48
Ödevler	1	10	10
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	30	30
Diğer			
Toplam İş Yükü(Saat)			150
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-3616 MİKROİŞLEMCİLER
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: MİKROİŞLEMCİLER		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-3616		
Yıl/Yarıyıl: Bahar/6			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Doç. Dr. İpek ABASIKELEŞ TURGUT		
Teorik	Uygulama	Teorik	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: öğrencilere mikrobilgisayarları ve mikroişlemcileri tanıtmaktır. Bu ders kapsamında 80x86 ailesinin mimarisinin anlaşılması, 80x86 merkezi işlem biriminin (CPU) alt seviyeli görevler için Assembly dili ile programlanması, bilgisayar örgütlemesinin tanıtılması, veri yolları, bellek, DMA, giriş/çıkış arayüzleri, iş kesmeler, ve çevre birimlerini içeren bilgisayar mimarisi konuları işlenecektir.					
Dersin İçeriği: Temel mikroişlemcilerin ve bilgisayarın temel bileşenleri ile assembler arasındaki ilişkinin tanıtılması, 80x86 işlemci ailesinin mimarisi, 80x86 tabanlı assembly programlama, Bilgisayar organizasyonu,Veri ve adres yolları, bellek, giriş/çıkış arayüzleri ve çevrebirimleri içeren bilgisayarın mimarisi					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1. Etkin yazılım geliştirebilmek için Intel Mikroişlemciler ailesinin mimarisini ayırt edebilecektir, 2. Birleştirici diliyle verilmiş komutları 16'lık düzende makine dili komutlarına çevirebilecektir, 3. Veri transferi komutlarını, aritmetik ve mantıksal komutlarını, program kontrol komutlarını kullanabilecektir, 4. 8086 Donanım spesifikasyonlarını kullanabilecektir, 5. Bellek ve I/O arayüzlerini kullanabilecektir, 6. Deney yolu ile teorik bilgileri uygulamaya dökerebilecektir, 7. Grup çalışması yapabilecektir, 8. Bilgi ve deneyimleri yazılı olarak ifade edebilecektir, 9. Belli kurallara uygun olarak çalışabilecektir, 10. Deney, problem çözme ve rapor yazma deneyimleriyle ile kendine güvenin geliştirilebilecektir					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ipek.abasikeles@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:-					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:					

Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Mikroişlemciler giriş	ders notu
2	Mikroişlemciler ve Mimarisi	ders notu
3	Mikroişlemciler ve Mimarisi	ders notu
4	Adresleme modları	kitap: Bayburan B., 2. bölüm
5	Adresleme modları	kitap: Bayburan B., 2. bölüm
6	Veri taşıma komutları	kitap: Bayburan B., 2. bölüm
7	Matematik ve Mantık komutları: toplam, çıkarma, karşılaştırma	kitap: Bayburan B., 3 bölüm
8	Matematik ve Mantık komutları: çarpma, bölme; BCD, ASCII işlemler	kitap: Bayburan B., 3 bölüm
9	Matematik ve Mantık komutları, Ek komutlar	kitap: Bayburan B., 3 bölüm
10	Midterm	
11	Program Kontrol Komutları	kitap: Bayburan B., 4 bölüm
12	Mikro İşlemcinin Programlanması	ders notu
13	Mikro İşlemcinin Programlanması	ders notu
14	Mikro Denetleyicilere Giriş	ders notu
15	Final	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1	2	2	4	1	4	3	5	4				
ÖÇ2	2	2	4	1	4	3	5	4				
ÖÇ3	2	2	4	1	4	3	5	4				
ÖÇ4	2	2	4	1	4	3	5	4				
ÖÇ5	2	2	4	1	4	3	5	4				
ÖÇ6	2	2	4	1	4	3	5	4				
ÖÇ7	2	2	4	1	4	3	5	4				
ÖÇ8	2	2	4	1	4	3	5	4				
ÖÇ9	2	2	4	1	4	3	5	4				
ÖÇ10	2	2	4	1	4	3	5	4				

AKTS/ İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	4	56
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Toplam İş Yüğü(Saat)			152
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5,13
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-3511 Nümerik Yöntemler
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: Nümerik Yöntemler		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-3511		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler:		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi:3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Analitik yollarla çözülemeyen problemlerin sayısal yöntemler kullanılarak çözülmesinin öğrenilmesi.					
Dersin İçeriği: Eşitliklerin köklerinin bulunması, doğrusal ve doğrusal olmayan denklem takımlarının çözümü, interpolasyon, fonksiyonların türev ve integrallerinin alınması, bayağı diferansiyel eşitliklerin çözümü, bilinen bir dizi değer için uygun bir eğri uydurulması.					
Dersin Öğrenme Çıktıları İleri düzeydeki, analitik çözümü olan veya olmayan matematik problemlerinin bilgisayar yardımıyla çözülebilmesini sağlayacak yöntemlerin öğrenilmesi.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: 1. Serhat Yılmaz, “Bilgisayar ile Sayısal Çözümleme”, Kocaeli Üniversitesi Yayınları, 2005, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü. 2. Steven T. Karris, “Numerical Analysis using MATLAB and Spreadsheets”, 2nd Edition, Orchard Publications, 2004, ebrary.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Matematik Modelleme ve Mühendislik Problemlerinin Çözümü	Ders notunun ilgili bölümü
2	Nümerik Hesaplar, Yaklaşım, Yuvarlatma ve Kesme Hataları	Ders notunun ilgili bölümü
3	Lineer Olmayan Eşitliklerin Çözümü - Kapalı Yöntemler	Ders notunun ilgili bölümü
4	Lineer Olmayan Eşitliklerin Çözümü - Açık Yöntemler	Ders notunun ilgili bölümü

5	Polinomların Köklerinin Bulunması	Ders notunun ilgili bölümü
6	Lineer Sistemlerin Çözümü	Ders notunun ilgili bölümü
7	Özel Matrisler ve Gauss Siede	Ders notunun ilgili bölümü
8	Lineer Olmayan Denklem Takımlarının Çözümü	Ders notunun ilgili bölümü
9	Sonlu Farklar	Ders notunun ilgili bölümü
10	İnterpolasyon	Ders notunun ilgili bölümü
11	Sayısal Türev	Ders notunun ilgili bölümü
12	Sayısal İntegral	Ders notunun ilgili bölümü
13	Eğri Uydurma Yöntemleri	Ders notunun ilgili bölümü
14	Adi Diferansiyel Denklemlerin Çözümü	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)												
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1												
ÖÇ2												
ÖÇ3												
ÖÇ4												
ÖÇ6												
ÖÇ7												
ÖÇ8												

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	6	8	48
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Toplam İş Yüğü(Saat)			150
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-3622 WEB TABANLI PROGRAMLAMA
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: WEB TABANLI PROGRAMLAMA		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-3622		
Yıl/Yarıyıl: Bahar/6			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Doç.Dr. YAKUP KUTLU		
Teorik	Uygulama	Teorik	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Bu derste öğrencilere, istemci ve sunucu tabanlı web programlamanın PHP dili ile nasıl yapılacağını ve önemli web teknolojilerini öğretmek amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği: Bu derste öğrencilere,HTML,CSS, Tasarım Araçları(Dreamviewer),Apache Http Server, PHP, MySql , XML, Web Servisleri anlatılmaktadır					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Web programlama temel kavramlarını tanımlayabilecek, 2) Web Server-Web Client ilişkisini gösterebilecek, 3) PHP dili ile program yazabilecek, 4) Pratik problemleri değerlendirebilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: yakup.kutlu@iste.edu.tr					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Temel Kavramlar , Apache Server Kurulumu ve Kullanımı,PHP Kurulumu ve Kullanımı,Server Yapılandırma	Ders notunun ilgili bölümü
2	Temel PHP dili	Ders notunun ilgili bölümü
3	PHP veritabanı kullanımı	Ders notunun ilgili bölümü
4	MySQL	Ders notunun ilgili bölümü

5	PHP - CGI - MYSQL Tek tablo	Ders notunun ilgili bölümü
6	PHP - CGI - MYSQL Tek tablo	Ders notunun ilgili bölümü
7	Ara Sınav	Ders notunun ilgili bölümü
8	İki Tablo ve Seç Yapısı	Ders notunun ilgili bölümü
9	Çoklu Seç Yapısı	Ders notunun ilgili bölümü
10	Mail ve Anahtar Kelime	Ders notunun ilgili bölümü
11	Web sayfası tasarlama	Ders notunun ilgili bölümü
12	Web sayfası programlama	Ders notunun ilgili bölümü
13	XML, Web Servisler	Ders notunun ilgili bölümü
14	Genel Uygulama	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)												
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1	4	4	2	4	4	3	3	4				
ÖÇ2	4	4	2	4	4	3	3	4				
ÖÇ3	4	4	2	4	4	3	3	4				
ÖÇ4	4	4	2	4	4	3	3	4				

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	2	10	20
Proje	1	40	40
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	40	40
Toplam İş Yüğü(Saat)			172
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5,73
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-3630 TIP BİLİŞİMİ
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: TIP BİLİŞİMİ		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-3630		
Yıl/Yarıyıl: Bahar/6			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Doç.Dr. Gökhan ALTAN		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi:3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Tıp bilişiminin amacı sağlık alanında çeşitli fiziksel muayene ve görüntüleme testlerini baz alarak hastalık teşhis ve yönlendirici tanı yaklaşımlarını iyileştirmek amacıyla hem tıp hem de bilgisayar bilimlerindeki becerilerin bir araya geldiği sağlık bilişiminin bir alt disiplini.					
Dersin İçeriği: Tıp Bilişimi nedir? Tıbbi karar destek mekanizmalarının tanımı ve temel kavramları. Teletıp uygulamaları. Görüntüleme tipleri ve yapay zeka teknikleri. Uygulamalar (Teletıp backend sistemi, Zaman serisi Analizi, CT ve Röntgen Analizi)					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1) Yapay zeka teknolojilerinin tıpta kullanımın alanlarını kavramak					
2) Güncel bilişim teknolojilerinin sağlık bilimine uyarlanması konusunda teknoloji çıktıları kavramak					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
1) Web Sitesi: http://ufldl.stanford.edu/tutorial/					
2) Ethem Alpaydın, Yapay Öğrenme Kitabı, 2010.					
3) İstanbul Üniversitesi Yayınları, Tıp Bilişimi, 2020					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: gokhan.altan@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:-					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Tıp Bilişimi nedir?	Ders notunun ilgili bölümü
2	Farklı Tıp bilişimi uygulama alanları nelerdir?	Ders notunun ilgili bölümü
3	Tıbbi karar destek mekanizmaları	Ders notunun ilgili bölümü
4	Sağlık hizmeti	Ders notunun ilgili bölümü

5	Telesağlık / Teletıp	Ders notunun ilgili bölümü
6	Zaman serisi ve Klinik işleçler	Ders notunun ilgili bölümü
7	Tıbbi görüntüleme sistemleri	Ders notunun ilgili bölümü
8	Görüntüleme tipleri ve analiz yöntemleri	Ders notunun ilgili bölümü
9	Biyomedikal sinyaller ve analiz yöntemleri	Ders notunun ilgili bölümü
10	Güncel yapay zeka tekniklerinin tıpta uygulamaları	Ders notunun ilgili bölümü
11	Evrişimsel Sinir Ağı	Ders notunun ilgili bölümü
12	Derin Öğrenme ile elektronik hasta sinyalleri analiz uygulaması	Ders notunun ilgili bölümü
13	Derin Öğrenme ile BT ve röntgen görüntüleri analiz uygulaması	Ders notunun ilgili bölümü
14	Teletıp uygulamalarının backend sistemleri	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)												
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1												
ÖÇ2												

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	10	2	20
Ödevler	2	10	20
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	25	25
Toplam İş Yüğü(Saat)			122
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4,06
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-3632 YAPAY ÖĞRENME
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: YAPAY ÖĞRENME		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-3632		
Yıl/Yarıyıl: Bahar/6			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Prof. Dr. Celaleddin YEROĞLU		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi:3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Yapay öğrenmenin amacı insan öğrenme sürecini taklit ederek ses, görüntü ve video verilerinin modellemek ve bu model kullanılarak yeni veriler hakkında yorumlar yapabilmektir.					
Dersin İçeriği: Yapay öğrenme nedir? Öğrenmenin tanımı ve temel kavramlar. Örüntülerin sınıflandırılması. Regresyon eğrilerinin belirlenmesi. İstatistiksel örüntü sınıflandırma. Eğitici ve eğitici olmayan öğrenme. Sınıflandırmada hata analiz yöntemleri. Uygulamalar (Parmak izi, endüstriyel parça, imza ve karakter tanıma)					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1) Yapay öğrenme tekniklerini kavramak					
2) Sınıflandırma ve regresyon tekniklerini öğrenmek					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri:					
Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri:					
Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
1) Web Sitesi: http://ufldl.stanford.edu/tutorial/					
2) Ethem Alpaydın, Yapay Öğrenme Kitabı, 2010.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: celaleddin.yeroglu@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:-					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:					
Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Yapay öğrenme nedir, hangi teknikler içerir?	Ders notunun ilgili bölümü
2	Doğrusal regresyon (tek giriş)	Ders notunun ilgili bölümü
3	Doğrusal regresyon (çoklu giriş)	Ders notunun ilgili bölümü
4	Logistik sınıflandırma	Ders notunun ilgili bölümü
5	Düzenleştirme, Özellik ölçeklendirme, Normalleştirme	Ders notunun ilgili bölümü
6	Softmax Regresyon	Ders notunun ilgili bölümü

7	Yapay sinir ağıları (giriş)	Ders notunun ilgili bölümü
8	Yapay sinir ağıları (öğrenme)	Ders notunun ilgili bölümü
9	Zaman serisi analizi (NARX), Önyargı ve varyans hata analizi	Ders notunun ilgili bölümü
10	Yaklaşma yöntemleri (man, adagrad, adadelta)	Ders notunun ilgili bölümü
11	Evrişimsel Sinir Ağları (CNN)	Ders notunun ilgili bölümü
12	CNN Başvurusu	Ders notunun ilgili bölümü
13	RNN, Daha Hızlı RNN	Ders notunun ilgili bölümü
14	RNN uygulaması	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)												
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1												
ÖÇ2												

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	5	70
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	10	2	20
Ödevler	2	10	20
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	25	25
Toplam İş Yüğü(Saat)			150
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-3634 DERLEYİCİ TASARIMI
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: DERLEYİCİ TASARIMI		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-3634		
Yıl/Yarıyıl: Bahar/6			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler:		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi:3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Derleyici tasarım aşamalarını inceleyerek otomatik üreteçleri tanıtmak.					
Dersin İçeriği: Derleyici aşamaları, lexical analiz, syntax analiz, semantik analiz, arakod dönüşümü, kod optimizasyonu, kod üretimi					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Dil tasarımlarının gerçekleştirilmesi 2) Derleyici tasarımları için ön bilgiler 3) Derleyici araçlarının tespiti					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: Alfred V. Aho Compilers: "Principles, Techniques, and Tools" (2nd Edition)					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:-					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Derleme süreci	Ders notunun ilgili bölümü
2	DFA'ların optimizasyonu , Regüler ifadeler	Ders notunun ilgili bölümü
3	Lexical analiz	Ders notunun ilgili bölümü
4	Gramerler	Ders notunun ilgili bölümü
5	Syntax analiz	Ders notunun ilgili bölümü
6	Soyut syntax ağaçları	Ders notunun ilgili bölümü

7	Semantik analiz	Ders notunun ilgili bölümü
8	Ara kod üretimi	Ders notunun ilgili bölümü
9	Ayrıştırma (shift reduce)	Ders notunun ilgili bölümü
10	Ayrıştırma (Recursive descent) First,Follow	Ders notunun ilgili bölümü
11	Kod optimizasyonu	Ders notunun ilgili bölümü
12	Dinamik bellek yönetimi	Ders notunun ilgili bölümü
13	Register atama	Ders notunun ilgili bölümü
14	Kod üretimi	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)												
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1												
ÖÇ2												
ÖÇ3												

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	2	10	20
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	30	30
Toplam İş Yüğü(Saat)			150
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-3636 ALGORİTMA ANALİZİ
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: ALGORİTMA ANALİZİ		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-3636		
Yıl/Yarıyıl: Bahar/6			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler:		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi:3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Dersin amacı farklı uygulamalar için algoritma tasarımının ve analizinin nasıl yapılacağını öğretmektir.					
Dersin İçeriği: Ders, algoritma analizi, problem çözme yöntemleri, karmaşıklık analizi, üst ve alt sınırlar, NP problemler konularını içermektedir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Algoritmanın doğrulugunu analiz edebilme 2) Asimptotik analizi ile algoritmaların kötü durum çalışma zamanını belirleme 3) Genel mühendislik tasarımlarında uygun algoritmayı uygulayabilme					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: Introduction to the Design & Analysis of Algorithms , Anany Levitin, Addison Wesley; 2 edition, 2006 ISBN-10: 0321358287 ISBN-13: 978-0321358288					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:-					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders notunun ilgili bölümü
2	Algoritma Analizinin Temelleri, Algoritma Karmaşıklığı	Ders notunun ilgili bölümü
3	Asemtotik Analiz	Ders notunun ilgili bölümü
4	Böl ve Yönet Algoritmaları	Ders notunun ilgili bölümü
5	Derinliğine Arama, Enine Arama	Ders notunun ilgili bölümü

6	Dengeli Arama Ağaçları (2-3 ağaçlar, B-ağaçlar, Red-Black Ağaçlar)	Ders notunun ilgili bölümü
7	Karar Ağaçları	Ders notunun ilgili bölümü
8	Dinamik Programlama	Ders notunun ilgili bölümü
9	Dinamik Programlama	Ders notunun ilgili bölümü
10	Lineer Programlama	Ders notunun ilgili bölümü
11	Geriye dönüş	Ders notunun ilgili bölümü
12	Branch and Bound	Ders notunun ilgili bölümü
13	NP, NP-Complete, NP-hard problemler	Ders notunun ilgili bölümü
14	Hashing	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)											
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1											
ÖÇ2											
ÖÇ3											

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	6	8	48
Ödevler	2	5	10
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	30	30
Toplam İş Yüğü(Saat)			160
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5,33
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-3624 BİLGİSAYAR AĞLARI
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: BİLGİSAYAR AĞLARI		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-3624		
Yıl/Yarıyıl: Bahar/6			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Doç. Dr. İPEK ABASIKELEŞ TURGUT		
Teorik	Uygulama	Teorik	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS:5	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, öğrencilerin TCP/IP protokol takımını ve onu destekleyen teknolojileri anlamalarını sağlamak ve laboratuvar uygulamaları ile protokolleri çalıştırmayı ve izlemeyi sağlamaktır.					
Dersin İçeriği: TCP/IP Protokol Takımı, Ağ Teknolojileri, Uygulama Katmanı ile HTTP ve DNS protokolleri, İletim Katmanı ile UDP ve TCP protokolleri, Ağ Katmanı ile IP Protokolü, DHCP ve ICMP Protokolleri, Wireshark Programı kullanarak anlatılan protokollerin çalışmasını izlemek ve yönlendirmek					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) İnternet protokolleri ve mimarisini tanımlayabilecektir, 2) Katmanlı protokollerin nasıl çalıştığını ve kullanıldığını açıklayabilecektir, 3) Ağ problemlerini çözebilecektir, 4) Ağ protokollerinde yeni kavramları ve tasarım ilkelerini açıklayabilecektir. 5) Şebeke akış problemlerinin matematiksel modellerini oluşturabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: 1) FOROUZAN, B.A.; TCP/IP Protocol Suite, Fourth Ed., McGraw-Hill Forouzan Networking Series, ISBN: 978-0-07-337604-2, 2010 2) KUROSE, ROSS; Computer Networking: A Top Down Approach, 7.Basım 3) Dersin Sunumları					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ipek.abasikeles@iste.edu.tr Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:-					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş ve TCP/IP Protokol Takımı	Kaynak 1 : Bölüm 1 ve 2
2	Ağ Teknolojileri	Kaynak 1 : Bölüm 3
3	Uygulama Katmanı ve HTTP Protokolü	Kaynak 2 : Bölüm 2
4	DNS Protokolü	Kaynak 2 : Bölüm 2
5	HTTP ve DNS Wireshark Uygulaması	Kaynak 2 : Bölüm 2
6	İletim Katmanı, UDP Protokolü	Kaynak 2 : Bölüm 3
7	Güvenli Ağ İletişimi	Kaynak 2 : Bölüm 3
8	Ara Sınav	
9	TCP Protokolü	Kaynak 2 : Bölüm 3
10	TCP ve UDP Wireshark Uygulaması	Kaynak 2 : Bölüm 3
11	Ağ Katmanı ve IP Protokolü	Kaynak 2 : Bölüm 4
12	Yönlendirme Algoritmaları	Kaynak 2 : Bölüm 4
13	Yönlendirme Algoritmaları	Kaynak 2 : Bölüm 4
14	IP Wireshark Uygulaması	Kaynak 2 : Bölüm 4
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)												
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1	4	4	5	4	5	5	5	4				
ÖÇ2	4	4	5	4	5	5	5	4				
ÖÇ3	4	4	5	4	5	5	5	4				
ÖÇ4	4	4	5	4	5	5	5	4				
ÖÇ5	4	4	5	4	5	5	5	4				

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Laboratuvar	3	3	9
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	30	30
Toplam İş Yüğü(Saat)			153
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5,13
Dersin AKTS Kredisi			5

KRP2-3602 KARİYER PLANLAMA
(2+0) 2, AKTS:2



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: KARİYER PLANLAMA		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: KRP2-3602		
Yıl/Yarıyıl: Bahar/6			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: Prof. Dr. Yakup KUTLU		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
2	0	2	Kredi:2	AKTS: 2	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı üniversitede gerçekleştirilen kültürel, sportif, bilimsel ve sanatsal etkinliklere öğrencilerin katılımını ve farklı konular üzerine üniversite etkinliği planlamasını sağlamaktır					
Dersin İçeriği: Üniversitede gerçekleştirilen kültürel, sportif, bilimsel ve sanatsal etkinliklere öğrencilerin katılımını ve farklı konularda üniversite etkinliği planlamasını sağlamaktır					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Kültürel ve sanatsal etkinliklere katılım sağlayabileceklerdir 2) Bilimsel ve sportif etkinliklere katılım sağlayabileceklerdir. 3) Bilimsel ve sportif gibi farklı konular üzerine üniversite etkinlikleri planlayabileceklerdir. 4) Kültürel ve sanatsal gibi farklı konular üzerine üniversite etkinliği planlayabileceklerdir. 5) Gelecekte etkinlik planlama ve etkinliğe katılım yapabileceklerdir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: yakup.kutlu@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Üniversite Etkinliklerine Katılım	
2	Üniversite Etkinliklerine Katılım	
3	Üniversite Etkinliklerine Katılım	
4	Üniversite Etkinliklerine Katılım	
5	Üniversite Etkinliği Planlama	

6	Üniversite Etkinliklerine Katılım	
7	Üniversite Etkinliklerine Katılım	
8	Üniversite Etkinliklerine Katılım	
9	Üniversite Etkinliklerine Katılım	
10	Üniversite Etkinlikleri Planlama	
11	Üniversite Etkinliklerine Katılım	
12	Üniversite Etkinliklerine Katılım	
13	Üniversite Etkinliklerine Katılım	
14	Üniversite Etkinliklerine Katılım	
15	Final	

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1												
ÖÇ2												
ÖÇ3												
ÖÇ4												
ÖÇ5												

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	16	2	32
Uygulama	16	2	32
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma			
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma			
Toplam İş Yüğü(Saat)			64
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			2,13
Dersin AKTS Kredisi			2

BLM2-3799 İNGİLİZCE YAZIŞMA
(3+0) 3, AKTS:3



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: İNGİLİZCE YAZIŞMA		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-3799		
Yıl/Yarıyıl: Bahar/6			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Prof. Dr. Celaleddin Yeroğlu		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 3	
Dersin Amacı: Bilgisayar mühendisliği öğrencilerinin okulda ve mesleki hayatlarında ihtiyaç duyabilecekleri İngilizce metinlerinin anlayabilme ve yazışma tekniklerinin öğretilmesi.					
Dersin İçeriği: Söz bölükleri, E-mail ve mektup yazma; İngilizce ceviri yapabilme; Özgeçmiş ve CV hazırlama; Yazılım ve donanım mühendisleri için raporlama ve dokümantasyon, Bilgisayar mühendisliği alan ile alakalı metinleri okuma					
Dersin Öğrenme Çıktıları İngilizce ceviri yapabilme ve yazışma tekniklerinin öğrenme					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: 1) Ders materyali 2) Letter Writing Handbook , Robert W. Bly , Wiley Publishing, 2004. 3) Understanding and Using English Grammer, Betty S. Azar, 2002. 4) Yale University, Grammer Documents					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: celaleddin.yeroglu@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Söz Bölükleri	Ders notunun ilgili bölümü
2	Yazışmalar için temel gramer	Ders notunun ilgili bölümü
3	Yazışmalar için temel gramer	Ders notunun ilgili bölümü
4	Zamanlar	Ders notunun ilgili bölümü
5	E-mail ve mektup örnekleri	Ders notunun ilgili bölümü

6	E-mail ve mektup tipleri	Ders notunun ilgili bölümü
7	Cümle Yapıları ve Noktalama	Ders notunun ilgili bölümü
8	Cümle Yapıları ve Noktalama	Ders notunun ilgili bölümü
9	Yazılım mühendisleri için dokümantasyon	Ders notunun ilgili bölümü
10	Özgeçmiş ve CV Hazırlama	Ders notunun ilgili bölümü
11	Bilgisayar mühendisliği alan ile alakalı metinleri okuma	Ders notunun ilgili bölümü
12	Bilgisayar mühendisliği alan ile alakalı metinleri okuma	Ders notunun ilgili bölümü
13	Bilgisayar mühendisliği alan ile alakalı metinleri okuma	Ders notunun ilgili bölümü
14	Bilgisayar mühendisliği alan ile alakalı metinleri okuma	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1												
ÖÇ2												
ÖÇ3												
ÖÇ4												
ÖÇ5												
ÖÇ6												

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Toplam İş Yüğü(Saat)			90
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			3
Dersin AKTS Kredisi			2

BLM2-4797 Proje Tasarımı I
(2+0) 2, AKTS:3



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: Proje Tasarımı I		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4797		
Yıl/Yarıyıl: Güz/7			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: Bölüm Öğretim Üyeleri (Öğrenciler gruplandırılarak her öğretim üyesine eşit dağıtılacaktır.)		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
2	0	2	Kredi:2	AKTS: 3	
Dersin Amacı: Donanım ve Yazılım konularında öğrencinin okuduğu konuları birleştiren çalışmalar yapmasını sağlayarak deneyim kazanmasını sağlamak.					
Dersin İçeriği: Donanım ve Yazılım konularında öğrencinin okuduğu konular ile Toplumsal ve Küresel boyutta problemlere çözümler üretebilmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Tasarım dersi, öğrencilerin bilgisayar mühendisliğinin gereklerini yerine getirecek biçimde, problemlere analitik düşünce ile yaklaşarak algoritmik çözümler üretmelerini, deneyler ile çözümlerini uygulamaya geçirerek bunlardan aldıkları sonuçlarla tasarladıkları sistemleri gözden geçirerek iyileştirmelerine olanak sağlamak üzere yürütülen bir çalışmadır. 2) Öğrenciler, araştırma, uygulama ve raporlama aşamaları ile kendi kendine öğrenebilme, istekleri karşılayacak sistemler tasarlayabilme ve bu çalışmalarından elde ettikleri bilgileri gerek yazılı gerek ise sözlü olarak sunabilme becerisini kazanacaklardır. Ayrıca takım çalışmasının da uygulandığı projelerde sorumluluk alabilme ve bu sorumluluğun gereğini yerine getirebilmeleri beklenmekte, bu sayede mesleki etiğe sahip olmaktadır. Proje danışmanlarının yönlendirmeleri ve istekleri doğrultusunda değişen durumlara karşı hızlı çözüm üretmeleri beklenmektedir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: Tasarım konusuna bağlı olarak her türlü kitap, makale, araştırma raporu vb					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Tasarım Konusu Arastırması	
2	TasarımKonusunun Belirlenmesi	
3	Tasarım konusunda daha önce yapılmış çalışmaların değerlendirilmesi	
4	Fizilibite raporunun hazırlanması	
5	Uygulama detaylarının ve fonksiyonel modüllerin belirlenmesi	
6	Veri tabanı tasarımının yapılması	
7	Tasarımın gerçekleştirilmesi	
8	1. Gelisme Raporunun Teslimi	
9	Tasarımın gerçekleştirilmesi	
10	Tasarımın gerçekleştirilmesi	
11	Tasarımın gerçekleştirilmesi	
12	Tasarımın gerçekleştirilmesi	
13	2. Gelisme Raporunun Teslimi	
14	Son Gelisme Raporunun Teslimi	
15	Final	

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1												
ÖÇ2												
ÖÇ3												
ÖÇ4												
ÖÇ5												

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	6	2	12
Ödevler	1	50	50
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma			
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma			
Toplam İş Yüğü(Saat)			90
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

BLM2-4703 SAYISAL İŞARET İŞLEME
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: SAYISAL İŞARET İŞLEME		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4703		
Yıl/Yarıyıl: Güz/7			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilış şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler:		
Teorik	Uygulama	Teorik	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Dersin amacı öğrencilere sinyal ve sistemlerin temel kavramlarını, ayırık sistemlerin analizinde zaman ve frekans düzlemi yaklaşımlarını öğretebilmek ve sistem analizinde modern simülasyon yazılımlarını kullanabilme becerisini kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği: Ders içeriğinde sinyal ve sistemlerin ayırık-zaman ve frekans düzlemlerinde gösterimleri. Örnekleme ve tekrar oluşturma. DFT, FFT, z - transform, filtre tasarım teknikleri. Sayısal sinyal İşleme uygulamaları.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Doğrusal sistemlerin modelleyebilecektir, 2) Sinyalleri çeşitlerini ayırt edebilecektir, 3) Ayırık Fourier serilerini ve dönüşümlerini kullanabilecektir, 4) Sayısal süzgeçler tasarlayabilecektir, 5) Sayısal işaretlere ve sistemlere ilişkin yazılım paketlerini kullanabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: 1) Sayısal İşaret İşleme 2) Discrete Time Signal Processing, Alan V. Oppenheim, Ronald W. Schafer, Prentice Hall, 3rd Edition.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Ayrık zamanlı sinyaller ve sistemleri	1,2

2	Fourier Analizi	1,2
3	Örnekleme	1,2
4	z-dönüşümü	1,2
5	Sistemlerin dönüşüm analizi	1,2
6	Sistemlerin dönüşüm analizi	1,2
7	Ayrık Fourier Dönüşümü (DFT)	1,2
8	Hızlı Fourier dönüşümü	1,2
9	Ayrık zamanlı sistemlerin gerçekleştirilmesi	1,2
10	Filtre teorisi	1,2
11	Filtre dizayn teknikleri	1,2
12	FIR filtre tasarımı	1,2
13	Matlab Uygulamaları	1,2
14	Matlab Uygulamaları	1,2
15	Final	

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1	5	5	5	2	5	4	5	5				
ÖÇ2	5	5	5	2	5	4	5	5				
ÖÇ3	5	5	5	2	5	4	5	5				
ÖÇ4	5	5	5	2	5	4	5	5				
ÖÇ5	5	5	5	2	5	4	5	5				

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	10	2	20
Proje	1	20	20
Arasınavlara için Bireysel Çalışma	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Toplam İş Yüğü(Saat)			150
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-4709 MOBİL UYGULAMA GELİŞTİRME
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: MOBİL UYGULAMA GELİŞTİRME		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4709		
Yıl/Yarıyıl: Güz/7			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Prof.Dr. YAKUP KUTLU		
Teorik	Uygulama	Teorik	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, öğrencilerin mobil cihazlar üzerinde uygulama geliştirme hakkında bilgi sahibi olmaları, mobil cihazlar ile diğer programlanabilir cihazlar arasındaki uygulama geliştirme farklarını görmeleri, takım çalışmalarında, mobil cihazlarda kullanılan Java tabanlı uygulamalar yaparak pratik deneyim kazanmalarınıdır.					
Dersin İçeriği: Mobil cihazlar arasındaki farklar, mobil uygulama gereksinimleri, JavaME ve Android API'leri.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Modern mobil cihazlarda kullanılan değişik işletim sistemi ve geliştirme platformlarını listeleyebilecek, 2) Lokasyon APIsini kullanarak uygulama geliştireilecek, 3) Kullanıcı Arayüzü ve Olay Kontrolü APIlerini kullanarak uygulama geliştirebilecek, 4) Android APIsini kullanarak Android işletim sistemli cihazlar üzerinde uygulama dizayn edebilir ve geliştirebilecektir					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		X		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: yakup.kutlu@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Mobil işletim sistemleri ve mobil platformlar	ilgili ders notu
2	JavaME ve Android SDK'ye giriş	ilgili ders notu
3	Dizayn ve pratikte dikkat edilmesi gerekenler	ilgili ders notu

4	Arayüz geliştirme	ilgili ders notu
5	Arayüz geliştirme uygulaması	ilgili ders notu
6	Arayüz geliştirme uygulaması	ilgili ders notu
7	Veri madenciliği	ilgili ders notu
8	Veri madenciliği Uygulama	ilgili ders notu
9	uygulama	ilgili ders notu
10	Veri yönetimi	ilgili ders notu
11	Veri yönetimi Uygulama	ilgili ders notu
12	Ağ bağlantısı	ilgili ders notu
13	Ağ bağlantısı Uygulama	ilgili ders notu
14	Proje değerlendirmeleri	ilgili ders notu
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1	4	4	5	4	3	0	4	5				
ÖÇ2	4	4	5	4	3	0	4	5				
ÖÇ3	4	4	5	4	3	0	4	5				
ÖÇ4	4	4	5	4	3	0	4	5				

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Proje	1	20	20
Arasınavlara için Bireysel Çalışma	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	40	40
Toplam İş Yüğü(Saat)			146
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4,86
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-4711 BETİK DİLLER
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: BETİK DİLLER		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4711		
Yıl/Yarıyıl: Güz/7			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler:		
Teorik	Uygulama	Teorik	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı öğrencilere perl ve python ile programlama yapabilme becerisi kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği: Betik dillerin gelişimi, türleri, özellikleri ve kullanım alanları, Perl ve Python dilleri.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Bash ve Python ile linux sistemlerini yönetebilecektir. 2) Bash ve python ile web tasarlayabilecektir, 3) Bash ve python ile ağ programlayabilecektir, 4) Bash ve python ile gui tasarlayabilecektir, 5) Bash ve python ile yazı işleyebilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: Shell Scripting: How to Automate Command Line Tasks Using Bash Scripting and Shell Programming					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Betik dillerin tanıtımı	1
2	Bash - veri ve değişken tipleri	1
3	Bash - altprogramlar	1
4	Bash - dosya işlemleri	1
5	Bash - düzenli ifadeler	1

6	Bash - String manüplasyonu	1
7	Bash - listeler ve sıralama	1
8	Bash - süreç yönetimi	1
9	Bash - akıllı eşleme	1
10	Bash - üçüncü parti modülleri kullanma	1
11	Python - veri ve değişken tipleri	2
12	Python - sistem programlama	2
13	Python - gui tasarımı	2
14	Python - ağ programlama	2
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1	2	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5	
ÖÇ2	2	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5	
ÖÇ3	2	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5	
ÖÇ4	2	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5	
ÖÇ5	2	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5	

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	5	2	10
Proje	2	30	60
Kısa Sınavlar	2	5	10
Arasınavlar için Bireysel Çalışma	1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	6	6
Toplam İş Yüğü(Saat)			162
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5,4
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-4717 GÖMÜLÜ YAZILIM SİSTEMLERİ
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: GÖMÜLÜ YAZILIM SİSTEMLERİ		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4717		
Yıl/Yarıyıl: Güz/7			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr.Öğr.Üyesi AHMET GÖKÇEN		
Teorik	Uygulama	Teorik	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Bu pratik ders gömülü sistem yapılarını ve gömülü sistem geliştirme/programlama/hata ayıklama tekniklerini öğretmeyi hedefler. Bir seri laboratuvar uygulamalarıyla, öğrenciler gömülü Linux sistemlerinin geliştirilmesi/programlanması/hata ayıklanması becerilerini kazanırlar.					
Dersin İçeriği: Gömülü sistem anatomisi. Neden gömülü Linux? Mikroişlemci esasları. Linux esasları. RS232. Terminal Emulatorleri. Çapraz-geliştirme ortamı (Yerel/Hedef compilation). Önyükleyiciler. Ağ servislerinin kurulumu. Çekirdek yükleme (SD-kart ve NFS/TFTP) Linux çekirdek konfigürasyonu/derlenmesi ve kök system. Çerçeve belleği, dokunmatik aygıtları. Gömülü grafik, gömülü grafik ortamları, Qt/Qt Embedded, Sanal çerçeve belleği. GPIO, sysfs. Gstreamer, Gstreamer boruhatları, Gstreamer TI Plug-in. Aygıt sürücülerini yükleme/çıkarma. Web sunucu kurulumu. Kablosuz ağ kurulumu. Laboratuvar çalışmaları, bir dönem projesi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Mikroişlemci mimarileri, gömülü Linux, gömülü grafik konusunda yeterli bilgi birikimi. 2) Qt/Qt Embedded GUI, ağ, dijital multimedya uygulamaları yazabilme becerisi. 3) Gömülü Linux sistemlerinde hata ayıklayabilme/doğrulama/donanımda benzetim yapabilme yeteneği. 4) Gömülü Linux sistemlerinin geliştirilmesi için gerekli olan güncel teknolojileri etkin bir şekilde kullanabilme.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ahmet.gokcen@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Gömülü Sistem Anatomisi. Neden Linux? Mikroişlemci Esasları. Linux Esasları.	Ders notunun ilgili bölümü
2	RS232. Terminal Emülatörleri	Ders notunun ilgili bölümü
3	Çapraz Geliştirme Ortamı, Yerli/Hedef Derleme, Yazılım Araç Zinciri, Gdb, Gdbserver, Tı Dvsk.	Ders notunun ilgili bölümü
4	Bios Ve Bootloader(Önyükleyici) Karşılaştırması, U-Boot.	Ders notunun ilgili bölümü
5	Ağ Servisi Kurulumu, Çekirdek Yükleme (Sd-Card Ve Nfs/Tftp).	Ders notunun ilgili bölümü
6	Linux Çekirdeğinin Konfigürasyonu7derlenmesi, Kök Dosya Sistemi.	Ders notunun ilgili bölümü
7	W1-F1 Kurulumu. Aygıt Sürücülerini Yükleme/Çıkarma Aygıt Sürücüsü Esasları.	Ders notunun ilgili bölümü
8	GPIO, SYSFS, Dosya Sistemleri.	Ders notunun ilgili bölümü
9	Çerçeve Belleği, Dokunmatik Ekran Aygıtları.	Ders notunun ilgili bölümü
10	Gömülü Grafik, Pencere Ortamları, QT/QT Embedded, Sanal Çerçeve Bellek.	Ders notunun ilgili bölümü
11	Gömülü GUI (Grafik Ara Yüz) Uygulama Geliştirme	Ders notunun ilgili bölümü
12	Web Sunucusu Kurulumu.	Ders notunun ilgili bölümü
13	Sayısal Multimedya Uygulamaları. Gstreamer/Gstreamer Boruhatları, Gstreamer Tı Plugin.	Ders notunun ilgili bölümü
14	Sayısal Multimedya Uygulamaları. Gstreamer/Gstreamer Boruhatları, Gstreamer Tı Plugin.	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	1	5	1	3	1	3	4				
ÖÇ2	5	1	5	1	3	1	3	4				
ÖÇ3	5	1	5	1	3	1	3	4				
ÖÇ4	5	1	5	1	3	1	3	4				

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma			
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma			
Toplam İş Yüğü(Saat)			
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			
Dersin AKTS Kredisi			

BLM2-4727 PARALEL BİLGİSAYAR MİMARİSİ
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: PARALEL BİLGİSAYAR MİMARİSİ		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4727		
Yıl/Yarıyıl: Güz/7			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler:		
Teorik	Uygulama	Teorik	Uygulama		
3	0	3	0	3	0
Dersin Amacı: Paralel bilgisayarlar, Paralel sanal makineler, Paralel hesaplamalar, Paralel bilgisayar modelleri, süper bilgisayarlar, paylaşımlı hafıza, Dağıtık hafıza, ölçeklenebilir işlemciler, Paralel programlama teknikleri, Paralel programlama, ileti aktarımı ile işleme, ardışık düzenim ile işleme, bellek paylaşımlı işleme, gibi kapsamlı teknikler ve paralel işleme için algoritmalar ve MPI kullanımını öğretmek.					
Dersin İçeriği: Paralel bilgisayarlar, Paralel sanal makineler, Paralel hesaplamalar, Paralel bilgisayar modelleri, süper bilgisayarlar, paylaşımlı hafıza, Dağıtık hafıza, ölçeklenebilir işlemciler, Paralel programlama teknikleri, Paralel programlama, ileti aktarımı ile işleme, ardışık düzenim ile işleme, bellek paylaşımlı işleme, paralel işleme için algoritmalar ve MPI kullanımı.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Çok işlemcili sistemlerin performansını analiz edebilirler 2) Paralel programlama yöntemleri ile gerçek hayat problemlerini çözebilirler 3) Paralel programlama teknikleri ile ilgili araştırma yapabilirler 4) Performans artırmak için kullanılan yeni teknolojileri takip edebilirler					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: 1) Güncel Makaleler 2) Ders Sunumları					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					
Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.					
Hafta	Konular				Ön hazırlık

1	Paralel bilgisayarlar	Ders notunun ilgili bölümü
2	Paralel sanal makineler	Ders notunun ilgili bölümü
3	Paralel hesaplamalar	Ders notunun ilgili bölümü
4	Paralel bilgisayar modelleri	Ders notunun ilgili bölümü
5	Süper bilgisayarlar, paylaşımlı bellek	Ders notunun ilgili bölümü
6	Dağıtık bellek, ölçeklenebilir işlemciler	Ders notunun ilgili bölümü
7	Paralel programlama teknikleri	Ders notunun ilgili bölümü
8	Paralel programlama	Ders notunun ilgili bölümü
9	Paralel programlama	Ders notunun ilgili bölümü
10	Mesaj aktarımı ile işleme	Ders notunun ilgili bölümü
11	Ardışık düzenim ile işleme	Ders notunun ilgili bölümü
12	Bellek paylaşımlı işleme	Ders notunun ilgili bölümü
13	Paralel işleme için algoritmalar	Ders notunun ilgili bölümü
14	MPI kullanımı	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1	5	5	5	2	5	1	5	1				
ÖÇ2	5	5	5	2	5	1	5	1				
ÖÇ3	5	5	5	2	5	1	5	1				
ÖÇ4	5	5	5	2	5	1	5	1				

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Arasınavlara için Bireysel Çalışma	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	14	3	42
Toplam İş Yüğü(Saat)			140
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4,66
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-4729 BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNDE ÖZEL KONULAR I
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNDE ÖZEL KONULAR I		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4729		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilış şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:-		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: Prof. Dr. Yakup KUTLU		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Öğrencileri Mühendislik alanında araştırmaya yönlendirmeye ya da mevcut eğilimler göz önüne alındığında yakın zamanda büyük öneme kavuşacağı düşünülen konularda bilgi vermeye yönelik çeşitli konuları lisansüstü öğrencilerine aktarmak.					
Dersin İçeriği: Mühendislik ile ilgili bir konu seçilir ve bu konuyla ilgili bilimsel araştırma yapılır. Bu dersin içeriği kapsamında; Mühendislik alanında; araştırma sürecini (sorun belirleme, veri toplama, veri analizi ve sonuçları yorumlama) incelemek, belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerini (deneysel yöntem, betimleme yöntemi, tarihi yöntem ve benzeri) gözden geçirmek ve belirlenen konu hakkında araştırma yapabilmek için gereken literatür bulma, veri toplama, verileri değerlendirme ve rapor yazma tekniklerini anlatmaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları Mühendislikle ilgili en güncel konular üzerinde temel kavramları öğrenme ve uygulayabilme bilgi ve becerisi kazandıracaktır.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		X		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: Özel Dökümanlar					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: yakup.kutlu@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Mühendislik Özel Konlar	Ders notunun ilgili bölümü
2	Mühendislik Özel Konlar	Ders notunun ilgili bölümü
3	Mühendislik Özel Konlar	Ders notunun ilgili bölümü
4	Mühendislik Özel Konlar	Ders notunun ilgili bölümü

5	Mühendislik Özel Konlar	Ders notunun ilgili bölümü
6	Mühendislik Özel Konlar	Ders notunun ilgili bölümü
7	Mühendislik Özel Konlar	Ders notunun ilgili bölümü
8	Mühendislik Özel Konlar	Ders notunun ilgili bölümü
9	Mühendislik Özel Konlar	Ders notunun ilgili bölümü
10	Mühendislik Özel Konlar	Ders notunun ilgili bölümü
11	Mühendislik Özel Konlar	Ders notunun ilgili bölümü
12	Mühendislik Özel Konlar	Ders notunun ilgili bölümü
13	Mühendislik Özel Konlar	Ders notunun ilgili bölümü
14	Mühendislik Özel Konlar	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1												
ÖÇ2												
ÖÇ3												
ÖÇ4												
ÖÇ6												
ÖÇ7												

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	8	3	24
Sunum / Seminer Hazırlama	3	5	15
Proje	1	50	50
Arasnavlar için Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Toplam İş Yüğü(Saat)			151
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5,03
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-4735 ÖZEL KONULAR I
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: ÖZEL KONULAR I		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4735		
Yıl/Yarıyıl: Güz/7			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler:		
Teorik	Uygulama	Teorik	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS:5	0
Dersin Amacı: Öğrencileri Mühendislik alanında araştırmaya yönlendirmeye ya da mevcut eğilimler göz önüne alındığında yakın zamanda büyük öneme kavuşacağı düşünülen konularda bilgi vermeye yönelik çeşitli konuları lisansüstü öğrencilerine aktarmak.					
Dersin İçeriği: Mühendislik ile ilgili bir konu seçilir ve bu konuyla ilgili bilimsel araştırma yapılır. Bu dersin içeriği kapsamında; Mühendislik alanında; araştırma sürecini (sorun belirleme, veri toplama, veri analizi ve sonuçları yorumlama) incelemek, belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerini (deneysel yöntem, betimleme yöntemi, tarihi yöntem ve benzeri) gözden geçirmek ve belirlenen konu hakkında araştırma yapabilmek için gereken literatür bulma, veri toplama, verileri değerlendirme ve rapor yazma tekniklerini anlatmaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları Mühendislik ile ilgili en güncel konular üzerinde temel kavramları öğrenme ve uygulayabilme bilgi ve becerisi kazandıracaktır.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: -					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Mühendislik Özel Konular	Ders notunun ilgili bölümü
2	Mühendislik Özel Konular	Ders notunun ilgili bölümü

3	Mühendislik Özel Konular	Ders notunun ilgili bölümü
4	Mühendislik Özel Konular	Ders notunun ilgili bölümü
5	Mühendislik Özel Konular	Ders notunun ilgili bölümü
6	Mühendislik Özel Konular	Ders notunun ilgili bölümü
7	Mühendislik Özel Konular	Ders notunun ilgili bölümü
8	Mühendislik Özel Konular	Ders notunun ilgili bölümü
9	Mühendislik Özel Konular	Ders notunun ilgili bölümü
10	Mühendislik Özel Konular	Ders notunun ilgili bölümü
11	Mühendislik Özel Konular	Ders notunun ilgili bölümü
12	Mühendislik Özel Konular	Ders notunun ilgili bölümü
13	Mühendislik Özel Konular	Ders notunun ilgili bölümü
14	Mühendislik Özel Konular	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1												
ÖÇ2												
ÖÇ3												
ÖÇ4												
ÖÇ5												

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	8	3	24
Sunum / Seminer Hazırlama	3	5	15
Proje	1	50	50
Arasınavlara için Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Toplam İş Yüğü(Saat)			151
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5,03
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-4739 BİLGİ VE AĞ GÜVENLİĞİ
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: BİLGİ VE AĞ GÜVENLİĞİ		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4739		
Yıl/Yarıyıl: Güz/7			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr.Öğr.Üyesi İPEK ABASIKELEŞ TURGUT		
Teorik	Uygulama	Teorik	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS:5	0
Dersin Amacı: Öğrencilerin günümüzde yapılan Internet saldırılarını ve bu saldırılara karşı alınacak önlemleri ve korumaları öğrenmesini ve TCP/IP Protokol süitinin her katmanında nasıl güvenlik önlemleri alındığını anlamalarını sağlamak.					
Dersin İçeriği: Ağ saldırıları hakkında genel bilgilendirme, ağ güvenliğinin amacı, geleneksel ve modern şifreleyiciler, simetrik ve asitmetik anahtar kriptolojileri, mesaj bütünlüğü, dijital imza, uç nokta kimlik doğrulaması, TCP/IP’de her katman için örnek bir güvenlik protokolü, şirket güvenliği, güvenlik kalkanı, saldırı tespit sistemleri					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Günümüzde güncel ağ saldırılarını tanımlayabilecek 2) TCP/IP’nin herhangi bir katmanında güvenlik protokolü tasarlayabilecek 3) Kriptolojik hesaplamaları yapabilecek 4) Şirket güvenliği için alınması gereken güvenlik önlemlerini açıklayabilecek					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: 1) FOROUZAN, B.A.; TCP/IP Protocol Suite, 4.Basım, McGraw-Hill Forouzan Networking Series, ISBN: 978-0-07-337604-2, 2010 2) Kurose, James F., and Keith W. Ross. "Computer networking: a top-down approach." , 6. basım, (2013) 3) Ders Notları					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ipek.abasikeles@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri

sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders notunun ilgili bölümü
2	Aę Güvenliği	Ders notunun ilgili bölümü
3	Geleneksel Şifreleme	Ders notunun ilgili bölümü
4	Modern Şifreleme	Ders notunun ilgili bölümü
5	Asimetrik Anahtar Kriptolojisi	Ders notunun ilgili bölümü
6	Mesaj Bütünlüğü & Dijital İmza	Ders notunun ilgili bölümü
7	Uç Nokta Kimlik Doğrulaması	Ders notunun ilgili bölümü
8	Uygulama Katmanında Güvenlik – PGP	Ders notunun ilgili bölümü
9	İletim Katmanında Güvenlik – SSL	Ders notunun ilgili bölümü
10	Aę Katmanında Güvenlik – IPSec	Ders notunun ilgili bölümü
11	Veri Bağlantı Katmanında Güvenlik – WEP	Ders notunun ilgili bölümü
12	Güvenlik Kalkanı	Ders notunun ilgili bölümü
13	Saldırı Tespit Sistemleri	Ders notunun ilgili bölümü
14	Saldırı Tespit Sistemleri	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1											
ÖÇ2											
ÖÇ3											
ÖÇ4											
ÖÇ5											

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	4	56
Arasınavlara için Bireysel Çalışma	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	25	25
Toplam İş Yüğü(Saat)			148
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4,93
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-4743 BİLGİSAYAR GRAFİKLERİNİN TEMELLERİ
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: BİLGİSAYAR GRAFİKLERİNİN TEMELLERİ		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4743		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler:		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi:3	AKTS:5	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, modern bilgisayar grafiği metodları ve teknikleri konularında bilgi kazandırmaktır. Öğrencilere, bilgisayar grafiği alanındaki karmaşık problemleri etkin şekilde çözme bilgi ve becerisi kazandırır. Bu ders, öğrencileri, bu alanda ileri çalışma ve araştırma yapacak düzeye getirmeyi hedefler.					
Dersin İçeriği: 3B bilgisayar grafiğinin temel kavramları, yerel ve global aydınlatma, 3B modelleme, örgü yapısı, yüzey ve hacimsel modelleme, kinematik, katı cisim dinamikleri, parçacık sistemleri, yay-kütle sistemleri, modern bilgisayar grafiği yazılım/donanım sistemleriyle pratik deneyim.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Bilgisayar grafiği ile ilgili konularda bilgi birikimi 2) Karmaşık yazılımları gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında tasarlayabilme ve gerçekleyebilme modern bilgisayar grafiği tasarlama metodolojilerini uygulama becerisi 3) Modern bilgisayar grafiği sistemleri tasarlamak ve geliştirmek için modern araç ve teknikleri seçme ve kullanma becerisi					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: Fundamentals of Computer Graphics, Peter Shirley, Steve Marschner					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: - Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	3B bilgisayar grafiğinin temel kavramları	Ders notunun ilgili bölümü
2	Aydınlatma: yerel aydınlatma, ışın izleme	Ders notunun ilgili bölümü

3	Aydınlatma: radyosite, foton eşleme	Ders notunun ilgili bölümü
4	Görünürlük ve doku	Ders notunun ilgili bölümü
5	3B modelleme	Ders notunun ilgili bölümü
6	Örgü yapısı ve işleme	Ders notunun ilgili bölümü
7	Yüzey modelleme	Ders notunun ilgili bölümü
8	Hacimsel modelleme	Ders notunun ilgili bölümü
9	Ters Kinematik	Ders notunun ilgili bölümü
10	Ters Kinematik	Ders notunun ilgili bölümü
11	Katı cisim dinamikleri	Ders notunun ilgili bölümü
12	Katı cisim dinamikleri	Ders notunun ilgili bölümü
13	Parçacık sistemleri	Ders notunun ilgili bölümü
14	Yay-kütle sistemleri	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1											
ÖÇ2											
ÖÇ3											
ÖÇ4											
ÖÇ5											

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	1	10	10
Ödevler	4	10	40
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	1	40	40
Arasınavlara için Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Toplam İş Yüğü(Saat)			157
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5,23
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-4751 DOĞAL DİL İŞLEME
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: DOĞAL DİL İŞLEME		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4751		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Bölüm Başkanlığı		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi:3	AKTS:5	
Dersin Amacı: Öğrencilere, bilgisayarlar tarafından yazılı ve konuşulan dilin nasıl anlaşılabilirliğini göstermek, elde edilen bilgilerin bilgi çıkarımı, makine tercümesi, otomatik özet, otomatik cevap verme gibi alanlarda nasıl uygulandığını göstermek. Ders hem dil bilimi hem de istatistiksel teknikler kullanarak dillerin gramer, mana ve bağlam bakımından bilişsel incelemesini de yapacaktır.					
Dersin İçeriği: Doğal dil işlemeye giriş, Morfolojik analiz, Sözcük türlerinin etiketlenmesi, Ayırıştırma algoritmaları, Anlamsal analiz, Doğal dil işleme uygulama alanları					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Bilinen doğal dil işleme algoritmalarını C ya da Java dilinde programlayabilmek 2) Doğal dil işlemede kullanılan istatistiksel metodları listeleyebilmek 3) Doğal dil işleme tekniklerini gerçek dünya problemlerine uygulayabilmek					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: .					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Doğal diller ve yapay diller	Ders notunun ilgili bölümü
2	N-Gramlar ve dil modelleri	Ders notunun ilgili bölümü
3	Cümle öğeleri ayırma	Ders notunun ilgili bölümü
4	Bağlam bağımsız gramerler ve doğal diller	Ders notunun ilgili bölümü
5	Mana analizi	Ders notunun ilgili bölümü

6	Mana analizi	Ders notunun ilgili bölümü
7	Kelime muğlaklık analizi	Ders notunun ilgili bölümü
8	Özet çıkarma	Ders notunun ilgili bölümü
9	Zamir çözümü	Ders notunun ilgili bölümü
10	Doğal dil üretimi	Ders notunun ilgili bölümü
11	Doğal dil üretimi	Ders notunun ilgili bölümü
12	Makine tercümesi	Ders notunun ilgili bölümü
13	Makine tercümesi	Ders notunun ilgili bölümü
14	Makine tercümesi	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1											
ÖÇ2											
ÖÇ3											

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım			
Ödevler			
Proje			
Arasınavlara için Bireysel Çalışma			
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma			
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			
Dersin AKTS Kredisi			

BLM2-4705 MÜHENDİSLİKTE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI I
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: MÜHENDİSLİKTE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI I		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4705		
Yıl/Yarıyıl: Güz/7			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Prof.Dr. Sertan ALKAN		
Teorik	Uygulama	Teorik	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	0
Dersin Amacı: Bu dersle MATLAB programının ve matematikle ilgili benzer programların giriş düzeyinde kavranması ve öğrencilerin temel düzeyde MATLAB ile programlama yapabilmeleri amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği: Ana başlıklar; MATLAB'ın temel kavramları, atama, değişkenler ve sabitler, veri türleri, tür dönüşümleri, dizi, hücre ve yapı işlemleri, operatörler ve makrolar olarak belirlenmiştir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1) Matlab programlama ara yüzünü öğrenecektir					
2) Temel matematiksel işlemleri Matlab'da yapabilecektir.					
3) Vektörler ve matrisler gibi matematiksel ifadeleri Matlab'a aktarabilecektir.					
4) Programlamanın temel kavramlarını tanımlayabilecektir.					
5) Matlab'da basit programlar yazabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:Öğrenme ve Öğretme Stratejileri:					
Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri:					
Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
1. Matlab ile Matematiksel Uygulamalar ve Mühendislik Uygulamaları, Mithat Uysal, Beta Yayınevi, 2004,					
2. Matlab 7, Ahmet Emre Çetin, Alfa Yayınevi, 2006					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: sertan.alkan@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:					
Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Matlab programının tanıtımı ve genel özelliklerinin açıklanması	Ders notunun ilgili bölümü
2	Atama, değişken ve sabit kavramları	Ders notunun ilgili bölümü

3	Veri Türleri	Ders notunun ilgili bölümü
4	Tür Dönüşümleri	Ders notunun ilgili bölümü
5	Dizi İşlemleri	Ders notunun ilgili bölümü
6	Dizi İşlemleri	Ders notunun ilgili bölümü
7	Hücre ve Yapı İşlemleri	Ders notunun ilgili bölümü
8	Dizi, Hücre, Yapı İndeksleme	Ders notunun ilgili bölümü
9	Aritmetik Operatörler	Ders notunun ilgili bölümü
10	İlişkisel ve Lojik Operatörler	Ders notunun ilgili bölümü
11	Makrolar	Ders notunun ilgili bölümü
12	Uygulama	Ders notunun ilgili bölümü
13	Uygulama	Ders notunun ilgili bölümü
14	Uygulama	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	3	5	3	4	4	5	3			
ÖÇ2	5	3	5	3	4	4	5	3			
ÖÇ3	5	3	5	3	4	4	5	3			
ÖÇ4	5	3	5	3	4	4	5	3			
ÖÇ5	5	3	5	3	4	4	5	3			

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	2	15	30
Arasınavlara için Bireysel Çalışma	7	4	28
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	7	4	28
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			156
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5,2
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-4731 TASARIM VE ANİMASYON
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: TASARIM VE ANİMASYON		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4731		
Yıl/Yarıyıl: Güz/7			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilış şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler:		
Teorik	Uygulama	Teorik	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	0
Dersin Amacı: 3-B Animasyon tekniklerini ve uygulamasını öğretme					
Dersin İçeriği: 3B animasyona giriş, 3B animasyon kuralları, 3-b animasyonda hareket, animasyonda hareketin önemi, karakter geliştirme, kemik modeli, storyboard kullanımı, 3B sahnede ışık tasarımı, ileri rendering teknikleri, gelişmiş 3B veri toplama teknikleri, 3-b efektler, karakter yükleme teknikleri.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) 3-B Animasyon tasarımı becerisi edinir. 2) 3-B Animasyonu kullanılabileceği programların bilgisini edinir. 3) Öğrenilen teknikler ve beceriler ile öğrenci tasarım yapabilir veya proje üretebilir. 4) İlgili kaynakları değerlendirebilir ve faydalanabilir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: - Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Animasyona giriş	Ders notunun ilgili bölümü
2	Animasyon kuralları	Ders notunun ilgili bölümü
3	3-B Animasyon kuralları	Ders notunun ilgili bölümü
4	Animasyonda hareketin önemi, 3-B Animasyonda hareket tasarımı	Ders notunun ilgili bölümü

5	Karakter geliştirme	Ders notunun ilgili bölümü
6	Kemik modeli	Ders notunun ilgili bölümü
7	Animasyon yönetme ve storyboard kullanımı	Ders notunun ilgili bölümü
8	3-B sahnede ışık tasarımı	Ders notunun ilgili bölümü
9	İleri Rendering Teknikleri	Ders notunun ilgili bölümü
10	İleri Rendering Teknikleri	Ders notunun ilgili bölümü
11	Gelişmiş 3-B boyutlu efektler ve teknikleri	Ders notunun ilgili bölümü
12	Karakter Yükleme Teknikleri	Ders notunun ilgili bölümü
13	İleri uygulamaların incelenmesi	Ders notunun ilgili bölümü
14	İleri uygulamaların incelenmesi	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	3	5	3	5	5	5	4			
ÖÇ2	5	3	5	3	5	5	5	4			
ÖÇ3	5	3	5	3	5	5	5	4			
ÖÇ4	5	3	5	3	5	5	5	4			

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	15	3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	15	4	60
Arasnavlar için Bireysel Çalışma	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	15	15
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			135
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4,5
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-4733 VLSI DEVRE TASARIMI
(2+2) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: VLSI DEVRE TASARIMI		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4733		
Yıl/Yarıyıl: Güz/7			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verililiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 4			Dersi verenler		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
2	2	4	Kredi: 3	AKTS: 5	0
Dersin Amacı: VLSI tümdevre tasarım metodlarının incelenmesi, MOS elemanlar kullanarak analog, sayısal ve karma tümdevrelerin tasarımının öğrenilmesi					
Dersin İçeriği: VLSI tasarımın temelleri / Tasarım ve test edilebilirlik / Tümdevre tasarım teknikleri: Hiyerarşik tasarım, tasarım gösterimleri, bilgisayar destekli tasarım / Fabrikasyon ve serim planları / Tasarım araçları ve tasarım kuralları/ Sayısal ve analog tümdevre tasarım teknikleri / Uygulamaya Özgü Tümdevre (ASIC) Tasarımı / Kırmık üzerinde yerleştirme planı / Yapı tasarımı / Kırmık tasarımı / Analiz ve sentez algoritmaları					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) VLSI devre tasarım adımlarını öğrenmek 2) Serim programlarını öğrenmek 3) Temel MOS üretim tekniklerini öğrenmek 4) Öğrenciler EKV ve BSIM modellerini öğreneceklerdir 5) Öğrenciler VLSI devrelerin farklı modellerle simülasyonunu yapabilme yeteneği kazanacaklardır					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: -					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					
Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.					
Hafta	Konular				Ön hazırlık

1	VLSI Tasarımın Temelleri	Ders notunun ilgili bölümü
2	Tasarım ve Test Edilebilirlik	Ders notunun ilgili bölümü
3	Tümdevre Tasarım Teknikleri: Hiyerarsik tasarım, tasarım gösterimleri	Ders notunun ilgili bölümü
4	Tümdevre Tasarım Teknikleri: Bilgisayar destekli tasarım	Ders notunun ilgili bölümü
5	Fabrikasyon ve Serim Planları	Ders notunun ilgili bölümü
6	Tasarım Araçları ve Tasarım Kuralları	Ders notunun ilgili bölümü
7	Sayısal Tümdevre Tasarım Teknikleri	Ders notunun ilgili bölümü
8	Analog Tümdevre Tasarım Teknikleri	Ders notunun ilgili bölümü
9	Uygulamaya Özgü Tümdevre (ASIC) Tasarımı	Ders notunun ilgili bölümü
10	Kırmık Üzerinde Yerleştirme Planı / Floorplanning	Ders notunun ilgili bölümü
11	Yapı Tasarımı	Ders notunun ilgili bölümü
12	Kırmık Tasarımı	Ders notunun ilgili bölümü
13	Kırmık Tasarımı	Ders notunun ilgili bölümü
14	Analiz ve Sentez Algoritmaları	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	4	3	3	3	3	3	4	4			
ÖÇ2	4	3	3	3	3	3	4	4			
ÖÇ3	4	3	3	3	3	3	4	4			
ÖÇ4	4	3	3	3	3	3	4	4			
ÖÇ5	4	3	3	3	3	3	4	4			

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Proje	1	40	40
Arasınavlara için Bireysel Çalışma	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	40	40
Toplam İş Yüğü(Saat)			152
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5,06
Dersin AKTS Kredisi			5

**BLM2-4741 MÜHENDİSLİKTE İSTATİSTİK
(2+2) 3, AKTS:5**



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: MÜHENDİSLİKTE İSTATİSTİK		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4741		
Yıl/Yarıyıl: Güz/7			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilış şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler:		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
2	2	4	Kredi: 3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Mühendislik uygulamalarında istatistiğin yeri ve önemini tanıtmak. İstatistiksel verinin toplanması, özetlenmesi ve istatistiksel çıkarımlar için kullanılan teknikleri (nokta ve aralık tahmini, hipotez testleri) öğretmek.					
Dersin İçeriği: Temel Kavramlar ve Tanımlar, veri toplama, istatistik analiz, mühendislik için temel istatistik esaslar, Olasılık Dağılımları, İstatistiksel Yorumlama, Tahminleme, Hipotez Testleri, Varyans Analizi, Basit Doğrusal Regresyon ve Korelasyon, Çoklu Regresyon ve Korelasyon, Deney Tasarımı, Parametrik Olmayan İstatistik, Malzeme güvenliğinde istatistik dağılımlar, Belirsizlik Hesaplamaları, Uygulamalar					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) İstatistik nedir? Araştırma metodları ve deneme desenlerinin düzenlenmesi 2) Tanımlayıcı İstatistik 3) Mod, medyan, aritmetik ve geometrik ortalama, değişim genişliği 4) Varyans, varyasyon katsayısı, standart sapma, standart hata, 5) Dağılımlar 6) Hipotez kurma ve hipotez kontrolleri 7) Gruplar arasındaki farklılıkların tespiti 8) T testi 9) T testi 10) Varyans analiz teknikleri 11) Regresyon 12) Korelasyon 13) Örnek Çözümleri ve İstatistiksel verilerin SPSS de kullanımı 14) İstatistiksel verilerin SPSS de kullanımı					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: İstatistik Metodları, Ankara Üniversitesi Ziraat Fak. Yayınları:1291, Ders Kitabı: 369					
Ders Politikaları ve Kuralları:					

Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:**Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:****Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:**

Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	İstatistik nedir? Araştırma metodları ve deneme desenlerinin düzenlenmesi	Ders notunun ilgili bölümü
2	Tanımlayıcı İstatistik	Ders notunun ilgili bölümü
3	Mod, medyan, aritmetik ve geometrik ortalama, değişim genişliği	Ders notunun ilgili bölümü
4	Varyans, varyasyon katsayısı, standart sapma, standart hata,	Ders notunun ilgili bölümü
5	Dağılımlar	Ders notunun ilgili bölümü
6	Hipotez kurma ve hipotez kontrolleri	Ders notunun ilgili bölümü
7	Gruplar arasındaki farklılıkların tespiti	Ders notunun ilgili bölümü
8	T testi	Ders notunun ilgili bölümü
9	T testi	Ders notunun ilgili bölümü
10	Varyans analiz teknikleri	Ders notunun ilgili bölümü
11	Regrasyon	Ders notunun ilgili bölümü
12	Korelasyon	Ders notunun ilgili bölümü
13	Örnek Çözümleri ve İstatistiksel verilerin SPSS de kullanımı	Ders notunun ilgili bölümü
14	İstatistiksel verilerin SPSS de kullanımı	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	4	4	5	4	3	4	4	5			
ÖÇ2	4	4	5	4	3	4	4	5			
ÖÇ3	4	4	5	4	3	4	4	5			
ÖÇ4	4	4	5	4	3	4	4	5			
ÖÇ5	4	4	5	4	3	4	4	5			
ÖÇ6	4	4	5	4	3	4	4	5			

AKTS/ İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Proje	1	20	20
Arasnavlar için Bireysel Çalışma	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	40	40
Toplam İş Yüğü(Saat)			146
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4,86
Dersin AKTS Kredisi			5

GNÇ2-4701 GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI
(1+2) 2, AKTS:2



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: GNÇ2-4701		
Yıl/Yarıyıl: Güz/7			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Prof. Dr. Yakup KUTLU		
Teorik	Uygulama	Toplum	Koordinatör:		
1	2	3	Kredi: 2	AKTS: 2	
Dersin Amacı: Öğrencilere günümüzde gittikçe önem kazanan sosyal sorumluluk kavramını tanıtmak ve Mühendislik mesleğindeki Sosyal Sorumluluk uygulamalarının bir işletmenin başarısı üzerindeki etkilerini açıklamaktır.					
Dersin İçeriği: Mühendislik mesleğinde sosyal sorumluluk kavramı ve gelişimi, sosyal sorumluluk alanları, sosyal sorumluluk yönetimi, iş ahlakı ve sosyal sorumluluk ilişkisi, kurum başarısında sosyal sorumluluk uygulamalarının etkisi gibi konular dersin içeriğini oluşturmaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Mühendislik mesleği sosyal sorumluluk kavramının tanımlanması ve diğer alanlarla ilişkilendirilmesi 2) Sosyal sorumluluk konusuna ilişkin prensiplerin öğrenilmesi 3) Sosyal sorumluluk alanlarının öğrenilmesi 4) Sosyal sorumluluk uygulamalarının nasıl yürütüldüğünün anlaşılması					
Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretim Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: Güncel olaylar Güncel sosyal sorumluluk projeleri					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: yakup.kutlu@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
-------	---------	-------------

1	Sosyal Sorumluluk Kavramı ve Tarihsel Gelişimi	
2	Sosyal Sorumluluk Yaklaşımları	
3	Uluslararası Organizasyonlar Tarafından Başlatılan ve Sürdürülen Başlıca Sosyal Sorumluluk Girişimleri	
4	Uluslararası Organizasyonlar Tarafından Başlatılan ve Sürdürülen Başlıca Sosyal Sorumluluk Girişimleri	
5	Sosyal Sorumluluk Kampanyaları Oluşturma Süreci	
6	Sosyal Sorumluluk Alanları ve Sosyal Sorumluluk Kampanyaları- Çalışanlar, Müşteriler, öğrenciler	
7	Sosyal Sorumluluk Alanları ve Sosyal Sorumluluk Kampanyaları- Toplum	
8	Sosyal sorumluluk etkinliklerin belirlenmesi	
9	Sosyal sorumluluk etkinliklerin belirlenmesi	
10	Sosyal sorumluluk etkinliklerin belirlenmesi ve rektörlük makamına yazılması.	
11	Sosyal sorumluluk etkinliklerinin gerçekleştirilmesi	
12	Sosyal sorumluluk etkinliklerinin gerçekleştirilmesi	
13	Sosyal sorumluluk etkinliklerinin gerçekleştirilmesi	
14	Sosyal sorumluluk etkinliklerinin gerçekleştirilmesi	
15	Final	

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1											
ÖÇ2											
ÖÇ3											
ÖÇ4											

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	2	28
Proje	2	20	40
Toplam İş Yüğü(Saat)			68
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			2,26
Dersin AKTS Kredisi			2

BLM2-4898 PROJE TASARIMI II
(2+0) 2, AKTS:3



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: PROJE TASARIMI II		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4898		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: Bölüm Öğretim Üyeleri (Öğrenciler gruplandırılarak her öğretim üyesine eşit dağıtılacaktır.)		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
2	0	2	Kredi:2	AKTS:3	
Dersin Amacı: Donanım ve Yazılım konularında öğrencinin okuduğu konuları birleştiren çalışmalar yapmasını sağlayarak deneyim kazanmasını sağlamak.					
Dersin İçeriği: Donanım ve Yazılım konularında öğrencinin okuduğu konular ile Toplumsal ve Küresel boyutta problemlere çözümler üretebilmek					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Öğrenciler, araştırma, uygulama ve raporlama aşamaları ile kendi kendine öğrenebilme becerisini kazanacaklardır, 2) İstekleri karşılayacak sistemler tasarlayabileceklerdir, 3) Elde ettikleri bilgileri yazılı ve sözlü şekilde sunabilme becerisi kazanacaklardır, 4) Takım çalışması projelerinde sorumluluk alabilme ve sorumluluğunu yerine getirme beklentisini karşılayabilir hale geleceklerdir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: Tasarım konusuna bağlı olarak her türlü kitap, makale, araştırma raporu vb					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					
Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.					

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	TasarımKonusunun Belirlenmesi	Ders notunun ilgili bölümü
2	Tasarım konusunda daha önce yapılmış çalışmaların değerlendirilmesi	Ders notunun ilgili bölümü
3	Fizilibite raporunun hazırlanması	Ders notunun ilgili bölümü
4	Uygulama detaylarının ve fonksiyonel modüllerin belirlenmesi	Ders notunun ilgili bölümü
5	Veri tabanı tasarımının yapılması	Ders notunun ilgili bölümü
6	Tasarımın gerçekleşmesi	Ders notunun ilgili bölümü
7	1. Gelisme Raporunun Teslimi	Ders notunun ilgili bölümü
8	Tasarımın gerçekleşmesi	Ders notunun ilgili bölümü
9	Tasarımın gerçekleşmesi	Ders notunun ilgili bölümü
10	Tasarımın gerçekleşmesi	Ders notunun ilgili bölümü
11	Tasarımın gerçekleşmesi	Ders notunun ilgili bölümü
12	2. Gelisme Raporunun Teslimi	Ders notunun ilgili bölümü
13	Tasarımın gerçekleşmesi	Ders notunun ilgili bölümü
14	TasarımKonusunun Belirlenmesi	Ders notunun ilgili bölümü
15	Son Gelisme Raporunun Teslimi	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1											
ÖÇ2											
ÖÇ3											
ÖÇ4											

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	6	2	12
Ödevler	1	50	50
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma			
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			90
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

BLM2-4804 SAYISAL GÖRÜNTÜ İŞLEME
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: Sayısal Görüntü İşleme		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4804		
Yıl/Yarıyıl: Bahar/8			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:-		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Doç. Dr. Yakup KUTLU		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Görüntü yapısı, görüntü işleme yöntemleri ve görüntüden bilgi çıkarımı konusunda temel bilgi birikimine sahip olmak ve uygulamak.					
Dersin İçeriği: Görüntünün temelleri; Görüntü algılama ve elde etme; Görüntü zenginleştirme; Görüntü filtreleme; Görüntü Eşleme; Renk uzayı; Geometrik dönüşümler; Obje yakalama ve çıkartma yöntemleri; Görüntü bölütleme-sınıflandırma yöntemleri					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Sayısal görüntü işleme ile ilgili temel kavramlarını açıklayabilecek, 2) Problem analiz etme ve çözümü için analitik bir çerçeve geliştirebilecek, 3) Sayısal görüntü işleme için kullanılan algoritmaları dizayn edip uygulayabilecek, 4) Uzaysal ve frekans kümesindeki görüntüleri (2-boyutlu sinyalleri) analiz etmek için basit araçlar gösterebilecektir					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: Rafael C. Gonzales - Sayısal Görüntü işleme					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: yakup.kutlu@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

1	Genel kavramlar	Ders notunun ilgili bölümü
2	Görüntü işleme temelleri	Ders notunun ilgili bölümü
3	görüntü tranformu	Ders notunun ilgili bölümü
4	Görüntü geliştirme	Ders notunun ilgili bölümü
5	2D ayırık fourier transform	Ders notunun ilgili bölümü
6	Uygulamalar	Ders notunun ilgili bölümü
7	Görüntü histogramı	Ders notunun ilgili bölümü
8	görüntü bölütleme	Ders notunun ilgili bölümü
9	Uygulamalar	Ders notunun ilgili bölümü
10	Uygulama	Ders notunun ilgili bölümü
11	Yapısal Görüntü işleme	Ders notunun ilgili bölümü
12	Uygulamalar	Ders notunun ilgili bölümü
13	Uygulamalar	Ders notunun ilgili bölümü
14	Proje değerlendirme	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	4	2	3	4	4	2	3	2			
ÖÇ2	4	2	3	4	4	2	3	2			
ÖÇ3	4	2	3	4	4	2	3	2			
ÖÇ4	4	2	3	4	4	2	3	2			
ÖÇ5	4	2	3	4	4	2	3	2			

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Proje	1	40	40
Arasınavlara için Bireysel Çalışma	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	40	40
Derse Katılım	14	3	42
Toplam İş Yüğü(Saat)			152
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5,06
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-4810 DOĞAL DİL İŞLEME
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: DOĞAL DİL İŞLEME		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4810		
Yıl/Yarıyıl: Bahar/8			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler:		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi:3	AKTS:5	
Dersin Amacı: Öğrencilere, bilgisayarlar tarafından yazılı ve konuşulan dilin nasıl anlaşılabilirliğini göstermek, elde edilen bilgilerin bilgi çıkarımı, makine tercümesi, otomatik özet, otomatik cevap verme gibi alanlarda nasıl uygulandığını göstermek. Ders hem dil bilimi hem de istatistiksel teknikler kullanarak dillerin gramer, mana ve bağlam bakımından bilişsel incelemesini de yapacaktır.					
Dersin İçeriği: Doğal dil işlemeye giriş, Morfolojik analiz, Sözcük türlerinin etiketlenmesi, Ayırıştırma algoritmaları, Anlamsal analiz, Doğal dil işleme uygulama alanları					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Bilinen doğal dil işleme algoritmalarını C ya da Java dilinde programlayabilmek 2) Doğal dil işlemede kullanılan istatistiksel metodları listeleyebilmek 3) Doğal dil işleme tekniklerini gerçek dünya problemlerine uygulayabilmek					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: .					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Doğal diller ve yapay diller	Ders notunun ilgili bölümü
2	N-Gramlar ve dil modelleri	Ders notunun ilgili bölümü
3	Cümle öğeleri ayırma	Ders notunun ilgili bölümü
4	Bağlam bağımsız gramerler ve doğal diller	Ders notunun ilgili bölümü
5	Mana analizi	Ders notunun ilgili bölümü

6	Mana analizi	Ders notunun ilgili bölümü
7	Kelime muğlaklık analizi	Ders notunun ilgili bölümü
8	Özet çıkarma	Ders notunun ilgili bölümü
9	Zamir çözümü	Ders notunun ilgili bölümü
10	Doğal dil üretimi	Ders notunun ilgili bölümü
11	Doğal dil üretimi	Ders notunun ilgili bölümü
12	Makine tercümesi	Ders notunun ilgili bölümü
13	Makine tercümesi	Ders notunun ilgili bölümü
14	Makine tercümesi	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1											
ÖÇ2											
ÖÇ3											

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım			
Ödevler			
Proje			
Arasınavlara için Bireysel Çalışma			
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma			
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			
Dersin AKTS Kredisi			

BLM2-4814 UNIX PROGRAMLAMA
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: Robotik Uygulamaları II		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4814		
Yıl/Yarıyıl: Bahar/8			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilış şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:-		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler:		
Teorik	Uygulama	Teorik	Uygulama		
3	0	3	0	3	0
Dersin Amacı: Bu dersin amacı UNIX/Linux içerisinde C programlama dili ile borulama, çeşitli prosesler arası etkileşim çözümleri, iplikler arası haberleşme gibi konularda kodlama becerisi kazanmaktır					
Dersin İçeriği: C programlama ve sistem yönetimi, modern işletim sistemleri ve programlaması, Unix/Linux kabuk programlama.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) C programlama dilinde kabuk üzerinden iletilen parametreleri işleyebilecektir. 2) C programlama dilinde prosesler arası etkileşim tekniklerini kullanabilecektir. 3) C programlama dilinde iplikler arası haberleşme yöntemlerini kullanabilecektir. 4) Kabuk üzerinde yöneltme ve yeniden yönlendirme konusunda bilgi sahibi olacaktır. 5) C programlama dilinde proses oluşturma, proseslere görev atama yapabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: 1. Programming in C UNIX System Calls and Subroutines using C. \$\\copyright\$ A. D. Marshall 1994-2005 2. Programming in C. UNIX System Calls and Subroutines using C A. D. Marshall 1994-2005					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	UNIX/Linux sistemine giriş	
2	UNIX/Linux içerisinde değişkenler yöneltme, yeniden yönlendirme.	
3	Temel C bilgileri, unixte derleme ve çalıştırma	

4	Diziler, önişlemci yönergeleri	Programming in C UNIX System Calls and Subroutines using C.
5	C'de tipler, işaretçiler, dinamik diziler.	Programming in C UNIX System Calls and Subroutines using C. \$\\copyright\$ A. D. Marshall 1994-2005
6	C'de prosesler, proses oluşturma, proses öldürme	Programming in C UNIX System Calls and Subroutines using C. \$\\copyright\$ A. D. Marshall 1994-2005
7	C'de unix sinyalleri ve işleyicileri	Programming in C UNIX System Calls and Subroutines using C. \$\\copyright\$ A. D. Marshall 1994-2005
8	C'de mesaj kuyrukları	Programming in C UNIX System Calls and Subroutines using C. \$\\copyright\$ A. D. Marshall 1994-2005
9	Semafor programlama	Programming in C UNIX System Calls and Subroutines using C. \$\\copyright\$ A. D. Marshall 1994-2005
10	Posix semafor işlemleri	Programming in C UNIX System Calls and Subroutines using C. \$\\copyright\$ A. D. Marshall 1994-2005
11	C'de Paylaşılan hafıza işlemleri	Programming in C UNIX System Calls and Subroutines using C. \$\\copyright\$ A. D. Marshall 1994-2005
12	Soketler	Programming in C UNIX System Calls and Subroutines using C. \$\\copyright\$ A. D. Marshall 1994-2005
13	İplikler	Programming in C UNIX System Calls and Subroutines using C. \$\\copyright\$ A. D. Marshall 1994-2005
14	Dönemin gözden geçirilmesi	
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	2	2	3	1	4	2	4	3			
ÖÇ2	2	2	3	1	4	2	4	3			
ÖÇ3	2	2	3	1	4	2	4	3			
ÖÇ4	2	2	3	1	4	2	4	3			
ÖÇ5	2	2	3	1	4	2	4	3			

AKTS/ İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	5	2	10
Proje	2	20	40
Arasınavlur için Bireysel Çalışma	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Toplam İş Yüğü(Saat)			146
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4,866
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-4816 BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNDE ÖZEL KONULAR II
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: Bilgisayar Mühendisliğinde Özel Konular II		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4816		
Yıl/Yarıyıl: Bahar/8			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilış şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:-		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler:		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi:3	AKTS:5	
Dersin Amacı: Öğrencileri Mühendislik alanında araştırmaya yönlendirmeye ya da mevcut eğilimler göz önüne alındığında yakın zamanda büyük öneme kavuşacağı düşünülen konularda bilgi vermeye yönelik çeşitli konuları lisansüstü öğrencilerine aktarmak.					
Dersin İçeriği: Mühendislik ile ilgili bir konu seçilir ve bu konuyla ilgili bilimsel araştırma yapılır. Bu dersin içeriği kapsamında; Mühendislik alanında; araştırma sürecini (sorun belirleme, veri toplama, veri analizi ve sonuçları yorumlama) incelemek, belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerini (deneysel yöntem, betimleme yöntemi, tarihi yöntem ve benzeri) gözden geçirmek ve belirlenen konu hakkında araştırma yapabilmek için gereken literatür bulma, veri toplama, verileri değerlendirme ve rapor yazma tekniklerini anlatmaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları Mühendislik ile ilgili en güncel konular üzerinde temel kavramları öğrenme ve uygulayabilme bilgi ve becerisi kazandıracaktır.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: Özel Dökümanlar					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: - Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Mühendislik Özel Konular	Ders notunun ilgili bölümü

2	Mühendislik Özel Konlar	Ders notunun ilgili bölümü
3	Mühendislik Özel Konlar	Ders notunun ilgili bölümü
4	Mühendislik Özel Konlar	Ders notunun ilgili bölümü
5	Mühendislik Özel Konlar	Ders notunun ilgili bölümü
6	Mühendislik Özel Konlar	Ders notunun ilgili bölümü
7	Mühendislik Özel Konlar	Ders notunun ilgili bölümü
8	Mühendislik Özel Konlar	Ders notunun ilgili bölümü
9	Mühendislik Özel Konlar	Ders notunun ilgili bölümü
10	Mühendislik Özel Konlar	Ders notunun ilgili bölümü
11	Mühendislik Özel Konlar	Ders notunun ilgili bölümü
12	Mühendislik Özel Konlar	Ders notunun ilgili bölümü
13	Mühendislik Özel Konlar	Ders notunun ilgili bölümü
14	Mühendislik Özel Konlar	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	4	3	1	4	2	3	2			
ÖÇ2	3	4	3	1	4	2	3	2			
ÖÇ3	3	4	3	1	4	2	3	2			
ÖÇ4	3	4	3	1	4	2	3	2			

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	8	3	24
Sunum / Seminer Hazırlama	3	5	15
Proje	1	50	50
Arasınavlara için Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Toplam İş Yüğü(Saat)			151
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5,033
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-4822 KABLOSUZ SENSÖR AĞLAR
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: Kablosuz Sensör Ağlar		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4822		
Yıl/Yarıyıl: Bahar/8			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:-		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Doç. Dr. İpek ABASIKELEŞ TURGUT		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi:3	AKTS:5	
Dersin Amacı: Öğrencilere, sensör ağların temel tasarım prensiplerini ve teknoloji kısıtlarını, sensör ağ tasarımıyla önemli olan anahtar kelimelerden yola çıkarak öğretmek					
Dersin İçeriği: Kablosuz Ağlar hakkında genel bilgi, IEEE 802.11 Teknolojisi, Bluetooth, Zigbee, WiMAX, Hücresel Teknolojiler hakkında Genel Bilgiler, 3G Sistemleri, 4G Sistemleri, Hücresel Ağlarda Hareket Yönetimi, Mobil IP, Araçsal Ağlar, Kablosuz Sensör Ağlar					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Farklı türde güncel kablosuz ağları tanımlayabilir 2) Kablosuz ağlarla ilgili spesifik problemleri açıklayabilir 3) Farklı kablosuz ağ türleri için algoritmalar geliştirebilir 4) Kablosuz ağların geleceği hakkında tartışabilir					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: 1) Computer Networking: A Top-Down Approach, 7. Basım 2) Güncel Akademik Makaleler					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: muharrem.karaaslan@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Kablosuz Ağlara Giriş	Ders notunun ilgili bölümü
2	IEEE 802.11 Teknolojisi	Ders notunun ilgili bölümü

3	IEEE 802.11 Teknolojisi	Ders notunun ilgili bölümü
4	IEEE 802.11 Teknolojisi	Ders notunun ilgili bölümü
5	Bluetooth Teknolojisi	Ders notunun ilgili bölümü
6	Zigbee Teknolojisi	Ders notunun ilgili bölümü
7	WiMAX Teknolojisi	Ders notunun ilgili bölümü
8	Hücrel Teknolojilere Giriş	Ders notunun ilgili bölümü
9	1G'den 4G'ye Hücrel Teknoloji	Ders notunun ilgili bölümü
10	Hücrel Teknolojide Hareket Yönetimi	Ders notunun ilgili bölümü
11	Hücrel Teknolojide Hareket Yönetimi	Ders notunun ilgili bölümü
12	Mobil IP	Ders notunun ilgili bölümü
13	Araçsal Ağlar	Ders notunun ilgili bölümü
14	Kablosuz Sensör Ağlar	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1											
ÖÇ2											
ÖÇ3											
ÖÇ4											

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	4	56
Arasnavlar için Bireysel Çalışma	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	25	25
Toplam İş Yüğü(Saat)			148
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4,93
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-4828 İNSAN-BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: İNSAN-BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4828		
Yıl/Yarıyıl:Güz			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati:3			Dersi verenler: Dr. Öğr. Üyesi Merve Nilay AYDIN		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi:3	AKTS:5	
Dersin Amacı: Dersin tamamlanması ile öğrenci insan bilgisayar etkileşimi alanında gerekli teorik bilgilerle donatılmış olarak, yazılım ve donanım mühendisliğine daha farklı bir perspektif ile bakabilme yeteneği kazanacaktır. İnsan bilgisayar etkileşimi alanında daha yoğun araştırma gerçekleştirebilecek bilgi ve beceri ile donatılmış olacaktır.					
Dersin İçeriği: İnsan bilgisayar etkileşimine giriş, İnsan ve etkileşim kapasitesi, görsel, işitsel dokunsal algılama, hafıza, öğrenme kaabiliyeti, Giriş çıkış birimleri ve bilgisayarlar, Arayüz tasarımında görev analizi, Navigasyon prensipleri. Menü ve geri besleme ilkeleri, Veri girişi ve veri gösterimi ilkeleri ve Web uygulamalarında insan bilgisayar etkileşimi ilkeleri, Mobil kullanıcı arayüzleri, Erişilebilir tasarım, Arayüz değerlendirmesi, İnsan teknolojik cihaz etkileşimi, Kullanıcı deneyleri, Modern ve gelecekteki uygulamalar.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) İnsan bilgisayar etkileşiminin temel bileşenlerini tanımlar 2) Üstün arayüz prensiplerini anlatabilir ve tartışabilir 3) Kontrollü kullanıcı arayüz deneyleri gerçekleştirir					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: 1) The Design of Everyday Things, Donald A. Norman 2) Designing the User Interface: Strategies for Effective Human-Computer Interaction, Ben Shneiderman, Catherine Plaisant, Maxine Cohen, Steven Jacobs					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: mnilay.aydin@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
-------	---------	-------------

1	İnsan bilgisayar etkileşimine giriş	Ders notunun ilgili bölümü
2	İnsan ve etkileşim kapasitesi, görsel, işitsel dokunsal algılama, hafıza, öğrenme kabiliyeti.	Ders notunun ilgili bölümü
3	Giriş çıkış birimleri ve bilgisayarlar.	Ders notunun ilgili bölümü
4	Arayüz tasarımında görev analizi.	Ders notunun ilgili bölümü
5	Arayüz tasarımında genel ilkeler, üstün arayüzün özellikleri.	Ders notunun ilgili bölümü
6	Navigasyon prensipleri. Menü ve geri besleme ilkeleri.	Ders notunun ilgili bölümü
7	Veri girişi ve veri gösterimi ilkeleri, Web uygulamalarında insan bilgisayar etkileşimi ilkeleri.	Ders notunun ilgili bölümü
8	Mobil kullanıcı arayüzleri.	Ders notunun ilgili bölümü
9	Erişilebilir tasarım.	Ders notunun ilgili bölümü
10	Arayüz değerlendirmesi.	Ders notunun ilgili bölümü
11	İnsan Teknolojik Cihaz Etkileşimi	Ders notunun ilgili bölümü
12	Kullanıcı deneyleri	Ders notunun ilgili bölümü
13	Modern ve Gelecekteki uygulamalar	Ders notunun ilgili bölümü
14	Genel Tekrar	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1											
ÖÇ2											
ÖÇ3											
ÖÇ4											
ÖÇ5											
ÖÇ6											

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	8	3	24
Sunum / Seminer Hazırlama	3	5	15
Proje	1	50	50
Arasnavlar için Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Toplam İş Yüğü(Saat)			151
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5,03
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-4830 ÖZEL KONULAR II
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: ÖZEL KONULAR II		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4830		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Prof. Dr. Celaleddin YEROĞLU		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi:3	AKTS:5	
Dersin Amacı: Öğrencileri Mühendislik alanında araştırmaya yönlendirmeye ya da mevcut eğilimler göz önüne alındığında yakın zamanda büyük öneme kavuşacağı düşünülen konularda bilgi vermeye yönelik çeşitli konuları lisansüstü öğrencilerine aktarmak.					
Dersin İçeriği: Mühendislik ile ilgili bir konu seçilir ve bu konuyla ilgili bilimsel araştırma yapılır. Bu dersin içeriği kapsamında; Mühendislik alanında; araştırma sürecini (sorun belirleme, veri toplama, veri analizi ve sonuçları yorumlama) incelemek, belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerini (deneysel yöntem, betimleme yöntemi, tarihi yöntem ve benzeri) gözden geçirmek ve belirlenen konu hakkında araştırma yapabilmek için gereken literatür bulma, veri toplama, verileri değerlendirme ve rapor yazma tekniklerini anlatmaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları Mühendislikle ilgili en güncel konular üzerinde temel kavramları öğrenme ve uygulayabilme bilgi ve becerisi kazandıracaktır.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara, 1 final sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: celaleddin.yeroglu@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Mühendislik Özel Konular	Ders notunun ilgili bölümü
2	Mühendislik Özel Konular	Ders notunun ilgili bölümü
3	Mühendislik Özel Konular	Ders notunun ilgili bölümü
4	Mühendislik Özel Konular	Ders notunun ilgili bölümü
5	Mühendislik Özel Konular	Ders notunun ilgili bölümü

6	Mühendislik Özel Konular	Ders notunun ilgili bölümü
7	Mühendislik Özel Konular	Ders notunun ilgili bölümü
8	Mühendislik Özel Konular	Ders notunun ilgili bölümü
9	Mühendislik Özel Konular	Ders notunun ilgili bölümü
10	Mühendislik Özel Konular	Ders notunun ilgili bölümü
11	Mühendislik Özel Konular	Ders notunun ilgili bölümü
12	Mühendislik Özel Konular	Ders notunun ilgili bölümü
13	Mühendislik Özel Konular	Ders notunun ilgili bölümü
14	Mühendislik Özel Konular	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1											
ÖÇ2											
ÖÇ3											
ÖÇ4											

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	8	3	24
Sunum / Seminer Hazırlama	3	5	15
Proje	1	50	50
Arasınavlara için Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Toplam İş Yüğü(Saat)			151
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5,03
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-4838 OYUN PROGRAMLAMA
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: OYUN PROGRAMLAMA		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4838		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr. Öğr. Üyesi Kadir TOHMA		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi:3	AKTS:5	
Dersin Amacı: Temel tasarım,bilgisi öğretmek					
Dersin İçeriği: Tasarım, geliştirme, test ve hata ayıklama aşamaları üzerinden başlangıç düzeyinde oyun programlayabilme becerisi kazandırmak ve oyun tasarımının ilkeleri, oyun programlama terminolojisi, modern oyun motorlarının temelini oluşturan teknolojiler, takım projelerinin yönetimi gibi konularda bir anlayış geliştirmektir. Oyun programlamada Yapay Zeka, Fizik, Öğrenme, Matematik, İnsan Bilgisayar Etkileşimi ve Bilgisayar Grafikleri gibi çeşitli alanlar da kullanıldığından, dersin bir başka ve önemli amacının da öğrenciye bilgisayar bilimlerinde çok disiplinli bir bakış açısı kazandırmak olduğu söylenebilir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Temel 3D oyun programlama kavramlarının öğrenilmesi. 2) Unity ortamında temel oyun mekaniği tanımlanabilmesi 3) Bilgisayar oyunları için kullanıcı arayüzü tanımlanabilmesi. 4) Oyun programlanabilmesi ve oyun için sahne düzenlemesinin yapılabilmesi.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara, 1 final sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: kadir.tohma@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Oyun Programlamaya Giriş	Ders notunun ilgili bölümü
2	Kullanıcı Kontrolü	Ders notunun ilgili bölümü
3	Temel Oynanabilirlik	Ders notunun ilgili bölümü

4	Çarpışmalar	Ders notunun ilgili bölümü
5	Nesne üretme	Ders notunun ilgili bölümü
6	Oyun Mekaniği	Ders notunun ilgili bölümü
7	Kullanıcı Arayüzü	Ders notunun ilgili bölümü
8	Nesne ve Karakter Tasarımı	Ders notunun ilgili bölümü
9	Yapay Zekaya Giriş	Ders notunun ilgili bölümü
10	Oyun Programlama için Yapay Zeka	Ders notunun ilgili bölümü
11	Arttırılmış ve Sanal Gerçeklik	Ders notunun ilgili bölümü
12	İleri Konular	Ders notunun ilgili bölümü
13	Proje Sunumları	Ders notunun ilgili bölümü
14	Proje Sunumları	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1											
ÖÇ2											
ÖÇ3											
ÖÇ4											

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	4	4	16
Laboratuar	14	2	28
Proje	1	28	28
Arasınavlara için Bireysel Çalışma	1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Toplam İş Yüğü(Saat)			158
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5,26
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-4840 NESNELERİN İNTERNETİ TEKNOLOJİSİ
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: NESNELERİN İNTERNETİ TEKNOLOJİSİ		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4840		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Prof. Dr. Yakup KUTLU		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi:3	AKTS:5	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, nesnelerin interneti ile ilgili kavramları, donanımları, platformları ve yazılımları tanıtmak ve uygulamaktır. Öğrenci dersin sonunda, nesnelerin internetinin temel prensipleri, iletişim protokol yapılarını, donanımları bileşenleri, veri haberleşmesini, platform işlevleri, bileşenler arasındaki ilişkiler ve kısmi güvenlik hakkında bilgi sahibi olacaktır. Ayrıca, eğitim ortamının imkan sağlaması durumunda nesnelerin interneti proje tasarımı ve uygulanması geliştirilecektir.					
Dersin İçeriği: Nesnelerin İnterneti için verilmesi planlanan içerik özet olarak temel kavramlar, temel donanımlar, sensörler, sinyal-görüntü İşleme, veri işleme ve sıkıştırma, ağ ve protokoller, pratik hazır platformlar, programlama temelleri, veri saklama ve haberleşme için programlama, nesnelerin interneti ve büyük veri, nesnelerin interneti güvenliği başlıklarından meydana gelmektedir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) İyi bilinen Nesnelerin İnterneti (IoT) donanımlarını tarif edebilme 2) Nesnelerin İnterneti (IoT) cihazlarını sınıflayabilme 3) IoT projesi tasarlama ve IoT projeleri için uygun donanım ve yazılımı seçebilme 4) Bir IoT donanımının uygun tekniklerle güvenliğinin sağlama 5) Arduino, ESP32 ve Raspberry Pi gibi donanım ayarı için IoT uygulama geliştirme amaçlı programlayabilme 6) Veri toplama ve depolamanın temel prensiplerini kavrama					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara, 1 final sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: Ders Sunumları					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: yakup.kutlu@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Nesnelerin İnternetine Giriş	Ders Sunumları
2	Nesnelerin İnterneti için Temel Donanımlar	Ders Sunumları
3	Nesnelerin İnterneti için Sensörler	Ders Sunumları
4	Nesnelerin İnterneti için Sinyal-Görüntü İşleme	Ders Sunumları
5	Nesnelerin İnterneti için Veri İşleme	Ders Sunumları
6	Nesnelerin İnterneti için Ağ Protokolleri	Ders Sunumları
7	Nesnelerin İnterneti için Platformlar	Ders Sunumları
8	Nesnelerin İnterneti için Platformlar	Ders Sunumları
9	Nesnelerin İnterneti Programlama Temelleri ve Haberleşme	Ders Sunumları
10	Nesnelerin İnterneti ve Büyük Veri	Ders Sunumları
11	Nesnelerin İnterneti ve Güvenlik	Ders Sunumları
12	Nesnelerin İnterneti ve Güvenlik	Ders Sunumları
13	Yapay Zeka, Endüstri ve Nesnelerin İnterneti	Ders Sunumları
14	Yapay Zeka, Endüstri ve Nesnelerin İnterneti	Ders Sunumları
15	Final	Ders Sunumları

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1											
ÖÇ2											
ÖÇ3											
ÖÇ4											

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	5	2	10
Arasınavlar için Bireysel Çalışma	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	14	3	42
Toplam İş Yüğü(Saat)			136
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4,53
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-4848 ROBOTİK
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: ROBOTİK		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4848		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Doç. Dr. Ahmet GÖKÇEN		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi:3	AKTS:5	
Dersin Amacı: Dersin amacı; robot araçlarını sensorler, motorlar, denetleyiciler ve programlama hakkında bilgilendirmek.					
Dersin İçeriği: Ders içeriğinde, Robot yapısında bulunan ana üniteleri ve bunların çalışmasını sağlayan ana ilkeleri açıklar, Robotlar kullanım amacı, sağladığı avantajları, robot teknolojisindeki gelişimin hangi yönde olduğunu ifade eder. Robot yapısında bulunan üniteleri blok diyagram şeklinde çizer. Robot kol şeklinde gerçekleştirilen robotların kullanım alanlarını açıklar. İnsan iskeleti görünümlü robotların çalışmasını sağlayan üniteleri tanıır. Uzaktan kumandalı robotların çalışma şeklini kavrar.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Robot kavramının temellerini tanımlayabilecek, 2) Basit bir robot tasarlayabilecek, 3) Robot yazılımlarını analiz edebilecek, 4) Robot yazılımlarını karşılaştırabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara, 1 final sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: Ders Sunumları					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ahmet.gokcen@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Robotlar ve ilgili tanımlamalar	Ders notunun ilgili bölümü
2	Koordinat sistemleri ve robot çeşitleri	Ders notunun ilgili bölümü
3	Motorlar ve kontrolü	Ders notunun ilgili bölümü

4	Algılayıcılar	Ders notunun ilgili bölümü
5	Robot kolu elemanları ve kinematik denklemler	Ders notunun ilgili bölümü
6	Denetleyici özelliklerinin tanımlanması	Ders notunun ilgili bölümü
7	Denetleyici tasarımı ve simülasyonu	Ders notunun ilgili bölümü
8	Denetleyici gerçekleştirme	Ders notunun ilgili bölümü
9	Denetleyiciyi robota kuple eden sistemler	Ders notunun ilgili bölümü
10	Denetleyiciyi robota kuple eden sistemler	Ders notunun ilgili bölümü
11	Robot dilleri	Ders notunun ilgili bölümü
12	Robot dillerinin sintaksı	Ders notunun ilgili bölümü
13	Dilin donanıma etkisi	Ders notunun ilgili bölümü
14	Proje değerlendirmeleri	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1											
ÖÇ2											
ÖÇ3											
ÖÇ4											

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Proje	1	40	40
Arasnavlar için Bireysel Çalışma	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	40	40
Toplam İş Yüğü(Saat)			152
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5,06
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-4806 MÜHENDİSLİKTE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI II
(2+2) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: MÜHENDİSLİKTE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI II		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4806		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 4			Dersi verenler: Dr.Öğr.Üyesi MERVE NİLAY AYDIN		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
2	2	4	Kredi:3	AKTS:5	
Dersin Amacı: Öğrencilerin ileri düzeyde MATLAB ile programlama yapabilmeleri ve bazı matematiksel işlemler için hazır komutları öğrenmeleri amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği: Ana başlıklar; Şarta dayalı kontrol ifadeleri, Döngüler, temel istatistik komutları, Diferansiyel Denklem ve Lineer Denklem Sistemlerinin Çözüm komutları, Limit, Türev, İntegral Hesaplama, Grafik işlemleri olarak belirlenmiştir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Matlab’da karmaşık programlar yazabilecektir. 2) Temel matris işlemlerini yapabilecektir 3) Matematiksel işlemler için Matlab hazır komutlarını kullanabilecektir 4) Matlab’da grafikler oluşturabilecektir. 5) Excel dosyalarından veri okuyabilecek ve bu verilerle işlem yapabilecektir					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara, 1 final sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: 1) Matlab ile Matematiksel Uygulamalar ve Mühendislik Uygulamaları, Mithat Uysal, Beta Yayınevi, 2004, 2) Matlab 7, Ahmet Emre Çetin, Alfa Yayınevi, 2006					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: mnilay.aydin@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Matlab'da kullanıcı tanımlı fonksiyon oluşturma	Ders notunun ilgili bölümü

2	Şarta dayalı kontrol ifadeleri (if,switch vs.)	Ders notunun ilgili bölümü
3	Döngüler	Ders notunun ilgili bölümü
4	Döngü kırma ve Hata kontrol komutları (break, continue,return, try, catch)	Ders notunun ilgili bölümü
5	Matlab ile Program Geliştirme	Ders notunun ilgili bölümü
6	Matlab ile Program Geliştirme	Ders notunun ilgili bölümü
7	Matlab ile Program Geliştirme	Ders notunun ilgili bölümü
8	Matlab ile temel istatistik	Ders notunun ilgili bölümü
9	Diferansiyel Denklem ve Lineer Denklem Sistemlerinin Çözümü	Ders notunun ilgili bölümü
10	Limit, Türev, İntegral Hesaplama	Ders notunun ilgili bölümü
11	Temel Matris İşlemleri	Ders notunun ilgili bölümü
12	Eğri Uydurma ve İnterpolasyon	Ders notunun ilgili bölümü
13	Matlab'da Grafik İşlemleri	Ders notunun ilgili bölümü
14	Excel işlemleri	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1											
ÖÇ2											
ÖÇ3											
ÖÇ4											

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Arasnavlar için Bireysel Çalışma	7	4	28
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	7	5	35
Toplam İş Yüğü(Saat)			147
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4,9
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-4812 MAKİNA ÖĞRENMESİ UYGULAMALARI
(2+2) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: MAKİNA ÖĞRENMESİ UYGULAMALARI		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4812		
Yıl/Yarıyıl:Güz			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati:4			Dersi verenler: Prof. Dr. Yakup KUTLU		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
2	2	4	Kredi:3	AKTS:5	
Dersin Amacı: Temel makine öğrenme algoritmalarını tanıtmak, bu algoritmalarla çözülebilen problemleri tanıtmak, hangi algoritmanın hangi problemle çözülebileceğini kavratmak.					
Dersin İçeriği: Kavramsal öğrenme, Karar ağacı, Yapay sinir ağları, Kohonen, Destek Vektör Makinaları, Bayes Öğrenme, Genetik Algoritmalar, Genetik Programlama, Karınca Kolonisi Optimizasyonu ve uygulamaları					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1)Temel algoritmaları tanımlayabilecek, 2)Eğitici ve eğitici öğrenme ile genelleme yeteneğinin ilkelerini açıklayabilecek, 3)Yapay sinir ağlarını gerçek sınıflandırma, örüntü tanıma, işaret işleme ve kontrol problemlerine uygulayabilecek, 4)Model uygularken pratik problemleri değerlendirebilecek, 5)MATLAB ve Araçlarını kullanarak temel modellerini ve algoritmalarını gerçekleştirebilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara, 1 final sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: yakup.kutlu@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Genel Tanımlar	ilgili ders notu
2	Karar ağaçları, Kohonenin kendine organize Haritalar	ilgili ders notu

3	Yapay Sınır Ağları, Çok Katmanlı Ağlar ve Geri yayılım	ilgili ders notu
4	Uygulamalar	ilgili ders notu
5	Uygulamalar	ilgili ders notu
6	Uygulamalar	ilgili ders notu
7	Destek vektör makinaları	ilgili ders notu
8	Uygulamalar	ilgili ders notu
9	Uygulamalar	ilgili ders notu
10	Uygulama	ilgili ders notu
11	Genetik algorima	ilgili ders notu
12	Uygulamalar	ilgili ders notu
13	Uygulamalar	ilgili ders notu
14	Proje değerlendirmeleri	ilgili ders notu
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1											
ÖÇ2											
ÖÇ3											
ÖÇ4											

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	2	10	20
Proje	1	20	20
Arasınaylar için Bireysel Çalışma	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	40	40
Toplam İş Yüğü(Saat)			152
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5,06
Dersin AKTS Kredisi			5

BLM2-4826 FPGA VE UYGULAMALARI
(2+2) 3, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: FPGA VE UYGULAMALARI		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4826		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilış şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 4			Dersi verenler:		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
2	2	4	Kredi:3	AKTS:5	
Dersin Amacı: Alanda programlanabilir kapı dizileri (FPGA) tasarımı ve yüksek hızlı tümleşik devreler için donanım tanımlama dili (VHDL) ile ilgili kapsamlı bilgi sağlamak, FPGA tasarımı adımlarını ve programlama ortamlarını tanıtmak ve tasarım uygulamaları gerçekleştirmek.					
Dersin İçeriği: FPGA: özellikleri, gelişimi, kullanım alanları, yapısı, tasarım teknikleri. VHDL: tasarım metodolojileri, genel kuralları, tanımlayıcılar, tasarım bölümleri, veri yapıları. Standart tasarım yöntemleri. Sonlu durum makinesi, durum tanımları. Simülasyon çeşitleri, araçları, test ortamı, Quartus II ve ISE programlarının tanıtılması, G/Ç dosya paketleri, gecikmeler, FPGA programlama ve uygulamalar					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) FPGA ve VHDL ile ilgili temel kavramları ve tasarım prensiplerini anlama 2) Tasarım problemlerini ve çözümlerini kavramak 3) FPGA tasarımı için gerekli veri yapıları ve algoritmaları öğrenme 4) FPGA tasarımı gerçekleştirebilme					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara, 1 final sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	FPGA özellikleri, yapısı, gelişimi	ilgili ders notu
2	Programlanabilir lojik aygıtlar, alan programlanabilir kapı dizileri	ilgili ders notu
3	FPGA tasarım teknikleri, tasarım kısıtları	ilgili ders notu

4	VHDL dilinin özellikleri, anahtar sözcükleri	ilgili ders notu
5	Genel VHDL kuralları, tasarım bölümleri	ilgili ders notu
6	Veri nesneleri, türleri, alt türler, operatörler	ilgili ders notu
7	Eş zamanlı ifadeler, sıralı ifadeler, alt programlar	ilgili ders notu
8	Sonlu Durum makineleri	ilgili ders notu
9	Simülasyon çeşitleri, araçları, test ortamları.	ilgili ders notu
10	G/Ç dosya paketleri	ilgili ders notu
11	Sinyal gecikmeleri ve genel tasarım kuralları	ilgili ders notu
12	FPGA programlamaya giriş	ilgili ders notu
13	FPGA uygulamaları	ilgili ders notu
14	FPGA uygulamaları	ilgili ders notu
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1											
ÖÇ2											
ÖÇ3											
ÖÇ4											

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım			
Ödevler			
Proje			
Arasınavlara için Bireysel Çalışma			
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma			
Toplam İş Yüğü(Saat)			
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			
Dersin AKTS Kredisi			

BLM2-4802 YAPAY ZEKA VE UYGULAMALARI
(2+0) 2, AKTS:5



Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği			Ders Adı: YAPAY ZEKA UYGULAMALARI		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: BLM2-4802		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: Doç.Dr. GÖKHAN ALTAN		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
2	0	2	Kredi:2	AKTS:5	
Dersin Amacı: Yapay zeka yöntemlerinden Yapay Sinir Ağları ve Uzman sistemi anlama ve uygulama					
Dersin İçeriği: Yapay Zeka Yöntemleri, Yapay Sinir Ağları, Uzman Sistemler					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1) Yapay Zeka’nın temel kavramlarını, tekniklerini, matematik ve yazılım altyapısını öğrenerek uygulayabilme yeteneği kazanır,					
2) Zeki yazılımlar geliştirme, gerçek yaşamdan öğrenme, çıkarsama, optimizasyon, tahminleme, sınıflandırma ve tanıma problemlerini yapay zeka ile çözme yeteneği kazanır,					
3) Yapay Sinir Ağları ve Uzman Sistem yapay zeka yöntemlerini kullanabilir,					
4) Yapay Zeka alanında gelişen araştırma konularını takip edebilir duruma gelebilir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri:					
Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri:					
Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara, 1 final sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: gokhan.altan@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:					
Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Yapay Sinir Ağları nedir? Nasıl çalışır?	ders notu
2	Matlab toolbox ile Yapay Sinir Ağları örnekleri	ders notu
3	Yapay Sinir Ağları için problem seçimi	kitap: Özetmel E.
4	Problemin çözümü	ders notu
5	Problemin çözümü	ders notu

6	Problemin çözümü	ders notu
7	Sonucun raporlanması	rapor formlarını alır
8	Uzman Sistem nedir? nasıl çalışır?	ders notu
9	Prolog nedir?	ders notu
10	Uzman Sistem için problem seçimi	kitap:Allahverdi N.
11	Problemin çözümü	ders notu
12	Problemin çözümü	ders notu
13	Problemin çözümü	ders notu
14	Sonucun raporlanması	rapor formlarını alır
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1											
ÖÇ2											
ÖÇ3											
ÖÇ4											

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	10	3	30
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	10	2	20
Ödevler	2	5	10
Uygulama	2	4	8
Sunum / Seminer Hazırlama	2	4	8
Proje	2	30	60
Arasnavlar için Bireysel Çalışma	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	1	1
Toplam İş Yüğü(Saat)			138
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4,6
Dersin AKTS Kredisi			3

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

B.6.2.1'de belirtildiği şekilde,programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini bu bölümde verilmiştir.

Prof. Dr. Celaleddin YEROĞLU			
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ Lisans:Hacettepe Üniversitesi,Elektronik Mühendisliği, 1991 Y.Lisans: Trakya Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği, 1996 Doktora:Trakya Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği, 2000 Doçent: İnönü Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği, 2014 Profesör: İnönü Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği, 2019		ARAŞTIRMA ALANLARI 1- Kontrol uygulamaları, 2- Modelleme ve Simülasyon, 3- Optimizasyon, 4- Yapay zeka	
			
ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)		ATIF SAYISI	
		SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
1	AKDAĞ OZAN, YEROĞLU CELALEDDİN (2021). Optimal directional overcurrent relay coordination using MRFO algorithm: A case study of adaptive protection of the distribution network of the Hatay province of Turkey. Electric Power Systems Research, 192, Doi: 10.1016/j.epsr.2020.106998		
2	AKDAĞ OZAN, ATEŞ ABDULLAH, YEROĞLU CELALEDDİN (2021). Modification of Harris hawks optimization algorithm with random distribution functions for optimum power flow problem. Neural Computing and Applications, 33, 1959-1985., Doi: 10.1007/s00521-020-05073-5		
3	AKDAĞ OZAN, YEROĞLU CELALEDDİN (2020). An evaluation of an offshore energy installation for the Black Sea region of Turkey and the effects on a regional decrease in greenhouse gas emissions. Greenhouse Gases-Science and Technology, 10(3), 531-544., Doi: 10.1002/ghg.1963		
MAKALE SAYISI	Uluslararası: 58 Ulusal: 14	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	PATENT SAYISI
			Uluslararası: - Ulusal: -
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası: 60 Ulusal: 20	SCI-Exp. ATIF SAYISI	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ
			Doktora: 6 Y.Lisans: 4
YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):			
PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)			
1			
2			
3			
KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.) Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.			
1		ULR-KB	
2		ULR-KB	-
3		ULR-KB	-
DOKTORA TEZİ		ATIF SAYISI	
		SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
1-)Kesir dereceli kontrol sistemlerinin frekans cevaplarının hesaplanması ve tasarımı(2001)			
2-)Cam eşya üretim sektöründe bilgisayar destekli üretim planlama ve bilgisayarlı üretim			

teknikleri (2000)						
ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)						
	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi		
1	İnönü Üniversitesi			Sürekli		
2	Trakya Üniversitesi			Sürekli		
3	ŞİŞECAM, Trakya Otocam Fabrikası			Sürekli		
VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)						
Lisans:						
1	Otomatik Kontrol I					
2	Algoritmalar ve Programlama					
3	Teknik İngilizce					
4	Özel Konular II					
5	Bilgisayar Programlama					
Lisans Üstü:						
1	Konveks Analiz					
2	İleri Kontrol Sistem Tasarımı					
3						
4						
5						
6						
7						
ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER				(Yıllarını Yazınız.)		
1						
2						
3						
4						
HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)		DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)				
DERGİ	Uluslararası: TUBİTAK:	DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)				
	Ulusal: --- TİMEP	KOSGEB:				
KONGRE	Uluslararası: TTGV	TEKNOPARK:				
	Ulusal: AB 6.Çerçeve	TİMEB:				
	ARAŞTIRMA DİĞER (Türünü belirtiniz)	TTGV:				
		DİĞER: (Türünü belirtiniz)				
YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TUBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ						
1						
2						
3						
PROJELERİNİN SAYISI	TUBİTAK	DPT	AB ÇERÇEVE	6. Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE	DİĞER (Türünü Belirtiniz)
YÜRÜTTÜĞÜ						
GÖREV ALDIĞI						
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)				Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı		Uluslararası
1						
2						
3						
EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)				EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)		
1	Super twisting sliding mode control design for cascaded control system of PMSG wind turbine (SCI-Expanded), Dergi, Yayın Kurulu Üyesi, TURKISH JOURNAL OF ELECTRICAL ENGINEERING & COMPUTER SCIENCES				Editör	
2						

3		
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)		
1		
2		
3		
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)		
1		
2		
3		
KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)		
1		
2		

Prof. Dr. Sertan ALKAN					
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ Lisans, Atatürk Üniversitesi, Matematik Bölümü, 2006 Y.Lisans, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Matematik Bölümü, 2011 Doktor, Yıldız Teknik Üniversitesi, Matematik Mühendisliği, 2014 Doçent, İskenderun Teknik Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği, 2023 Profesör, İskenderun Teknik Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği, 2024		ARAŞTIRMA ALANLARI 1-)Diferansiyel Denklemler 2-)Nümerik Analiz 3-)Progralama Dilleri			
ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)				ATIF SAYISI	
				SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
1	YILDIRIM KENAN, ALKAN SERTAN (2022). Maximum Principle for the Damped Boussinesq equation. New Trends in Mathematical Science, 10(4), 133-141., Doi: 10.20852/ntmsci.2022.495 (Yayın No: 8170569)				
2	ÇAKMAK MUSA, ALKAN SERTAN (2022). Pell polynomial approach for solving a class of systems of nonlinear differential equations. ADVANCED STUDIES-EURO-TBILISI MATHEMATICAL JOURNAL, 10, 1-15. (Yayın No: 8170712)				
3	YILDIRIM KENAN, ALKAN SERTAN (2021). Dynamic Response Analysis of a Forced Fractional Viscoelastic Beam. Journal of Mathematics, 2021, 1-10. (Yayın No: 7373480)				
MAKALE SAYISI	Uluslararası		SCI-Exp. YAYIN SAYISI		Uluslararası
	Ulusal			Toplam:	Ulusal
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası		SCI-Exp. YAYIN SAYISI		Doktora:
	Ulusal			Toplam:	Y.Lisans:
YABANCI DİL DÜZEYİ: (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS, YDS, YÖKDİL sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.)					
PATENTLERİ(En Çok 3 Patentinizi yazınız.)					
1					
2					
KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.) Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.					
1				UL	
DOKTORA TEZİ				ATIF SAYISI	
Kesirli Mertebeden Diferansiyel Denklemlerin Nümerik Çözümü				SCI-EXP	Uluslararası Kitap
ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)					
KURUM ADI		Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici /Ziyaretçi	
1	Mustafa Kemal Üniversitesi			Sürekli	
2	İskenderun Teknik Üniversitesi			Sürekli	
3					
VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER			KAÇ KEZ VERDİĞİ VE EN SON VERDİĞİ YIL		
Lisans	1	Kesirli Matematiksel Yapılar			
	2	Olasılık Ve İstatistik			

	3	Diferansiyel Denklemler							
	4	Lineer Cebir							
	5								
Lisans Üstü									
	1	İleri Lineer Cebir							
		İleri Nümerik Analiz							
		İleri Diferansiyel Denklemler							
ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER (Yıllarını Yazınız.)									
1	TÜBİTAK:								
	DİĞER								
HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)			DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)						
DERGİ	Uluslararası		ARAŞTIRMA	TÜBİTAK		DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kezzayılmak üzere.)			
	Ulusal			TİMEP		KOSGEB:			
						TEKNOPARK:			
KONGRE	Uluslararası			TTGV		TİMEB:			
	Ulusal			AB 6.Çerçeve		TTGV:			
				DİĞER Türünü belirtiniz (BAP)		DİĞER Türünü belirtiniz			
YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.)				TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ.					
1									
2									
3									
PROJELERİNİN SAYISI	TÜBİTAK	DPT	AB 6. ÇERÇEVE	Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE	DİĞER (Türünü Belirtiniz)			
YÜRÜTTÜĞÜ									
GÖREV ALDIĞI									
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)				Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası				
1									
EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiye Belirtiniz.)				EDİTÖRLÜK TÜRÜ					
				EDİTÖR	ASOSYE EDİTÖR	KONUK EDİTÖR			
1	New Trends in Mathematical Sciences (Alan endeksleri), Dergi			Editör					
2	Communication in Mathematical Modeling and Applications (Alan endeksleri), Dergi, (Editör)								
3	Journal of Abstract and Computational Mathematics (Alan endeksleri), Dergi, (Editör)								

ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)		
1		
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)		
GÖREVİ		Yılı
1		
2		
3		
KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)		
1		
AÇIKLAMA:		

Prof.Dr. Yakup KUTLU		
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, 2001 Y.Lisans, Mustafa Kemal Üniversitesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, 2004 Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, 2010 Doçent, İskenderun Teknik Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği, 2023 Prof, İskenderun Teknik Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği, 2024	ARAŞTIRMA ALANLARI 1-)Yapay Zeka 2-)Derin Öğrenme 3-)Görüntü İşleme 4-)Bilgisayarlı Görü ve Robotik 5-)Biyomedikal Sinyal İşleme	

ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)		ATIF SAYISI	
		SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
1	TOHMA KADİR, KUTLU YAKUP (2024). Down Sendromlu Çocukların Eğitimi İçin İnsansı Robot Destekli Türkçe Diyalog Uygulaması ve Türkçe Veriseti. BŞEÜ Fen Bilimleri Dergisi (Yayın No: 8413488)		
2	CAMGÖZLÜ YUNUS, KUTLU YAKUP (2023). Leaf Image Classification Based on Pre-trained Convolutional Neural Network Models. Iskenderun Technical University, 8(3), Doi: 10.28978/nesciences.1405175 (Yayın No: 8880526)		
3	TOHMA KADİR, OKUR HALİL İBRAHİM, KUTLU YAKUP, SERTBAŞ AHMET (2023). Sentiment Analysis in Turkish Question Answering Systems: An Application of Human-Robot Interaction. IEEE ACCESS, 11, Doi: 10.1109/ACCESS.2023.3291592 (Yayın No: 8413486)		

MAKALE SAYISI	Uluslararası:	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	Toplam:	PATENT SAYISI	Uluslararası:
	Ulusal:				Ulusal:
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası:	SCI-Exp. ATIF SAYISI	Toplam:	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora:
	Ulusal:				Y.Lisans:

YABANCI DİL DÜZEYİ(Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):

PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)	
1	

KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.) Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.	
1	

DOKTORA TEZİ	ATIF SAYISI	
	SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
Multi-stage classification of abnormal patterns in EEG and e-ECG using model-free methods		

ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)				
	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi
1	Mustafa Kemal Üniversitesi	2001-2005	Araştırma Görevlisi	Sürekli
2	Mustafa Kemal Üniversitesi	2011-2015	Yardımcı Doçent	Sürekli
3	İskenderun Teknik Üniversitesi	2018	Doçent	Sürekli

VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER			KAÇ KEZ VERDİĞİ VE EN SON VERDİĞİ YIL
Lisans	1	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	
	2	Veri Yapıları	
	3	İnternet Tabanlı Programlama	
	4	Sayısal Görüntü İşleme	
	5	Veri Yapıları	
Lisans Üstü	1	İleri Yapay Zeka ve Uygulamaları	
	2	Bilgisayarlı Görü ve Uygulamaları	
	3		
	4		
	5		

ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER		(Yıllarını Yazınız.)
1		

HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)			DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)
DERGİ	Uluslararası:	ARAŞTIRMA	TÜBİTAK:
	Ulusal:		DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)
KONGRE	Uluslararası:		TİMEP
	Ulusal:		TTGV
			AB 6.Çerçeve
			DİĞER (Türünü belirtiniz)
			DİĞER: (Türünü belirtiniz)

YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.)		TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ.
1		

PROJELERİNİN SAYISI	TÜBİTAK	DPT	AB 6. ÇERÇEVE	Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE	DİĞER (Türünü Belirtiniz)
YÜRÜTTÜĞÜ						
GÖREV ALDIĞI						

DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)	Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası
1		

EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)	EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)
1 Natural and Engineering Sciences (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Natural and Engineering Sciences, 01.01.2019-01.05.2019	Editör
2 natural and engineering sciences (Alan endeksleri), Dergi, Editör, natural and engineering sciences	Editör
3 Natural and Engineering Sciences. NESciences (Alan endeksleri), Dergi, Natural and Engineering Sciences	Editör

ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)
1

YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)		
GÖREVİ		Yılı
1		

KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)
1

Doç. Dr. Gökhan ALTAN		
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ Lisans, Selçuk Üniversitesi, Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği, 2008 Yükseklisans, Selçuk Üniversitesi, Elektronik Ve Bilgisayar Sistemleri Eğitimi, 2011 Doktora, Mustafa Kemal Üniversitesi, Enformatik, 2018 Doç, İskenderun Teknik Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği, 2023	ARAŞTIRMA ALANLARI 1-)Yapay Zeka 2-)Görüntü İşleme 3-)Makine Öğrenmesi	

ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)	ATIF SAYISI
	SCI-Exp Uluslararası Kitaplar

1	ALTAN GÖKHAN, ALKAN SERTAN, BALEANU DUMITRU (2023). A novel fractional operator application for neural networks using proportional Caputo derivative. Neural Computing and Applications, 35, 3101-3114., Doi: 10.1007/s00521-022-07728-x (Yayın No: 7910426)		
2	ALTAN GÖKHAN, PAŞALIOĞLU FURKAN (2022). Android Malware Application Detection using Multi-layer Perceptron. Journal of Intelligent Systems with Applications, 5(2), 95-99., Doi: 10.54856/jiswa.202212221 (Yayın No: 8090987)		
3	ALTAN GÖKHAN, SÜLEYMAN SERHAN NARLI (2022). CLAHE based Enhancement to Transfer Learning in COVID-19 Detection. Gazi Journal of Engineering Sciences, 8(2), 406-416., Doi: 10.30855/gmbd.0705001 (Yayın No: 7910422)		

MAKALE SAYISI	Uluslararası:	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	Toplam:	PATENT SAYISI	Uluslararası:
	Ulusal:				Ulusal:
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası:	SCI-Exp. ATIF SAYISI	Toplam:	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora:
	Ulusal:				Y.Lisans:

YABANCI DİL DÜZEYİ(Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):

PATENTLERİ(En Çok 3 Patentinizi yazınız.)

1	
---	--

KİTAPLARI(En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)

Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.

1			
---	--	--	--

DOKTORA TEZİ

ATIF SAYISI

SCI-Exp Uluslararası Kitaplar

Enhancing deep extreme learning machines: Novel multi-kernel autoencoders and implementation for detecting the chronic obstructive pulmonary disease.

ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)

	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretcisi
1				
2				
3				

VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER

KAÇ KEZ VERDİĞİ VE EN SON VERDİĞİ YIL

Lisans	1	Makine Öğrenmesi Yaklaşımları	
	2	Yapay Zeka	
	3	Nesne Tabanlı Programlama	
	4	Nesne Tabanlı Programlama Uygulamaları	
	5	Görsel Programlama	
Lisans Üstü	1	Örüntü Tanıma Yöntemleri	
	2	Derin Öğrenme	
	3		
	4		

ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER		(Yıllarını Yazınız.)
1	Yayın,TÜBİTAK	2022

HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)				DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)
DERGİ	Uluslararası:	ARAŞTIRMA	TÜBİTAK:	DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)
	Ulusal:		TİMEP	KOSGEB:
KONGRE	Uluslararası:		TTGV	TEKNOPARK:
	Ulusal:		AB 6.Çerçeve	TİMEB:
			DİĞER (Türünü belirtiniz)	TTGV:
			DİĞER: (Türünü belirtiniz)	

YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.)		TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ.
1		
2		
3		

PROJELERİNİN SAYISI	TÜBİTAK	DPT	AB 6. ÇERÇEVE	Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE	DİĞER (Türünü Belirtiniz)
YÜRÜTTÜĞÜ						
GÖREV ALDIĞI						

DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)		Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası
1			

EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiye Belirtiniz.)		EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)
1	Frontiers in The Internet of Things (Alan endeksleri), Dergi, Yrd. Editör, Frontiers in Internet of Things, 01.01.2022	Editör
2	Journal of Artificial Intelligence with Applications (Diğer endeksler), Dergi, Editör, Online, 01.12.2020-06.06.2021	Editör
3		

ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)	
1	

YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)	
GÖREVİ	Yılı
1	

KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)	
1	

AÇIKLAMA:

Doç. Dr. İpek ABASIKELEŞ TURGUT		
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ Lisans: İstanbul Teknik Üniversitesi, Bilgisayar Müh., 2007 Y.Lisans:Çukurova Üniversitesi, Bilgisayar Müh.,2009 Doktora: Çukurova Üniversitesi, Elektrik-Elektronik Müh., 2009 Doçent: Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği, 2022	ARAŞTIRMA ALANLARI 1-)Paralel ve Dağıtık Sistemler 2-)Bilgisayar ve İletişim Ağları	

ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)		ATIF SAYISI	
		SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
1	Abasikeleş-Turgut, İ.(2020).DİCDU:Distributed clustering with decreased uncovered nodes for WSNs.IET Communications, 14(6), 974-981.		
2	Abasikeleş-Turgut, İ.(2021).Multihop routing with static and distributed clustering in WSNs. Wireless Networks, 27(6), 3797-3809.		
3	Abasikeleş-Turgut, İ., & Altan, G. (2021).A fully distributed energy-aware multi-level clustering and routing for WSN-based IoT.Transactions on Emerging Telecommunications Technologies, 32(12), e4355.		

MAKALE SAYISI	Uluslararası: 18	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	3	PATENT SAYISI	Uluslararası: --
	Ulusal: 1				Ulusal: --
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası: 23	SCI-Exp. ATIF SAYISI	Toplam: 129	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora: --
	Ulusal: 4				Y.Lisans: 2

YABANCI DİL DÜZEYİ(Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):

PATENTLERİ(En Çok 3 Patentinizi yazınız.)

1	
---	--

KİTAPLARI(En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)

Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.

1		UL		
---	--	----	--	--

DOKTORA TEZİ	ATIF SAYISI	
	SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
Performance improvement of the two dimensional broadcast-based distributed shared memory multiprocessor systems by message operations.		

ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)

	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi
1	İskenderun Teknik Üniversitesi			
2	Adana Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi			
3	Çukurova Üniversitesi			

VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER			KAÇ KEZ VERDİĞİ VE EN SON VERDİĞİ YIL
Lisans	1	Mikroişlemciler	10 kez - 2024
	2	Bilgisayar Ağları	10 kez - 2024
	3	Bilgisayar Mimarisi	10 kez - 2024
	4		
	5		
Lisans Üstü	1	İleri Kablosuz Ağlar	6 kez - 2024
	2	İleri Çoklu İşlemci Mimarisi	6 kez - 2024
	3		
	4		
	5		

ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER		(Yıllarını Yazınız.)
1	-	-

HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)			DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)
DERGİ	Uluslararası:	ARAŞTIRMA	TÜBİTAK:
	Ulusal:		TİMEP
KONGRE	Uluslararası:		TTGV
	Ulusal:		AB 6.Çerçeve
			DİĞER: 1 (BAP)
			DİĞER: (Türünü belirtiniz)

YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.)		TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ.
1	TÜBİTAK 3001 TÜBİTAK 1001	

PROJELERİNİN SAYISI	TÜBİTAK	DPT	AB 6. ÇERÇEVE	Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE	DİĞER (Türünü Belirtiniz)
YÜRÜTTÜĞÜ						
GÖREV ALDIĞI						

DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)			Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası
1				

EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)		EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)

1		
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)		
1		
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)		
GÖREVİ		Yılı
1		
KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)		
1		
AÇIKLAMA:		

Doç.Dr. Ahmet GÖKÇEN			
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ Lisans: Mustafa Kemal Üniversitesi, Elektrik-Elektronik Müh., 2002 Y.Lisans: Mustafa Kemal Üniversitesi, Elektrik-Elektronik, 2005 Doktora: Dokuz Eylül Üniversitesi, Elektrik-Elektronik Müh., 2010		ARAŞTIRMA ALANLARI Analog Tasarım, İşaret İşleme	
			
ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)		ATIF SAYISI	
		SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
1	KARACAN İHSAN, GÖKÇEN AHMET (2022). Single CDBA-Based Multifunction Filter Design. JOURNAL OF INTELLIGENT SYSTEMS WITH APPLICATIONS, 5(2), 100-105., Doi:10.54856/jiswa.202212222		
2	GÖKÇEN AHMET, Gökçen Alkım, ŞAHİN SAVAŞ (2022). Prediction of Li-Ion Battery Discharge Patterns in IoT Devices Under Random Use Via Machine Learning Algorithms. Oxford University Press (OUP), Doi: 10.1093/comjnl/bxac089		
3	ÇİÇEKLİ HASAN, GÖKÇEN AHMET (2021). MOS-C Based Electronically Tuneable Current/Voltage-Mode Third Order Quadrature Oscillator and Biquadratic Filter Realization. Elektronik ve Elektroteknika, 27(3), 38-49., Doi: 10.5755/j02.eie.28921		
MAKALE SAYISI	Uluslararası	21	PATENT SAYISI
	Ulusal	4	
		Toplam: 9	
		Uluslararası:	
		Ulusal:	

BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası 1	12	SCI-Exp. YAYIN SAYISI			DANIŞMANLIĞIN DA TAMAMLANMIŞ	Doktora: 1
	Ulusal	10		Toplam:			Y.Lisans:
YABANCI DİL DÜZEYİ: <i>(Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS, YDS, YÖKDİL sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.)</i>							
PATENTLERİ <i>(En Çok 3 Patentinizi yazınız.)</i>							
1							
KİTAPLARI <i>(En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)</i> <i>Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.</i>							
1							
DOKTORA TEZİ						ATIF SAYISI	
New possibilities in the design of analog integrated circuit with MOS-C realization						SCI-EXP	Uluslararası Kitap
ÇALIŞTIĞI KURUMLAR <i>(En Çok 3 Kurum Yazınız.)</i>							
KURUM ADI			Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici i/Ziyaretçi		
1	Mustafa Kemal Üniversitesi						
2	Dokuz Eylül Üniversitesi						
3	İskenderun Teknik Üniversitesi						
VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER						KAÇ KEZ VERDİĞİ VE EN SON VERDİĞİ YIL	
Lisans	1	Sayısal Tasarım I					
	2	Sayısal Tasarım II					
	3	Devre Elemanları					
	4	Gömülü Sistemler					
	5	Sayısal Tasarım Laboratuvarı					
Lisans Üstü							
	1	İleri Robotik					
	2	Sayısal MOS Tümdevre Tasarımı					
ALDIĞI BURSLAR VE ÖDÜLLER <i>(Yıllarını Yazınız.)</i>							
1	TÜBİTAK:						
	DİĞER						
HAKEMLİK GÖREVLERİ <i>(Toplam Sayısı.)</i>						DANIŞMANLIK GÖREVLERİ <i>(Toplam Sayısı.)</i>	
DERGİ	Uluslararası		ARAŞTIR MA	TÜBİTAK		DÖNER SERMAYE: <i>(Her 6 Ay bir kezsayılmak üzere.)</i>	
	Ulusal			TİMEP		KOSGEB:	
						TEKNOPARK:	
KONGR E	Uluslararası			TTGV		TİMEB:	

	Ulusal			AB 6.Çerçeve		TTGV:	
				DİĞER Türünü belirtiniz		DİĞER Türünü belirtiniz	
YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.)						TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ.	
1							
2							
PROJELERİNİN SAYISI	TÜBİTAK	DPT	AB 6. ÇERÇEVE	Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE	DİĞER (Türünü Belirtiniz)	
YÜRÜTTÜĞÜ							
GÖREV ALDIĞI							
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)				Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı			
1							
EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)				EDİTÖRLÜK TÜRÜ			
				EDİTÖR	ASOSYE EDİTÖR	KONUK EDİTÖR	
1							
2							
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)							
1							
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)							
GÖREVİ							Yılı
1							
2							
3							
KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)							
1							
AÇIKLAMA:							

Dr. Öğr. Üyesi Kadir TOHMA		
-----------------------------------	--	---

AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ	ARAŞTIRMA ALANLARI	
-------------------	--------------------	---

ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)		ATIF SAYISI	
		SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
1			
2			
3			

MAKALE SAYISI	Uluslararası:	SCI-Exp. YAYIN SAYISI		PATENT SAYISI	Uluslararası:
	Ulusal:		Toplam:		Ulusal:
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası:	SCI-Exp. ATIF SAYISI		DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora:
	Ulusal:		Toplam:		Y.Lisans:

YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):

PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)

1	
---	--

KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)

Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.

1				
---	--	--	--	--

DOKTORA TEZİ	ATIF SAYISI	
	SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar

ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)

	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi

VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER

			KAÇ KEZ VERDİĞİ VE EN SON VERDİĞİ YIL
Lisans	1		
	2		
	3		
	4		

	5		
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER	(Yıllarını Yazınız.)
1	

HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)	DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)
DERGİ	TÜBİTAK:
Uluslararası:	DÖNER SERMAYE:
Ulusal:	(Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)
KONGRE	TİMEP
Uluslararası:	KOSGEB:
Ulusal:	TEKNOPARK:
	AB 6.Çerçeve
	TİMEB:
	TTGV:
	DİĞER (Türünü belirtiniz)
	TTGV:
	DİĞER: (Türünü belirtiniz)

YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.)	TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ.
1	
2	

PROJELERİNİN SAYISI	TÜBİTAK	DPT	AB 6. ÇERÇEVE	Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE	DİĞER (Türünü Belirtiniz)
YÜRÜTTÜĞÜ						
GÖREV ALDIĞI						

DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)	Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası
1		

EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)	EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)
1	

ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)
1

YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3 'ünü Belirtiniz.)		
GÖREVİ		Yılı
1		

KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)
1

AÇIKLAMA:

Dr. Öğr. Üyesi Handan GÜRSOY DEMİR		
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ Lisans, Çukurova Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği, 2012 Yüksek lisans, Hacettepe Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği, 2016 Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği, 2022	ARAŞTIRMA ALANLARI 1-) Sistem Modelleme Ve Simülasyonu 2-) Kontrol Sistemleri	

ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)		ATIF SAYISI	
		SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
1	BAYRAK ABDURRAHMAN, GÜRSOY HANDAN, EFE MEHMET ÖNDER (2017). A Novel Robust Fuzzy Control of an Uncertain System. TRANSACTIONS OF THE INSTITUTE OF MEASUREMENT AND CONTROL, 39(3), 324-333. (Yayın No: 4675374)		
2	GÜRSOY DEMİR HANDAN, EFE MEHMET ÖNDER (2022). A nonlinear disturbance observer-based adaptive integral sliding mode control for missile guidance system. International Journal of General Systems, 51(5), 474-493., Doi: 10.1080/03081079.2022.2036139 (Yayın No: 7962000)		
3	GÜRSOY DEMİR HANDAN, EFE MEHMET ÖNDER (2023). Adaptive second order sliding mode guidance law for missile-target interception with fuzzy logic system. Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part G: Journal of Aerospace Engineering, Doi: 10.1177/09544100231156638 (Yayın No: 8389766)		

MAKALE SAYISI	Uluslararası:	SCI-Exp. YAYIN SAYISI		PATENT SAYISI	Uluslararası:
	Ulusal:				Ulusal:
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası:	SCI-Exp. ATIF SAYISI		DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora:
	Ulusal:				Y.Lisans:

YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):**PATENTLERİ** (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)

1				
---	--	--	--	--

KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)

Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.

1				
---	--	--	--	--

DOKTORA TEZİ Robust control of a missile system (2022)	ATIF SAYISI <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; text-align: center;">SCI-Exp</td> <td style="width:50%; text-align: center;">Uluslararası Kitaplar</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar		
SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar				

ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)

	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi
1	Mustafa Kemal Üniversitesi	2013-2014	Araştırma Görevlisi	Sürekli
2	İskenderun Teknik Üniversitesi	2018-2023	Araştırma Görevlisi	Sürekli
3	İskenderun Teknik Üniversitesi	2023	Dr.Öğr.Üyesi	Sürekli

VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER			KAÇ KEZ VERDİĞİ VE EN SON VERDİĞİ YIL
Lisans	1	Bilgisayar Mühendisliğine Giriş	
	2	Otonom Sistemler	
	3	Kesikli Matematiksel Yapılar	
	4	Sosyal Mühendislik	
	5	İşletim Sistemleri	
Lisans Üstü	1	Gülbüz Kontrol	
	2		
	3		
	4		
	5		

ALDIĞI BURSLAR VE ÖDÜLLER		(Yıllarını Yazınız.)
1		

HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)				DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)	
DERGİ	Uluslararası:	ARAŞTIRMA	TÜBİTAK:	DÖNER SERMAYE:	
	Ulusal:		TİMEP	(Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)	
KONGRE	Uluslararası:		TTGV	TEKNOPARK:	
	Ulusal:		AB 6.Çerçeve	TİMEB:	
			DİĞER (Türünü belirtiniz)	TTGV:	
			DİĞER: (Türünü belirtiniz)		

YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.)		TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ.
1		
2		

PROJELERİNİN SAYISI	TÜBİTAK	DPT	AB 6. ÇERÇEVE	Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE	DİĞER (Türünü Belirtiniz)
YÜRÜTTÜĞÜ						
GÖREV ALDIĞI						

DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)	Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası
1		

EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)	EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)
1	

ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)
1

YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)		
GÖREVİ		Yılı
1		

KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)
1

AÇIKLAMA:

Araş. Gör. Halil İbrahim OKUR	27.01.1991 İSKENDERUN	
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ Lisans: Çukurova Üniversitesi, Bilgisayar Müh., 2014 Y.Lisans: İstanbul Üniversitesi, Bilgisayar Müh., 2018 Doktora:İstanbul Üniversitesi, Cerrahpaşa, Bilgisayar Müh., Doçent: - Profesör: -	ARAŞTIRMA ALANLARI 1-)Bilgisayar Bilimleri 2-)Yapay Zeka 3-)Veri Bilimi 4-)Metin İşleme 5-)Görüntü İşleme	

ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)	ATIF SAYISI
	SCI-Exp Uluslararası Kitaplar
1 Relational Turkish Text Classification Using Distant Supervised Entities and Relations..	
2 Sentiment Analysis in Turkish Question Answering Systems: An application of Human-Robot Interaction.	1
3 Pretrained Neural Models for Turkish Text Classification.	2

MAKALE SAYISI	Uluslararası: 2	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	Toplam:2	PATENT SAYISI	Uluslararası: ---
	Ulusal: ---				Ulusal: ---
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası: 2	SCI-Exp. ATIF SAYISI	Toplam: 3	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora: ---
	Ulusal: 2				Y.Lisans: ---

YABANCI DİL DÜZEYİ(Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):
YÖKDİL ()

PATENTLERİ(En Çok 3 Patentinizi yazınız.)

1	---
---	-----

KİTAPLARI(En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)

Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.

1	---	---		
2	---	---		
3	---	---		

DOKTORA TEZİ

ATIF SAYISI

SCI-Exp
Uluslararası
Kitaplar

---	--	--
-----	----	----

ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)

	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi
1	Mustafa Kemal Üniversitesi	2014-2015	Araş .Gör.	Sürekli
2	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	2015-2021	Araş. Gör.	Sürekli
3	İskenderun Teknik Üniversitesi	2021-Devam	Araş. Gör.	Sürekli

VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER

KAÇ KEZ VERDİĞİ VE EN SON VERDİĞİ YIL

Lisans	1	---	---
	2	---	---
	3	---	---
	4	---	---
	5	---	---
Lisans Üstü	1	---	---
	2	---	---
	3	---	---
	4	---	---
	5	---	---

ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER

(Yıllarını Yazınız.)

1	--	--
2	--	--
3	--	--
4	--	--

HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)

DANIŞMANLIK
(Toplam Sayısı.)

GÖREVLERİ

DERGİ	Uluslararası: --	ARAŞTIRMA	TÜBİTAK: --	DÖNER SERMAYE: -- (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)
	Ulusal: --		TİMEP--	KOSGEB:--
KONGRE	Uluslararası: --		TTGV--	TEKNOPARK:--
	Ulusal: --		AB 6.Çerçeve--	TİMEB:--
			DİĞER (Türünü belirtiniz)--	TTGV:--
			DİĞER: (Türünü belirtiniz)--	

YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.)		TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ.
1		
2		
3		

PROJELERİNİN SAYISI	TÜBİTAK	DPT	AB 6. ÇERÇEVE	Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE	DİĞER (Türünü Belirtiniz)
YÜRÜTTÜĞÜ						
GÖREV ALDIĞI						

DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)		Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası
1			

EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)		EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)
1		

ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)	
1	
2	

YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)	
GÖREVİ	Yılı
1	
2	
3	

KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)	
1	

AÇIKLAMA:

Araş. Gör. Gül GÜKAN	01/12/1996 ADANA	
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ Lisans: İskenderun Teknik Üniversitesi, Bilgisayar Müh., 2020 Y.Lisans: İskenderun Teknik Üniversitesi, Bilgisayar Müh., 2021 Doktora:-- Doçent: -- Profesör: --	ARAŞTIRMA ALANLARI 1-)Kontrol Sistemleri. 2-)Yapay Zeka.	

ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)		ATIF SAYISI	
		SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
1			
2			
3			

MAKALE SAYISI	Uluslararası:	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	Toplam:	PATENT SAYISI	Uluslararası:
	Ulusal:				Ulusal:
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası:	SCI-Exp. ATIF SAYISI	Toplam:	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora:
	Ulusal:				Y.Lisans:

YABANCI DİL DÜZEYİ(Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):
YÖKDİL ()

PATENTLERİ(En Çok 3 Patentinizi yazınız.)	
1	

KİTAPLARI(En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)				
Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.				
1				
2				
3				

DOKTORA TEZİ		ATIF SAYISI	
		SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar

ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)				
	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi
1	İskenderun Teknik Üniversitesi	2024-Devam.	Araştırma Görevlisi	Sürekli
2				
3				

VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER			KAÇ KEZ VERDİĞİ VE EN SON VERDİĞİ YIL
Lisans	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
Lisans Üstü	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER		(Yıllarını Yazınız.)
1		
2		
3		
4		

HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)			DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)
DERGİ	Uluslararası:	ARAŞTIRMA	TÜBİTAK:
	Ulusal:		TİMEP
KONGRE	Uluslararası:		TTGV
	Ulusal:		AB 6.Çerçeve
			DİĞER (Türünü belirtiniz)
			DİĞER: (Türünü belirtiniz)

YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.)		TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ.
1		
2		
3		

PROJELERİNİN SAYISI	TÜBİTAK	DPT	AB 6. ÇERÇEVE	Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE	DİĞER (Türünü Belirtiniz)
YÜRÜTTÜĞÜ						
GÖREV ALDIĞI						

DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)		Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası
1			

EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)		EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)
1		

ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)	
1	
2	

YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)		
GÖREVİ		Yılı
1		
2		
3		

KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)	
1	

AÇIKLAMA:

Araş. Gör.Muhammed Sami KARAKUL		
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ Lisans: Kastamonu Üniversitesi, Bilgisayar Müh., 2022 Y.Lisans: İskenderun Teknik Üniversitesi, Bilgisayar Müh. Doktora: Doçent: Profesör:	ARAŞTIRMA ALANLARI Sinyal İşleme Makine Öğrenmesi	

ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)		ATIF SAYISI	
		SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
1			
2			
3			

MAKALE SAYISI	Uluslararası:	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	Toplam:	PATENT SAYISI	Uluslararası:
	Ulusal:				Ulusal:
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası: 1	SCI-Exp. ATIF SAYISI	Toplam:	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora:
	Ulusal:				Y.Lisans:

YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.): YÖKDİL ()

PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)
1

KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)				
Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.				
1				
2				
3				

DOKTORA TEZİ	ATIF SAYISI	
	SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar

ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)				
	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi
1				
2				
3				

VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER			KAÇ KEZ VERDİĞİ VE EN SON VERDİĞİ YIL
Lisans	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
Lisans Üstü	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

ALDIĞI BURSLAR VE ÖDÜLLER		(Yıllarını Yazınız.)
1		
2		
3		
4		

HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)			DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)	
DERGİ	Uluslararası:	ARAŞTIRMA	TÜBİTAK:	DÖNER SERMAYE:
	Ulusal:		TİMEP	KOSGEB:
KONGRE	Uluslararası:		TTGV	TEKNOPARK:
	Ulusal:		AB 6.Çerçeve	TİMEB:
			DİĞER (Türünü belirtiniz)	TTGV:
				DİĞER: (Türünü belirtiniz)

YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.)	TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ.
--	---

1		
2		
3		

PROJELERİNİN SAYISI	TÜBİTAK	DPT	AB 6. ÇERÇEVE	Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE	DİĞER (Türünü Belirtiniz)
YÜRÜTTÜĞÜ						
GÖREV ALDIĞI						

DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)	Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası
1		

EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)	EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)
1	

ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)
1
2

YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)		
GÖREVİ		Yılı
1		
2		
3		

KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)
1

AÇIKLAMA:

Araş. Gör. Batuhan KARADAĞ		
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ Lisans: Y.Lisans: Doktora: Doçent: Profesör:	ARAŞTIRMA ALANLARI	

ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)		ATIF SAYISI	
		SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
1			
2			
3			

MAKALE SAYISI	Uluslararası:	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	Toplam:	PATENT SAYISI	Uluslararası:
	Ulusal:				Ulusal:
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası:	SCI-Exp. ATIF SAYISI	Toplam:	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora:
	Ulusal:				Y.Lisans:

YABANCI DİL DÜZEYİ(Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):
YÖKDİL ()

PATENTLERİ(En Çok 3 Patentinizi yazınız.)

1	
---	--

KİTAPLARI(En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)

Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.

1				
2				
3				

DOKTORA TEZİ

		ATIF SAYISI	
		SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar

ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)

	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi
1				
2				
3				

VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER

			KAÇ KEZ VERDİĞİ VE EN SON VERDİĞİ YIL
Lisans	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
Lisans Üstü	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER

		(Yıllarını Yazınız.)
1		

2		
3		
4		

HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)				DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)
DERGİ	Uluslararası:	ARAŞTIRMA	TÜBİTAK:	DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)
	Ulusal:		TİMEP	KOSGEB:
KONGRE	Uluslararası:		TTGV	TEKNOPARK:
	Ulusal:		AB 6.Çerçeve	TİMEB:
			DİĞER (Türünü belirtiniz)	TTGV:
				DİĞER: (Türünü belirtiniz)

YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.)				TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ.
1				
2				
3				

PROJELERİNİN SAYISI	TÜBİTAK	DPT	AB 6. ÇERÇEVE	Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE	DİĞER (Türünü Belirtiniz)
YÜRÜTTÜĞÜ						
GÖREV ALDIĞI						

DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)				Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası
1					

EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)				EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)
1				

ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)			
1			
2			

YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)			
GÖREVİ	Yılı		
1			
2			
3			

KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)			
1			

Araş. Gör. Anıl ÇETİNKAYA		
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ Lisans: Y.Lisans: Doktora: Doçent: Profesör:	ARAŞTIRMA ALANLARI	RESİM

ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)		ATIF SAYISI	
		SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
1			
2			
3			

MAKALE SAYISI	Uluslararası:	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	Toplam:	PATENT SAYISI	Uluslararası:
	Ulusal:				Ulusal:
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası:	SCI-Exp. ATIF SAYISI	Toplam:	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora:
	Ulusal:				Y.Lisans:

YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.): YÖKDİL ()

PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)
1

KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)				
Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.				
1				
2				
3				

DOKTORA TEZİ	ATIF SAYISI	
	SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar

ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)				
	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi
1				
2				
3				

VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER			KAÇ KEZ VERDİĞİ VE EN SON VERDİĞİ YIL
Lisans	1		
	2		

	3		
	4		
	5		
Lisans Üstü	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

ALDIĞI BURSLAR VE ÖDÜLLER		(Yıllarını Yazınız.)
1		
2		
3		
4		

HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)				DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)
DERGİ	Uluslararası:	ARAŞTIRMA	TÜBİTAK:	DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)
	Ulusal:		TİMEP	KOSGEB:
KONGRE	Uluslararası:		TTGV	TEKNOPARK:
	Ulusal:		AB 6.Çerçeve	TİMEB:
			DİĞER (Türünü belirtiniz)	TTGV:
				DİĞER: (Türünü belirtiniz)

YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.)		TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ.
1		
2		
3		

PROJELERİNİN SAYISI	TÜBİTAK	DPT	AB 6. ÇERÇEVE	Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE	DİĞER (Türünü Belirtiniz)
YÜRÜTTÜĞÜ						
GÖREV ALDIĞI						

DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)		Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası
1			

EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)		EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)
1		

ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)	
1	
2	

YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)		
GÖREVİ		Yılı
1		
2		
3		

KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)	
1	

I.3 Teçhizat

B.7.1.2’de belirtildiği şekilde, lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatı listeleri bu bölümde verilmiştir.

Bölümümüzde bulunan Temel Devre, Temel Elektronik, Sayısal Tasarım ve Bilgisayar laboratuvarlarında Lisans Öğrencilerinin uygulamalarda kullanımına sunulan teçhizat listeleri:

Bilgisayar Laboratuvarları:

Cihaz adı	Miktarı	Kullanım amacı
Acer Monitör	52	Programlama
Acer Bilgisayar Kasası	52	Programlama
HP Monitör	40	Yazılım Geliştirme
HP Bilgisayar Kasası	40	Yazılım Geliştirme

Temel Elektronik ve Sayısal Laboratuvarı:

Cihaz adı	Miktarı	Kullanım amacı
DC Güç Kaynağı	1	DC voltaj kaynağı
Multimetre	5	Sinyal Ölçümleri

Biyomedikal Laboratuvarı:

Cihaz adı	Miktarı	Kullanım amacı
EEG/PSG	1	Sinyal İşleme

Diğer Teçhizatlar

Cihaz adı	Miktarı	Kullanım amacı
48 Portlu Switch	1	Bilgisayar Ağı
Sunucu Kabini	1	

I.4 Diğer Bilgiler

<https://iste.edu.tr/bm>

**İSKENDERUN TEKNİK**
ÜNİVERSİTESİ

Bilgisayar Mühendisliği

İSTE ▾ Tanıtım Duyurular Personel Belge ve Formlar Ders Kataloğu İletişim

BİRİM DUYURULARI

11 Şub	İDE Yapacak Öğrenciler
10 Şub	Tek Ders Sınavları
12 Oca	Final ve Bütünleme (Yüksek Lisans) Sınav Tarihleri
11 Oca	Final ve Bütünleme (Lisans) Sınav Tarihleri
11 Oca	Burs Duyurusu

HIZLI ERİŞİM

Öğrenci/Akademik Bilgi Sist.
merkezi/bm/2021/01/12/1750

Ders Kataloğu

DUYURU MERKEZİ

Genel Öğrenci Akademik Kampüs

20 Oca	İSTE 31.12.2020 tarihli Öğretim Elemanı İlanı Ön Değerlendirme Sonuçları
31	2021 Yılı Norm Kararı Planı

<http://mdbf.iste.edu.tr/>



BÖLÜMLERİMİZ VE TANITIMLARI



I.5 Ders Memnuniyet Anketi



İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK ve DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2018-2019 GÜZ DÖNEMİ
DERS MEMNUNİYET ANKETİ



BÖLÜM 1: KİŞİSEL BİLGİLER: Bu bölümdeki bilgiler sadece istatistiksel amaçlar için kullanılacaktır.

Bu veri toplama aracı, İskenderun Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ilgili bölümlerinin **Akreditasyon çalışmalarında** kullanılmak üzere kurumsal durum analizi (öğrenci memnuniyeti) için hazırlanmıştır. Bu amaçla sizlerin görüş ve önerilerinize ihtiyaç duyulmaktadır. Anket iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde, kişisel bilgilere, ikinci bölümde ise öğrencilerin *ders* memnuniyet durumuna ilişkin ifadeler yer verilmektedir. Anketlerden elde edilen bilgiler, İskenderun Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme çalışmasında da kullanılacaktır. Bu nedenle, **adınızı belirtmenize gerek yoktur**. Ankete vereceğiniz samimi ve doğru yanıtlar, araştırma bulgularının gerçeğe uygunluk derecesini yükseltecektir.

Teşekkürler

İskenderun Teknik Üniversitesi
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu

Bu bölümdeki bilgiler sadece istatistiksel amaçlar için kullanılacaktır.

Bölümünüz	:				
Sınıfınız	:				
Cinsiyetiniz	☐ Kadın		☐ Erkek		
Yaşınız	☐ 17-19	☐ 20-22	☐ 23-25	☐ 26-28	☐ 29 ve üstü
Üniversite sınavında bölümünüzü tercih sıranız:	☐ 1-3	☐ 4-6	☐ 7-10	☐ 11-13	☐ 14 ve üzeri
Mezun olduğunuz Lise	☐ Devlet Lisesi ☐ Süper Lise ☐ Fen Lisesi ☐ Meslek Lisesi ☐ Anadolu Lisesi ☐ Anadolu Öğretmen Lisesi ☐ Özel okul/Kolej ()				

Ders Bilgisi (dersin kodu ve adı)	:	
Bu ders için yaklaşık devamsızlık oranınızı belirtiniz.	☐ 0-2 hafta	☐ 3-4 hafta



İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK ve DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2018-2019 GÜZ DÖNEMİ
DERS MEMNUNİYET ANKETİ



BÖLÜM 2: ÖĞRENCİLERİN DERS MEMNUNİYET DURUMU:

Aşağıda ders memnuniyet durumunuza ilişkin ifadeler yer almaktadır. Lütfen her maddeyi dikkatle okuduktan sonra, bu maddelere katılma derecenizi ilgili kutuyu X işaretleyerek belirtiniz.

	kesinlikle katılmıyorum	katılmıyorum	kısmen katılmıyorum	katılıyorum	kesinlikle katılıyorum
1. Bu ders mesleki gelişimim açısından gerekliydi.					
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır					
3. Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açık şekilde tanımladı.					
4. Derste sunulanlar dersin amaçlarına ulaşmada yararlıydı.					
5. Derslerle ilgili, kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterlidir					
6. Öğretim elemanı derse hazır geldi.					
7. Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli geldi.					
8. Öğretim elemanı dersi önceden belirlenen plana uygun olarak işlemektedir					
9. Öğretim elemanı ders anlatım ve teknolojilerini yerinde ve etkin bir şekilde kullandı.					
10. Öğretim elemanı dersle ilgili ana ve yardımcı kaynaklar dönem başında önermiştir					
11. Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır					
12. Öğretim elemanı ders dışında da ihtiyaç olduğu durumlarda erişilebilir.					
13. Öğrenciler kendi fikir ve/veya bakış açılarını ifade etmeye teşvik edildiler.					
14. Öğretim elemanı (ders içi ve dışında) yardım ya da tavsiye arayan öğrencileri memnuniyetle karşıladı.					
15. Öğretim elemanı analiz etme becerilerinin gelişmesine destek oldu.					
16. Öğretim elemanı öğrencilerin hepsine eşit uzaktır.					
17. Öğrenciler soru sormaya cesaretlendirildiler ve doyurucu cevaplar aldılar.					
18. Öğretim elemanı değerlendirmeyi yalnız sınavlarla değil (ödev, proje vb) başka çalışmalarla da yapmaktadır					
19. Ders ile ilgili sınavlarda derste öğrendiğimiz şeyler sorulur.					
20. Kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundur.					
21. Aldığım notların doğru verilmesine inanıyorum.					
22. Öğretim elemanı derste ilgiyi sürekli canlı tutar, derste sıkılmam.					
23. Genel olarak öğretim elemanlarının bilgi, beceri, akademik yaklaşım ve bakış açısını yeterli buluyorum.					
24. Öğretim elemanı derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanmaktadır					
25. Öğretim elemanı eleştirel düşünme yeteneğimin gelişmesine katkıda bulundu.					
26. Öğretim elemanı olaylara farklı bakış açıları geliştirmemi sağladı.					
27. Öğretim elemanı öğrencilerine değer verdi.					
28. Öğretim elemanı sayesinde önemli ve faydalı olduğumu düşündüğüm şeyler öğrendim.					
29. Öğretim elemanının dersi sunma yöntemi etkili ve öğreticiydi					
30. Öğretim elemanının derslerde verdiği ödevler öğrenmemize katkıda bulunmaktadır					
31. Öğretim elemanının öğretim yöntemleri farklı öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikteydi.					
32. Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır					
33. Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı genel tutumu tatmin edicidir.					
34. Sınıfta rahat ve dostça bir ortam oluşturur.					
35. Yoklama ve devamsızlık işlemlerinin etkin olduğuna inanıyorum.					

ANKET BİTTİ. CEVAPLADIĞINIZ İÇİN TEŞEKKÜRLER

I.6 Yeni Öğrenci Anketi

Aşağıdaki gibi bir anketin tamamen gönüllülük esası ile ilk yüz yüze eğitimin başladığı dönemde uygulanması planlanmaktadır.

Sevgili Öğrencilerimiz,

İSTE Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'ne hoş geldiniz. Siz yeni öğrencilerimizin bölümümüzü tercih nedenleriniz hakkındaki görüşlerinizi öğrenmek istiyoruz. Ankete katılımınız bölümden beklentilerinizin belirlenebilmesi için son derece önemlidir. İlk beş soruda birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz. Yardımlarınız için teşekkür ederiz.

SORULAR	
1. Bilgisayar 'ni seçmenizdeki nedenler nelerdir?	
☐	a. İyi iş olanağı
☐	b. İyi eğitim olanağı
☐	c. Kendimi iyi yetiştirme olanağı
☐	d. En çok istediğim meslek
☐	e. Arkadaşlarımın tavsiyesi
☐	f. Ailemin tavsiyesi
☐	g. Öğretmenlerimin tavsiyesi
☐	h. Diğer.-->
2. İSTE Bilgisayar Mühendisliği'ni seçmenizdeki nedenler nelerdir?	
☐	a. İyi iş olanağı
☐	b. İyi eğitim olanağı
☐	c. Kendimi iyi yetiştirme olanağı
☐	d. Arkadaşlarımın tavsiyesi
☐	e. Ailemin tavsiyesi
☐	f. Öğretmenlerimin tavsiyesi
☐	g. Ailemin yaşadığı yere yakın olması
☐	h. Diğer.-->
3. Mezun olunca nasıl bir kariyer düşünüyorsunuz?	
☐	a. Büyük ölçekli bir şirkette
☐	b. Küçük veya orta ölçekli bir şirkette
☐	c. Devlet kuruluşunda
☐	d. Kendi işimi kurmak/ kendi işimizi geliştirmek
☐	e. Yurt dışında çalışmak
☐	f. Akademik kariyer(Yük.Lisans,Doktora)
☐	g. Şu anda fikrim yok
☐	h. Diğer.-->
4. Bilgisayar Mühendisliği'nde nasıl bir eğitim düşünüyorsunuz?	
☐	a. Temel mühendislik konularında iyi bir eğitim almak
☐	b. Bilgisayar Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern mühendislik araçlarını kullanma becerisini kazandıracak bir eğitim
☐	c. Bireysel ve takım olarak mesleki projeleri yürütebilme ve tamamlayabilme becerisini kazandıracak bir eğitim
☐	d.Bilgiye ulaşabilme,yazılı ve sözlü iletişim becerilerini geliştirecek bir eğitim
☐	e. Diğer.-->
5. Kendinizi nasıl bir öğrenci olarak tanımlarsınız?	
☐	a. Çok iyi ve amaçları olan bir öğrenci
☐	b. İyi ve çalışkan öğrenci
☐	c. Ortalama bir öğrenci
☐	d. Bilime meraklı bir öğrenci
☐	e. Teknolojiye meraklı bir öğrenci

	f. Sanata ve kültüre meraklı bir öğrenci
	g. Diğer.-->
	h. Kendimi değerlendiremiyorum
6.	Bilgisayar Mühendisliği edinmek istediğiniz meslekler arasında kaçınıcı tercihinizdi?
	a. Birinci
	b. İkinci
	c. Üçüncü
	d. Dördüncü
	e. Beş veya daha fazla
7.	Üniversite sınavında İSTE Bilgisayar Mühendisliği Bölümü kaçınıcı tercihinizdi?
	a. Birinci
	b. İkinci
	c. Üçüncü
	d. Dördüncü
	e. Beş veya daha fazla
8.	Üniversite sınavındaki puanınız?
	a. >350
	b. 340-350
	c. 330-340
	d. 320-330
	e. 310-320
	f. 300-310
	g. <300
9.	Mezun olduğunuz lise türü?
	a. Lise
	b. Özel Lise
	c. Meslek Lisesi
	d. Fen Lisesi
	e. Süper Lise
	f. Anadolu Lisesi
10.	Bölüm ya da üniversite değişikliği yapmak istiyor musunuz? Nasıl?
	a. Hayır, düşünmüyorum
	b. Evet, düşünüyorum. Yeniden üniversite sınavına gireceğim.
	c. Evet, düşünüyorum. Yatay geçişle başka bir üniversitenin Mühendisliği Bölümü'ne geçmek istiyorum.
	d. Evet, düşünüyorum. Bölümler arası yatay geçişle üniversitemizin Mühendisliği Bölümü'ne geçmek istiyorum.

I.7 Yeni Mezun Anketi

Aşağıdaki gibi bir anketin tamamen gönüllülük esası ile ilk yüz yüze eğitimin başladığı dönemde uygulanması planlanmaktadır.

Sevgili Yeni Mezunlarımız,

İSTE Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü’nde eğitiminizi tamamlayarak Bilgisayar Mühendisliği ünvanı ile mezun oluyorsunuz. Siz yeni mezunlarımızın bölümdeki eğitimin kalitesi ve size sağlanan imkanları değerlendirmeniz, Bilgisayar Mühendisliği programımızın kalitesini arttırmak için son derece önemlidir. Bu amaçla hazırlanan bu anket 4 bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde size daha sonra ulaşabilmemiz için kişisel bilgileriniz istenmekte, ikinci bölümde aldığınız öğrenimin kalitesi ve kazandığınız bilgi ve beceriler değerlendirilmekte, üçüncü bölümdeyse bölüm ve üniversite imkanları hakkındaki fikirleriniz sorulmakta ve son bölümde ise program eğitim amaçlarını değerlendirmeniz istenmektedir.

Meslek hayatınızda başarılar diler, yardımlarınız için teşekkür ederiz.

BÖLÜM 1: KİŞİSEL BİLGİLER	
Adı, Soyadı:	
Bölüme Giriş Yılı:	
Telefon No:	
Sürekli Yazışma Adresi:	
E-posta/URL:	
Telefon/Faks:	
GSM:	
Mezuniyet Dönemi:	
(Tahmini) Mezuniyet Ortalaması:	

BÖLÜM 2: PROGRAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ (EĞİTİM KALİTESİ)							
5:Çok İyi		4:İyi	3:Yeterli	2:Zayıf	1:Çok zayıf	ID:Çalışma konusu ile ilgili değil	
Aldığınız lisans eğitiminin,		5	4	3	2	1	ID
1	Matematik, temel bilim ve mühendislik bilgilerini hatırlayabilme becerinize katkısı						
2	Mevcut matematik, fen ve mühendislik bilgileriyle, mühendislik problemlerini tanımlama, modelleme ve çözme becerinize katkısı						
3	Öngörülen bir gereksinimi karşılayacak bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlayabilme becerinize katkısı						
4	Çok disiplinli, disiplin içi takımlarda çalışabilme, liderlik yapabilme ve bireysel olarak çalışabilme becerinize katkısı						
5	Mesleki, etik ve sosyal sorumluluk bilinciyle çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmanıza katkısı						
6	Mühendislik uygulamalarının sağlık, çevre, iş güvenliği ve hukuksal boyutlarında farkındalık düzeyinize katkısı						
7	Eğitim dilimiz olan İngilizce’de sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve alanındaki bilgileri, gelişmeleri izleyebilme becerinize katkısı						
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olarak bilgi ve becerilerinizi değerlendirme, teknolojik gelişmeleri izleyerek kendinizi sürekli yenileme becerinize katkısı						
9	Bilgisayar Mühendisliği mühendisliği alanındaki uygulamalar ve/veya tasarımlar için gerekli olan teknikler, mühendislik araçları ve bilişim sistemleri hakkında bilgi edinme ve bunları kullanabilme becerinize katkısı						

10	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama ve çözüme yönelik yeni fikir ve kavramsal tasarımları ortaya koyabilmenize katkısı						
11	Proje planlama, geliştirme, uygulama, raporlama ve değerlendirme konularında bilgi sahibi olmanıza katkısı						
12	Deney tasarlama ve gerçekleştirme ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayabilmenize katkısı						
13	Girişimcilik, yenilikçilik ve kalkınmada sürdürülebilirlik hakkında farkındalığınıza katkısı						

Aldığınız eğitimin sizce en kuvvetli yönü nedir ?

.....

Aldığınız eğitimin sizce en zayıf yönü nedir ?

.....

BÖLÜM 3: EĞİTİM İMKANLARI							
5:Çok İyi		4:İyi	3:Yeterli	2:Zayıf	1:Çok zayıf	İD:Çalışma konusu ile ilgili değil	
		5	4	3	2	1	İD
14	İSTE'de kütüphane hizmetlerini nasıl buluyorsunuz?						
15	Üniversitenin bilgisayar ve internet olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?						
16	Temel Bilim (fizik, kimya) laboratuvarlarının alt-yapı açısından yeterli olduğuna inanıyor musunuz?						
17	Sosyal açıdan, üniversitedeki ortamı nasıl değerlendirirsiniz?						
18	Üniversite yerleşkesini güvenli buluyor musunuz?						
19	Üniversite yurtlarını yeterli ve kaliteli buluyor musunuz?						
20	Temizlik hizmetlerini nasıl buluyorsunuz?						
21	Yemekhaneleri ve kantinlerindeki yiyecekler ve hizmeti nasıl buluyorsunuz?						
22	Öğrenci işleri (otomasyon) sorunlarınızı çözmede yeterli oluyor mu?						
23	Eğitim açısından, Üniversitenin sahip olduğu alt-yapı olanaklarının yeterli olduğuna inanıyor musunuz?						
24	Bölümünüzün sahip olduğu laboratuvar olanaklarını yeterli buluyormusunuz?						
25	Bölümünüzdeki bilgisayar/internet olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?						
26	Bölüm ders programının sürekli olarak güncelleştirildiğine inanıyormusunuz?						
27	Bölüm dersleri ile ilgili ders notu ve kitapları yeterli buluyor musunuz?						
28	Bölüm öğretim üyesi ve yardımcılarının size gösterdikleri ilgiyi yeterli buluyor musunuz?						
29	Danışmanınızın sizi yönlendirmede ve sorunlarınızı çözmede faydalı olduğuna inanıyor musunuz?						
30	Mühendislik eğitimine destek olacak şekilde staj yaptığınıza inanıyor musunuz?						
31	Aldığınız derslerde yer alan probleme dayalı eğitim bileşenlerinin size katkısını nasıl değerlendiriyorsunuz?						
32	Aldığınız derslerde yer alan projeye dayalı eğitim bileşenlerinin size katkısını nasıl değerlendiriyorsunuz?						

BÖLÜM 4: PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ							
5:Çok İyi		4:İyi	3:Yeterli	2:Zayıf	1:Çok zayıf	İD:Çalışma konusu ile ilgili değil	
Aldığınız lisans eğitiminin sonucunda, aşağıdaki program eğitim amaçlarını ne ölçüde sağladığınızı değerlendiriniz.		5	4	3	2	1	İD
33	Meslek hayatında teknolojik, sosyal, küresel ve etik şartları gözeterek çalışabilmek ve kendini sürekli geliştirebilmek.						
34	Çalışacağınız kurumlara etkin bir lider veya uyumlu bir takım üyesi olarak katkıda bulunabilmek, disiplinler arası çalışmalarda başarılı bir şekilde görev alabilmek.						
35	Endüstri, kamu ve üniversitelerin ihtiyaç duyduğu görev alanlarında (ar-ge, üretim, işletme ve yöneticilik) ve/veya lisansüstü çalışmalarda başarılı kariyerlere sahip olabilmek.						

I.8 Mezun Anketi

Aşağıdaki gibi bir anketin tamamen gönüllülük esası ile ilk yüz yüze eğitimin başladığı dönemde uygulanması planlanmaktadır.

Sevgili İSTE Mezunlarımız,

İSTE Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün çağdaş bir mühendislik eğitimi verilebilmesi için, gerek eğitim alt-yapısının ve gerekse mühendislik programlarının sürekli geliştirilmesi gerekmektedir. Bu amaçla, siz değerli mezunlarımızın mezun olduğunuz dönemle ilgili düşünce ve değerlendirmelerinizi ve ileriye dönük önerilerinizi öğrenebilmek ve bölümümüzün kendisini yenilemesini sağlayarak Eğitimde Kalitenin Sürekli Geliştirilmesi'ne katkıda bulunmanızı arzulamaktayız. Mezun olduğunuz bölümün gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla aşağıdaki anketi doldurmanızı ve bize ulaştırmanızı önemle rica ederiz. Katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

BÖLÜM 1: KİŞİSEL BİLGİLER	
Adı, Soyadı:	
Giriş ve mezuniyet yıllarınız	
İlk işinize ne zaman başladınız?	
Kaç firmada/kurumda çalıştınız?	
Şu an çalıştığınız firmanın/kurumun adı	
Çalışma alanınız	
İşyerinizdeki göreviniz/ pozisyonunuz	
Yükseklisans/doktora öğrenimi yaptıysanız hangi üniversitede?	
Yazışma adresiniz	
E-posta/URL	
Telefon/faks:	
GSM:	

BÖLÜM 2: GENEL DEĞERLENDİRME							
5:Çok İyi		4:İyi	3:Yeterli	2:Zayıf	1:Çok zayıf	ID:Çalışma konusu ile ilgili değil	
		5	4	3	2	1	ID
1	Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde aldığınız öğrenimin bugünkü konunuza ulaşmanızdaki katkısı						
2	İSTE mezunu olmanızın bugünkü konunuza ulaşmanızdaki katkısı						
3	Şu andaki işinize lisans öğreniminizin katkısı						
4	Lisans öğreniminizin eğer yaptıysanız lisansüstü öğreniminizdeki başarınıza katkısı						
5	Yeniden üniversite öğrenimi görecekseniz, İSTE'yi tercih etme eğiliminiz						
6	Yeniden üniversite öğrenimi görecekseniz, Bilgisayar Mühendisliği alanını seçme olasılığınız						
7	İSTE Bilgisayar Mühendisliği öğrenim görmeyi genç kuşaklara önerme eğiliminiz						
8	Genel olarak İSTE'den aldığınız öğretimin beklentilerinizi karşılama düzeyi						

İSTE Bilgisayar Mühendisliği mezunlarının sizce en kuvvetli yönü/yönleri nedir ?

İSTE Bilgisayar Mühendisliği mezunlarının sizce en zayıf yönü/yönleri nedir ?

Varsa eklemek istediğiniz düşünceleriniz:

BÖLÜM 3: PROGRAM EĞİTİM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ							
5:Çok İyi		4:İyi	3:Yeterli	2:Zayıf	1:Çok zayıf	İD:Çalışma konusu ile ilgili değil	
Aldığınız lisans eğitiminin,		5	4	3	2	1	İD
9	Matematik, temel bilim ve mühendislik bilgilerini hatırlayabilme becerinize katkısı						
10	Mevcut matematik, fen ve mühendislik bilgileriyle, mühendislik problemlerini tanımlama, modelleme ve çözme becerinize katkısı						
11	Öngörülen bir gereksinimi karşılayacak bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlayabilme becerinize katkısı						
12	Çok disiplinli, disiplin içi takımlarda çalışabilme, liderlik yapabilme ve bireysel olarak çalışabilme becerinize katkısı						
13	Mesleki, etik ve sosyal sorumluluk bilinciyle çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmanıza katkısı						
14	Mühendislik uygulamalarının sağlık, çevre, iş güvenliği ve hukuksal boyutlarında farkındalık düzeyinize katkısı						
15	Eğitim dilimiz olan İngilizce’de sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve alanındaki bilgileri, gelişmeleri izleyebilme becerinize katkısı						
16	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olarak bilgi ve becerilerinizi değerlendirme, teknolojik gelişmeleri izleyerek kendinizi sürekli yenileme becerinize katkısı						
17	Bilgisayar mühendisliği alanındaki uygulamalar ve/veya tasarımlar için gerekli olan teknikler, mühendislik araçları ve bilişim sistemleri hakkında bilgi edinme ve bunları kullanabilme becerinize katkısı						
18	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama ve çözüme yönelik yeni fikir ve kavramsal tasarımları ortaya koyabilmenize katkısı						
19	Proje planlama, geliştirme, uygulama, raporlama ve değerlendirme konularında bilgi sahibi olmanıza katkısı						
20	Deney tasarlama ve gerçekleştirme ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayabilmenize katkısı						
21	Girişimcilik, yenilikçilik ve kalkınmada sürdürülebilirlik hakkında farkındalığınıza katkısı						

BÖLÜM 4: PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ							
5:Çok İyi		4:İyi	3:Yeterli	2:Zayıf	1:Çok zayıf	İD:Çalışma konusu ile ilgili değil	
Aldığınız lisans eğitiminin sonucunda, aşağıdaki program eğitim amaçlarını ne ölçüde sağladığınızı değerlendiriniz		5	4	3	2	1	İD
9	Meslek hayatında teknolojik, sosyal, küresel ve etik şartları gözeterek çalışabilmek ve kendini sürekli geliştirebilmek.						
10	Çalıştıkları kurumlara etkin bir lider veya uyumlu bir takım üyesi olarak katkıda bulunabilmek, disiplinler arası çalışmalarda başarılı bir şekilde görev alabilmek.						
11	Endüstri, kamu ve üniversitelerin ihtiyaç duyduğu görev alanlarında (ar-ge, üretim, işletme ve yöneticilik) ve/veya lisansüstü çalışmalarda başarılı kariyerlere sahip olabilmek.						

İŞVEREN/YÖNETİCİ ANKETİ

İşveren/Yöneticilere yönelik bir anket hazırlanacaktır.

Ek II – Kurum Profili

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu fakülte ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR’ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler

Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri

İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (İSTE)

Santral : 0.326 613 56 00 – 613 70 80 – 617 82 76

Fax : 0.326 613 56 13

Posta Adresi : İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) Rektörlüğü, Merkez Kampüs, 31200, İskenderun, Hatay, Türkiye

Kurumun Türü

Devlet Üniversitesi.

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

Rektörün, rektör yardımcılarının ve varsa rektör danışmanlarının adları ile görev dağılımlarını yazınız.

Rektör:

Prof.Dr. Tolga DEPCI

Rektör Yardımcıları

Prof. Dr. Selçuk MISTIKOĞLU

Prof. Dr. Mustafa YÜKSEK

Prof. Dr. Meltem EKEN

Rektör Danışmanları

Çağlar OFLAZOĞLU

SITKI ALPER ÖZDEMİR

SUHA ORÇUN MERT

Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi

Üniversitedeki programların akreditasyon ve/veya değerlendirme aldığı kuruluşların adları ile en son akreditasyonların/değerlendirmelerin başlangıç ve bitiş tarihlerini yazınız.

İskenderun Teknik Üniversitesi 23 Nisan 2015 tarihinde kurulmuş olan genç bir üniversitedir. Henüz herhangi bir akreditasyon/değerlendirme alınmamıştır.

Özgörev

Üniversitenin (varsa) yayımlanmış özgörevini yazınız.

İskenderun Teknik Üniversitesi’nin özgörevleri 2020-2024 Stratejik Planda da belirtildiği gibi; “bilgi üretmek, bilgiyi teknolojiye dönüştürmek, teknolojiyi toplum yararına sunmak, nitelikli

eğitim/öğretim, araştırma ve sosyal faaliyetler yoluyla, ülkenin kalkınmasına katkıda bulunmak ve inovatif ve girişimci mezunlar yetiştirmek” olarak tanımlanmıştır.

İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Santral : 0.326 613 56 00
Faks : 0.326 613 56 13
e-posta : bidb@iste.edu.tr
Posta Adresi : İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) Rektörlüğü, Merkez Kampüs, 31200, İskenderun, Hatay, Türkiye

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Santral : 0.326 613 56 00
Faks : 0.326 641 65 16
e-posta : imidb@iste.edu.tr
Posta Adresi : İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE), Merkez Kampüs, 31200, İskenderun, Hatay, Türkiye

Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı

Santral : 0.326 613 56 00
Faks : 0 (326) 613 56 13
e-posta : kutuphane.iste.edu.tr
Posta Adresi : İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE, Merkez Kampüs, 31200, İskenderun, Hatay, Türkiye

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Santral : 0.326 613 56 00 – 613 70 80
Faks : 0.326 613 56 13
e-posta : oğrenci@iste.edu.tr
Posta Adresi : İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE), Merkez Kampüs, 31200, İskenderun, Hatay, Türkiye

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Santral : 0.326 613 56 00 – 613 70 80 – 617 82 76
Faks : 0.326 613 56 13
e-posta : sks@iste.edu.tr

Posta Adresi : İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE), Merkez Kampüs, 31200, İskenderun, Hatay, Türkiye

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Santral : 0.326 613 56 00

Faks : 0.326 613 56 13

e-posta : sgdb@iste.edu.tr

Posta Adresi : İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE), Merkez Kampüs, 31200, İskenderun, Hatay, Türkiye

II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Programları değerlendirilen fakültenin adını ve iletişim adresi veriniz.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Santral :0 (326) 613 56 00

e-posta:mdbf@iste.edu.tr

Posta Adresi :İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE), Merkez Kampüs, 31200, İskenderun, Hatay, Türkiye

Dekanın, dekan yardımcılarının ve, varsa, dekan danışmanlarının adlarını ve görev dağılımını veriniz.

Dekan : Prof. Dr. MEHMET EYYUPHAN YAKINCI

Dekan Yardımcısı :Dr. Öğ.Üyesi ÖZLEM ÇİÇEK

Bu belgenin Ek-II bölümünü hazırlayan kişinin adını ve görevini yazınız.

Bu belgenin Ek-II bölümünü hazırlayan kişi:

Fakültede yer alan bölümlerin ve bölüm başkanlarının adlarını veriniz.

Bilgisayar Mühendisliği

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Yakup KUTLU

Biyomedikal Mühendisliği

Bölüm Başkanı: Doç.Dr. Gökhan NUR

Elektrik Elektronik Mühendisliği

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Yakup HAMEŞ

Endüstri Mühendisliği

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Yunus EROĞLU

Enerji Sistemleri Mühendisliği

Bölüm Başkanı: Dr. Öğ. Üyesi Nuray Küp AYLIKÇI

İnşaat Mühendisliği

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Fatih ÜNEŞ

Makine Mühendisliği

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Ali KOÇ

Mekatronik Mühendisliği

Bölüm Başkanı: Dr. Öğ. Üyesi M. Hakan DEMİR

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. M. Eyyüphan YAKINCI

Mühendislik Temel Bilimler

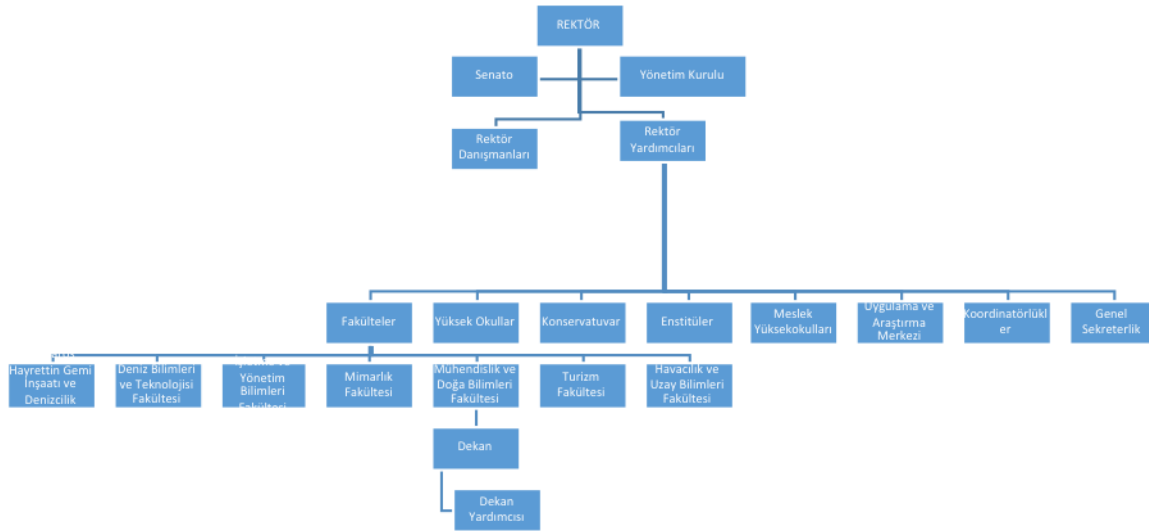
Bölüm Başkanı: Doç. Dr. L. Cenk KUMRUOĞLU

Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği

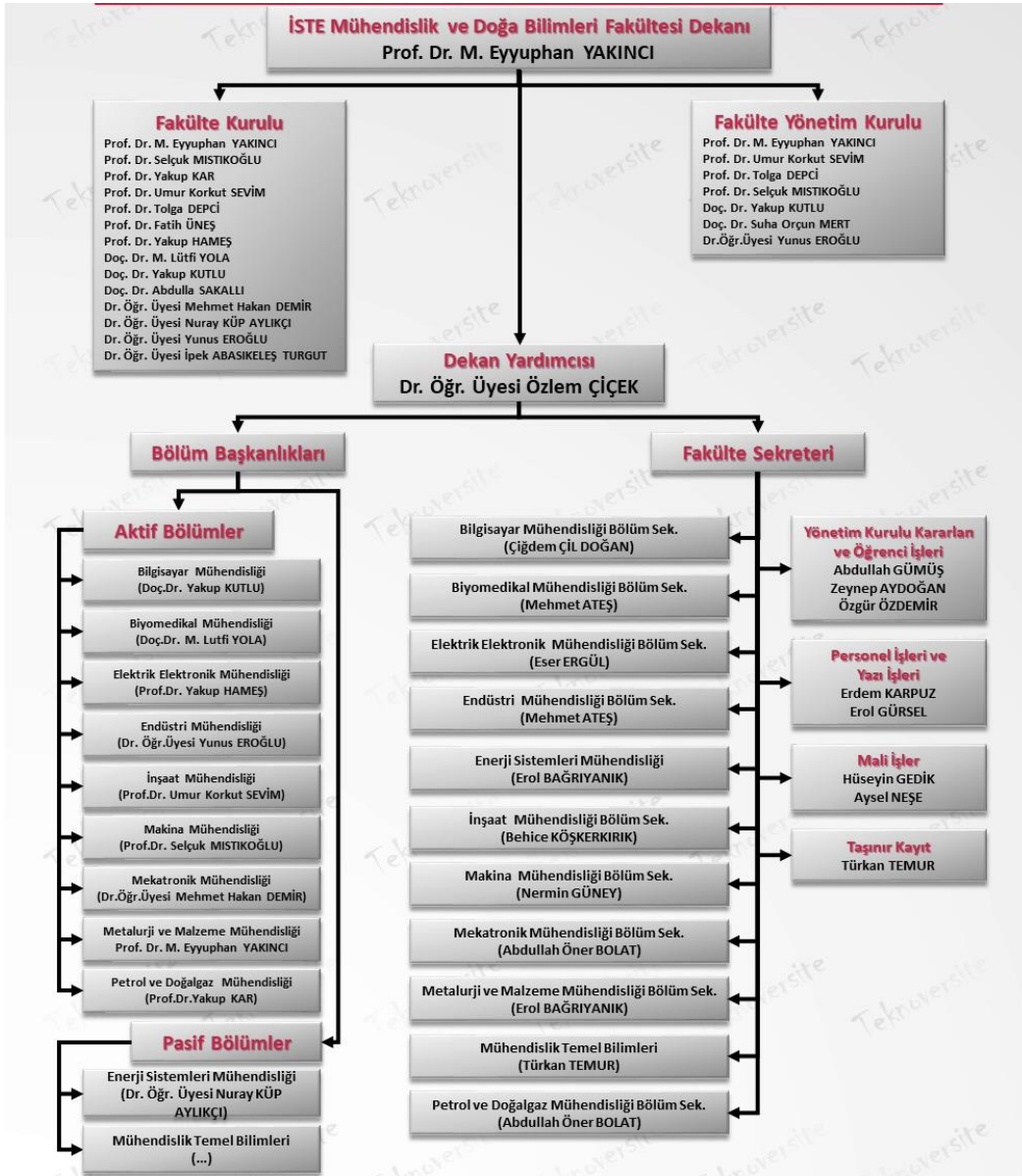
Bölüm Başkanı: Prof.Dr. Yakup KAR

Fakülte dekanının ve dekan yardımcılarının ve fakültenin üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Tablo II-1 Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada fakültenin bağlı olduğu kişilerin ünvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı gibi).

Tablo II-1 Organizasyon Şeması



*Güncel değildir.



Özgörev

Fakültenin (varsa) yayımlanmış özgörevini yazınız.

İSTE Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin Özgörevleri ise "TEKNOVERSİTE" kavramını ve Sanayi 4.0'ı rehber edinerek inovasyonu ve teknolojiyi önde tutan sanayi çalışmalarını üniversitelere, üniversite çalışmalarını sanayiye aktarabilen Mühendislik mesleğinin gerektirdiği bilgi ve çalışma becerilerini öğrencilere kazandırmak, çağdaş ve evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üretmek, ürettiği bilgileri toplumun kullanımına sunmak, temel değerlerimizi benimsemiş inovatif ve analitik düşünme yeteneğine sahip donanımlı mühendisler yetiştirmek" diye tanımlanmıştır.

Yukarıda sıralanan Fakülte'nin öz görevleri Fakülte'nin web sayfasında (<https://iste.edu.tr/mdbf/tanitim>) yer almaktadır.

Fakülte'deki Programlar ve Verilen Dereceler

Fakülte'deki tüm lisans programlarıyla ilgili bilgileri kullanarak, Tablo II-2'yi ve fakülte genelinde verilen tüm dereceleri (lisans-lisansüstü ayrımı yapmadan) kullanarak Tablo II-3'ü doldurunuz.

Tablo II-2 Fakülte'deki Lisans Programları

Programın Adı ⁽¹⁾	Türü ⁽²⁾		Prg. Süresi	Program Yöneticisinin ya da Bölüm Başkanının Adı ve Soyadı	Değerlendir me için Başvuruda Bulunmuş ⁽³⁾		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ⁽⁴⁾	
	NÖ	İÖ			Akreditasyon u	Akreditasyonu		
						Var	Yok	Var
1. Elektrik Elektronik Müh.	x	x	4	Prof. Dr. Yakup HAMEŞ		x		
2. Bilgisayar Mühendisliği	x	x	4	Doç. Dr. Yakup KUTLU				x
3. Makine Mühendisliği	x		4	Prof. Dr. Ali KOÇ				x
4. İnşaat Mühendisliği	x		4	Prof. Dr. Fatih ÜNEŞ				x
5. Petrol ve Doğalgaz Müh.	x		4	Prof.Dr. Yakup KAR				x
6. Metalurji ve Malzeme Müh.	x		4	Prof. Dr. M. Eyyüphan YAKINCI				x
7. Mekatronik Mühendisliği	x		4	Dr. Öğ. Üyesi M. Hakan DEMİR				x
8. Biyomedikal Mühendisliği	x		4	Doç. Dr. Gökhan NUR				x
9. Endüstri Mühendisliği	x		4	Dr. Öğ. Üyesi Yunus EROĞLU				x

Notlar: Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakülte'de yürütülen tüm lisans programları için doldurunuz.

- (1) Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.
- (2) Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.
- (3) Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.
- (4) Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz.

Tablo II-3 Fakülte'de Verilen Dereceler

Programın Adı ⁽¹⁾	Türü ⁽²⁾		Diplomada Yazılan Derecenin Adı	Not Belgesinde Yazılan Programın Adı
	N.Ö.	İ.Ö.		
1. Elektrik Elektronik Mühendisliği	x		Elektrik Elektronik Mühendisi	Elektrik Elektronik Mühendisliği
2. Elektrik Elektronik Mühendisliği		x	Elektrik Elektronik Mühendisi	Elektrik Elektronik Mühendisliği
3. Bilgisayar Mühendisliği	x		Bilgisayar Mühendisi	Bilgisayar Mühendisliği
4. Bilgisayar Mühendisliği		x	Bilgisayar Mühendisi	Bilgisayar Mühendisliği
5. Makine Mühendisliği	x		Makine Mühendisi	Makine Mühendisliği
6. Makine Mühendisliği		x	Makine Mühendisi	Makine Mühendisliği
7. İnşaat Mühendisliği	x		İnşaat Mühendisi	İnşaat Mühendisliği
8. İnşaat Mühendisliği		x	İnşaat Mühendisi	İnşaat Mühendisliği
9. Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	x		Petrol ve Doğalgaz Mühendisi	Petrol ve Doğalgaz Mühendisi
10. Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği		x	Petrol ve Doğalgaz Mühendisi	Petrol ve Doğalgaz Mühendisi
11. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	x		Metalurji ve Malzeme Mühendisi	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
12. Mekatronik Mühendisliği	x		Mekatronik Mühendisi	Mekatronik Mühendisliği
13. Biyomedikal Mühendisliği	x		Biyomedikal Mühendisi	Biyomedikal Mühendisliği
14. Endüstri Mühendisliği	x		Endüstri Mühendisi	Endüstri Mühendisliği

Notlar: Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakülte'de yürütülen tüm programlar (lisans ve lisansüstü) için doldurunuz.

- (1) Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.
- (2) Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Dekanın, dekan yardımcılarının ve varsa dekan danışmanlarının birer özgeçmişini veriniz. Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.

Prof. Dr. Mehmet Eyyuphan YAKINCI							
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ Lisans: Y.Lisans: Doktora: Doçent: Profesör:				ARAŞTIRMA ALANLARI -			
ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)						ATIF SAYISI	
						SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
1							
2							
3							
MAKALE SAYISI	Uluslararası:	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	Toplam:	PATENT SAYISI	Uluslararası: -		
	Ulusal:				Ulusal: -		
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası:	SCI-Exp. ATIF SAYISI	Toplam:	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora: -		
	Ulusal:				Y.Lisans:		
YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.): YÖKDİL ()							
PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)							
1							
2							
3							
KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.) Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.							
1							
2							
3							
DOKTORA TEZİ						ATIF SAYISI	
						SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)							
	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi			
1							
2							
3							
VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)							
Lisans:							
1							
2							
3							
4							
5							

Lisans Üstü:							
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER							(Yıllarını Yazınız.)
1							
2							
3							
4							
HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.) DERGİ Uluslararası: TUBİTAK: Ulusal: TİDEP KONGRE Uluslararası: TTGV Ulusal: AB 6.Çerçeve ARAŞTIRMA DİĞER (Türünü belirtiniz)				DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.) DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.) KOSGEB: TEKNOPARK: TİDEB: TTGV: DİĞER: (Türünü belirtiniz)			
YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TUBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ							
1							
2							
3							
PROJELERİNİN SAYISI	TUBİTAK	DPT	AB ÇERÇEVE	6. Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE	DİĞER (Türünü Belirtiniz)	
YÜRÜTTÜĞÜ							
GÖREV ALDIĞI							
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)				Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı		Uluslararası	
1							
2							
3							
EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)					EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)		
1							
2							
3							
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)							
1							
2							
3							
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3 'ünü Belirtiniz.)							
1							
2							
3							
KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)							
1							
2							
3							

Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK

25/05/2020
Savaştepe/Balıkesir



AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ

Lisans: ODTÜ, Fizik Öğretmenliği, 2003
Y.Lisans: Ankara Ü., Fizik Bölümü, 2007
Doktora: Ankara Ü., Fizik Bölümü, 2014
Dr. Öğr. Üyesi: İSTE

ARAŞTIRMA ALANLARI

- Süperiletkenlik
- AC Kayıplar
- MgB2 tel üretimi
- S.i. malzeme karakterizasyonu

ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)

ATIF SAYISI

SCI-Exp

Uluslararası Kitaplar

1	The roles of CHPD: superior critical current density and n-value obtained in binary in situ MgB2 cables; MSA Hossain, Ashkan Motaman, Shaon Barua, Dipakkumar Patel, Mislav Mustapic, Jung Ho Kim, Minoru Maeda, M Rindfleisch, Mike Tomsic, Özlem Çicek , T Melisek, L Kopera, Anna Kario, B Ringsdorf, B Runtsch, A Jung, SX Dou, W Goldacker, Paul Kovac; Superconductor Science and Technology 27 (9), 095016	21	
2	AC susceptibility analysis on MgB2 bulk and Ti-sheathed wire superconductors; Ö Çiçek, H Yetiş, A Gencer; Cryogenics 63, 143-147	1	
3	Transport AC loss measurements and simulations in Bi-2223/Ag tape with Ni cover at the edges; Ö Çiçek, F Gömory, A Gencer; Journal of superconductivity and novel magnetism 24 (1-2), 391-394	2	

MAKALE SAYISI

Uluslararası: 8

Ulusal: 0

SCI-Exp.
YAYIN
SAYISI

Toplam: 8

PATENT SAYISI

Uluslararası: -

Ulusal: -

BİLDİRİ SAYISI

Uluslararası: 14

Ulusal:

SCI-Exp. ATIF
SAYISI

Toplam: 54

DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ

Doktora: -

Y.Lisans:

YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):
YÖKDİL-2016 (90) YDS-2016 (81,25)

PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)

1

KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)

Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.

1

DOKTORA TEZİ

ATIF SAYISI

SCI-Exp

Uluslararası Kitaplar

Farklı formlarda süperiletken tellerde transport ve alternatif akım kayıp özelliklerinin kıyaslanması

ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)

	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi
1	RENKO LTD. ŞTİ. Fizik Deney Setleri Departmanı	2006-2009	Ar-Ge Personeli	Sürekli
2	2010K12052 nolu "Süperiletkenlik Araştırma Merkez Laboratuvarı"	2011-2014	Araştırmacı	Sürekli
3	İskenderun Teknik Üniversitesi, MDBF	2018-devam	Dr. Öğr. Üyesi	Sürekli

VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)

Lisans:

1	Biyomimikri	2-2020
2	Genel Fizik 1	2-2020
3	Genel Fizik 2	2-2020
4	Mukavemet	1-2018
5	Mühendislik Mekaniği	1-2018

Lisans Üstü:

1	KBRN-Proje ve Uygulamalar	2-2020																					
2	ESM-Enerji Sistemlerinde Ölçme Teknikleri	2-2020																					
ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER		(Yıllarını Yazınız.)																					
1	2219 Doktora Sonrası Yurt Dışı Araştırma Desteği	2015																					
<table border="1"> <tr> <td> HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.) DERGİ Uluslararası: TUBİTAK: Uluslararası: TİDEP KONGRE Uluslararası: TTGV Uluslararası: AB 6.Çerçeve DİĞER (Türünü belirtiniz) </td> <td> DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.) DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.) KOSGEB: TEKNOPARK: TİDEB: TTGV: DİĞER: (Türünü belirtiniz) </td> </tr> </table>			HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.) DERGİ Uluslararası: TUBİTAK: Uluslararası: TİDEP KONGRE Uluslararası: TTGV Uluslararası: AB 6.Çerçeve DİĞER (Türünü belirtiniz)	DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.) DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.) KOSGEB: TEKNOPARK: TİDEB: TTGV: DİĞER: (Türünü belirtiniz)																			
HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.) DERGİ Uluslararası: TUBİTAK: Uluslararası: TİDEP KONGRE Uluslararası: TTGV Uluslararası: AB 6.Çerçeve DİĞER (Türünü belirtiniz)	DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.) DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.) KOSGEB: TEKNOPARK: TİDEB: TTGV: DİĞER: (Türünü belirtiniz)																						
YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TUBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ																							
1																							
<table border="1"> <tr> <td>PROJELERİNİN SAYISI</td> <td>TUBİTAK</td> <td>DPT</td> <td>AB ÇERÇEVE</td> <td>6. Üniversite BAP</td> <td>DÖNER SERMAYE</td> <td>DİĞER (Türünü Belirtiniz)</td> </tr> <tr> <td>YÜRÜTTÜĞÜ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>GÖREV ALDIĞI</td> <td>4</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1 (AB projesi)</td> </tr> </table>			PROJELERİNİN SAYISI	TUBİTAK	DPT	AB ÇERÇEVE	6. Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE	DİĞER (Türünü Belirtiniz)	YÜRÜTTÜĞÜ							GÖREV ALDIĞI	4	1				1 (AB projesi)
PROJELERİNİN SAYISI	TUBİTAK	DPT	AB ÇERÇEVE	6. Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE	DİĞER (Türünü Belirtiniz)																	
YÜRÜTTÜĞÜ																							
GÖREV ALDIĞI	4	1				1 (AB projesi)																	
<table border="1"> <tr> <td>DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)</td> <td>Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı</td> <td>Uluslararası</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)	Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası	1																	
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)	Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası																					
1																							
<table border="1"> <tr> <td>EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiye Belirtiniz.)</td> <td>EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> </table>			EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiye Belirtiniz.)	EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)	1																		
EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiye Belirtiniz.)	EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)																						
1																							
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)																							
1																							
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3 'ünü Belirtiniz.)																							
1	İSTE, MDBF, Dekan Yardımcısı	2018-																					
KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)																							
1																							

Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, Tablo II-4'ü doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II-4 Akademik Destek Veren Bölümler

Akademik Yıl⁽¹⁾:2020-2021

Bölümün Adı ⁽²⁾	Tam Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı ⁽³⁾	Ek Görevli Öğretim Elemanı Sayısı ⁽⁴⁾	Tam Zamanlı Eşdeğer (TZE) Öğretim Elemanı ⁽⁵⁾	Araştırma Görevlileri ⁽⁶⁾	
				Adet	TZE
1. Mühendislik Temel Bilimleri	6	-	6 TZE	-	-

Notlar:

- (1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.
- (2) Destek veren Bölümler, değerlendirilen programlardaki öğrencilerin ders aldığı bölümlerdir (Matematik, Fizik, Kimya, Bilgisayar Mühendisliği, gibi).
- (3) Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız.
- (4) Bu sütuna, ek görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayısını yazınız.
- (5) Bu sütuna, sütun 1 ile sütun 2'nin tam zamanlı eşdeğerinin toplamını yazınız. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE (Tam Zamanlı Eşdeğer) yük fakülte tarafından tanımlanacaktır.
- (6) Bu sütunlara, araştırma görevlilerinin sayısını ve tam zamanlı eşdeğerini yazınız. Araştırma görevlileri için 1 TZE yük, haftalık 20 saate karşılık gelmektedir.

Fakülte Bütçesi

Fakültenin harcamalarını, fakülte bazında kullanarak, Tablo II-5'i doldurunuz. Bu bilgi akreditasyon başvurusunun yapıldığı yıl kullanılmakta olan, ondan bir önceki yıl gerçekleşmiş olan ve bir sonraki yılda öngörü olarak verilmelidir. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II-5 Harcamalar

[Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁽⁵⁾ (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri ⁽¹⁾		13.127.290,63 TL	6.570.448,85 TL	
Seyahat Giderleri				
Hizmet Alımları		11.210,00 TL		
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları		82.739,16 TL	1.711,00 TL	
Demirbaş Alımları ⁽²⁾				
Yapı ve Tesisler ⁽³⁾				
Küçük Bakım/Onarım				
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları		28.831,96 TL	432,00 TL	
Muhtelif Araştırma Yayın				
Diğer ⁽⁴⁾				

Notlar:

- (1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemdedir.
- (2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemdedir.
- (3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemdedir.
- (4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemdedir.
- (5) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

II.3 Personel ve Personel Politikaları

Personel ve Öğrenci Sayıları

Fakültedeki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem fakülte için, hem değerlendirilen her program için, Tablo II-6'yı kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II-6 Personel ve Öğrenci Sayıları
[Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi]
Akademik Yıl⁽¹⁾: 2020-2021

	Adet ⁽²⁾		TZE ⁽³⁾	Toplam TZE'ye Oranı ⁽⁴⁾
	TZ	YZ		
Yönetici ⁽⁵⁾	2			
Öğretim Üyeleri	79			
Öğretim Görevlileri	1			
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	51			
Teknisyenler/Uzmanlar				
Diğer İdari Görevliler				
Diğer ⁽⁶⁾				

Kayıtlı Lisans Öğrencileri ⁽⁷⁾	4376			
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri ⁽⁷⁾				

[Bilgisayar Mühendisliği]
Akademik Yıl⁽¹⁾: 2020-2021

	Adet ⁽²⁾		TZE ⁽³⁾	Toplam TZE'ye Oranı ⁽⁴⁾
	TZ	YZ		
Yönetici ⁽⁵⁾	1			
Öğretim Üyeleri	7			
Öğretim Görevlileri				
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	3			
Teknisyenler/Uzmanlar				
Diğer İdari Görevliler				
Diğer ⁽⁶⁾				

Kayıtlı Lisans Öğrencileri ⁽⁷⁾	524			
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri ⁽⁷⁾	39			

[Elektrik-Elektronik Mühendisliği]

Akademik Yıl⁽¹⁾: 2020-2021

	Adet ⁽²⁾		TZE ⁽³⁾	Toplam TZE'ye Oranı ⁽⁴⁾
	TZ	YZ		
Yönetici ⁽⁵⁾				
Öğretim Üyeleri				
Öğretim Görevlileri				
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri				
Teknisyenler/Uzmanlar				
Diğer İdari Görevliler				
Diğer ⁽⁶⁾				

Kayıtlı Lisans Öğrencileri ⁽⁷⁾				
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri ⁽⁷⁾				

[İnşaat Mühendisliği]

Akademik Yıl⁽¹⁾: 2020-2021

	Adet ⁽²⁾		TZE ⁽³⁾	Toplam TZE'ye Oranı ⁽⁴⁾
	TZ	YZ		
Yönetici ⁽⁵⁾				
Öğretim Üyeleri				
Öğretim Görevlileri				
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri				
Teknisyenler/Uzmanlar				
Diğer İdari Görevliler				
Diğer ⁽⁶⁾				

Kayıtlı Lisans Öğrencileri ⁽⁷⁾				
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri ⁽⁷⁾				

[Makina Mühendisliği]

Akademik Yıl⁽¹⁾: 2020-2021

	Adet ⁽²⁾		TZE ⁽³⁾	Toplam TZE'ye Oranı ⁽⁴⁾
	TZ	YZ		
Yönetici ⁽⁵⁾				
Öğretim Üyeleri				
Öğretim Görevlileri				
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri				
Teknisyenler/Uzmanlar				
Diğer İdari Görevliler				
Diğer ⁽⁶⁾				

Kayıtlı Lisans Öğrencileri ⁽⁷⁾				
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri ⁽⁷⁾				

[Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği]

Akademik Yıl⁽¹⁾: 2020-2021

	Adet ⁽²⁾		TZE ⁽³⁾	Toplam TZE'ye Oranı ⁽⁴⁾
	TZ	YZ		
Yönetici ⁽⁵⁾				
Öğretim Üyeleri				
Öğretim Görevlileri				
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri				
Teknisyenler/Uzmanlar				
Diğer İdari Görevliler				
Diğer ⁽⁶⁾				

Kayıtlı Lisans Öğrencileri ⁽⁷⁾				
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri ⁽⁷⁾				

Hem fakülte, hem değerlendirilen her program için ayrı ayrı doldurunuz.

Notlar:

- (1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: ek görevli
- (3) Araştırma görevlileri için 1 TZE haftalık 20 saate karşılık gelmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, aldıkları tüm dersler dahil olmak üzere, 15 krediye karşılık gelmektedir. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE fakülte tarafından tanımlanacaktır.
- (4) Her kategorideki TZE'yi, öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve ek görevli TZE toplamına bölünüz. Yöneticileri dahil etmeyiniz.
- (5) Hem yöneticilik, hem öğretim üyeliği yapan kişileri, harcadıkları zaman oranında her iki kategoriye de, yüklerinin toplamı 1 TZE olacak şekilde yazınız.
- (6) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.
- (7) Hazırlık okulu hariç.

Ücretler ve Personel Politikaları

Fakültede uygulanan atama ve yükseltme ölçütleri hakkında bilgi veriniz. Öğretim üyelerinin ücretlerinin yer alacağı Tablo II-7'nin doldurulması ücretler açısından zorunlu değildir.

II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri

Fakültede uygulanan öğretim yüküne ilişkin politikaları anlatınız. Tam zamanlı öğretim üyesi yükünün ne olduğunu tanımlayınız.

II.5 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Fakültede görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm fakülte ve değerlendirilecek her program için son beş yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini Tablo II-8'de veriniz.

II.7 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde (50 dak) ya da 2 veya 3 laboratuvar/pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, fakülte'deki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Özdeğerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Fakülte'deki programlara son beş yıl içinde kayıt yaptıran öğrencilerin ÖSYS puanları ve sıralamalarını Tablo II-9'a giriniz.

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Yatay ve Dikey Geçiş

Fakülte'deki programlara yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde yatay ve dikey geçişle kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

Çift Anadal

Fakülte'deki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemelerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde çift anadal programlarına kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

Tablo II-6 Personel ve Öğrenci Sayıları

Bilgisayar Mühendisliği, Akademik Yıl(1): 2019-2020

	Adet ⁽²⁾		TZE ⁽³⁾	Toplam TZE'ye Oranı ⁽⁴⁾
	TZ	YZ		
Yönetici ⁽⁵⁾	1			
Öğretim Üyeleri	7			
Öğretim Görevlileri				
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	3			
Teknisyenler/Uzmanlar				
Diğer İdari Görevliler				
Diğer ⁽⁶⁾				

Kayıtlı Lisans Öğrencileri ⁽⁷⁾	524			
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri ⁽⁷⁾	39			

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Akademik Yıl⁽¹⁾: 2019-2020

	Adet ⁽²⁾		TZE ⁽³⁾	Toplam TZE'ye Oranı ⁽⁴⁾
	TZ	YZ		
Yönetici ⁽⁵⁾	2			
Öğretim Üyeleri	79			
Öğretim Görevlileri	1			
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	51			
Teknisyenler/Uzmanlar				
Diğer İdari Görevliler				
Diğer ⁽⁶⁾				

Kayıtlı Lisans Öğrencileri ⁽⁷⁾	4376			
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri ⁽⁷⁾				

Hem fakülte, hem değerlendirilen her program için ayrı ayrı doldurunuz.

Notlar:

- (1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: ek görevli
- (3) Araştırma görevlileri için 1 TZE haftalık 20 saate karşılık gelmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, aldıkları tüm dersler dahil olmak üzere, 15 krediye karşılık gelmektedir. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE fakülte tarafından tanımlanacaktır.
- (4) Her kategorideki TZE'yi, öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve ek görevli TZE toplamına bölünüz. Yöneticileri dahil etmeyiniz.
- (5) Hem yöneticilik, hem öğretim üyeliği yapan kişileri, harcadıkları zaman oranında her iki kategoriye de, yüklerinin toplamı 1 TZE olacak şekilde yazınız.
- (6) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.
- (7) Hazırlık okulu hariç.

Tablo II-7 Öğretim Elemanlarının Ücretleri
(Ücret Bilgileri İsteğe Bağlı)

Tablo II-7 Öğretim Elemanlarının Ücretleri (Ücret Bilgileri İsteğe Bağlı)
Akademik Yıl : 2019-2020

Tüm Fakülte için (ek dersler dahil)

	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Sayı	17	17	42	1	51
En Yüksek Ücret	13.892,96 TL	13.295,10 TL	10.204,38 TL	7.981,20 TL	7.454,22 TL
Ortalama Ücret	12.412,07 TL	10.884,23 TL	8.424,36 TL	7.981,20 TL	6.569,51 TL
En Düşük Ücret	11.827,15 TL	8.296,08 TL	7.678,23 TL	7.981,20 TL	6.199,75 TL

Değerlendirilecek her program için (ek dersler dahil)

Program		Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.
Bilgisayar Mühendisliği	Sayı		2	4	
	En Yüksek		13.295,10 TL	9.755,45 TL	
	Ortalama		11.441,38 TL	9.449,58 TL	
	En Düşük		10.587,65 TL	9.264,50 TL	
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Sayı	1	3	5	
	En Yüksek	13.540,23 TL	12.752,20 TL	10.105,60 TL	
	Ortalama	13.540,23 TL	11.565,11 TL	9.987,75 TL	
	En Düşük	13.540,23 TL	10.245,98 TL	9.788, 50 TL	
İnşaat Mühendisliği	Sayı	5	3	5	
	En Yüksek	12.887,55 TL	10.995,90 TL	10.145,80 TL	
	Ortalama	12.245,20 TL	10.201,28 TL	9.856,32 TL	
	En Düşük	11.995,65 TL	9.898,40 TL	9.666,20 TL	
Makine Mühendisliği	Sayı	6	2	7	
	En Yüksek	12.688,40 TL	10.904,64 TL	10.235,92 TL	
	Ortalama	12.245,20 TL	10.441,87 TL	9.916,88 TL	
	En Düşük	11.796,66 TL	9.979,10 TL	9.755,80 TL	
	Sayı				
	En Yüksek				
	Ortalama				
	En Düşük				

Tablo II-8 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm fakülte için

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayılar ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2019-2020		1631	1028	746	971	6685			230		
2018-2019		837	1027	758	1499	6006			781		
2017-2018		552	471	719	1937	5597			685		
2016-2017		1308	813	636	778	5462			793		
2015-2016		1097	682	533	652	5380			1001		

Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
(2) Kurum tarafından tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.
(3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Program: Bilgisayar Mühendisliği

Akademik Yıl(1)	Hazırlık	Sınıf (2)				Öğrenci Sayıları (3)			Mezun Sayıları (3)		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2020-2021		105	127	112	134	524	39				
2019-2020	-	127	112	90	207	536	30	-	-	-	-
2018-2019	-	112	90	82	182	466	-	-	57	-	-
2017-2018	-	90	82	76	158	406	-	-	26	-	-
2016-2017	-	82	76	72	109	339	-	-	65	-	-

Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Tablo II-9 Fakülte'deki Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ÖSYS Puanı		Sıralama		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2019-2020	260,73534	331,42218	299.550		
2018-2019	248,12222	359,55387	299.725		
2017-2018	261,70886	359,27548	203.723		
2016-2017	262,05866	394,10887	194.563		
2015-2016	256,25977	400,18510	173.000		

Not: (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo II-10 Fakülte'deki Öğrencilerin Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı
2019-2020	178	69	-
2018-2019	193	54	-
2017-2018	142	67	-
2016-2017	104	72	-
2015-2016	83	68	-

Not: (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.