



2025-2029 STRATEJİK PLANI

İSKENDERUN 2024



2025 - 2029 STRATEJİK PLAN

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI



“Çalışmadan, öğrenmeden, yorulmadan rahat yaşamamanın yollarını alışkanlık haline getirmiş milletler; evvela haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istikballerini kaybetmeye mahkûmdurlar.”

Mustafa Kemal ATATÜRK



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Stratejik planlama, kamu kurumlarının önceliklerinin belirlenerek uygulamaya geçirmenin önemli araçlarından biri olmasının yanında 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi ile yasal bir zorunluluk haline getirilmiştir. Ayrıca Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği stratejik plan ve kalite süreçleri arasındaki ilişkiyi güçlendirmiştir. Ülkemizin seçkin eğitim kurumları arasında yerini alma yolunda hızla ilerleyen İskenderun Teknik Üniversitesi olarak geleceğin üniversitesini oluşturma hedefi ile çalışmalarımızın yönünü ve içeriğini belirleyen 2025-2029 Stratejik Planı gelecekteki hedeflerimize ulaşılması adına ortak akılla oluşturulmuş bir yol haritasıdır.

2025-2029 Stratejik Planı, üniversitemiz misyonu ve vizyonu çerçevesinde dış paydaş, personel ve öğrencilerin değerlendirmelerini de dikkate alarak katılımcı bir anlayış ve ortak akılla oluşturulmuştur. Temel faaliyet alanlarımız için belirlediğimiz amaç ve hedefler doğrultusunda kaynaklarımızı etkin bir şekilde kullanarak kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımına katkıda bulunmayı amaçlıyoruz. Bu bağlamda Planın kurumsal katkılarımızın artırılması yönündeki çalışmalara rehberlik edeceğine inanıyoruz.

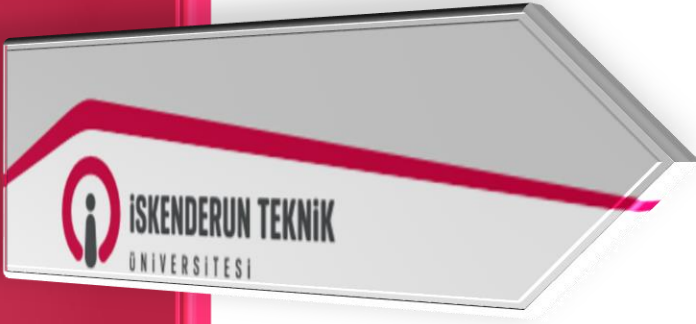
İskenderun Teknik Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planının uygulanmasında tüm çalışanlarımızın sorumluluk bilinci ve ekip ruhuyla hareket edeceğine yürekten inanıyorum. Bu duygu ve düşüncelerle, İskenderun Teknik Üniversitesini yeni ufuklara taşıyacak 2025-2029 Stratejik Planının hazırlanmasında özveri ile çalışan ve emeği geçen tüm çalışanlarımıza teşekkür eder, planın Üniversitemize ve şehrimize hayırlı olmasını dilerim.

Prof. Dr. Mehmet DURUEL
Rektör

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	1
2. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	2
Miyon 2	
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
3.1 Hazırlık Süreci	5
3.2 Planın Sahiplenilmesi	5
3.3 Planlama Sürecinin Organizasyonu	6
3.3.1 Rektör	6
3.3.2 Strateji Geliştirme Kurulu	6
3.3.3 Stratejik Planlama Ekibi	8
3.3.4 Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	10
3.3.5 Hazırlık Programı	10
3.3.6 İş Takviminin Oluşturulması	10
3.3.7 Eğitim İhtiyacı	12
4. DURUM ANALİZİ	13
4.1 Kurumsal Tarihçe	13
4.2 2020-2024 Stratejik Planının Değerlendirilmesi	16
4.3 Mevzuat Analizi	17
4.4 Üst Politika Belgelerinin Analizi	29
4.5 Program-Alt Program Analizi	40
4.6 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	45
4.7 Paydaş Analizi	46
4.7.1 Paydaşların Tespiti	46
4.7.2 Paydaşların Önceliklendirilmesi	47
4.7.3 Paydaşların Değerlendirilmesi	50
4.7.4 Paydaş Etki/Önem Matrisi	56
4.7.5 Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi	57
4.8 Kuruluş İçi Analiz	59
4.8.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	59
4.8.2 Kurum Kültürü Analizi	64
4.8.3 Fiziki Kaynak Analizi	66

4.8.4	Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	68
4.8.5	Mali Kaynak Analizi	74
4.9	Akademik Faaliyetler Analizi	75
4.10	Yükseköğretim Sektörü Analizi	79
4.10.1	Sektörel Eğilim Analizi	79
4.10.2	Sektörel Yapı Analizi	85
4.11	GZFT Analizi	89
4.11.1	Güçlü ve Zayıf Yönler	89
4.11.2	Fırsatlar ve Tehditler	92
4.12	Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	94
5.	GELECEĞE BAKIŞ	98
5.1	Misyon	98
5.2	Vizyon	98
5.3	Temel Değerler	98
6.	FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	99
6.1	Konum Tercihi	99
6.2	Başarı Bölgesi Tercihi	99
6.3	Değer Sunumu Tercihi	100
6.4	Temel Yetkinlik Tercihi	102
7.	STRATEJİ GELİŞTİRME	103
7.1	Amaçlar	103
7.2	Hedefler	104
7.3	Hedef Kartları	106
7.4	Performans Göstergeleri	125
7.5	Stratejiler	129
7.5.1	Strateji – GZFT Matrisi	133
7.6	Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	135
7.7	Maliyetlendirme	143
8.	İZLEME VE DEĞERLENDİRME	144



GİRİŞ

1. GİRİŞ

Kamu idareleri; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme süreçlerini düzenleyen 9 uncu maddesi ile *"Kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar"* hükmü gereğince, beş yıllık dönemleri kapsayan stratejik planlarını oluşturmaları ve kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmaları zorunlu kılınmıştır.

Kamu idarelerinin planlı hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaları somut iş programlarına ve bütçelere dayandırma ile uygulamayı etkili bir şekilde izleme ve değerlendirmelerini sağlamaya yönelik olan stratejik planlama temel bir araç olarak benimsenmiştir. Stratejik planlama, bir yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandırırken, diğer yandan kurumsal kültür ve kimliğin gelişimine ve güçlendirilmesine destek olacaktır.

Ayrıca yöneticilerin çalışmalarında kurum stratejik planlarını kendilerine referans olarak almaları ve çalışmalarını tüm paydaşlar tarafından benimsenen bir vizyon eşliğinde gerçekleştirebilmeleri karar verme sürecinde şeffaflığı sağlamak, yürütülen faaliyetler konusunda hesap verebilir olmak açısından önemlidir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile başlatılan idari reformlarla iyi yönetişimin ilkelerini hayata geçirmek üzere stratejik planlamayı da kapsayan çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. Bu kapsamda, kurumsal düzeyde planlamanın sürekliliğini sağlamak amacıyla kamu idareleri için stratejik plan yapma yükümlülüğü getirilmiştir.

Bu nedenle, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikle ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda önümüzdeki beş yıl süresince faaliyetlerimizi şekillendirecek önceliklerimizi yansıtan 2025-2029 Stratejik Planımız, geniş katılımlı çalışma ve analiz sonucunda hazırlanmıştır. Hem öğrencilerimizin hem de toplumun değişen ihtiyaçlarını karşılamak üzere araştırma, eğitim, toplumsal hizmet, girişimcilik alanlarında gelişmeye odaklanan Üniversitemizin amacı, Ülkemiz için gerçek, kalıcı ve olumlu bir fark yaratabileceğimiz önümüzdeki 5 yıllık süreci başarı ile tamamlamaktır.



BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

2. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Misyon

Bilgi üretmek, bilgiyi teknolojiye dönüştürmek, teknolojiyi toplum yararına sunmak, nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve sosyal faaliyetler yoluyla, özelde bölgemizin genelde ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunmak, inovatif ve girişimci mezunlar yetiştirmek.

Vizyon

Dörtlü Sarmal Modeli: Üniversite-sanayi-kamu-toplum bütünleşmesini sağlayarak Türkiye'nin inovasyon odaklı kalkınma modeline katkı sağlayan, değer katan, tercih edilen, insanı ve inovasyonu önceleyen bir bilim merkezi olmak.



Tablo-1 Amaç ve Hedefler

Amaç-1	Eğitim ve öğretimi faaliyetlerini; yenilikçi, dinamik ve çağın niteliklerine uygun sistemler geliştirmek ve güçlendirmek.
Hedef 1.1	Eğitim-öğretim programlarında yenilik ve dinamiklik sağlayarak öğrencilere çağın gerektirdiği becerileri kazandırmak.
Hedef 1.2	Öğrencilerin mesleki deneyimlerini geliştirmek ve artırmak.
Hedef 1.3	Uluslararası iş birliği ve değişim hareketliliğini artırmak.
Hedef 1.4	Eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında üniversitenin fiziksel altyapısını tamamlamak ve güçlendirmek.
Hedef 1.5	İnsan kaynaklarının niceliğini ve niteliğini artırmak.
Amaç-2	Üniversitenin bilimsel araştırma kapasitesini artıracak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri geliştirmek ve güçlendirmek.
Hedef 2.1	Araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak.
Hedef 2.2	Bölgenin öncelikli alanlarına yönelik Ar-Ge projelerini desteklemek.
Hedef 2.3	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını arttırmak.
Hedef 2.4	Üniversitede yürütülen AR-GE ve proje sonuçlarını yenilikçi ürünlere dönüştürmek.
Hedef 2.5	Araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik fiziki altyapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi.
Amaç-3	Girişimcilik ekosisteminde iş birliği yapma kültürü güçlendirmek ve yaygınlaştırmak.
Hedef 3.1	Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması.
Hedef 3.2	Üniversite genelinde girişimciliği kurumsallaştırmak, girişimci ve yenilikçi üniversiteler arasında yer almak için altyapı oluşturmak.
Hedef 3.3	Girişimcilikle ilgili Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi.
Hedef 3.4	Ar-Ge ve Girişimcilik odaklı teknopark firmalarının sayısını ve etkinliğini artırmak.
Amaç-4	Toplumsal katkı faaliyetlerini artıracak; kişisel, toplumsal ve sosyal faaliyetlerine ilişkin rolleri geliştirilmek ve güçlendirmek.
Hedef 4.1	Toplumsal katkı faaliyetlerinin ölçülmesi, izlenmesi ve geliştirilmesi için kurumsal desteğin artırılması.
Hedef 4.2	Dezavantajlı bireylere yönelik faaliyetleri artırmak ve geliştirmek.
Hedef 4.3	Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirilen Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler Vasıtasıyla Toplumsal Katkının Daha Etkin Sunulmasını Sağlamak.
Hedef 4.4	Hayat boyu öğrenme olanaklarını artırmak.
Hedef 4.5	Sürdürülebilir çevre anlayışını geliştirmek.



Tablo-2 Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2029)
1	1.1.5 Akredite olmuş bölüm ve laboratuvar sayısı.	10
2	1.3.1. Uluslararası üniversitelerle değişim alanında yapılan iş birliği sayısı.	5
%67	1.4.1. Üniversitenin eğitim ve hizmet binalarının tamamlanma oranı.	%80
0	2.1.2. Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında Ar-Ge, yenilikçilik ve girişimcilik ile ilgili desteklenen proje sayısı.	3
1	2.2.1. Üniversitenin sanayi bölgeleri ile yapılan iş birliği proje sayısı.	3
0,65	2.3.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı. [Veri kaynağı: Web of Science]	0,85
0,12	2.3.3. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı [Veri kaynağı: TR-Dizin]	0,16
2	2.4.2. Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı.	8
8	3.1.4. Teknoloji geliştirme bölgelerinde faaliyet gösteren akademisyen firma sayısı.	11
2	3.2.1. Girişimcilikle ilgili araştırma ve uygulama proje sayısı.	5
1	3.4.4. Kuluçkaya Alınan Firma Sayısı.	15
%74	4.1.4. Dış paydaşların Üniversitenin faaliyetlerinden memnuniyet oranı.	%85
10	4.2.4. Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısı.	14
3	4.5.2. Doğa, çevre kirliliği ve geri dönüşüm konularında gerçekleştirilen proje sayısı.	6
1	4.5.4. Enerji verimliliği arttırmaya yönelik faaliyet sayısı.	4





STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

3.1 Hazırlık Süreci

Üniversitemizin 2025-2029 Stratejik Planı, finansal, sosyal ve çevre açısından sürdürülebilir bir üniversite olarak konumlandırmayı amaçlayan özenle hazırlanmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesi ile kamu idarelerine; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama, bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini, stratejik planları ile uyumlu olacak biçimde performans programlarına dayalı olarak oluşturma zorunluluğu getirilmiştir.

2024 yılı ocak ayında katılımcı bir anlayışla çalışmalarına başladığımız Stratejik Planımız; Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 2021 yılında yayımlanan “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda ve başta On İkinci Kalkınma Planı [2024-2028] olmak üzere, Orta Vadeli Program [2024-2026 ile 2025-2027] ve 2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programında yükseköğretim kurumlarına verilen sorumluluklar dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Üniversitemizdeki tüm çalışmalara rehberlik edecek, mevcut risklerimiz ve gelecekte karşılaşacağımız tehditler ile bunların aşılmasını sağlayacak yöntem ve önerilerin de ortaya konulduğu, güçlü olduğumuz alanların yanında geliştirmemiz gereken alanları da ele alan, eğitim, araştırma, yenilikçilik ve toplumsal katkının artırılması yönünde hedeflerin belirlendiği bir plan ortaya konulmuştur.

3.2 Planın Sahiplenilmesi

Stratejik planlamanın başarısı ancak üniversitenin tüm çalışanlarının planı sahiplenmesiyle mümkündür. Stratejik planlama üniversite içerisinde belirli bir birimin ya da kişinin sorumluluğu olarak görülmemelidir. Plan hazırlamak ve üniversiteyi bu plan doğrultusunda yönetmek üniversite yönetiminin temel sorumluluğudur. Bu nedenle, tüm çalışanların katılımını ve yönetimin tam desteğini gerektirir.

Yönetimlerin var olan kaynaklar doğrultusunda stratejilerini oluşturması ile dinamik ve gelişmeye açık bir kurumsal yapı sağlanabilir, geleceğin doğru planlanması ise ortak bir yaklaşım ile gerçekleştirilebilir.

İyi yönetim ilkelerine bağlı olarak plan çalışmalarının başlamasından uygulamaya konulmasına kadar tüm süreçlerde yönetimin verdiği destek ve oluşturulan kurullarda görevli üyelerin görüşlerini kapsayıcı şekilde plana yansıtması Üniversitemizin kendi geleceğini şekillendirmesi açısından önemlidir.

3.3 Planlama Sürecinin Organizasyonu

3.3.1 Rektör

Üst yöneticilerin temel işlevlerinden biri, plan yapmak ve planda belirlenen amaç, hedef ve ilkeler çerçevesinde faaliyet yürütmek olduğu için stratejik planlamanın başarılı olmasında yöneticilerin desteği ve kararlılığı önemlidir.

Bu nedenle, Rektörün desteği ve yönlendirmesi, stratejik planlamanın vazgeçilmez koşuludur. Rektör, stratejik plan yaklaşımını benimsediğini üniversite çalışanlarıyla paylaşmalı ve kurumsal sahiplenmeyi sağlamalıdır.

Nitekim, İskenderun Teknik Üniversitesinin 2025-2029 yıllarını kapsayan ikinci stratejik plan hazırlık çalışmalarının başlatıldığı 16 Ocak 2024 tarihinde yayımlanan 1 sayılı Genelge ile tüm birimlerimize duyurulmuş, Rektörümüz Prof. Dr. Tolga DEPCİ'nin planlama sürecinde ve vizyonunu ortaya koymada verdiği destek ile temel karar ve eylemler belirlenmiştir.

3.3.2 Strateji Geliştirme Kurulu

Strateji Geliştirme Kurulu, Rektörün başkanlığında üniversite yönetim kurulu üyeleri ve genel sekreter ile ihtiyaç duyması halinde Rektörün görevlendireceği diğer kişilerden oluşur.

Sürecin ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmek, plan çalışmalarını yönlendirmek ve yönetsel öncelikleri Stratejik Planlama Ekibine aktarmak üzere, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Tolga DEPCİ başkanlığında Üniversite Yönetim Kurulu üyeleri ile Genel Sekreter ve dokuz öğretim üyesi olmak üzere 19 kişiden oluşan Strateji Geliştirme Kurulu 16/01/2024 tarihli ve 123323 sayılı 1 numaralı Genelgesi ile oluşturulmuştur.

Resim-1



Tablo-3 Strateji Geliştirme Kurulu

Sıra No	Adı-Soyadı	Görevi	Kurul Üyeliği
1	Prof. Dr. Tolga DEPCİ	Rektör	Başkan
2	Prof. Dr. Meltem EKEN	Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi Dekanı V.	Üye
3	Prof. Dr. Cemal TURAN	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Dekanı	Üye
4	Prof. Dr. Suha Orçun MERT	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Dekanı V.	Üye
5	Prof. Dr. Nazif ÇALIŞ	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekanı	Üye
6	Prof. Dr. Murat ÖRNEK	Mimarlık Fakültesi Dekanı	Üye
7	Prof. Dr. Umur Korkut SEVİM	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı	Üye
8	Prof. Dr. Yakup KUTLU	Turizm Fakültesi Dekanı V.	Üye
9	Prof. Dr. Funda TURAN	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Üyesi	Üye
10	Doç. Dr. Bilge İNAN	Kalite Koordinatörü	Üye
11	Yahya KILIÇ	Genel Sekreter	Üye
12	Mehmet BEREKET	Bilgi İşlem Daire Başkanı	Üye
13	Hasan Ümit BÜYÜKDEMİR	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı	Üye
14	Muhammet Zahit DEMİR	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı	Üye
15	Oğuz ŞERİFOĞLU	Öğrenci İşleri Daire Başkanı	Üye
16	Oktay ÇOLAK	Personel Daire Başkanı	Üye
17	Kürşat ERGEN	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı	Üye
18	Duran GEZGİN	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı	Üye
19	Ömer DÜZEL	Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Üye



3.3.3 Stratejik Planlama Ekibi

Stratejik planlama tüm birimlerin ortak aklı ve katılımıyla yürütülecek bir çalışma ve Üniversitemizin geleceği ile ilgili kararlar alınan bir süreçtir. Bu nedenle harcama birimlerinin aktif bir biçimde temsil edildiği, farklı uzmanlık alanları ile çalışmalara katkıda bulunacak bilgi, birikim ve tecrübeye sahip akademik ve idari personelin yanı sıra öğrenci konsey başkanının da yer almasıyla 52 üyeli Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuş, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Suha Orçun MERT başkanlığında üst yönetimle iletişim içinde gerekli çalışmaları yürüterek raporlamaları gerçekleştirmiştir.

Tablo-4 Stratejik Planlama Ekibi

Sıra No	Adı-Soyadı	Birimi	Görevi
1	Prof. Dr. Suha Orçun MERT	Rektör Yardımcısı	Başkan
2	Dr. Öğr. Üyesi Ercan AKAN	Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi	Üye
3	Emrullah ÇIRÇIR	Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi	Üye
4	Dr. Öğr. Üyesi Ayhan ALTUN	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi	Üye
5	Öğr. Gör. Mustafa GÜRLEK	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi	Üye
6	Dr. Öğr. Üyesi Habibe GÜRSOY DEMİR	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Üye
7	Cengiz KEÇE	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Üye
8	Doç. Dr. Hakan ERYÜZLÜ	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Üye
9	Yusuf AYKANAT	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Üye
10	Doç. Dr. Mert Nezih RİFAİOĞLU	Mimarlık Fakültesi	Üye
11	Zeynep KALAYCI	Mimarlık Fakültesi	Üye
12	Dr. Öğr. Üyesi Volkan AKDOĞAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Üye
13	Mesut KARCAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Üye
14	Dr. Öğr. Üyesi Dilek EFE	Turizm Fakültesi	Üye
15	Hüseyin GEDİK	Turizm Fakültesi	Üye
16	Dr. Öğr. Üyesi Ali BOSTANCIOĞLU	Yabancı Diller Yüksekokulu	Üye
17	Öğr. Gör. Cevher YÜKSEL	Yabancı Diller Yüksekokulu	Üye
18	Prof. Dr. Levent Cenk KUMRUOĞLU	Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı	Üye
19	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DAĞDEVİREN	Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı	Üye
20	Prof. Dr. Sefa Ayhan DEMİRHAN	Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu	Üye
21	Abdurrahman ÖZDEMİR	Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu	Üye

22	Öğr. Gör. Bahattin GÖZÜBENLİ	Dörtüyl Meslek Yüksekokulu	Üye
23	Akın ANIL	Dörtüyl Meslek Yüksekokulu	Üye
24	Doç. Dr. Gökhan NUR	Dörtüyl Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Üye
25	Hüseyin GEDİK	Dörtüyl Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Üye
26	Doç. Dr. Mustafa İNCİ	Erzin Organize Sanayi Bölgesi [OSB] Meslek Yüksekokulu	Üye
27	Ramazan ALKAN	Erzin Organize Sanayi Bölgesi [OSB] Meslek Yüksekokulu	Üye
28	Öğr. Gör. Hakan KALPAKÇIOĞLU	İskenderun Meslek Yüksekokulu	Üye
29	Seftağ ŞEVİK	İskenderun Meslek Yüksekokulu	Üye
30	Lale ÖZYURT ESGÜN	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Üye
31	Doç. Dr. Bilge İNAN	Kalite Koordinatörlüğü	Üye
32	Doç. Dr. Emine Vasfiye KORKMAZ	Kalite Koordinatörlüğü	Üye
33	Doç. Dr. Mehmet Ali BELEN	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Üye
34	Prof. Dr. Birol ERKAN	Bologna Koordinatörlüğü Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü	Üye
35	Öğr. Gör. Murat TÜRKMENÖĞLU	Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü	Üye
36	Doç. Dr. Yelda Mert	Engelsiz Birimi Koordinatörlüğü	Üye
37	Dr. Öğr. Üyesi Harun YILMAZ	Sıfır Atık Koordinatörlüğü	Üye
38	Dr. Öğr. Üyesi Gülay TOKGÖZ	Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü	Üye
39	Öğr. Gör. Çağlar OFLAZOĞLU	UBÖM Koordinatörlüğü	Üye
40	Öğr. Gör. Merve DÜZAĞAÇ ÇOLAK	Rektörlük (Bağlı Birimler)	Üye
41	Doç. Dr. M. Hakan DEMİR	Teknopark Genel Müdürü	Üye
42	Hasan DOĞRU	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Üye
43	Süleyman ES	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Üye
44	Haşim KERVANCI	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Üye
45	Müslüm YURTSEVEN	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Üye
46	Celal OFLAZ	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Üye
47	Erdal TELLİ	Personel Daire Başkanlığı	Üye
48	Pelin ÇALIŞIR	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Üye
49	Fatih GÜNGÖR	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Üye
50	Ömer DÜZEL	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Üye
51	Uğur SARAR	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Üye
52	Çağla KIRMIZIOĞLU	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Üye



3.3.4 Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Stratejik plan çalışmalarının koordine edilmesi, verilerin konsolidasyonu, paydaşlarla iletişimin sağlanması ve sekreteryaya gibi destek hizmetler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı personelinden oluşan Stratejik Plan Hazırlık Ekibi tarafından gerçekleştirilmiştir.

Tablo-5 Stratejik Plan Hazırlık Ekibi

Sıra No	Adı-Soyadı	Ünvanı
1	Ömer DÜZEL	Daire Başkanı
2	Uğur SARAR	Şube Müdürü
3	Çağla KIRMIZOĞLU	İstatistikçi
4	Mustafa SARSU	V.H.K.İ

3.3.5 Hazırlık Programı

Üniversitemizin 2025-2029 dönemini kapsayan ikinci stratejik plan çalışmalarını başlatan Hazırlık Programı, çalışmalara rehberlik etmesi amacıyla “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” ile belirlenmiş usul ve esaslara göre hazırlanmıştır.

Stratejik planlama sürecinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için Hazırlık Programı’nda yer alan adımların planlama sürecinde takip edilmesine önem verilmiştir. Stratejik Planlama Ekibinin ilk toplantısı 30 Ocak 2024 tarihinde gerçekleştirilmiş; stratejik plan çalışmalarında amacın olabildiğince uygulanabilir bir plan hazırlamak olduğu hususunda genel çerçeve belirlenmiştir.

Plan çalışması kapsamında mevzuat analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi analizlerine ilişkin birimlerden toplanan veriler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek analiz tabloları hazırlanmıştır.

3.3.6 İş Takviminin Oluşturulması

Üniversitemizin 2025-2029 dönemine ilişkin ikinci Stratejik Planı’nın Eylül 2024 tarihinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı’na teslim edilmesi hedeflenmiştir. Planlanan çalışma zamanının etkin kullanılması Üniversitemiz ve stratejik planlama ekibi için önem arz etmektedir. Bu nedenle, Stratejik Plan hazırlık sürecindeki aşamalar ihtiyaçlara göre detaylandırılmış ve gerçekleştirilecek faaliyetlerin iş takvimini gösteren zaman çizelgesi hazırlanmıştır.

Tablo-6 2025- 2029 Stratejik Planı Hazırlık Programı Takvimi

Planlama	2024											
	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yeni stratejik plan hazırlanması gerekliliğinin Rektöre iletilmesi												
Stratejik Plan Hazırlık Süreci												
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Plan Genelgesi yayımlanarak sürecin başlatılması												
Strateji Geliştirme Kurulu'nun oluşturulması [Genelge-1]												
Stratejik Planlama Ekibinin oluşturulması [Genelge-2]												
Hazırlık Programı'nın yayımlanması												
Taslak Stratejik Planın Hazırlanması												
Durum Analizi												
Stratejik Planlama Ekibi toplantısı												
Kurumsal tarihçe												
Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi												
Mevzuat analizi												
Üst politika belgeleri analizi												
Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi												
İç-dış paydaş memnuniyet anketi uygulaması												
Kuruluş içi analizi												
Akademik Faaliyetler Analizi												
Yükseköğretim Sektörü Analizi												
GZFT Analizi												
Geleceğe Bakış												
Misyon, Vizyon, Temel Değerler												
Farklılaşma Stratejisi												
Konum Tercihi, Başarı Bölgesi Tercihi, Değer Sunumu Tercihi, Temel Yetkinlik Tercihi,												
Amaç, Hedef Ve Stratejilerin Belirlenmesi												
Amaçlar, hedefler												
Performans göstergeleri												
Stratejiler												
Hedef riskleri ve kontrol faaliyetleri												
Maliyetlendirme												
Stratejik Plan Taslağının Sunulması												

3.3.7 Eğitim İhtiyacı

Hazırlanacak Stratejik Plan'ın Üniversitemizin ikinci stratejik planı olması sebebiyle, önceki plan çalışmasının sağladığı bilgi ve tecrübelerin yeni plana aktarılması gerek Stratejik Planlama Ekibi'nin gerekse stratejik planlama çalışmalarına katkı verecek diğer personelin gerektiğinde eğitim ihtiyaçlarının karşılanmasında kurum içi imkânların etkin olarak kullanılmıştır.

Resim-2



Resim-3





DURUM ANALİZİ

4. DURUM ANALİZİ

4.1 Kurumsal Tarihçe

İskenderun Teknik Üniversitesi, 23.04.2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6640 sayılı Kanun ve 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Ek-160'ncı maddesi ile kurulmuştur.

Üniversitemiz, 7 fakülte, 1 enstitü, 1 yüksekokul, 7 meslek yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuarı, 8 araştırma ve uygulama merkezi ile 13 koordinatörlük toplam 5 yerleşkede eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet alanlarında öncü ve etkin çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitelerde idari teşkilatın 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Yönetim Örgütleri" başlıklı 51'inci maddesinde, üniversitelerde rektöre bağlı, merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanlıkları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevlilerin bulunacağı; daire başkanlıkları ve müdürlüklerin üniversitelerde yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulacağı hükme bağlanmış olup, yükseköğretim kurumlarında söz konusu maddeye göre kurulacak idari teşkilatın kuruluş ve görevlerine ilişkin esaslar, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir.

Üniversitemiz akademik birim olarak;

7 Fakülte:

- Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi
- Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi
- İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi
- Mimarlık Fakültesi
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
- Turizm Fakültesi

1 Yüksekokul:

- Yabancı Diller Yüksekokulu

7 Meslek Yüksekokulu:

- Denizcilik Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
- Dört Yol Meslek Yüksekokulu
- İskenderun Meslek Yüksekokulu
- Sarıseki Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Dört Yol Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Erzincan Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu
- İskenderun Organize Sanayi Bölgesi Kaynakçılık Meslek Yüksekokulu



1 Konservatuvar:

- Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı

1 Enstitü:

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Üniversitemiz bünyesindeki Genel Sekreterlik ve Genel Sekreterliğe bağlı idari birimleri;

- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Personel Daire Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- Hukuk Müşavirliği
- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Üniversitemizde 8 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır:

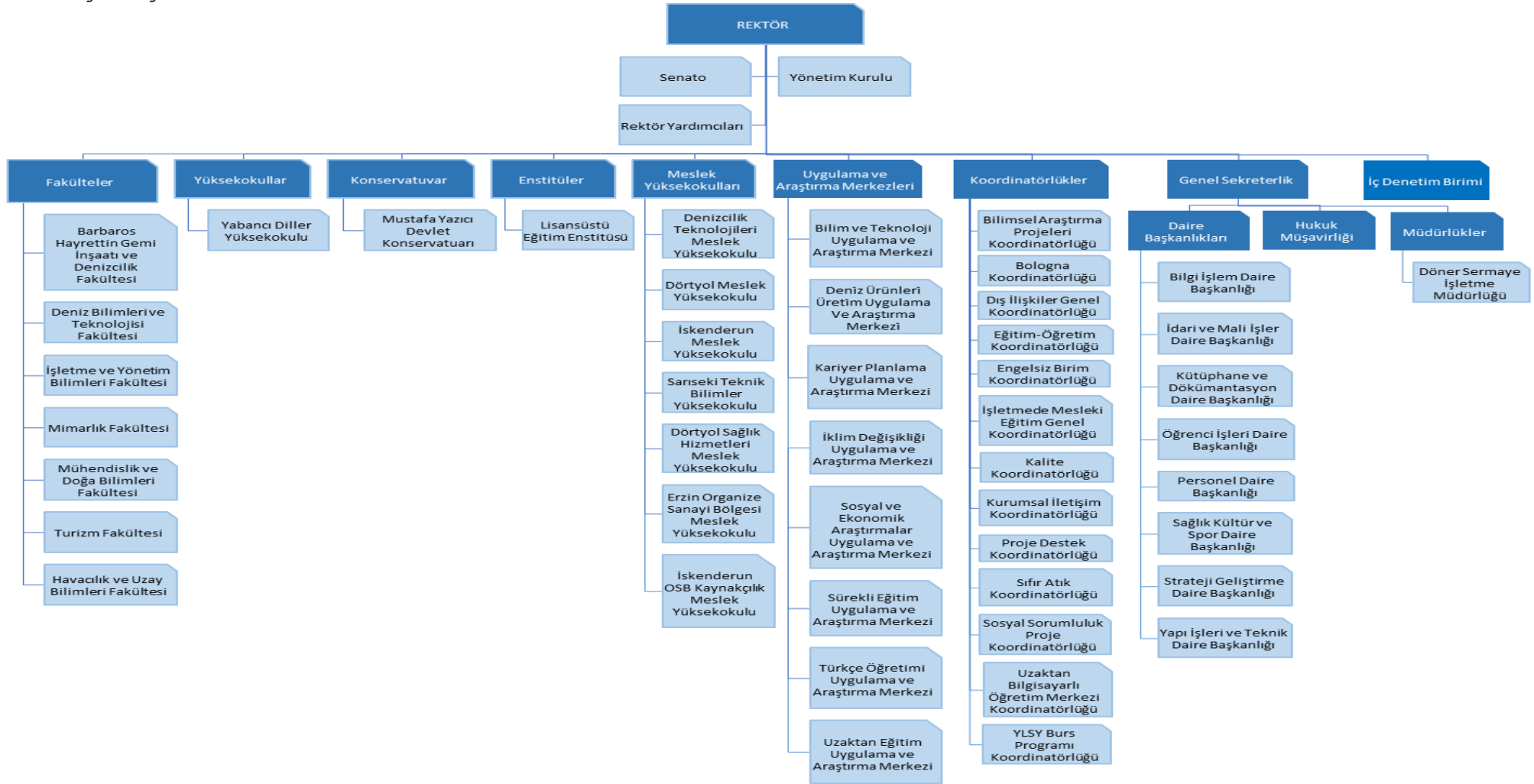
- Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Deniz Ürünleri Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İklim Değişikliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemizde 13 adet Koordinatörlük faaliyet göstermektedir:

- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
- Bologna Koordinatörlüğü
- Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü
- Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü
- Engelsiz Birim Koordinatörlüğü
- İşletmede Mesleki Eğitim Genel Koordinatörlüğü
- Kalite Koordinatörlüğü
- Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
- Proje Destek Koordinatörlüğü
- Sıfır Atık Koordinatörlüğü
- Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü
- Uzaktan Bilgisayarlı Öğretim Merkezi (UBÖM) Koordinatörlüğü
- YLSY Burs Programı Koordinatörlüğü



Şekil-1 Teşkilat Şeması



4.2 2020-2024 Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Üniversiteler ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirirken, bunu sınırlı kaynaklarla yaparlar. Uzun vadede Üniversitemizi mümkün olan en iyi konuma getirirken kaynaklarımızı akılcıca kullanma gerekliliği düşüncesiyle 2020-2024 Stratejik Planımızda belirlediğimiz hedefler gerek kaynak ihtiyacının belirlenmesinde gerekse hizmetlerin sunumunda temel bir çerçeve belirleyecek nitelikte hazırlanmıştır.

Bu kapsamda belirlediğimiz eğitim alanında beş, bilimsel araştırma alanında beş, uluslararası alanda dört, toplumsal katkı alanında dört ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi alanında dört hedef yoluyla İskenderun Teknik Üniversitesi olarak; eğitim, araştırma ve sosyal sorumluluk projeleri gibi toplumun yaşam kalitesini doğrudan etkileyen alanlarda daha etkin olmak için çalışmalar yürütüyoruz.

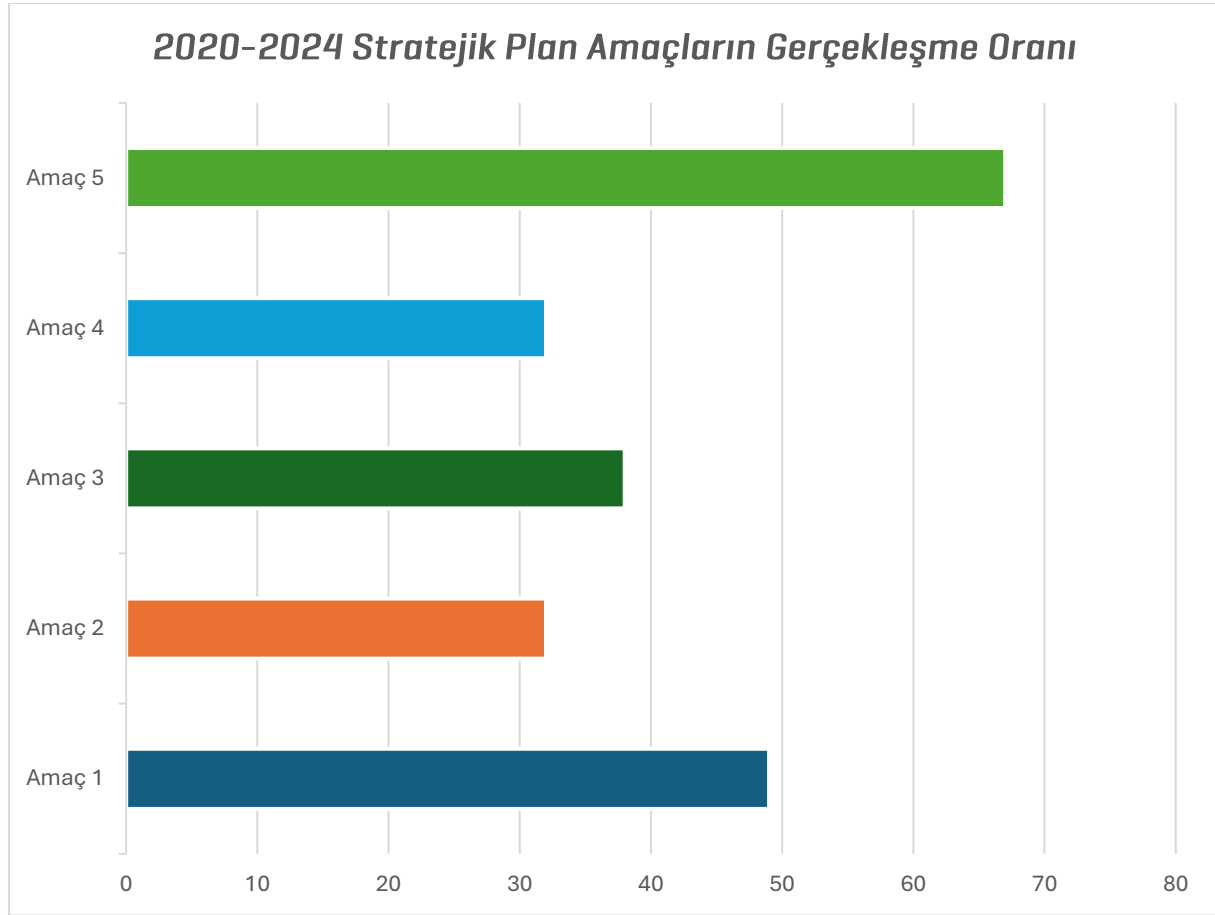
Planın başarısını şeffaf bir şekilde ortaya koymak ve değerlendirmesini yapmak amacıyla her yıl elli iki performans gösterge ile izleme ve değerlendirme ölçümleri yapılmaktadır.

Planın kapsadığı dönemin yaklaşık iki yılı Covid-19 salgını ile Kahramanmaraş ili Pazarcık ve Elbistan merkezli 06/02/2023 tarihinde gerçekleşen depremlerle 20/02/2023 tarihinde Hatay ili Defne ilçesinde gerçekleşen depremler nedeniyle bazı hedeflerimizde kazanımlar elde ederken, bazı hedeflerimizde ilerlemenin tam olarak sağlanamadığı görülmektedir. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planda yer alan amaçların gerçekleştirilme yüzdesi Tablo-1 yer verilmiştir.

Tablo-7 Amaçların Gerçekleştirme Yüzdesi

Amaçlar	Gerçekleştirme Yüzdesi
Amaç 1 Eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak	49
Amaç 2 Bilimsel araştırma kapasitesini ve sanayi ile çalışma kabiliyetini güçlendirmek	32
Amaç 3 Uluslararası iş birliklerini ve hareketliliği artırmak	38
Amaç 4 Üniversitenin, toplum ile olan bütünleşmesini sağlamak	32
Amaç 5 Üniversitenin fiziksel, teknolojik ve insan kaynakları altyapısını tamamlamak ve güçlendirmek	67

Grafik 1



4.3 Mevzuat Analizi

Yükseköğretim kurumlarının teşkilat, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları, Anayasamızın 130 uncu maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu başta olmak üzere ilgili diğer kanunlar, Cumhurbaşkanlığı kararnameleri ve yönetmeliklerle düzenlenmektedir. Ayrıca, yükseköğretim kurumlarının mali denetimi açısından görev, yetki ve sorumlulukları da 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilmiştir.

İskenderun Teknik Üniversitesi'nin görevleri;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Toplumun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Resim-4



Tablo-8 Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülükler	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Yükseköğretim kurumlarının kuruluş, görev ve sorumlulukları.	• Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. Maddesi. • 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 4. - 5. ve 12. Maddeleri • 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu	• Ulusal ve uluslararası alanda diğer üniversiteler ile rekabet edebilmek için, nicelik ve nitelik açısından araştırma yapabilme kapasitesine ulaşabilmek açısından bilimsel araştırma ve yayın alt yapısı, bu altyapı ile çağdaş, nitelikli insan gücü yetiştirebilmek konusunda üniversitelere sağlanan fon kaynaklarının yeterli olmadığı,	• Niceliksel ve niteliksel olarak özgün bilimsel araştırma ve yayın çıktılarının artırılabilmesi, bu altyapı ile nitelikli çağdaş insan gücü yetiştirebilme kapasitesinin artırılması için üniversitelere sağlanan kaynakların artırılması ve bütün bilim alanlarını kapsayacak şekilde çeşitliliğin sağlanabilmesi için ilgili mevzuatın düzenlenmesi.
Yükseköğretim üst kuruluşlarının kuruluş, görev ve sorumlulukları	• Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 131. Maddesi.	• Üniversitelerin eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinin planlanması, düzenlenmesi, yönetilmesi, denetlenmesi, yönlendirilmesi ve insan kaynağı alt yapısının geliştirilmesi, sürdürülebilirliğinde kaynakların artırılması gerekliliği,	• Üniversitelerde eğitim, öğretim, bilimsel araştırma faaliyetlerinin kalitesinin iyileştirilmesi, öğretim üyesi yetiştirme altyapısının iyileştirilmesi için kaynakların artırılması ve etkin kullanımı için mevzuatın düzenlenmesi.



Yasal Yükümlülükler	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
İskenderun Teknik Üniversitesi'nin teşkilatlanma, işleyiş, görev ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde yürütülmesi.	• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu	• Bilimsel araştırma ve projelerin nicelik ve nitelik olarak artırılması, öğretim üyesi, diğer personel ve öğrencilerin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi, akredite program sayısının yeterli düzeyde olmadığı, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve belgelendirme sayısı, sanayi iş birliklerinin artırılması için fon kaynaklarının yeterli olmadığı,	• Niceliksel ve niteliksel olarak özgün bilimsel araştırma ve yayın çıktılarının artırılabilmesi için üniversitelere sağlanan kaynakların artırılması ve bütün bilim alanlarını kapsayacak şekilde çeşitliliğin sağlanabilmesi, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve belgelendirme sayısı ile sanayi iş birliklerinin artırılması için gerekli fon kaynaklarının geliştirilmesi için mevzuatın düzenlenmesi.
Araştırma altyapılarının düzenlenmesi, etkin kullanımı ve sürdürülebilirliği.	• 6550 sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun	• Eğitim, öğretimin ve araştırma kalitesinin beceri temelli artırılması için gerekli atölye, laboratuvar gibi alt yapıların yetersizliği.	• Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesinin beceri temelli artırılması için ihtiyaç duyulan atölye, laboratuvar gibi alt yapılarının tamamlanabilmesine yönelik bütçe ve fonların artırılmasına ilişkin mevzuatın düzenlenmesi.
Üniversiteler, Araştırma Kuruluşları ve Sektör İş Birliği.	• 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu • Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2003-2023 Strateji Belgesi; • 2023 Türkiye Vizyonu Sosyoekonomik Hedefler	• Üniversiteler, araştırma kuruluşları ve sektör iş birliğinin alt yapı ve mevzuat açısından geliştirilememesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanamaması,	• Üniversiteler, araştırma kuruluşları ve sektör iş birliğinin geliştirilebilmesi ve sürdürülebilirliği için altyapının oluşturulması ve hareketliliğin sağlanması bakımından mevzuata ilişkin düzenlemeler yapılması.



Yasal Yükümlülükler	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma Projeleri	• 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu • Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik • BAP İhale Esasları [2003/6554 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı 30.12.2003 tarihli ve 25332 sayılı Resmi Gazete] • Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller • TÜBİTAK Ar-Ge Projeleri İhale Yönetmeliği • TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Projelerin Harcamalarına İlişkin Usul ve Esaslar • Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan Hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik	• 26 Kasım 2016 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanan Yönetmelik gereği, nakit işlemlerin özel hesapta takibinin Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Avrupa Birliği vb. proje işlemlerinde usul ve esaslar ile çelişkisi mevcuttur.	• Yürütülen BAP, AB, TÜBİTAK, vb. projelerin her birinin farklı yönetmeliğe tabi olması sorun yaratmaktadır. Yönetmeliğin tek olması işleyişi kolaylaştıracaktır. • SBB projelerinde proje aşamasında çalıştırılacak personel sayısının tespit edilerek izin alma işlemleri, uygulamada zaman aldığı için Hazine ve Maliye Bakanlığının iznine tabi olmaktan çıkarılması gerekmektedir. • AB Projeleri çerçevesinde bazı proje başvurularında, tek kurumdan tek proje kabul edilmektedir. İskenderun Teknik Üniversitesinin farklı birimlerinden gerçekleştirilen başvurular bu nedenle değerlendirme sürecine alınmamaktadır.
Bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmalar	• TR63 Düzey 3 Bölgesi Bölge Planı	• Bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmaların öğretim elemanı, öğrenci hareketliliğine ilişkin mevzuat engelleri ve fon kaynaklarının yetersizliği,	• Bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmaların geliştirilmesi ve sürdürülebilirliği için personel ve öğrenci hareketliliğine ilişkin kaynaklarının artırılması ve mevzuatta gerekli düzenlemelerin yapılması.



Yasal Yükümlülükler	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Kişisel verilerin güvenliğini sağlamak.	• 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu [Md. 10, 12, 16/2] • Kişisel Sağlık Verilerinin İşlenmesi ve Mahremiyetinin Sağlanması Hakkında Yönetmelik [Md. 5,6,7 ve 8]	• Hızlı gelişen teknoloji ile birlikte kişisel verilerin güvenliğinin sağlanması her geçen gün önemini arttırmakta ve mevcut tedbirler yetersiz kalabilmektedir.	• Veri güvenliği için teknik personel sayısının arttırılması, sızma girişimlerine yönelik periyodik kontrollerin yapılması, verilerin kriptografik yöntemler ile farklı ortamlarda muhafazası, veriler üzerindeki tüm hareketliliğin güvenli olarak loglanması gerekmektedir.
Bilgi Güvenliği	• 5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun • 2019/12 sayılı Cumhurbaşkanlığı Bilgi ve İletişim Güvenliği Tedbirleri Genelgesi • ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi • Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi • Siber Olaylara Müdahale Ekiplerinin Kuruluş, Görev ve Çalışmalarına Dair Usul ve Esaslar Hakkında Tebliğ	• Üniversitemizde ISO-27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmaları yürütülmektedir. Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi tarafından talep edilen "denetim maddelerini" karşılayacak şekilde çalışmalar yapılmaktadır. • Hızlı gelişen teknoloji ile birlikte bilgi güvenliğinin sağlanması kapsamında Üniversitemiz çalışanlarına bilgi güvenliği farkındalık eğitimleri verilmektedir. Ancak siber olaylara müdahale ekipleri için gelişen teknolojilere uygun olarak periyodik şekilde eğitim verilmesi gerekmektedir.	• Mevzuat açısından bir ihtiyaç tespit edilmemiştir. • Yükseköğretim Kurumları bünyesinde Bilgi Güvenliği bölüm/program sayılarının arttırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. • Bilgi güvenliği alanında teknik personel sayısının arttırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.



Yasal Yükümlülükler	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Bilimsel Yayınlar	• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu • Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi • Üniversiteler Yayın Yönetmeliği • Kamu Kurum ve Kuruluşlarınca Ödenecek Telif ve İşlenme Ücretleri Hakkında Yönetmelik	• Ar-Ge faaliyetleri ile ilgili teknik altyapının yetersiz olması, patente dönüşen proje sayısı, impact faktörü yüksek dergilerde yer alan yayın sayısını etkilemektedir. • Yayın desteği, bilimsel yayınları teşvik ve özendirme yeterli değildir. • Bilimsel dergi abonelikleri yetersizdir. • Devam ettirilen ya da sonlandırılan lisansüstü çalışmaların proje, makale, kitap vb. yayına dönüştürülmesinin teşvik edilmesi gerekmektedir.	• BAP bütçesinin artırılması gerekmektedir. • Etik Kurul izinlerinin verilme süresinin kısaltılması gerekmektedir. • Yayın desteği ve bilimsel yayınların teşvik edilmesine yönelik UBED ve akademik teşvik kriterlerinin güncellenmesine ihtiyaç duyulmaktadır.
Bilimsel Toplantılar	• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu	• Yurt dışından misafir öğretim üyesi görevlendirilmesine ilişkin mali ve idari problemler bulunmaktadır.	• Yurt dışından misafir öğretim üyesi görevlendirilmesine ilişkin mali ve idari usul ve esasların kolaylaştırılması gerekmektedir. • Bilimsel toplantılara verilen maddi desteğin artırılmasına ihtiyaç vardır.



Yasal Yükümlülükler	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Uluslararasılaşmak	• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu • YÖKAK'ın Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Birliği Üyeliği kapsamındaki protokol	• Bologna Bilgi Sistemindeki veri eksiklikleri vardır. • Uluslararası akademik iş birliği protokollerinin imzalanma süreçlerinde imza yetkisi konusunda ve elektronik imzanın bu protokollerde kullanımı konusunda sorun ve tereddütler yaşanmaktadır. • Öğretici meslek bilgi ve becerilerinin güncellenmesi gerekmektedir. • Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme ortamlarının görünürlüğünün yeterli olmadığı değerlendirilmektedir. • Açık bilim ve eğitimin geliştirilmesi ile ilgili yol haritası belirsizliği bulunmaktadır. • Dijital yükseköğretim modellerine yönelik model oluşturmaya ihtiyaç duyulmaktadır.	• Dijital yükseköğretim modellerine yönelik üniversite için süreç geliştirme çalışması yapılması gerekmektedir. • Açık bilim ve eğitimin geliştirilmesi ile ilgili üniversite içi ve dış yolları belirleyen politikalar geliştirilmesi ihtiyacı bulunmaktadır. • Program yeterlikleri-ders kazanımları-yöntem değerlendirme sistemlerine yönelik altı aylık değerlendirme çalışmaları ve tazeleme eğitimleri yapılması gerekmektedir. • Program ve ders bilgi paketlerinin Türkçe ve İngilizce olarak altı aylık sürelerle güncellenmesine ihtiyaç duyulmaktadır.



Yasal Yükümlülükler	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	• 2547 sayılı Kanun • Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelikler • Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik • Mevlana Değişim Programı Kapsamında Yükseköğretim Kurumlarına Aktarılabilecek Tutarların Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi, Yapılacak Ödemeler ile İlgili Diğer Hususlara İlişkin Esas ve Usuller • Erasmus+ Katılım Anlaşması [2014-2020] [Avrupa Birliği ile Türkiye Cumhuriyeti'nin Eğitim, Öğretim, Gençlik ve Spor Alanlarındaki Birlik Programı Olan Erasmus+'ya Katılım ile İlgili Anlaşma] • 6245 sayılı Harcırah Kanunu	• Fakülteler bazında öğretim elemanları ve öğrencilere özellikle uluslararası değişim programları kapsamında eğitim alma, eğitim verme, öğrenim veya staj hareketliliği için ayrılan kontenjanların artırılması gerekmektedir. • Avrupa Birliği Erasmus Programı Uygulama Yönergesinin hazırlanarak yürürlüğe girmesi gerektiği değerlendirilmektedir. • İskenderun Teknik Üniversitesi Değişim Programları Yönergesinin hazırlanarak yürürlüğe girmesi gerektiği değerlendirilmektedir.	• Değişim programlarından daha üst düzeyde yararlanmanın sağlanabilmesi için yabancı dil yeterliğinin geliştirilmesi gerekmektedir. • Yurtdışındaki iyi üniversitelerle iş birliklerinin geliştirilmesi, öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerinin desteklenmesine ihtiyaç duyulmaktadır. • Akademisyenlerin ve özellikle de öğrencilerin bu programlardan etkin şekilde yararlanabilmeleri için hibe destekleri artırılmalıdır. • Öğrencilere sağlanan hibe destekleri artırılmalıdır.
Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri	• 2547 sayılı Kanun • Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal, Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği	• Bilimsel, kültürel ve sosyal organizasyonlarda izin, yolluk vb. prosedürlerin fazla olması sürecin uzamasına neden olmaktadır	• Organizasyonlara katılım için prosedürlerin azaltılmasına yönelik mevzuat değişikliği gereklidir. • Kurumlarla bu yönde bilimsel, kültürel ve sosyal organizasyonlar düzenlenmeye yönelik iş birliği protokolleri hazırlanmalıdır.



Yasal Yükümlülükler	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çevre; Emisyon değerlerinin düşürülmesi ve sıfır karbon hedefinin tutturulması	• 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 12 nci maddesi g bendi • 7335 sayılı Paris Anlaşmasının onaylanmasının Uygun Bulunduğuna Dair Kanun • İklim Değişikliği Başkanlığı Hizmet Birimleri İle Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik	• 872 sayılı Çevre Kanunu ve 12.07.2019 tarih ve 30829 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Sıfır Atık Yönetmeliği hükümlerine dayanarak hazırlanan İSTE Sıfır Atık Yönergesi, Paris Anlaşması kapsamındaki yükümlülükleri karşılamamaktadır	• İlgili yönergenin, konuyla ilgili mevzuat kapsamındaki sorumlulukları yerine getirecek düzeyde revize edilmesi ya da konuyla ilgili yeni yönergenin hazırlanması gerekmektedir.
Yetkili Havacılık Eğitim Kuruluşu	• 2920 Sayılı Türk Sivil Havacılık Kanunu • Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) tarafından yayınlanan sektörel Yönetmelik ve Talimatlar	• Sivil havacılık sektöründe yeterlik belgesi gerektiren personelin ihtiyaç duyduğu eğitimlere ait standartlar belirlenerek, bu personelleri yetiştiren eğitim kuruluşları Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından yetkilendirilmektedir. Üniversitemiz Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi eğitim kalitesinin artması, uluslararası ve ulusal akreditasyonun sağlanması ve öğrencilerinin mezun olurken lisanslı ve sertifikalı olabilmesi için yetkilendirilmiş havacılık eğitim kuruluşu olmalıdır. Alınacak bu yetki sayesinde havacılık sektöründe görev yapan pilot, bakım teknisyenleri, uçuş harekât uzmanları, kabin memurları, havacılık güvenliği ve diğer havacılık personellerinin başlangıç ve tazeleme eğitimleri Üniversitemiz tarafından verilebilecek olup ulusal ve uluslararası tanınırlığımıza katkı sunulmuş olunacaktır.	• Yetkili Havacılık Eğitim Kuruluşu olabilmek için öğretim elemanları ile teknik personelin yetkili eğitimci olmaları gerekmektedir. Bunun için havacılık sektöründe eğitim almaları zorunludur. Ayrıca yetkili eğitim kuruluşu olabilmek için teorik ve uygulamalı eğitim materyalleri ile araç, gereç, donanım ve malzemeye ihtiyaç duyulmaktadır.



Yasal Yükümlülükler	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Uluslararası Denizcilik Örgütü'nün (IMO) belirlemiş olduğu denizcilik eğitimi standartlarına göre T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından verilen gemiadamı eğitimi verme yetkisinin sürdürülmesi	• Gemiadamlarının Eğitim, Belgelendirme ve Vardiya Standartları Hakkında Uluslararası Sözleşmesi (STCW) • Gemiadamları ve Kılavuz Kaptanlar Yönetmeliği, • Gemiadamları ve Kılavuz Kaptanlar Eğitim ve Sınav Yönergesi, • Denizcilere Mahsus Kıyafet Yönetmeliği, • Telsiz Operatör Yeterlikleri ve Sınav Yönetmeliği, • Gemiadamları Sağlık Yönergesi, • Deniz Örf ve Adetleri • Denizcilik Teamülleri	• Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği bölümünde Denizci Eğitimci istihdamında zorluklar çekilmektedir. • Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği bölümü, T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı Denizcilik Genel Müdürlüğü tarafından Uzakyol Vardiya Zabiti/Uzakyol Kaptanı eğitimi verebileceği konusunda yetkilendirilmiş olup yönetim düzeyinde eğitim vermektedir. Gemiadamları ve Kılavuz Kaptanlar Eğitim ve Sınav Yönergesinin 45 inci maddesinin 2 nci fıkrasında belirtildiği üzere meslek derslerini vermek için yönetim düzeyinde eğitim veren Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği bölümünün güverte sınıfı en az 6 "Denizci Eğitimci" ye ihtiyacı vardır.	• Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği bölümünde Denizci Eğitimci yeterliliğine sahip Lisans düzeyinde ders verecek öğretim üyesi temininde güçlük çekilmesi nedeniyle Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği bölümünün YÖK'ün "Öğretim görevlisi istihdam edilebilecek lisans düzeyinde eğitim yapılan birimler" listesine alınmasına ihtiyaç vardır.



Yasal Yükümlülükler	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
İş Sağlığı ve Güvenliği	• 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu • Uygulama Yönetmelikleri ve Talimatlar • Kamu Üniversitelerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulama Rehberi	• İş sağlığı ve güvenliği; çalışanlar, işverenler ve tüm toplum için hayati öneme sahip bir meseledir. Sağlıklı bir ortamda yaşamak ve çalışmak, güven içinde olduğumuzu hissetmek ve bunun için gerekli şartların sağlanması en temel ihtiyaçlarımızdan biridir. Ülkemiz, çalışma hayatında bu hususları temin etmek üzere devrim niteliğinde bir adım atarak tüm tarafları kapsayan, AB müktesebatı ile uyumlu ve önleme temelli müstakil iş sağlığı ve güvenliği kanununu hayata geçirmiştir. • 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu tüm işyerlerinde yürürlükte olup, bu kapsamda çalışanlara iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin verilmesi, risk değerlendirmesi yapılması, acil durum planlarının hazırlanması, İSG kurulu oluşturulması, çalışan temsilcilerinin belirlenmesi, iş kazası ve meslek hastalıklarının bildirilmesi ve sağlık gözetiminin gerçekleştirilmesi gibi hükümlerin işverenlerce yerine getirilmesi gibi hususları zorunlu kılmaktadır.	• Üniversitelerde İş Sağlığı ve Güvenliği Yapılanmasının hayata geçirilmesine, • İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Birimi oluşturulmasına, • İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulunun oluşturulması



4.4 Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üst politika belgeler; uzun vadeli bir perspektifle Ülkemizin kalkınma vizyonunu ortaya koyarak uluslararası konumunu yükseltmek için temel yol haritası olarak hazırlanan On İkinci Kalkınma Planı, diğer politika dokümanları ile stratejik planların hazırlanmasında tüm kurumlara, kurumsal önceliklerini belirlemede yön verecek bir politika seti sunmaktadır.

Kamu kuruluşları, Kalkınma Planının amaç, hedef, ilke ve politikaları çerçevesinde kendi görev alanlarına ilişkin alt politikaların ve tedbirlerin geliştirilmesinden sorumlu oldukları için, Planda öngörülen politika ve tedbirlerin etkin bir biçimde hayata geçirilmesini teminen stratejik planların Kalkınma Planı esas alınarak hazırlanması gerekmektedir.

Bu kapsamda Üniversitemizin 2025-2029 Stratejik Planı hazırlanırken, başta On İkinci Kalkınma Planı [2024-2028] olmak üzere ve Orta Vadeli Program [2025-2027] gelen sorumluluklar dikkate alınmıştır. Üniversitemizin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin üst politika belgeleri ile çizilen temel çerçeve ile uyumlu olmasına önem verilmiştir.

Resim-5



Tablo-9 Üst Politika Belgeleri

Üst Politika Belgesi	Politika Paragrafı	Politika ve Tedbirler
On İkinci Kalkınma Planı	472.2.	Akıllı ve otonom ulaşım araçlarının kullanımının ve ekosistemin gelişiminin sağlanması için çeşitli üniversitelerdeki teknik bilgi ve birikimin birbirini tamamlayıcı şekilde bir araya getirilmesi sağlanacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	518.1.	Yükseköğretim programlarının yeni gelişen teknolojilerle uyumu sağlanacak, bu alanlarda lisansüstü dereceye sahip personel istihdamı artırılacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	544.4.	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	545.	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir
On İkinci Kalkınma Planı	545.1.	Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirebilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	545.2.	Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	545.3.	Üniversiteler bünyesinde Ar-Ge projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçleri kolaylaştırılacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	545.4.	Başta araştırma üniversitelerinde olmak üzere doktora ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı artırılacaktır
On İkinci Kalkınma Planı	545.5.	Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	546.	Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	546.1.	Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısı artırılacaktır.

Üst Politika Belgesi	Politika Paragrafı	Politika ve Tedbirler
On İkinci Kalkınma Planı	548.	Araştırma altyapılarının öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle işbirliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	548.1.	Araştırma altyapılarının başta öncelikli sektörler ve kritik teknolojiler olmak üzere Ar-Ge kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	548.2.	6550 sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun kapsamında sağlanan destekler altyapıların performansları dikkate alınarak artırılacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	548.3.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır
On İkinci Kalkınma Planı	548.4.	Araştırma altyapılarının, alanlarına göre kendi aralarında ve sanayi ile ulusal ve bölgesel düzeyde işbirliği yapmasına imkân verecek Ar-Ge platformlarının oluşturulması sağlanacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	550.2.	Üniversite, özel sektör ve kamu işbirliğinde geliştirilen platformlara yönelik temel araştırmadan nihai ürüne kadar olan süreci kapsayan destek modelleri geliştirilecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	551.	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki işbirlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	551.1.	Araştırma altyapılarının, özel sektör ArGe merkezleri ve kamu Ar-Ge merkezleriyle işbirliği içinde oluşturduğu yüksek teknoloji platformlarının ticarileşme potansiyeli yüksek araştırma projelerine sağlanan destekler yaygınlaştırılacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	551.3.	Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) kurumsal yapıları analiz edilerek etkinliğinin, verimliliğinin ve insan kaynağı kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak ve performans bazlı destekler sağlanacaktır
On İkinci Kalkınma Planı	551.6.	Üniversite, sanayi ve kamu işbirliğine yönelik mevcut veri tabanlarının etkinliği analiz edilerek araştırma alanları, patent, yayın, firma yetkinlikleri gibi bilgileri içeren veri tabanı ve platformlar geliştirilecektir.

Üst Politika Belgesi	Politika Paragrafı	Politika ve Tedbirler
On İkinci Kalkınma Planı	551.7.	Akademik teşvik sistemi, bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerini önceliklendirecek şekilde gözden geçirilecektir
On İkinci Kalkınma Planı	552.2.	Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi için prototip geliştirme, ölçeklendirme ve teknoloji doğrulama çalışmalarının yürütülebilmesine yönelik üniversiteler ve TGB'lerde teknoloji uygulama merkezleri yaygınlaştırılacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	552.4.	Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesine yönelik mevzuat ve uygulamalar geliştirilecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	560.3.	KOBİ'ler ve üniversitelerin birlikte hazırlayacakları projelerin desteklenmesi sağlanacaktır
On İkinci Kalkınma Planı	565.8.	Mühendislik ve temel bilimler alanında öğrenim gören öğrencilerin patent araştırması konusunda bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	565.9.	Üniversite öğrencilerinin fikri mülkiyet alanında staj yapmaları teşvik edilecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	565.10.	Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, Ar-Ge Merkezleri ve Tasarım Merkezlerine yönelik tematik sınai mülkiyet eğitim programları yürütülecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	565.11.	Telif hakları alanında akademik tez veri tabanı oluşturulacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	572.4.	Üniversitelerde ve TTO'larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik destekler sağlanacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	588.	Bilgi ve iletişim teknolojileri sektöründeki insan kaynağını ve niteliğini artırmaya yönelik kamu, üniversite ve STK işbirliği içerisinde programlar oluşturacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	591.1.	Kamu, üniversite ve özel sektörün yapay zekâ alanındaki işbirlikleri güçlendirilecektir
On İkinci Kalkınma Planı	593.2.	Tasarım merkezlerinin işlevselliği artırılacak, yetkin işgücünün üniversitede ve mezuniyet sonrası uzaktan çalışabilecek şekilde istihdam edilmesine olanak sağlanacaktır
On İkinci Kalkınma Planı	607.3.	Ulaştırma ve lojistik hizmetleri eğitimlerinde standartlar oluşturulacak, üniversite-sektör işbirliğiyle sektörde istihdam edilecek nitelikli personel yetiştirilecektir



Üst Politika Belgesi	Politika Paragrafı	Politika ve Tedbirler
On İkinci Kalkınma Planı	636.1.	Üniversitelerdeki mimarlık-mühendislik eğitim müfredatı yapı bilgi modellemesi, döngüsel ekonomi, enerji verimliliği gibi alanlar ile hukuk, sözleşme yönetimi, proje yönetimi ve risk yönetimi gibi yönetsel konularda nitelikli ve yabancı dil bilen işgücü yetiştirilmesine yönelik yeniden düzenlenecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	674.1.	Özel eğitim kurumları ile üniversitelerin özel eğitim ve uygulama araştırma merkezleri arasındaki işbirlikleri artırılabacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	680.3.	Nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak için program bütünlüğü esas alınarak başta OSB'lerde yer alanlar olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumlarının program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından eşleştirilmesi ve koordinasyonu sağlanacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	682.	Üniversitelerin nitelik yönünden gelişimlerinin izlenmesi ve yönlendirilmeleri sağlanacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	682.1.	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır
On İkinci Kalkınma Planı	682.3.	Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	682.4.	Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör - yerel yönetim - STK işbirliği güçlendirilecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	683.	Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	683.1.	Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	683.2.	Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.

Üst Politika Belgesi	Politika Paragrafı	Politika ve Tedbirler
On İkinci Kalkınma Planı	684.	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	684.1.	Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	684.2.	Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	684.3.	Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi sağlanacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	684.4.	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	685.	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	685.1.	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	685.2.	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	685.3.	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	685.4.	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	686.2.	Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	686.3.	Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	686.4.	Doktora tez danışmanlıklarını yapacak danışmanların niteliklerinin mevzuatla tanımlanması sağlanacaktır.

Üst Politika Belgesi	Politika Paragrafı	Politika ve Tedbirler
On İkinci Kalkınma Planı	687.	Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	687.1.	Pilot olarak seçilecek üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	687.2.	Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs hedefine ulaşmada alternatif finansman araçlarına erişim sağlanacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	688.	Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	688.1.	Yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulması desteklenecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	688.2.	Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılabilecek yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	688.3.	Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberini odak alan, üniversitelerin dijital altyapılarının ve bilgi güvenliklerinin sağlanmasını hedefleyen çalışmalar tamamlanacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	688.4.	Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında fayda-maliyet etkinliğini hedefleyen yerli ve milli yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	688.5.	Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	689.	Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	689.1.	Başta çözüm ortağı olarak reel sektör etkileşiminin artırılması olmak üzere öz gelirleri ve finansman çeşitliliği artırılarak üniversitelerin gelişimine daha fazla kaynak sağlanacaktır.

Üst Politika Belgesi	Politika Paragrafı	Politika ve Tedbirler
On İkinci Kalkınma Planı	689.2.	Üniversitelere yapılacak yardım ve bağışlar teşvik edilecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	689.3.	Yükseköğretimde rekabetçi ortamın geliştirilmesi amacıyla kamu üniversitelerinin merkezi idareden aldıkları bütçenin belirli oranda performansları ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	690	Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	690.2.	Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	691.	Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	691.1.	TTO'lar bölgesel öncelikler ve tematik dikey eksenler özelinde yapılandırılacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	691.2.	TTO'larda yürütülen faaliyetlerde ilave destekler sağlanacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	692	Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	692.1.	Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	693.	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	693.1.	Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	777.1.	Özellikle yükseköğretimdeki ihtiyaç sahibi gençlere yönelik olarak burs, kredi, barınma yardımı gibi sosyal yardım ve transferler artırılacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	940.4.	Üniversitelerde sivil toplum alanına yönelik birimlerin açılması ve bu birimlerin desteklenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır

Üst Politika Belgesi	Politika Paragrafı	Politika ve Tedbirler
2024-2026 Orta Vadeli Program	3.1.8.	Stratejik öneme sahip alanlarda, özel sektör, üniversite ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya geldiği büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması desteklenecektir.
2024-2026 Orta Vadeli Program	3.1.9.	Ar-Ge teşvikleri, stratejik teknoloji alanlarında ülkede birikim oluşumuna katkı sağlayacak şekilde güdümlü hale getirilecektir.
2024-2026 Orta Vadeli Program	3.1.10.	Daha fazla girişimcinin ekosisteme dâhil edilmesini teminen Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin altyapıları ve kuluçka merkezleri desteklenerek yaygınlaştırılacak, Ar-Ge, tasarım ve yenilik kapasitesi güçlendirilecektir.
2024-2026 Orta Vadeli Program	3.1.12.	Fikri mülkiyet varlıklarının yüksek teknolojili ve katma değerli üretime katkısının artırılması amacıyla patent, marka ve tasarımlara ilişkin değerlendirme, finansmana erişim ve ticarileştirme mekanizmaları güçlendirilecektir
2024-2026 Orta Vadeli Program	3.1.17.	Yapay zekâ, otonom sistemler, bulut bilişim ve büyük veri analitiği gibi dijital teknolojilerin yanı sıra yeşil teknolojilerin kullanımı yaygınlaştırılacaktır.
2024-2026 Orta Vadeli Program	3.1.24.	Sanayide özellikle Ar-Ge alanında ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağı üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilerek istihdamı teşvik edilmeye devam edilecektir.
2024-2026 Orta Vadeli Program	3.2.3.	Mesleki ve teknik lise mezunlarının bulundukları bölgedeki iş kollarını önceleyecek şekilde işgücü piyasalarının ihtiyaçlarını karşılamak üzere istihdama erken dönemde katılmalarını sağlayacak düzenlemeler hayata geçirilecek, bu anlayışla meslek yüksekokullarının işlevi gözden geçirilecektir.
2024-2026 Orta Vadeli Program	3.2.4.	Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör işbirliği programları uygulamaya konulacaktır.

Üst Politika Belgesi	Politika Paragrafı	Politika ve Tedbirler
2024-2026 Orta Vadeli Program	3.2.10.	Geleceğin mesleklerine yönelik gençlerin kariyer farkındalıklarını artıracak program ve faaliyetler yaygınlaştırılacaktır.
2024-2026 Orta Vadeli Program	3.2.11.	Yeşil ve dijital dönüşüm alanlarında meslek standartları ve yeterlilikler hazırlanacak, meslek standartlarında gerekli güncellemeler yapılacak, yeşil ve dijital yetkinlik açığı kapatılacaktır.
2024-2026 Orta Vadeli Program	3.2.21.	Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK işbirliği güçlendirilecektir.
2024-2026 Orta Vadeli Program	3.2.22.	Yükseköğretim kontenjanları kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü miktarı ve nitelikleriyle uyumlu hale getirilecektir.
2024-2026 Orta Vadeli Program	3.6.5.	Kamu hizmetleri, bütçe imkânları içinde kalınarak azami tasarruf anlayışı içinde yerine getirilecektir.
2024-2026 Orta Vadeli Program	3.6.8.	Kamu ihale mevzuatı uluslararası norm ve standartlara uyumlu olacak şekilde dijitalleşmeyi, yenilikçiliği ve sürdürülebilirliği destekleyen ve önceleyen satın alma yaklaşımıyla güncellenecek, sektörel kamu alımları düzenlemesi hayata geçirilecektir.
2024-2026 Orta Vadeli Program	3.6.9.	Kamu alımlarına yönelik harcamaların rasyonelleştirilmesi anlayışıyla tasarruf odaklı merkezi kamu alım politikaları, kapsamı genişletilerek sürdürülecektir.
2024-2026 Orta Vadeli Program	3.6.10.	Kamu taşıtlarının kullanımı ihtiyaç analizleri çerçevesinde sistematik olarak gözden geçirilecek, taşıt ihtiyaçları öncelikle geçici tahsisle ya da ihtiyaç fazlası taşıtların devri suretiyle karşılanacak ve yeni taşıt edinimlerinde ekonomiklik gözetilerek yerli üretim ile çevreci araçlara öncelik verilecektir.
2024-2026 Orta Vadeli Program	3.7.1.	Kahramanmaraş ve Hatay depremlerinden etkilenen illerde sosyo-ekonomik hayatın tümüyle normale döndürülmesi ve deprem hasarlarının telafi edilmesine yönelik projelere öncelik verilecektir.



Üst Politika Belgesi	Politika Paragrafı	Politika ve Tedbirler
2024-2026 Orta Vadeli Program	3.8.10.	Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
2024-2026 Orta Vadeli Program	3.8.14.	Yeşil kamu alımları stratejileri geliştirilecek, yeşil dönüşümü destekleyen satın alma kriterleri belirlenecektir
2024-2026 Orta Vadeli Program	3.8.26.	İklim değişikliğine dayanıklı tarım uygulamaları ve yeni teknolojiler yaygınlaştırılarak toprak ve su kaynaklarının daha etkin kullanımı sağlanacaktır.
2024-2026 Orta Vadeli Program	3.9.24	Kamu kurumlarının bilgi ve işlem teknolojileri ürün ve hizmet alımlarında maliyet etkinliği sağlanarak yenilikçilik ve yerli katma değer artırılabilecektir.
2025-2027 Orta Vadeli Program	III. bölüm, sayfa 29	Ar-Ge ve Tasarım Merkezleri ile Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin sayısı artırılacak, bölge altyapıları girişim kuluçka merkezleri yaygınlaştırılacak girişimci ekosisteme dâhil edilecektir.
		Fikri mülkiyet varlıklarının yüksek teknolojili ve katma değerli üretime katkısının artırılması amacıyla patent, marka ve tasarımlara ilişkin değerlendirme, finansmana erişim ve ticarileştirme mekanizmaları güçlendirilecektir.
2025-2027 Orta Vadeli Program	III. bölüm, sayfa 32	Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır
2025-2027 Orta Vadeli Program	III. bölüm, sayfa 34	Mesleki eğitimde kamu ve özel sektör arasındaki işbirliğinin artırılması, meslek liseleri ve meslek yüksekokullarının yönetiminde özel sektörün daha etkin rol alması sağlanacaktır.
2025-2027 Orta Vadeli Program	III. bölüm, sayfa 39	Başta meslek yüksekokulları olmak üzere yükseköğretim kontenjanları kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü ile uyumlu hale getirilecektir.
		Üniversite öğrencilerinin teknoloji firmalarında staj imkânlarını yaygınlaştırmak üzere, özel sektör firmalarının stajyer programları özendirilecektir.
2025-2027 Orta Vadeli Program	III. bölüm, sayfa 40	Mesleki ve teknik ortaöğretim ve yükseköğretim mezunlarına yönelik mezun takip sistemi oluşturulacak, işgücü piyasası performansları analiz edilecek ve ilgili paydaşlarla paylaşılacaktır

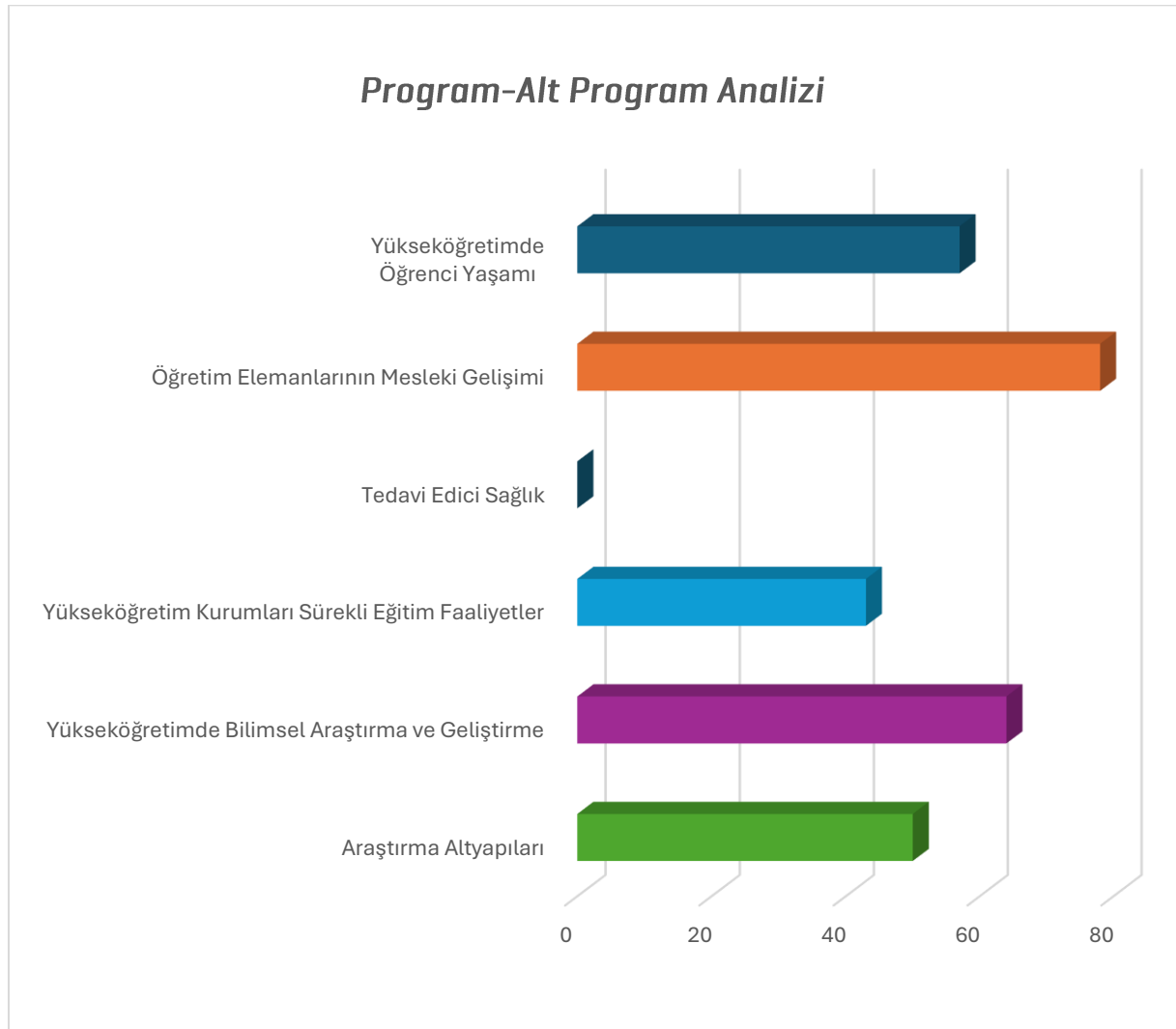


4.5 Program-Alt Program Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile hesap verebilirlik ve kamu kaynaklarının kullanımında etkinlik ve verimliliğin sağlanması açısından önemli bir aşama olan stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme anlayışının uygulamaya konulmasıyla bütçenin stratejik planda belirlenen amaç ve hedefleri ifade edecek şekilde hazırlanması, kaynak tahsisinin kurumsal önceliklere dayandırılması amaçlanmıştır.

Bu kapsamda Üniversitemizin temel görev ve sorumlulukları esas alındığında 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında ulaşılmak istenen hedeflere ilişkin program ve alt programlar ortaya konulmuş ve alt program hedeflerinin gerçekleşme düzeyleri belirlenmiştir.

Grafik-2



Tablo-10 Program-Alt Program Analizi Tablosu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefleri	Gerçekleşme Düzeyi	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	%50	Üniversitemize araştırma altyapısına için tahsis edilen kaynak çerçevesinde yapılan faaliyet çalışmalarında Dünyada Sağlık Örgütü tarafından küresel salgın olarak ilan edilen Covid-19 salgını ile Kahramanmaraş ili Pazarcık ve Elbistan merkezli 06/02/2023 tarihinde gerçekleşen depremlerle 20/02/2023 tarihinde Hatay ili Defne ilçesinde gerçekleşen depremler nedeniyle bazı hedeflerimizde kazanımlar elde ederken, bazı hedeflerimizde ilerlemenin tam olarak sağlanamadığı görülmektedir.
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	%64	Üniversitemiz ve paydaşlarımız tarafından birçok bilimsel araştırma projesi desteklenmekte olup; proje kabulü ödenek kısıttı altında gerçekleştirilmektedir. İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmalara yönelik projeler de mevcut kaynaklar oranında desteklenmiş ancak ödenek yetersizliği nedeni ile hedeflenenin altında gerçekleşme olmuştur. Bu doğrultuda hedefe ulaşılabilmesi için finansman kaynağına ihtiyaç olduğu söylenebilir.

Program	Alt Program	Alt Program Hedefleri	Gerçekleşme Düzeyi	İhtiyaçlar
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetler	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	%43	Hayat boyu öğrenme kapsamında Üniversitemizde İSTE-TÖMER ve İSTE-SEM kapsamında birçok eğitim düzenlenmektedir. Ancak geçtiğimiz plan döneminde, tüm dünyayı etkisi altına alan ve Dünyada Sağlık Örgütü tarafından küresel salgın olarak ilan edilen Covid-19 salgını ile Kahramanmaraş ili Pazarcık ve Elbistan merkezli 06/02/2023 tarihinde gerçekleşen depremlerle 20/02/2023 tarihinde Hatay ili Defne ilçesinde gerçekleşen depremler nedeniyle eğitim hizmetleri de sekteye uğramıştır. Gerek salgın, gerek deprem sebebi ve gerekse eğitim talebindeki azalma nedeniyle gerçekleşme hedeflenenin altında kalmıştır. Hedefin altında gerçekleşme olması çevresel ve dönemsel faktörlere bağlı olup normalleşme süreci ile birlikte hedefe ulaşmak için ihtiyaç duyulan bir husus bulunmamaktadır.
Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Edici Sağlık	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	-	Üniversitemizde tedavi edici sağlık hizmeti veren birimler bulunmamaktadır.



Program	Alt Program	Alt Program Hedefleri	Gerçekleşme Düzeyi	İhtiyaçlar
Yükseköğretim Hizmetleri	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	%65	Dünyada Sağlık Örgütü tarafından küresel salgın olarak ilan edilen Covid-19 ile Kahramanmaraş ili Pazarcık ve Elbistan merkezli 06/02/2023 tarihinde gerçekleşen depremlerle 20/02/2023 tarihinde Hatay ili Defne ilçesinde gerçekleşen depremler nedeniyle dünya çapında çok sayıda üniversitede olduğu gibi Üniversitemizde de kampüs etkinlikleri, konferanslar, spor ve diğer etkinlikler yapılamamış, seyahat kısıtlamaları sonucu değişim programları kapsamında faaliyetler de olumsuz etkilenmiş ve dolayısıyla hedeflenenin altında gerçekleşme olmuştur
	Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	%78	Üniversitemiz araştırmacı insan kaynağının yetkinliğinin gelişimi için ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile araştırmacı hareketliliğini (gelen ve giden) destekleme stratejimiz, Dünyada Sağlık Örgütü tarafından küresel salgın olarak ilan edilen Covid-19 pandemisinden dolayı tüm dünyadaki kapanmalar ile Kahramanmaraş ili Pazarcık ve Elbistan merkezli 06/02/2023 tarihinde gerçekleşen depremlerle 20/02/2023 tarihinde Hatay ili Defne ilçesinde gerçekleşen depremler nedeniyle sekteye uğramış ve dolayısıyla hedeflenenin altında gerçekleşme olmuştur.



Program	Alt Program	Alt Program Hedefleri	Gerçekleşme Düzeyi	İhtiyaçlar
Yükseköğretim Hizmetleri	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	%57	Üniversitemiz öğrencilerine yönelik beslenme, barınma ve sosyal gelişimi etkileyen sosyal kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. Sosyal kültürel faaliyet sayısı plan döneminin dünyayı etkisi altına alan pandemi süreci ile Kahramanmaraş ili Pazarcık ve Elbistan merkezli 06/02/2023 tarihinde gerçekleşen depremlerle 20/02/2023 tarihinde Hatay ili Defne ilçesinde gerçekleşen depremler nedeniyle hedeflenenin altında kalmıştır. Diğer taraftan beslenme ve barınma hizmetlerimiz öğrencilerimizin ihtiyacını karşılayabilecek seviyededir. Deprem bölgesi olması nedeniyle öğrencilerimizin özellikle yemek hizmetine göstermiş olduğu yoğun talep nedeniyle ihtiyaçların karşılanması noktasında güçlük çekmekte olup bu sebeple ek finansman kaynağına ihtiyaç duyulabilmektedir.



4.6 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları ile üniversitemizin sorumlu olduğu program ve alt programlar dikkate alınarak, Üniversitemizin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen faaliyet alanları ile ürün ve hizmetler amaç ve hedeflerimizin oluşturulması açısından önemli rol oynamaktadır.

Tablo-11 Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Araştırma	1-Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri
	2-Bilimsel araştırma/doktora/yüksek lisans projelerini destekleme hizmeti
	3-Bilimsel yayınlar
	4-Araştırma-laboratuvar hizmetleri
	5- Patent/faydalı model/buluş/tescil vb. hizmetleri
Eğitim	1-Ön lisans/lisans/lisansüstü eğitim programları
	2-Ulusal ve uluslararası değişim programları
	3-Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler
	4- Kurum ve kuruluşlara hizmet içi eğitim
	5- Teknik gezi
Toplumsal Katkı	1-Danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri
	2-Sosyal sorumluluk projeleri
	3-Sürekli eğitim merkezi kursları
	4-Yaşam boyu eğitim programları
	5- Özel sertifika programları
Girişimcilik	1- Kamu-üniversite-sanayi iş birliği ile yürütülen projeler
	2-İşletmede Mesleki eğitim (İME)
	3- Teknokent/kuluçka merkezleri
	4- Girişimcilik eğitimi/etkinlikleri
Yönetim ve Destek	1-Hukuki danışmanlık ve muhakemat hizmetleri
	2-Bilgi teknolojilerine yönelik faaliyetler
	3-Engellilerin erişilebilirliğinin sağlanması
	4-İnşaat ve yapı işlerinin yürütülmesi
	5-İnsan kaynakları yönetimine ilişkin faaliyetler
	6-Strateji geliştirme ve mali hizmetler
	7-Genel destek hizmetleri
	8-Yükseköğretimde öğrenci yaşamı hizmetleri [Beslenme, Sportif ve Kültürel hizmetler]
	9- Yükseköğretimde öğrencilere yönelik idari hizmetler

4.7 Paydaş Analizi

Paydaşlar, üniversitenin ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, üniversiteden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya üniversiteyi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşlar, iç ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılmıştır.

Paydaş analizi yapılırken katılımcılığın sağlanabilmesi için Üniversitemizin etkileşim içinde bulunduğu paydaşların görüşleri dikkate alınmıştır. Bu yolla yeni nesil üniversite anlayışına uygun olarak tüm paydaşların görüş, talep, öneri ve desteklerinin stratejik planlama sürecine aktif katılımı sağlanmıştır.

Karar alma süreçlerine katılımın daha yüksek derecede sahiplik ve bağlılık hissettirdiği bilinen bir gerçektir. Aynı zamanda, stratejik planlama sürecinde daha fazla paydaşın sürece dahil olması, çıktı kalitesinin daha yüksek olmasını, daha iyi sonuçlar ve daha büyük bir sahiplik duygusu yaratılmasını sağlamaktadır.

Bu bakış açısıyla paydaşlara ve onların ihtiyaçlarına dayalı olarak faaliyetlerin gözden geçirilmesi, iyileştirilmesi, aynı zamanda memnuniyet düzeylerini analiz etmek amacıyla tüm paydaş gruplar subjektif olarak ele alınmış ve Üniversitemize yönelik görüş, öneri ve beklentileri analiz edilerek, kapsayıcı şekilde stratejik plana yansıtılmıştır.

Paydaş analizi, aşağıda yer alan aşamalardan oluşturulmuştur:

- Paydaşların tespiti,
- Paydaşların önceliklendirilmesi,
- Paydaşların değerlendirilmesi,
- Paydaş görüş ve önerilerinin alınması, değerlendirilmesidir.

4.7.1 Paydaşların Tespiti

Üniversitemizin 2025-2029 dönemine ilişkin ikinci stratejik planını hazırlama çalışmalarının başlatıldığı 16/01/2024 tarih ve 123323 sayılı 1 numaralı Genelgesi ile tüm birimlerimize duyurulmuştur.

Üniversiteyi doğrudan veya dolaylı etkileyen kişi, grup ve kuruluşlar üniversitenin paydaşları olarak tanımlanmaktadır. Karar alma süreçlerine katılımın daha yüksek derecede sahiplik ve bağlılık hissettirdiği bilinen bir gerçektir. Aynı zamanda, stratejik planlama sürecinde daha fazla paydaşın sürece dahil olması, çıktı kalitesinin daha yüksek olmasını, daha iyi sonuçlar ve daha büyük bir sahiplik duygusu yaratılmasını sağlamaktadır.

Bu bakış açısıyla paydaşlara ve onların ihtiyaçlarına dayalı olarak faaliyetlerin gözden geçirilmesi, iyileştirilmesi, aynı zamanda memnuniyet düzeylerini analiz etmek amacıyla tüm paydaş gruplar subjektif olarak ele alınmış ve Üniversitemize yönelik görüş, öneri ve beklentileri analiz edilerek, kapsayıcı şekilde stratejik plana yansıtılmıştır.

İç paydaşlar; İskenderun Teknik Üniversitesi öğrencileri, akademik ve idari personelinin ifade eder.

Dış paydaşlar; İskenderun Teknik Üniversitesi öğrencisi, akademik ve idari personeli dışında İskenderun Teknik Üniversitesinin hizmetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen/faydalanan ya da İskenderun Teknik Üniversitesinin hizmetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilendiği/faydalandığı tüzel ve gerçek kişilerini ifade eder.

4.7.2 Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşların önceliklendirilmesinde paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınmıştır. Etki, üniversitenin faaliyet ve hizmetleriyle paydaşı etkilemesi ile paydaşın alacağı kararlarla üniversiteyi etkileme gücünü; önem ise üniversitenin paydaşın beklenti ve taleplerinin karşılanması konusuna verdiği değeri ifade eder. Paydaşların önceliklendirilmesinde paydaş önceliklendirme tablosu kullanılmıştır.

Tablo-12 Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	İç /Dış Paydaşlar	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İdari Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Akademik Birimler	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İdari Birimler	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İSTE Teknoloji ve Transfer Ofisi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Öğrenciler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Mezunlar	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et
Emekli Personel	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et
Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Adalet Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et

Paydaş Adı	İç /Dış Paydaşlar	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Dışişleri Bakanlığı	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Gençlik ve Spor Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
İçişleri Bakanlığı	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Kültür ve Turizm Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et
Milli Savunma Bakanlığı	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et
Tarım ve Orman Bakanlığı	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et
Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu [BTK]	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Sayıştay Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Yükseköğretim Kurulu [YÖK]	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Yükseköğretim Kalite Kurulu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Sosyal Güvenlik Kurumu	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi [ÖSYM]	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Türkiye Bilimler Akademisi	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Türk Patent ve Marka Kurumu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Kamu İhale Kurumu [KİK]	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Ulusal Ajans	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış



Paydaş Adı	İç /Dış Paydaşlar	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Hatay Valiliği	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
İSTE Teknopark	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Teknopark Hatay	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İlçe Kaymakamlıkları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Hatay Büyükşehir Belediyesi	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İlçe Belediyeleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Organize Sanayi Müdürlükleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı (DOĞAKA)	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
KOSGEB İl Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İskenderun Ticaret ve Sanayi Odası	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İskenderun Deniz Ticaret Odası	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İskenderun Ticaret Borsası	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Türk Standartları Enstitüsü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Hatay İlinde Bulunan İlgili Meslek Odaları Şubeleri ve Temsilcilikleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Türkiye Kalite Derneği	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Üniversiteler Arası Kurul	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Üniversiteler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Bölgedeki diğer Kamu Kurumları ve Yerel Yönetimler	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalarına dahil et
Özel Sektör Kuruluşları	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalarına dahil et
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Tedarikçiler	Dış Paydaş	Düşük	Güçlü	Bilgilendir



4.7.3 Paydaşların Değerlendirilmesi

Paydaş analizi kapsamında paydaşların değerlendirilmesi, üniversitemizin sunduğu ürün/hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiş olup böylece, hangi ürün/hizmetlerden kimlerin yararlandığı açık bir biçimde ortaya konularak aşağıdaki tabloda görselleştirilmiştir.

Tablo-13 Paydaş-Ürün / Hizmet Matrisi

Paydaş Adı											Araştırma		Eğitim			Toplumsal Katkı			Girişimcilik		Yönetim ve Destek									
	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Bilimsel Araştırma/Doktora/Yüksek Lisans Projelerini Destekleme Hizmeti	Bilimsel Yayınlar	Araştırma-Laboratuvar Hizmetleri	Patent/faydalı model/buluş/tescil vb. hizmetleri	Ön Lisans/Lisans/Lisansüstü Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Kurum ve kuruluşlara hizmet içi eğitim	Teknik gezi	Danışmanlık ve bilirlilik hizmetleri	Sosyal Sorumluluk Projeleri	Sürekli Eğitim Merkezi Kursları	Yaşam boyu eğitim programları	Özel sertifika programları	Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği ile Yürütülen Projeler	İşletmede Mesleki eğitim (İME)	Teknokent/Kuluçka Merkezleri	Girişimcilik eğitimi/etkinlikleri	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	İnşaat Ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	Strateji Geliştirme Ve Mali Hizmetler	Genel Destek Hizmetleri	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Hizmetleri	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	Danışmanlık ve Bilirlilik Hizmetleri	
Akademik Birimler	X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X								X		X	X	
İdari Birimler		X				X	X	X	X	X	X	X		X	X					X	X	X	X	X		X	X	X	X	
Akademik Personel	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X				X		X	X	X	X
İdari Personel		X				X	X	X	X	X	X	X		X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Emekli Personel			X								X	X	X	X	X			X												
Öğrenciler	X					X	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X									X		

Paydaş Adı											Araştırma	Eğitim				Toplumsal Katkı				Girişimcilik			Yönetim ve Destek																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri										Bilimsel Araştırma/Doktora/Yüksek Lisans Projelerini Destekleme Hizmeti	Bilimsel Yayınlar	Araştırma-Laboratuvar Hizmetleri		Patent/faydalı model/buluş/tescil vb. hizmetleri		Ön Lisans/Lisans/Lisansüstü Eğitim Programları		Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları		Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler		Kurum ve kuruluşlara hizmet içi eğitim	Teknik gezi	Danışmanlık ve birlikişilik hizmetleri		Sosyal Sorumluluk Projeleri		Sürekli Eğitim Merkezi Kursları	Yaşam boyu eğitim programları	Özel sertifika programları	Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği ile Yürütülen Projeler			İşletmede Mesleki eğitim (İME)	Teknokent/Kuluçka Merkezleri		Girişimcilik eğitimi/etkinlikleri		Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri		Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler		Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması		İnşaat Ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler		Strateji Geliştirme Ve Mali Hizmetler		Genel Destek Hizmetleri		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Hizmetleri		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler		Danışmanlık ve Birlikişilik Hizmetleri																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Mezunlar	X					X	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				</



Paydaş Adı	Araştırma										Eğitim				Toplumsal Katkı				Girişimcilik				Yönetim ve Destek																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri										Bilimsel Araştırma/Doktora/Yüksek Lisans Projelerini Destekleme Hizmeti				Bilimsel Yayınlar				Araştırma-Laboratuvar Hizmetleri				Patent/faydalı model/buluş/tescil vb. hizmetleri				Ön Lisans/Lisans/Lisansüstü Eğitim Programları				Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları				Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler				Kurum ve kuruluşlara hizmet içi eğitim				Teknik gezi				Danışmanlık ve bilirlkişilik hizmetleri				Sosyal Sorumluluk Projeleri				Sürekl Eğitim Merkezi Kursları				Yaşam boyu eğitim programları				Özel sertifika programları				Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği ile Yürütülen Projeler				İşletmede Mesleki eğitim [İME]				Teknokent/Kuluçka Merkezleri				Girişimcilik eğitimi/etkinlikleri				Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri				Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler				Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması				İnşaat Ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi				İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler				Strateji Geliştirme Ve Mali Hizmetler				Genel Destek Hizmetleri				Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Hizmetleri				Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler				Danışmanlık ve Bilirkişilik Hizmetleri																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Millî Savunma Bakanlığı					X		X	X	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								</

Paydaş Adı	Araştırma					Eğitim					Toplumsal Katkı					Girişimcilik				Yönetim ve Destek									
	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Bilimsel Araştırma/Doktora/Yüksek Lisans Projelerini Destekleme Hizmeti	Bilimsel Yayınlar	Araştırma-Laboratuvar Hizmetleri	Patent/faydalı model/buluş/tescil vb. hizmetleri	Ön Lisans/Lisans/Lisansüstü Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Kurum ve kuruluşlara hizmet içi eğitim	Teknik gezi	Danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri	Sosyal Sorumluluk Projeleri	Sürekli Eğitim Merkezi Kursları	Yaşam boyu eğitim programları	Özel sertifika programları	Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği ile Yürütülen Projeler	İşletmede Mesleki eğitim [İME]	Teknokent/Kuluçka Merkezleri	Girişimcilik eğitimi/etkinlikleri	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	İnşaat Ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	İnsan Kaynakları Yönetimine ilişkin Faaliyetler	Strateji Geliştirme Ve Mali Hizmetler	Genel Destek Hizmetleri	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Hizmetleri	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	Danışmanlık ve Bilirkişilik Hizmetleri
Kamu İhale Kurumu [KİK]															X		X					X							
TÜBİTAK	X	X	X	X		X						X	X			X		X											
Türkiye Bilimler Akademisi [TÜBA]			X																				X						
Türk Patent ve Marka Kurumu	X	X	X	X																									
Ulusal Ajans	X	X	X	X		X						X	X			X		X											
Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı [DOĞAKA]	X	X		X								X	X			X		X											
Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği	X	X		X								X	X			X		X				X	X						
Türk Standartları Enstitüsü				X																		X							
Türkiye Kalite Derneği						X	X											X									X		X
Üniversiteler Arası Kurul			X			X																							
Hatay Valiliği																		X		X		X	X		X	X	X	X	



Paydaş Adı	Araştırma				Eğitim				Toplumsal Katkı				Girişimcilik				Yönetim ve Destek												
	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Bilimsel Araştırma/Doktora/Yüksek Lisans Projelerini Destekleme Hizmeti	Bilimsel Yayınlar	Araştırma-Laboratuvar Hizmetleri	Patent/faydalı model/buluş/tescil vb. hizmetleri	Ön Lisans/Lisans/Lisansüstü Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Kurum ve kuruluşlara hizmet içi eğitim	Teknik gezi	Danışmanlık ve biriklilik hizmetleri	Sosyal Sorumluluk Projeleri	Sürekli Eğitim Merkezi Kursları	Yaşam boyu eğitim programları	Özel sertifika programları	Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği ile Yürütülen Projeler	İşletmede Mesleki eğitim [İME]	Teknokent/Kuluçka Merkezleri	Girişimcilik eğitimi/etkinlikleri	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	İnşaat Ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	Strateji Geliştirme Ve Mali Hizmetler	Genel Destek Hizmetleri	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Hizmetleri	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	Danışmanlık ve Biriklilik Hizmetleri
Hatay Büyükşehir Belediyesi											X						X				X	X			X	X			
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	X	X	X								X	X	X			X		X							X				
Üniversiteler	X	X	X	X		X					X					X		X											
İskenderun Belediyesi											X	X						X				X	X			X	X		
Diğer İlçe Belediyeleri											X	X										X	X			X	X		
İlçe Kaymakamlıkları											X	X										X	X			X	X		
Bölgedeki diğer Kamu Kurumları ve Yerel Yönetimler												X						X				X	X			X	X		
Hatay İl Millî Eğitim Müdürlüğü						X	X	X				X									X							X	
KOSGEB İl Müdürlüğü																X		X											

Paydaş Adı	Araştırma					Eğitim				Toplumsal Katkı				Girişimcilik			Yönetim ve Destek													
	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Bilimsel Araştırma/Doktora/Yüksek Lisans Projelerini Destekleme Hizmeti	Bilimsel Yayınlar	Araştırma-Laboratuvar Hizmetleri	Patent/faydalı model/buluş/tescil vb. hizmetleri	Ön Lisans/Lisans/Lisansüstü Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Kurum ve kuruluşlara hizmet içi eğitim	Teknik gezi	Danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri	Sosyal Sorumluluk Projeleri	Sürekli Eğitim Merkezi Kursları	Yaşam boyu eğitim programları	Özel sertifika programları	Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği ile Yürütülen Projeler	İşletmede Mesleki eğitim (İME)	Teknokent/Kuluçka Merkezleri	Girişimcilik eğitimi/etkinlikleri	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	İnşaat Ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	Strateji Geliştirme Ve Mali Hizmetler	Genel Destek Hizmetleri	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Hizmetleri	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	Danışmanlık ve Bilirkişilik Hizmetleri	
İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri						X	X	X				X											X					X		
İskenderun Ticaret ve Sanayi Odası	X	X		X								X	X			X		X					X	X						
İskenderun Deniz Ticaret Odası	X	X		X								X	X			X		X					X	X						
İskenderun Ticaret Borsası	X	X		X								X	X			X		X					X	X						
Hatay İlinde Bulunan İlgili Meslek Odaları Şubeleri ve Temsilcilikleri												X	X			X		X												
Özel Sektör Kuruluşları				X									X			X		X												
Sivil Toplum Kuruluşları	X	X		X								X	X			X		X					X	X						
Organize Sanayi Müdürlükleri				X									X			X		X												
Teknopark Hatay	X	X	X	X								X	X			X		X			X					X				
Tedarikçiler																					X	X	X							

4.7.4 Paydaş Etki/Önem Matrisi

Öncelikli paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların niteliğinin belirlenmesi için Paydaşların Önceliklendirilmesi Tablosundan (Tablo-13) faydalanılarak hazırlanan Paydaş Etki/Önem Matrisi kullanılır.

Tablo-14 Paydaş / Etki Önem Matrisi

Etki Düzeyi Önem Düzeyi	Zayıf	Güçlü
Düşük	[İzle] ➤ Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ➤ Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı ➤ Dışişleri Bakanlığı ➤ Hazine ve Maliye Bakanlığı ➤ Milli Savunma Bakanlığı ➤ Sağlık Bakanlığı ➤ Tarım ve Orman Bakanlığı ➤ Hatay Valiliği ➤ Sivil Toplum Kuruluşları	[Bilgilendir] ➤ İçişleri Bakanlığı ➤ Tedarikçiler ➤ Adalet Bakanlığı ➤ Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı
Yüksek	[Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et] ➤ Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı ➤ Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ➤ Kültür ve Turizm Bakanlığı ➤ Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ➤ Yükseköğretim Kurulu [YÖK] ➤ Sosyal Güvenlik Kurumu ➤ Türk Standartları Enstitüsü ➤ Bölgedeki diğer Kamu Kurumları ve Yerel Yönetimler ➤ Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü ➤ İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ➤ Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği ➤ İskenderun Temsilciliği [TMMOB] ➤ Özel Sektör Kuruluşları ➤ Mezunlar ➤ Emekli Personel	[Birlikte Çalış] ➤ Akademik-İdari Birimler ➤ Akademik-İdari Personel ➤ Öğrenciler ➤ İSTE Teknoloji ve Transfer Ofisi ➤ Teknopark İSTE ➤ Teknopark Hatay ➤ Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ➤ Sayıştay Başkanlığı ➤ Bakanlıklar ➤ Yükseköğretim Kurulu [YÖK] ➤ Yükseköğretim Kalite Kurulu [YÖKAK] ➤ Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi ➤ Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu ➤ Kamu İhale Kurumu [KİK] ➤ TÜBİTAK, ➤ Türkiye Bilimler Akademisi [TÜBA] ➤ Türk Patent ve Marka Kurumu ➤ Ulusal Ajans ➤ Türkiye Kalite Derneği ➤ Üniversiteler Arası Kurul ➤ Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı ➤ Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği ➤ Üniversiteler ➤ Hatay Büyükşehir Belediyesi ➤ İlçe Belediyeleri ➤ İlçe Kaymakamlıkları ➤ KOSGEB İl Müdürlüğü ➤ İskenderun Ticaret ve Sanayi Odası ➤ İskenderun Deniz ve Ticaret Odası ➤ İskenderun Ticaret Borsası ➤ Organize Sanayi Müdürlükleri

4.7.5 Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Stratejik Plan hazırlanırken olabildiğince farklı paydaşın görüşlerini almak yönetim kararlarının kabul edilme düzeyini, hedeflerin daha kapsayıcı olmasını, ürün ve hizmetlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesini sağlayacaktır.

İç paydaşlarımız olarak öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz; güçlü ve zayıf yönlerimizi, neleri başardığımızı ya da başarıya neyin engel olduğunu bilirler ve ne yapılması gerektiğine dair bilgiye sahiptirler. Bu kapsamda; Üniversitemizde çalışanlar, öğrenciler, mezunlar, iş dünyası, kamu/özel sektör kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve diğer paydaşlarla iş birliklerini geliştirmek, eğitim-öğretim müfredatı, araştırma projeleri, yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetleri ve topluma hizmet konularında tavsiye niteliğinde kararlar almak ve tecrübe paylaşımında bulunmak üzere paydaşlar ile anket uygulaması yapılmıştır.

Üniversitemiz; konumu, teknik üniversite olması, genç / gelişmeye açık bir üniversite olması, yenilikçi bir üniversite olması, güçlü bir yönetim / personel yapısına sahip olması, kampüs-şehir uyumunun olması, bilimsel olması ve şeffaf olması en güçlü olduğumuz yönlerimiz olarak öne çıkarken AR-GE, eğitim-öğretim, üniversite – sanayi işbirliği / ulusal – uluslararası işbirlikleri, teknoloji, konum, topluma katkı, kampüs olanakları-yerleşke düzeni, hizmet içi eğitim, sosyo-kültürel ve sportif faaliyetler ve bundan yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel, akademik ve idari personel sayısı, tanıtım ve paydaşların Üniversitemiz ile ilişki düzeyi geliştirilmeye açık alanlar olarak tespit edilmiştir.

Farklı kültürlerden etkilenen bir coğrafyada dinamik bir yapı kurarak, yerelden başlayarak ulusal ve uluslararası kabul görebilecek çalışmalar yapma olanağı sağlaması, şehirde organize sanayi bölgesi olması, üniversite her kesimden başarılı öğrencilerin tercih ettiği bir üniversite olabilme potansiyeli, iklim ve ulaşım, tarım, turizm ve sanayi alanında gelişmişlik düzeyinin yüksek olması, dış çevre ile ortak hareket ederek bölgenin önemli bir üniversitesi konumuna gelebilecek olması, yeniliklere açık olması, kendini geliştirme olanağı, coğrafi konumu itibarıyla güçlü paydaş ilişkisi kurabilmesi, liman ve sanayi bölgesi içinde kurulu olması, bölgenin yapısı ve doğal kaynaklar, bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda [örneğin lojistik, enerji, maden/çevre/yerbilimleri, turizm, ziraat] hazırlayacağı/hazırladığı programlar ile paydaşlarıyla birlikte araştırma faaliyetlerini ve kurumsal kapasiteyi güçlendirmesi, kalkınma ajansının ve yakın konumdaki üniversitelerin varlığı ile eğitim ve araştırma faaliyetlerinde yakın ilişkilerin sağlanması, iş dünyası ile güçlü işbirliği fırsatları, bölgede ilk olması gibi alanlar fırsatlar olarak öne çıkarken, farklı kültürlerle sahip coğrafi dağılım ve insan yapısı sebebiyle ortak kabul görececek çalışma alanlarının benimsenilmesinin zor olması, yakın zamanda yaşanan depremin etkisi, sınır ili olması, çevre kaynakları, bölgesel karışıklığın üniversitenin tercih edilebilirliğini azaltabilir. Vizyon, rekabetçi bir ortamın bulunmaması, bölgenin yapısı ve doğal kaynaklar, bölgesel konumu gereği yakın komşu ülkelerin tehdit unsuru yaşatması algısının olması, tektonik hareketler ve küresel ısınma gerçekliği dolayısıyla sel tehlikesi/kuraklık/ yangınlar/iklimsel olumsuzluklar, ilçe özelliğinde olması, bütçe yetersizlikleri, kamu kurum ve kuruluşlarla iş birlikteliklerin de zorlukların yaşanması, rekabetçi uluslararası koşullar, göç, tüm okullarını



tek bölgede kampüste birleştirmiş olması ve dolayısıyla komşu ilçelere fayda sağlamaması ve imkânı olmayanın gidememesi gibi hususlar tehdit olarak tespit edilmiştir.

Teknoloji ile harmanlanmış eğitimi öğretimi ile bireylere kazandırdığı yetkinliklerin topluma yansıtılmasında bütüncül yaklaşımlar sergileyebilecek ekosistemi doğal yaşam döngüsü haline getirmek, kaliteli bir eğitim, mezun öğrencilerinin sanayi sektöründe istihdam oranını arttırmak, teknik üniversite olsa dahi bölgede tarihi kültürün ve yerleşik kültürün korunmasını sağlamak, Türkiye'deki üniversiteler arasında sıralamasını yükseltmek, sanayiye yönelik ara eleman yetiştirecek yüksekokullarını artırmak, eğitim öğretim kadrosunu güçlendirmek ve kaliteyi arttırmak, mesleki eğitim vermek ve yüksek lisans bölümlerini artırmak, eğitim-öğretim alanındaki öncelikli hedefler olarak tespit edilmiştir.

Araştırmacılar ile öğrencilerin ortak çalışma alanlarında/projelerde yer almasının sağlanması, teknoloji alanında ilerlenmesi, ülkeye bilim ve teknoloji alanında katkı sunulması, maden çıkarma ve işleme teknolojilerinin geliştirilmesine destek olunması, sanayi odaklı araştırma projelerinin desteklenmesi, demir çelik sektörüne ağırlık verilmesi, denizcilik ve metalürji alanına ağırlık verilmesi araştırma-geliştirme alanındaki öncelikli hedefler olarak tespit edilmiştir.

Hayat boyu öğrenme bakış açısı ile toplumsal ihtiyaçların karşılanmasına yönelik kişisel gelişime dönüşmesini sağlayacak teknik kazanımlar sağlamak ve sertifikalı eğitimler düzenlemek, teknolojik alanda gelişim göstermek, iç karışıklığa sahip komşu ülkeler ile yerel halkın kültürel değerlerinin birbirini etkilemesini en düşük düzeyde tutmaya çalışmak, paydaşlarla birlikte mevcutlarını daha efektif kullanmak, bilimsel anlamda topluma yön verebilmek, sürekli seminerler ve toplantılar düzenlemek, özellikle kadınların üretime katkısını arttırmak, organizasyon yapısını kurmak, bu alanda proje ve ilgili kurumlarla işbirliği yapmak, farkındalık çalışmalarına yönelmek, istihdam edilebilirliği artırmak, Ar-Ge, girişimcilik kültürünü oluşturmak, sosyal ve kültürel katkı sağlamak toplumsal katkı sağlamak alanındaki öncelikli hedefler olarak tespit edilmiştir.

Teknikten yola çıkarak; yaşamı modelleyen, yaşama yüksek katma değer katan lider eğitim öğretim ve araştırma üniversitelerinden biri olmak, teknik üniversiteler arasında eğitim kalitesini artırmak, bilim ve teknoloji, Türkiye'deki saygın ve köklü üniversiteler arasına girmek, yapay zekâ kullanımının olumlu yönlerinin her kesimde kullanımını sağlamak, Ar Ge faaliyetlerinde girişimciliği ve yapay zekâyı ön planda tutmak ve Ar-Ge temelli girişimcilik vizyon görüşü olarak tespit edilmiştir.

Mevzuat tanımlamak ve kendine göre metinleştirmek, kendini geliştirmek ve yenilikçi olmak, bilim, araştırma, sanayi ve teknoloji alanında kendini ispatlamak, bilimsel çalışmalar yapmak, ülke ve şehir ekonomisine, kültürel ve sosyal yaşamına katkıda bulunmak, bölgesel kalkınma ve kaliteli eğitim sunmak, eğitim kalitesini en üst seviyede tutmak, 4. nesil üniversiteyi hedeflemek, yapay zekâyı bölgesel fırsatlarda kullanmak ve bunu vurgulamak, bölgenin insan kaynaklarının potansiyel iş alanları ile uyumlaştırmak ve mezunlarının gurur duyduğu bir üniversite olmaktır misyon görüşü olarak tespit edilmiştir.

4.8 Kuruluş İçi Analiz

4.8.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Kamuda nitelikli bir hizmet sunulması ve bu sayede yararlanıcıların memnuniyetinin daima yüksek tutulabilmesi, uzun vadeli bir bakış açısıyla sistemli çalışmanın önünü açan Plan, Program ve Strateji Belgeleri aracılığıyla mümkün olabilmektedir. Kurumların stratejik yönetim sürecinde belirlemiş oldukları stratejik amaçlarına ulaşmalarını, “değer” ve “fark” yaratabilmelerini sağlayacak en önemli unsur nitelikli ve yetkin insan kaynaklarıdır. İnsan kaynaklarının yetkinlik analizinde, üniversite amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesinde ihtiyaç duyulan nicel ve nitel yeterliliklerin belirlenerek uygulamaya alınması önem arz etmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının işe alınma ve yükseltilme süreçlerinde; nitelikli insan gücü ihtiyacını karşılamak için yetkinliğe önem veren uygun ölçütler belirlemiş, kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ve üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda üniversitelerimizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır. Ülkemizin yeni kurulan eğitim kurumlarından biri olmasına, yaşanan uluslararası ölçekli pandemiye ve asrın felaketi olarak adlandırılan 6 Şubat depremine maruz kalmasına rağmen Üniversitemiz gerek ülkemizde gerekse uluslararası sıralamalarda kendine yer edinme çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemiz 7 Fakülte, 1 Enstitü, 7 Meslek Yüksekokulu, 1 Yüksekokul, 1 Konservatuvar, 13 Koordinatörlük ve 8 Araştırma ve Uygulama Merkezini bünyesinde bulundurmaktadır.

Üniversitemizde, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerin yürütülmesinde öncelikle akademik birimlerden gelen ihtiyaç ve talepler, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik uyarınca değerlendirilerek uygun görülen kadrolara YÖK’ten kadro kullanma izinleri alınmaktadır. Öğretim üyelerinin atamaları; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’na dayalı olarak hazırlanan “Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği” ve “İskenderun Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ek Koşulları’na göre şeffaflık ve objektiflik ilkeleri esas alınarak yapılmaktadır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının atanmalarında ise ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır. Akademik personel için kadro derecelerinde tıkanıklık yaşayan personelin karşılıklı derece değişikliği ile hak kaybının önüne geçilmekte olup kadroların atamaya uygun hale getirilmesi için iptal ihdas yöntemi ile derece değişiklikleri yapılmaktadır. Ayrıca kadro derece değişikliklerine periyodik aralıklarla yapılmaya devam edilmektedir. Üniversitemiz akademik birimlerinde 2024 yılı itibari ile 49 Profesör, 51 Doçent, 100 Doktor Öğretim Üyesi, 115 Öğretim Görevlisi ve 73 Araştırma Görevlisi ile 4 Yabancı Uyruklu Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 392 Öğretim Elemanı görev yapmaktadır.

Üniversitemize idari personelin alım süreci, merkezi yönetim tarafından Üniversitemize tahsis edilen atama kontenjanları çerçevesinde, birimlerin personel ihtiyacı

göz önüne alınarak “Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Genel Yönetmelik” hükümleri uyarınca ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirmeler, Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar ile kurumlar arası nakil, 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu, 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu ve EKPSS yöntemleriyle gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde görev yapan idari personelin kariyer planlamaları, liyakat kriteri başta olmak üzere öğrenim durumu, tecrübesi ve hizmet süreleri gibi durumlar dikkate alınarak, 657 sayılı Kanun’un 68/B maddesi ile Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği hükümleri uyarınca işlem tesis edilmektedir. Ayrıca idari personelin üstlendiği görevde uyumunu sağlamak üzere birimlerce gerekli oryantasyon eğitimleri verilmektedir. Üniversitemizde 396 idari personel çeşitli kadrolarda görev yapmaktadır.

Üniversitemiz insan kaynaklarından en etkin şekilde yararlanabilmek için öncelikle insan kaynakları planlaması yapılmakta ve hangi alanda ihtiyaç duyulduğu belirlenerek bu konulardaki hizmet içi eğitimlere ağırlık verilmektedir. Böylece mevcut personele nitelik kazandırılmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizde görev yapan personelin moral ve motivasyonun artırılması ve kuruma aidiyet duygusunun geliştirilmesi amacıyla idari personele yönelik görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları düzenlenmektedir. Kadro derece tıkanıklığından kaynaklanan hak kayıplarını önlemek üzere kadro derece değişikliği yapılmasına periyodik aralıklarla devam edilmektedir.

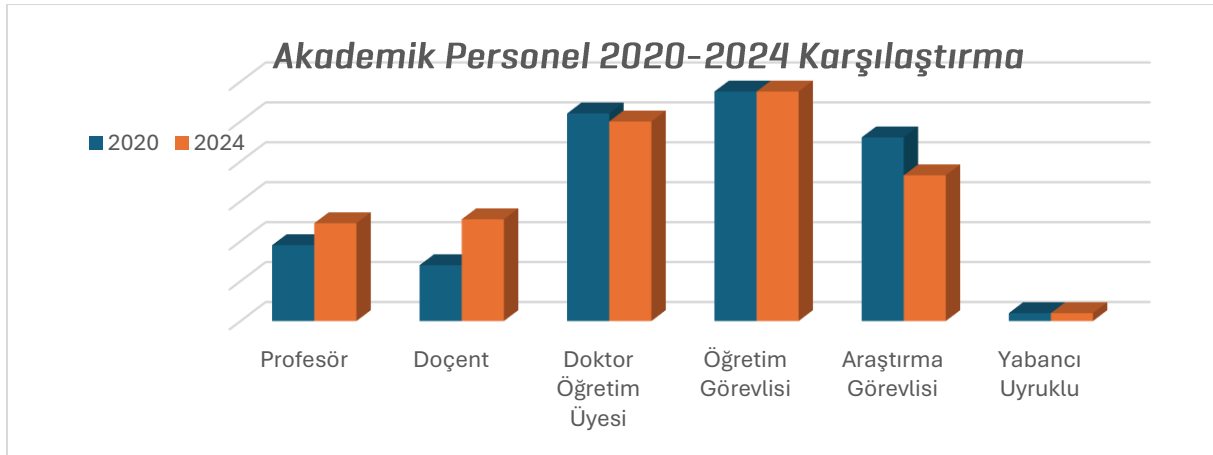
Tüm çalışmalarımızın kapsayıcılık ilkesi esasında nitelikli insan gücü yetiştirilmesi hayat boyu öğrenme imkânlarına eşit şartlarda erişimi sağlanarak akademik, sosyal ve mesleki becerilerinin uluslararası standartlara uygun bir şekilde geliştirilmesi, analitik düşünme, finansal okuryazarlık, işbirlikçi çalışma ve liderlik alanlarında yetkinlik sahibi olmalarının sağlanması, milli, manevi, ahlaki, insani ve toplumsal değerlerin içselleştirilmiş, ait olduğu aile ve topluma karşı sorumluluk sahibi olarak yetiştirilmeleri amaçlanmaktadır. Üniversitemizde görev yapan personelin yaş ve hizmet süresi istatistikleri aşağıda gösterilmektedir.

4.8.1.1 Akademik Personel Sayıları

Tablo-15 Yıllar İtibari Akademik Personel Sayıları Tablosu

Ünvanı	2020	2021	2022	2023	2024
Profesör	38	42	46	49	49
Doçent	28	35	37	48	51
Doktor Öğretim Üyesi	104	100	115	105	100
Öğretim Görevlisi	115	117	116	112	115
Araştırma Görevlisi	92	88	76	73	73
Yabancı Uyruklu	4	4	4	4	4
Genel Toplam	381	386	394	391	392

Grafik 3



Tablo-16 Akademik Personel Hizmet Süresi Tablosu

Ünvanı	1 - 3 Yıl	4 - 6 Yıl	7 - 10 Yıl	11 - 15 Yıl	16 - 20 Yıl	21- üzeri	Toplam
Profesör	-	-	-	-	9	40	49
Doçent	-	3	5	21	8	14	51
Doktor Öğretim Üyesi	9	10	19	37	9	16	100
Öğretim Görevlisi	20	27	13	16	7	32	115
Araştırma Görevlisi	12	36	16	9	-	-	73
Yabancı Uyraklı	1	1	1	1	-	-	4
Genel Toplam	42	77	54	84	33	102	392

Tablo-17 Akademik Personel Yaş İtibari ile Dağılımı Tablosu

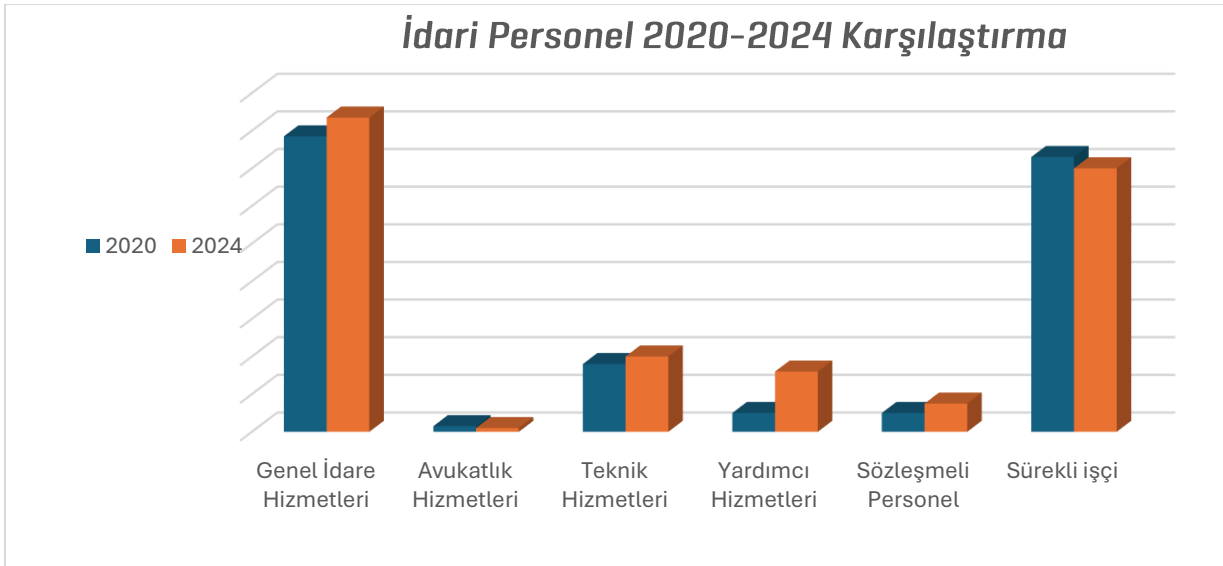
Ünvanı	21-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Yaş ve üzeri	Toplam
Profesör	-	-	1	23	25	49
Doçent	1	2	14	28	6	51
Doktor Öğretim Üyesi	-	22	36	32	10	100
Öğretim Görevlisi	13	22	23	29	28	115
Araştırma Görevlisi	19	40	14	-	-	73
Yabancı Uyraklı	-	-	2	-	2	4
Genel Toplam	33	86	90	112	71	392

4.8.1.2 İdari Personel Sayıları

Tablo-18 İdari Personel Yıllar İtibari Sayıları Tablosu

Hizmet Sınıfı	2020	2021	2022	2023	2024
Genel İdare Hizmetleri	157	161	166	168	167
Avukatlık Hizmetleri	3	3	2	2	2
Teknik Hizmetleri	36	36	36	38	40
Yardımcı Hizmetleri	10	12	13	32	32
Sözleşmeli Personel	10	9	30	16	15
Sürekli işçi	146	145	145	140	140
Toplam	362	366	392	396	396

Grafik-4



Tablo-19 İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı Tablosu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü Eğitim	Toplam
Kişi Sayısı	2	44	30	146	19	241
Yüzde[%]	0,83	18,26	12,45	60,58	7,88	100

Tablo-20 İdari Personel Hizmet Süresi Tablosu

Hizmet Sınıfı	1 - 3 Yıl	4 - 6 Yıl	7 - 10 Yıl	11 - 15 Yıl	16 - 20 Yıl	21- üzeri	Toplam
Genel İdare Hizmetleri	13	10	26	33	22	64	168
Teknik Hizmetler	6	4	6	15	1	6	38
Avukatlık Hizmetleri	-	1	-	1	-	0	2
Yardımcı Hizmetler	22	3	5	-	-	2	32
Sözleşmeli	12	4	-	-	-	-	16
Sürekli İşçi	6	7	78	43	5	1	140
Genel Toplam	59	29	115	92	28	73	396

Tablo-21 İdari Personel Yaş İtibari ile Dağılımı Tablosu

Ünvanı	18-20 Yaş	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri	Toplam
Genel İdare Hizmetleri	-	4	7	15	38	66	38	168
Teknik Hizmetler	-	1	3	10	12	10	2	38
Avukatlık Hizmetleri	-	-	-	2	-	-	-	2
Yardımcı Hizmetler	2	13	3	5	2	5	2	32
Sözleşmeli	-	6	1	5	-	1	3	16
Sürekli İşçi	-	-	4	27	40	53	16	140
Genel Toplam	2	24	18	64	92	135	61	396

4.8.1.3 Öğrenci Sayıları

Tablo-22 Yıllar İtibariyle Öğrenci Sayıları

Öğrenim Düzeyi	2020-2021 Eğt-Öğr. Yılı	2021-2022 Eğt-Öğr. Yılı	2022-2023 Eğt-Öğr. Yılı	2023-2024 Eğt-Öğr. Yılı
Ön Lisans	4.618	4.446	4.886	4.710
Lisans	7.473	7.185	7.443	6.873
Yüksek Lisans	1.189	1.317	1.041	1.122
Doktora	101	132	122	118
Toplam	13.381	13.080	13.492	12.823

4.8.2 Kurum Kültürü Analizi

Türk Dil Kurumu Sözlüklerinde Kültür üstüne şöyle tanımlamalar yapılmıştır:

1) *Tarihsel, toplumsal gelişme süreci içinde yaratılan bütün maddi ve manevi değerler ile bunları yaratmada, sonraki nesillere iletmede kullanılan, insanın doğal ve toplumsal çevresine egemenliğinin ölçüsünü gösteren araçların bütünü; hars, ekin.*

2) *Bir topluma veya halk topluluğuna özgü düşünce ve sanat eserlerinin bütünü.*

3) *Muhakeme, zevk ve eleştirme yeteneklerinin öğrenim ve yaşantılar yoluyla geliştirilmiş olan biçimi; irfan.*

Buna mukabil literatürde “organizasyon kültürü”, “firma kültürü”, “şirket kültürü” “kurumsal kültür”, “örgüt kültürü” gibi kavramlarla ifade edilen kurumsal kültür, Türk Dil Kurumu Sözlüklerinde “örgüt kültürü” adıyla şöyle tanımlanmaktadır:

“Çalışan personelin davranışlarını ve çalışılan yerin genel görüntüsünü şekillendiren, simgeler aracılığıyla öğrenilebilen ve öğretilebilen, kuşaktan kuşağa aktarılan, değişebilir nitelikteki değer, düşünce ve kurallar bütünü.”

Türkiye’nin en genç ve sayılı teknik üniversitelerinden biri olan İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE), kurulduğu 2015 yılından bu yana misyon, vizyon ve temel değerleriyle “Teknoversite” mottosu odağında çalışmalarını sürdürmektedir. Zaman içerisinde oluşan ve üniversitenin davranış biçimini yönlendiren kurum kültürünün kısa vadede oluşması olanaklı değildir. Kurum kültürünün devingen yapısını dikkate alarak Üniversitemiz, “kurum kültürü” olgusunu önemsemiş ve öncelemiştir. Bu doğrultuda da somut adımlar atmıştır. Üniversitemiz yüksek performans sağlamak, kurum kültürünü anlamak ve kontrol etmek için kurum kültürü analizinde anket çalışmalarına ağırlık vermiştir.

Resim-6



Tablo-23 Kurum Kültürü Analizinin Alt Bileşenleri Tablosu

Katılım	Üniversitemizde, personelin iş süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla, komisyon ve kurullar bulunmaktadır. Gereksinimler doğrultusunda komisyon ve kurul sayısı artırılmaktadır. Komisyon ve kurul toplantılarından personel fikirleri alınmakta ve fikirler kompoze edilerek hayata geçirilmektedir.
İş birliği	Üniversitemizdeki üst yönetim, akademik ve idari birimlerin iç ve dış paydaşları belirlenmiştir. Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarla iş birliğine önem vermektedir. İç ve dış paydaşların dönütleri kapsamında yeni yol haritaları belirlenmektedir. Bu bağlamda iç kontrol, kalite ve stratejik plan çalışmaları için paydaşlarla iş birliği toplantıları yapmaktadır.
Bilginin yayılımı	Üniversitemizde; Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Personel Bilgi Sistemi, gereksinimlere özgü çeşitli yazılımlar ve kurum web sayfası aktif biçimde kullanılmaktadır. Tüm birimlerin işleyişini bütünleşik sisteme entegre etme çalışmaları da başlatılmış durumdadır.
Öğrenme	Üniversitemizde, akademik ve idari personelin gelişimini desteklemek amacıyla hizmet içi eğitimler yapılmaktadır. Bunun yanı sıra Kalite Güvence Sistemine yönelik akademik ve idari personele farkındalık toplantıları da düzenlenmektedir. Önümüzde süreçler için "İSTE Öğrenme Akademisi" kurulması planlanmaktadır. İSTE Öğrenme Akademisiyle çok geniş bir yelpazede eğitimler, toplantılar ve kurslar düzenlenmesi planlanmaktadır.
Kurum içi iletişim	Üniversitemizde kurum içi iletişim; Zoom uygulaması, kurum internet sayfası, kurumsal e-posta, yüz yüze görüşmeler, mesaj gibi kanallarla sağlanmaktadır.
Paydaşlarla ilişkiler	Üniversitede iç paydaşlarla ilişkiler düzenlenen hizmet içi eğitimler, toplantılar, komisyon ve kurullar ile; dış paydaşlarla ilişkiler düzenlenen toplantılar, konferanslar, çalıştaylar, anketler, imzalanan protokoller ile yürütülmektedir.
Değişime açıklık	Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmeleri yakından takip etmektedir. Bilimsel araştırma çıktılarında değişim ve gelişim izleri net biçimde gözlenebilmektedir.
Stratejik yönetim	Üniversitemiz stratejik yönetim sürecinde "ortak akıl" ilkesiyle hareket etmektedir. Bu bağlamda tüm akademi ve idari birimleri stratejik süreçlere dahil etmiştir. Stratejik Plan'ın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi aşamalarında üst yönetim, tüm birimlerin görüşlerini önemsemiştir.
Ödül ve ceza sistemi	Üniversitemiz, ödül ve ceza sistemlerini mevzuat, yasa, yönetmelik ve benzeri bağlayıcı hukuksal zemin üzerine inşa etmektedir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz, aidiyetlik duygusunun pekişmesi için personele dönük daha fazla etkinlik yapmaya odaklanmakta; personel motivasyonlarının artırılması için çaba gösterilmektedir.



4.8.3 Fiziki Kaynak Analizi

Üniversitemiz 2015 yılında kurulmuş, kuruluş kanunu ile Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinden ayrılarak Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlanan mevcut Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullardan ve yeni kurulan akademik birimlerden oluşmuştur. Bununla birlikte 6640 sayılı Kanun ile Üniversitemize tahsis edilen ve Üniversitemiz adına tescil edilen taşınmazların toplam yüzölçümü 1.497.024,80 m², 2023 yılı sonu itibariyle bina ve tesislerin yüzölçümü ise 110.709,19 m²'dir.

Üniversitemiz İskenderun Meslek Yüksekokulu hizmet binası ile Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi hizmet binası 06 Şubat 2023 tarihli depremler nedeniyle ağır hasar alarak yıkıldığından dolayı toplam 16.031,00 m² kapalı alan kaybına uğramıştır.

Üniversitemize tahsisli taşınmazların bir bölümünün [152.768,13 m²] 06 Şubat 2023 tarihli depremler nedeniyle Rektörlüğümüze yapılan tahsisi kaldırılmıştır. Üniversitemiz Merkez Kampüsünde AFAD tarafından sekiz (8) ayrı geçici barınma merkezi kurulmuş, kampüsün toplam 264.900,00 m² kısmı bu alanlara ayrılmıştır. Bu alan hala Üniversitemiz taşınmaz envanterinde bulunmakla birlikte fiilen kullanılamamaktadır.

Üniversitemiz mülkiyetinde ve üniversitemize tahsisli taşınmazlar, bina ve tesislere ilişkin detaylar aşağıdaki tablolarda konularına göre ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

Tablo-24 Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmazlar Tablosu (2022-2023)

Sıra No	Yerleşkenin/Birimin Adı	Mülkiyet Durumu (m ²)			2022	2023
		Üniversite	Hazine	Diğer	Toplam Alan (m ²)	Toplam Alan (m ²)
1	Merkez Yerleşke	0,00	759.272,28	0,00	759.272,28	759.272,28
2	Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı Yerleşkesi	0,00	10.000,23	0,00	10.000,23	10.000,23
3	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Yerleşkesi	0,00	10.000,00	0,00	10.000,00	10.000,00
4	İskenderun Meslek Yüksek Okulu Yerleşkesi	85.216,03	61.480,90	0,00	299.391,16	146.696,93
5	Dört Yol Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	0,00	556.860,00	0,00	556.860,00	556.860,00
6	Sarıseki Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	0,00	9.104,65	0,00	9.104,65	9.104,65
7	Arsuz Piriçlik	0,00	5.090,71	0,00	5.090,71	5.090,71
Genel Toplam		85.216,03	1.411.808,77	0,00	1.649.719,03	1.497.024,80

Tablo-25 Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı Tablosu

Sıra No	Birim	Hizmet Alanı [m ²]							
		Derslik	Kütüphane	Sosyal Alanlar	Toplantı ve Konferans Salonu	Spor	Araştırma	Diğer	Toplam Hizmet Alanı
1	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	6.002,21	373,95	239,00	620,26	0	833,05	15.328,92	23.397,39
2	Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi	2.097,75	776,00	459,00	459,00	0,00	0	11.192,25	14.984,00
3	Mimarlık Fakültesi	3.060,00	0,00	2.017,00	631,00	0,00	394,00	11.498,00	17.600,00
4	Merkezi Kütüphane	0,00	0,00	106,00	99,00	0,00	0,00	10.185,42	10.390,42
5	Merkezi Yemekhane	0,00	0,00	2.548,00	0,00	0,00	0,00	6.229,38	8.777,38
6	Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.764,00	1.729,00	3.493,00
7	Açık Spor Tesisleri	0,00	0,00	0,00	0,00	4.050,00	0,00	2.437,00	6.487,00
9	Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı	755,00	0,00	38,00	973,00	0,00	0,00	4.410,00	6.176,00
11	Dörtüyl Meslek Yüksekokulu	1.765,00	46,00	535,00	188,00	0,00	0,00	4.047,00	6.581,00
12	Kapalı Spor Kompleksi	0,00	0,00	1.304,00	210,00	2.201,00	0,00	3.488,00	7.203,00
13	İSTE Mesleki Eğitim Merkezi MESEM	991,00	84,00	429,00	304,00	0,00	86,00	2.106,00	4.000,00
14	Nejla Üysen Bilgi Teknolojileri Merkezi	644,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	856,00	1.500,00
15	İSTE Kaynak Teknolojileri Mükemmeliyet Merkezi	44,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	76,00	120,00
Genel Toplam		15.358,96	1.279,95	7.675,00	3.484,26	6.251,00	3.077,05	73.582,97	110.709,19

4.8.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Günümüzde bilgi sürekli gelişmekte ve gelişen bilgi kaynağı teknoloji alanında muazzam yeniliklere neden olmaktadır. Teknolojinin bu denli hızlı gelişimi gündelik hayatta ve iş hayatında birçok kolaylık sağlamaktadır. Üniversitemizde sunulan hizmetlerde yüksek teknolojik mal ve malzemelerin seçimine özen gösterilmektedir.

Üniversitemiz merkez kampüsünde tüm birimlerimize hizmet veren 1 adet veri merkezi bulunmaktadır. Veri merkezinde; 12 adet fiziksel sunucu ve bu sunucular üzerinde çalışan 71 adet sanal sunucu, kullanılabilir kapasiteleri toplamı 57 TB olan 3 adet veri depolama ünitesi, kullanılabilir kapasiteleri toplamı 86 TB olan 2 adet veri yedekleme ünitesi, 1 adet güvenlik duvarı, 2 adet omurga anahtarlama cihazı, 4 adet kablosuz ağ yönetim cihazı, 2 adet kamera, 1 adet ısı ve nem ölçme cihazı, 4 adet kabinet, 2 adet soğutma sistemi, 1 adet gazlı söndürme sistemi ve 1 adet kesintisiz güç kaynağı bulunmaktadır.

Üniversitemizin internet altyapısı Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKNET) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda internet hızımız toplamda 900 Mbps'dir.

Üniversitemizde bulunan binalar ve katlar arası bağlantılar fiber optik kablolar ile sağlanmakta olup binalarda anahtarlama cihazları ile kablosuz erişim cihazları bulunmaktadır. Ayrıca kablolu ağ hizmetinin yanında kablosuz ağ ve eduroam hizmeti verilmektedir.

Üniversitemizde kullanıcıların hizmetine sunulan bilgisayar laboratuvarları, dersliklerde projeksiyon cihazları, kampüs güvenliği için kurulan kamera sistemi ve iletişim için analog/ip telefon sistemi bulunmaktadır.

Resim-7



Tablo-26 Kurum Hizmetinde Kullanılan Sistemler ve Yazılımlar Tablosu

Sıra No	Adı	BİDB*	Satın Alma	Kiralama	Kamu Kurumu
1	Açık Erişim Sistemi	✓			
2	Ağ Görüntüleme Yazılımı	✓			
3	Ağ Yönetim Yazılımı	✓			
4	Akademik Bilgi Sistemi				✓
5	Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi				✓
6	Bütçe Yönetim Sistemi	✓			
7	Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi				✓
8	Classification Web [Kataloglama]		✓		
9	Çizim ve Tasarım Yazılımı		✓		
10	Değişim Programları Başvuru Sistemi	✓			
11	Dergi Yönetim Sistemi	✓			
12	Dspace		✓		
13	E-BAP Yönetim Sistemi		✓		
14	Ek Ders Yönetim Sitemi	✓			
15	Elektronik Belge Yönetim Sistemi		✓		
16	Elektronik Harita Sistemi Simülasyon Yazılımı		✓		
17	Elektronik Kamu Alım Platformu				✓
18	E-Posta Ağ Geçit Sistemi	✓			
19	Güvenlik Duvarı Yazılımı		✓		
20	Hizmet Takip Programı				✓
21	İmza Yetkilileri Modülü				✓



Sıra No	Adı	BİDB*	Satın Alma	Kiralama	Kamu Kurumu
22	İnternet Vergi Dairesi Sistemi				✓
23	İz Kayıt Yönetim Sistemi				✓
24	Kamu Görevlileri Tescil ve Hizmet İşlemleri				✓
25	Kamu Hesapları Bilgi Sistemi		✓		
26	Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi	✓			
27	Kesenek Bilgi Sistemi		✓		
28	Keşif Aracı	✓			
29	Kurum Web Sayfası		✓		
30	Kurumsal Anti-virüs Sistemi	✓			
31	Kurumsal E-Posta Sistemi		✓		
32	Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi		✓		
33	Mekân Yönetim Kayıt Sistemi	✓			
34	Mekanik Tesisat Programı			✓	
35	Merkezi Laboratuvar Yönetim Sistemi				✓
36	Mezun Bilgi Sistemi				✓
37	Microsoft Eğitim Çözümleri Üyelik Lisansı		✓		
38	MOSİP		✓		
39	Nakit Talep Toplama Sistemi				✓
40	Öğrenci Bilgi Sistemi				✓
41	Personel Özlük İşleri Yönetim Sistemi				✓
42	SGK İş Göremez Rapor Sistemi				✓
43	SGK İş Kazası				✓



Sıra No	Adı	BİDB*	Satın Alma	Kiralama	Kamu Kurumu
44	SGK İşe Giriş Sistemi	✓			
45	SGK İşveren Sistemi	✓			
46	Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi	✓			
47	Tek Hazine Kurumlar Hesabı Nakit Talep Sistemi	✓			
48	Toplantı Yönetim Yazılımı	✓			
49	Turnike ve Kartlı Geçiş Sistemi	✓			
50	Türk Telekom Mesaj Sistemi		✓		
51	UHF RIFD Akıllı Kütüphane Yönetim Otomasyon Yazılımı		✓		
52	Uzaktan Eğitim Otomasyonu	✓			
53	Versiyon Takip Sistemi	✓			
54	VPN Sistemi	✓			
55	Windows Lisanslama Sistemi			✓	
56	Yaklaşık Maliyet, Hakediş ve Kesin Hesap Otomasyonu		✓		
57	Yedekleme Yönetim Sistemi	✓			
58	Yemekhane Kartlı Ödeme Sistemi	✓			
59	Yük Elleçleme Simülatörü Simülasyon Yazılımı		✓		
60	Yükseköğretim Bilgi Sistemi				✓

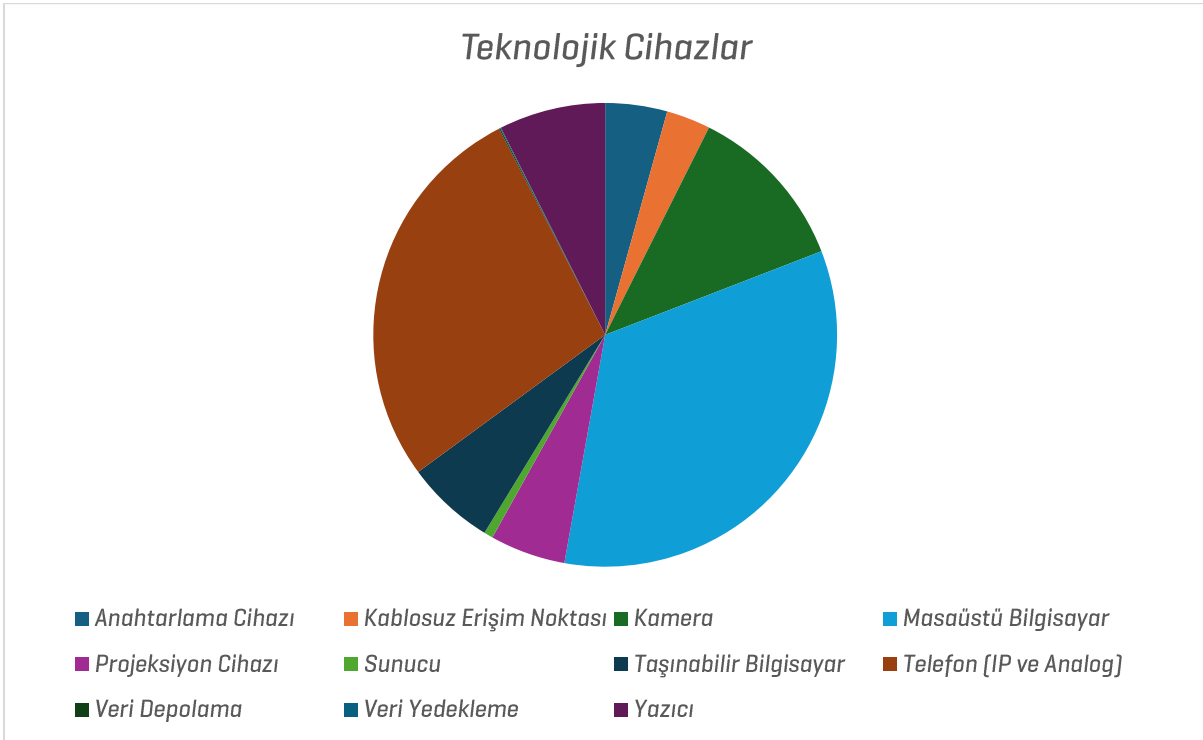
[*] Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen veya açık kaynak kodlu olarak kullanılan yazılımlar.



Tablo-27 Teknolojik Cihazlar Tablosu

Cinsi	2024 Yılı (Adet)
Anahtarlama Cihazı	150
Kablosuz Erişim Noktası	107
Kamera	408
Masaüstü Bilgisayar	1.171
Projeksiyon Cihazı	183
Sunucu	22
Taşınabilir Bilgisayar	216
Telefon (IP ve Analog)	956
Veri Depolama	3
Veri Yedekleme	2
Yazıcı	258

Grafik-5



4.8.4.1 Tespitler ve Çözüm Önerileri

Depremeler sonrası uzaktan eğitime geçilmesi, gün geçtikte oluşan veri miktarının katlanarak artmasından dolayı sunucu depolama ve yedekleme cihazlarında artış yapılmalıdır.

Üniversitemize ait verilerin korunması ile bağlı birimlerin ihtiyacının karşılanmasına yönelik yeni sistem ve yazılımların temin edilmesi gerekmektedir.

Üniversitemiz fiziki kapasitesinin her geçen gün büyümesinden dolayı kablolu ağ kapasitesi artırılmalı teknolojik ömrünü tamamlamış cihazların yerine yenileri alınmalı ve kapasite artışından dolayı ihtiyaç duyulacak yeni cihazlar alınmalıdır.

Felaket kurtarma merkezi özelliklerini karşılayacak nitelikte yeni bir veri merkezi kurulmalı ve mevcut veri merkezi ile aktif-aktif çalışacak şekilde yapılandırılarak yedeklilik sağlanmalıdır.

Tablo-28 Tespitler ve Çözüm Önerileri Tablosu

Tespitler	Çözüm Önerileri
Bilgi İşlem Teknik Servis hizmetlerinde personel eksikliğinin olması	Teknik servis hizmetlerinin verilmesi ile ilgili teknik personel eksikliği mevcut olup bu alanda istihdam sağlanmalıdır.
Felaket Kurtarma Merkezi (FKM) ihtiyacı bulunması	Her ne kadar aktif – pasif yapıda çalışacak donanıma sahip olursa da, aktif-aktif yapıda çalışabilecek felaket kurtarma merkezi kurulması için gerekli altyapı ve satın alma işlemleri gerçekleştirilmelidir.
Bilgi ve İletişim Güvenliği (Siber Güvenlik) alanında çalışan personellere düzenli eğitim ihtiyacının bulunması	Söz konusu alanlar ile ilgili olarak düzenli kurs ve eğitimler verilmelidir.
Veri depolama alanlarında ihtiyaç bulunması	Günümüz bilişim teknolojilerinde her geçen gün veri kapasitesinin artmasından dolayı, depolama alanlarında artışlar meydana gelmekte olup gerekli depolama alanlarının düzenli olarak arttırılması sağlanmalıdır.
Hızla gelişen teknoloji ile büyüyen verilerin güvenliğinin sağlanması	Verilerin güvenle saklanabilmesi için ihtiyaç duyulacak donanım ve yazılımlar sağlanmalıdır.
Kablolu ağ hizmetlerinin yeterince etkin verilememesi	Kablolu ağ hizmetlerinin yaygınlaştırılması amacıyla düzenli olarak cihaz sayısının artırılması sağlanmalıdır.
Jeneratör ihtiyacının olması	Üniversitemiz veri merkezi ile Bilgi Teknoloji Merkezine ait müstakil jeneratör alımı gerçekleştirilmelidir.

4.8.5 Mali Kaynak Analizi

Mali kaynak analizinin temel amacı, geleceğe yatırım yapabilmemiz için maliyetlerimizi etkin bir şekilde kontrol edecek şekilde önceliklerimizi yerine getirmek ve bu maliyetleri karşılayabilmek için kaynaklarımızı 2025-2029 Stratejik Planında yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejilerin gerçekçi bir şekilde belirlenmesidir. Bu nedenle mali kaynaklar tahmin edilirken Orta Vadeli Program (2025-2027)'den yararlanılır. Bütçe dışı kaynaklar ile ilk üç yıldan sonraki kaynaklar ise üniversite tarafından tahmin edilmiştir. Mali kaynak analizi Tablo-30'da belirtilmiştir.

Tablo-29 Tahmini Mali Kaynak Tablosu

Kaynak	Planın 1. Yılı 2025	Planın 2. Yılı 2026	Planın 3. Yılı 2027	Planın 4. Yılı 2028	Planın 5. Yılı 2029
Özel Bütçe	1.232.459.000	1.435.697.000	1.616.083.000	1.858.495.000	2.137.269.000
Döner Sermaye	6.409.000	7.898.800	9.873.500	12.341.875	13.427.344
Dış Kaynak*	5.408.000	5.561.000	5.712.000	5.408.000	5.750.000
Toplam	1.244.276.000	1.449.156.800	1.631.668.500	1.876.244.875	2.156.446.344

* Bütçe dışı fonlar dış kaynak tahmini tutarına dahil edilmiştir.

Tablo-30 Üniversitenin Gelir/Gider Gelişim Tablosu (2019-2023)

Tertip	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı	2023 Yılı	2019/ 2023 [%]
01 Personel Giderleri	52.506.105	62.587.934	80.000.776	134.791.112	305.130.800	82,79
02 Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	7.946.345	9.337.292	11.966.902	20.017.945	42.985.931	81,51
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	9.079.915	8.337.421	10.201.753	26.403.570	33.660.004	73,02
05 Cari transferler	2.274.076	2.350.688	3.149.369	3.765.077	8.977.689	74,67
06 Sermaye Giderleri	39.976.587	18.684.878	21.152.011	34.214.088	55.917.770	28,51
Toplam Bütçe Giderleri	111.783.028	101.298.213	126.470.811	219.191.792	446.672.194	74,97
Hazine Yardımı	99.081.000	94.845.000	116.264.000	198.848.000	442.960.550	77,63
Öz Gelirler	6.960.015	8.157.028	10.549.315	14.018.674	13.679.701	49,12
Toplam Bütçe Gelirleri	106.041.015	103.002.028	126.813.315	212.866.674	456.640.251	76,78



4.9 Akademik Faaliyetler Analizi

İskenderun Teknik Üniversitesi, 23.04.2015 tarihinde 29335 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6640 sayılı Kanun ve 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Ek-160 maddesi ile kurulmuştur. Üniversitemiz 7 Fakülte, 1 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuvar, 1 Enstitü, 8 Araştırma Merkezi, 13 Koordinatörlük ile eğitim, araştırma, girişimcilik ve topluma hizmet faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde, 10 Doktora, 11 Tezli Yüksek Lisans, 5 Tezsiz Yüksek Lisans olmak üzere toplam 26 Lisansüstü, 32 Lisans ve 30 Ön Lisans programı bulunmaktadır. Akreditasyon süreci devam eden programlar dışında 2 programda [Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği programı ve Sualtı Teknolojisi ön lisans programı] ilgili bakanlıklar düzeyinde akredite eğitim vermektedir. İşletmede Mesleki Eğitim Genel Koordinatörlüğü'nün desteğiyle Müzik ve Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği dışındaki toplam 60 ön lisans ve lisans programında işyerinde mesleki eğitim programı uygulanmakta, halen 83 ön lisans, 179 lisans programı öğrencisi öğrenimine devam etmektedir. Ön lisans ve lisans programlarındaki toplam seçmeli ders sayısı 1.495 olup program dışından alınan seçmeli ders sayısı ise toplam 168'dir. Ön lisans ve lisans programı seçmeli ders sayısının program dışından alınan seçmeli ders sayısına oranı 11,23'tür. Tüm programlar [92 program] Bologna sistemine bütünleşiktir. Süresinde mezun olan öğrencilerin oranı Tezsiz Yüksek Lisans programında %47,09 Tezli Yüksek Lisans programlarında %0,286 Lisans programlarında %0,90 Ön lisans programlarında %11,04 ve genelde %10,12'dir.

İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde akademik proje ve yayınları desteklemek ve teşvik etmek amacıyla Üniversitemiz bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) ve Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin (İSTE-BTM) birimleri aktif rol oynamaktadır. Üniversitemizde halen 20 BAP, 11 TÜBİTAK ve 1 yurtdışı destekli proje devam etmektedir. BAP Koordinatörlüğü araştırma projelerine yönelik farklı disiplinlere serpiştirilmiş destek mekanizmaları sunmakta ve yapılan proje verilerinin akademik yayına dönüşmesi sağlanmaktadır. Temel ve uygulamalı alanlardaki araştırma ve geliştirme faaliyetlerini merkezi bir organizasyon çerçevesinde düzenleme amacıyla kurulmuş olan ve altyapı imkânlarıyla çeşitli test ve analiz hizmetleri sunan Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-BTM) aktif olarak faaliyetlerine devam etmektedir.

Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Stratejisi kapsamında İSTE Dış İlişkiler Koordinatörlüğü koordinasyonunda Üniversitemiz 45'i Erasmus, 5'i Mevlana, 63'ü toplam 113 uluslararası yükseköğretim kuruluşu ile işbirliği protokolüne sahiptir. Değişim programlarından Erasmus kapsamında 312 öğrenci, 92 akademik personel, Farabi kapsamında 12 öğrenci ve Mevlana kapsamında 2 öğrenci olmak üzere toplam 304 kişi ikili anlaşmaların bulunduğu kurumlara giderek, Erasmus kapsamında 4 öğrenci, 9 akademik personel, Farabi kapsamında 4 öğrenci ve Mevlana kapsamında 3 öğrenci olmak üzere toplam 20 kişi ikili anlaşmaların bulunduğu kurumlardan üniversitemize gelerek bu değişim programlarına dâhil olmuştur.

Üniversitemizde girişimcilik kültürünün yaygınlaşması amacıyla faaliyet gösteren birimlerden İSTE-TTO daha aktif ve interaktif bir hizmet sunma stratejisiyle daha alt olarak Kurumsal İletişim ve farkındalık birimi, proje destek birimi, üniversite sanayi iş birliği birimi, fikri ve sınai mülkiyet hakları birimi ile girişimcilik ve şirketleşme destek birimleri ile hizmet sunmaktadır. Yeni nesil ve sürdürülebilir teknolojilerin geliştirilmesi anlamında genç beyinlere ve bunların fikirlerine destek olma hedefiyle “genç girişimci desteği” adı altında lisans ve lisansüstü öğrencilerimizi Ar-Ge nitelikli projelerin kuluçka merkezlerinde desteklemektedir. Ar-Ge nitelikli projeler, kuluçka merkezine herhangi bir başvuru ücreti alınmadan ve TTO bünyesindeki Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Anonim Şirketi’nde [TEKNOPARK] fiziki destek olarak ofis kirası almadan desteklemektedir. TEKNOPARK bünyesinde 11 şirket bulunmakta, değerlendirme sürecinde olan 15 başvuru bulunmaktadır. Teknoparkımız girişimcilere ve şirketlere kuluçka merkezi ve normal bölge içerisinde ar-ge projeleri olması takdirde alan tahsisi sağlamaktadır. Ek olarak akademisyenlerimiz ve dışarıdaki şirketlerin proje fikirleri ve ihtiyaçları doğrultusunda bir köprü görevi görmektedir. Şirketlerin fikirlerinin projelenmesi için yazım ve danışmanlık desteği de vermektedir. Tüm bunlara ek olarak bünyesinde bulundurduğu Kaynakçılık Mükemmeliyet Merkezi’nin tamamlanmasıyla da bölgeye kaynakçılık alanında eğitim ve uygulama imkânları tanıyacaktır.

Toplumsal katkı hizmeti amacıyla kurulmuş olan Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü ve Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuarı kapsamında yüzlerce katılımcının dâhil olduğu 50 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetlerde Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü’ne bağlı Çocuk Evleri’nde kalan çocuklara ve Konservatuvardaki çeşitli konser ve dinletiler ile İskenderun halkına ulaşılmıştır. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi [MESEM] tarafından üniversitemizin çeşitli birimleri tarafından desteklenen 22 eğitim ve kurs programı ile toplumsal katkısını sürdürmektedir. Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi [TÖMER] Türkçe eğitimi vermek amacıyla 8 kurs ve iki sınav düzenlemiştir. Kurslarda 118 kursiyer eğitim alırken sınavlara 92 aday katılmıştır.

Üniversitemiz YÖKAK bağlamında Kalite Güvence Sistemi çalışmalarına yoğun bir şekilde devam etmekte olup, temel dokümanlar ve yönergeler hazırlanmış olup, personele yönelik eğitimler düzenli olarak yapılmaktadır. YÖKAK tarafından tanınan akreditasyon derneklerince akredite olan herhangi bir bölümümüz bulunmamakla birlikte bu sürece dâhil olmak adına çalışmalarını sürdüren bölümlerimiz mevcuttur. Kalite güvence sistemi bilgilendirme toplantıları aracılığıyla gelişmeye açık yönler tespit edilip personele yönelik eğitimler düzenli bir şekilde yapılmaktadır. Bu eğitimler ile birimlerde kalite kültürü tanınmaya ve kalitenin tüm süreçlerinde pek çok birim aktif rol almaya başlamıştır. Bu durumun tüm Üniversiteye yayılması gerekmektedir. Mevcut süreçte öğrenciler süreçlere dâhil edilmektedir ancak bu durumun kanıtlanmasında zaman zaman problem yaşanmaktadır. Öğrencilerin kendilerini ilgilendiren süreçlere daha fazla dâhil edilmesi ve bunun uygun şekilde kanıtlarla belgelenmesi gelişmeye açık yönlerimizdendir. Dış paydaşlar da belli süreçlere dâhil edilmekte ancak bu durum da zaman zaman kanıtlanmakta sorun yaşanmaktadır. Dış paydaşların da ilgili süreçlere daha fazla dâhil



edilmesi gerekmektedir. Diğer taraftan kalite sürecinin PUKÖ döngüsü dâhilinde Üniversitemiz kalite çalışmaları için planla, uygula kısımları iyi çalışmakta olup, kontrol etme ve önlem alma adımları da geliştirilmesi gereken süreçlerdir.

Eğitim;

- Üniversitemizdeki toplam program sayısı, doktora, yüksek lisans, lisans, ön lisans.
- Programlarda seçmeli ders sayısı ve oranı?
- Bologna sistemine entegrasyon seviyesi?
- Üniversitemizde toplam öğrenci sayısı doktora, yüksek lisans, lisans, ön lisansa göre, süresinde mezun oranı?
- Uluslararası öğrenci kabul sistemi?
- Öğrenci yerleştirme sınavı sonucunda ilk 1000 veya 10.000'e giren kaç öğrenci bizi tercih etmiş. Tercih istatistikleri?
- Akredite eğitim programlarımız var mı? [iki adet güverte ve sualtı]
- Değişim programları ikili anlaşmaları ve öğrenci sayılarıyla ilgili istatistikler neler?
- YÖKAK konusunda mevcut durum nedir?
- Eğitim laboratuvarları altyapısı, eksiklikleri, yeterlilikleri?

Araştırma;

- Araştırma üniversitesi ve diğerleri olmak için bir başvurumuz var mı?
- Proje veya Yayın yapmayı destekleyici kurumsal bir mekanizma var mı?
- Proje ve yayın istatistikleri?
- Toplumsal katkı;
- Kamu-Sanayi işbirliği konusunda kurumsal bir altyapı mevcut mu, faaliyet rakamları nelerdir?
- Toplumsal katkı kapsamında sanayici veya üreticiye sağlanan akademik danışmanlık istatistikleri?
- Toplumsal katkı kapsamında Konservatuvar faaliyetleri?
- Toplumsal katkının desteklenmesi için kurumsal bir altyapı mevcut mu, faaliyet ve istatistikleri neler?

Girişimcilik;

- Girişimcilik ve yenilikçilik var mı? faaliyette mi?
- AR-GE alanında TTO'dan başka benzer kurumsal bir altyapı var mı, faaliyet rakamları nedir?

Genel;

- Uluslararası düzeyde sıralama kuruluşlarında sıralamaya girdiğimiz herhangi bir alan var mı ya da sıralamaya girmek için bir başvuru bulunmakta mı?
- İç değerlendirme konusunda anket sisteminin durumu?



Tablo-31 Akademik Faaliyetler Analizi Tablosu

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	- Önlisans, lisans ve lisansüstü programların çeşitliliği - Önlisans ve Lisans eğitim programları arasında güçlü uygulamalı eğitim altyapısına sahip akredite programların bulunması - Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin tüm birimlerde aktif ve verimli olması - Eğitim programlarında İşletme Mesleki Eğitim uygulamasının bulunması	- Akreditasyon almış akademik birim sayısının az olması - Bazı programlarda eğitim laboratuvarları altyapısı yetersizliği - Eğitim laboratuvarları için aktif kullanılabilir yeterli bütçenin bulunmaması ve sarf malzeme temin güçlükleri, - Bazı programlarda düşük doluluk oranı - Zamanında mezun oranının düşüklüğü - Deprem sonrası zarar görmüş fiziksel eğitim altyapıları	- Evrensel nitelikte bir eğitim kurumu olmak için ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarından akreditasyon alınması - Uygulama dersleri/laboratuvarlar için eksik altyapıların giderilmesi, sarf malzemesi kaynağı yaratılması - Programların tercih edilme oranının yükselmesi için tanıtım faaliyetleri düzenlenmesi - Fiziksel eğitim altyapı eksikliklerinin giderilmesi
Araştırma	- Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğünün aktif ve verimli olması - Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin (İSTE-BTM) aktif ve verimli olması - Bazı alanlarda donanımlı laboratuvar imkânına sahip olması - Bazı alanlarda güçlü araştırma altyapısı ve ekiplerinin varlığı	- Akademik birimlerin tamamının TTO ve BAP kapsamında faal olmaması - Akademik birimlerin tamamının İSTE-BTM kapsamında faal olmaması - Deniz Ürünleri Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (İSTE-DÜM) faal olmaması - Akademik birimlerin bazılarında donanımlı laboratuvar eksikliği - Akademik birimlerin bazılarında araştırma altyapısı ve ekiplerin yetersizliği	- Akademik birimlerde proje üretiminin artırılması için teşvik sisteminin geliştirilmesi - TTO ve BAP birimlerinin kurum içi akademik birimleri bilgilendirme faaliyetleri düzenlenmesi - İSTE-BTM kapsamında faal olmayan akademik birimlerin teşvik edilmesi - Araştırma donanımı eksik birimlerin eksikliklerinin merkezi laboratuvarlar ile giderilmesi
Girişimcilik	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve TEKNOPARK ile girişimcilik ikliminin kurumsal olarak desteklenmesi	Girişimcilik ikliminin akademik kadronun bütününe yayılmaması	TTO ve TEKNOPARK'ın tanıtım faaliyetlerinin artırılması
Toplumsal Katkı	- Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün aktif ve verimli olması - Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin aktif ve verimli olması - Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı'nın aktif ve verimli olması	- Bazı akademik birimlerin Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü faaliyetlerinde aktif olmaması - Bazı akademik birimlerin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (İSTE-SEM) faaliyetlerinde aktif olmaması - Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (İSTE-SEA) aktif olmaması	- Sosyal sorumluluk kapsamında tüm akademik birimlere bilgilendirme faaliyeti düzenlenmesi - İSTE-SEM'de aktif faaliyeti olmayan birimlerin faaliyete geçmesinin sağlanması - İSTE-SEA'nın faaliyete geçirilmesi

4.10 Yükseköğretim Sektörü Analizi

Yükseköğretim sektörü ülkelerin gelişimi ve kalkınmasında kritik bir role sahiptir. Kişisel gelişimi sağlamasının yanı sıra toplumun ekonomik, teknolojik ve sosyal değişimini destekleyen yükseköğretim, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile işgücü piyasasının gereksinim duyduğu insan gücünü de yetiştirmektedir. Dünyadaki değişimler yükseköğretim sürecini etkilemekte, eğitim hizmetinin kaliteli sunumu için dünya standartlarının takip edilmesi gerekmektedir.

4.10.1 Sektörel Eğilim Analizi

Yükseköğretim Kurulunun 2021 yılı Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Geliştirilmesi Eylem Planında sanayi-üniversite ilişkisine yönelik iş birliğinin geliştirilmesi vurgulanmaktadır. Üniversitemizin bulunduğu bölgedeki sanayi aktörleri iş birliği bulunmaktadır. Bu iş birliğini daha da güçlendirmek ve üniversite-sanayi iş birliğini geliştirici mekanizmaların oluşturulması Üniversitemizin hedefleri arasındadır.

Resim-8



Tablo-32 Sektörel Eğilim Analizi Tablosu

Etkenler	Tespitler [Etkenler/Sorunlar]	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	• Avrupa Birliği- Türkiye uyum politikalarının süreçleri ve yükseköğretim kurumlarına etkisi [Erasmus, Bologna] • Üniversitelerin uluslararasılaşma politikaları ve çalışmaları [uluslararası öğrenci sayısının artması, uluslararası öğretim üyesi istihdamı] • Yükseköğretim kurumlarında kalite güvence sisteminin oluşturulmuş olması ve kalite kapsamında çalışmaların arttırılması • Kalkınma politikaları ile AR-GE ekosistemindeki rollerin artması • AR-GE alanındaki politikaların üniversite sanayi işbirliğini arttırmaya yönelik olması [uygulamalı eğitim] • Cumhurbaşkanlığı insan kaynakları tarafından başlatılan Ulusal staj programının etkileri • Ülkemizin jeopolitik konumu sebebiyle bölgesel ve siyasi belirsizlikler ile göç akımlarından doğrudan etkilenmesi • Yükseköğretim politikalarında oluşabilecek değişikliklerin üniversiteye olan doğrudan ve dolaylı etkileri	• AB üniversiteleri ile uluslararası işbirlikleri, Erasmus dönüşü öğrencilerin ve personelin memnuniyeti • Kurumların misyon ve vizyonlarını, politika ve stratejilerini gözden geçirmeleri • YÖK'ün yükseköğretimde kalite güvence sisteminin oluşturulmasına önem vermesi • Üniversitemizin yakın coğrafyada tanınırlığının artması • Üniversiteler arası rekabet ortamına bağlı olarak üniversitelerin kendilerini yenilemesi • Kurumsal akreditasyona yönelik çalışmaların başlamış olması • Bölgenin ihtiyacına yönelik proje, hizmet ve ürünlerin birimlerce sunulması [su ürünleri vb]	• İlin koşulları ve konumunun tercih edilebilirliği etkilemesi • Bazı bölümlerde kapanma riskinin oluşması • Son yıllarda öğrencilerin yurtdışı üniversitelere yönelmesi ve artan rekabet • Dünya üniversitesi olmada ulusal ve uluslararası rekabetin artması	• Farklı AB üniversiteleri ile uluslararası işbirliklerinin kurulması • Uluslararası işbirliği yapılan proje sayısının arttırılması, • Uluslararası akademik dolaşımın teşvik edilmesi • Tüm operasyonel süreçlerde [eğitim, araştırma] kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve YÖK ile ortak çalışmalar yürütülmesi • Mezun takip sisteminin aktif çalıştırılması ve mezun ofislerinin kurularak sektör öğrenci etkileşiminin arttırılması



Etkenler	Tespitler [Etkenler/Sorunlar]	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Ekonomik	• Yükseköğretim kurumlarına tahsis edilen finansman kaynağının yetersiz olması • Ekonomik sistemin belirsizlik içinde olması, ekonomik sorunlar ve ekonomik daralma • Artan işsizliğin öğrenci ve mezunlar üzerindeki etkisi • Girişimciliğe olan ihtiyacın artışı • 2023 Yılı Şubat ayında gerçekleşen deprem felaketinden dolayı, binalardaki yıkımlar nedeniyle ev bulmakta zorluk çekildiğinden özellikle öğrenciler açısından barınma maliyetlerinin yükselmesi.	• Üniversitemiz şehrinin sanayi ve liman kenti olması nedeniyle iş birliği imkanlarının fazla olması. • Üniversitenin konumu itibari ile öz gelir getirici yollara ve girişimlere odaklanması • Uluslararası piyasada iş imkanlarının sunulması • Üniversitenin ihtisaslaşma kapsamında bölgesel kalkınma odaklı bir gelişim hedeflemesi • Ulusal/uluslararası iş birliği olanakları, anlaşmalar ve fonların artması • Öğrencilerin afaad tarafından tahsis edilen ücretsiz geçici yaşam alanlarında sağlanan imkânlardan faydalanması.	• Üniversiteden ayrılan personel ve öğrencilerin sayısı • Ekonomik durumu kötü olan öğrencilerin farklı gruplara yönelebilmesi • Eğitim ücretlerindeki [kitap, yeme, içme, barınma vb.] artışlara karşılık, öğrencilere yeterli burs imkanının sağlanamaması	• Sürdürülebilir gelişim anlayışıyla ihtiyaçlara uygun olarak bölgenin rekabet avantajı bulunan sektörlerinde üniversite sektör işbirliği sağlanıp ekonomik verimliliği artıracak özgün projeler hayata geçirilmelidir. • Sanayi iş birliği projeleri artırılmalı • Döner Sermaye işletmeleri etkin ve verimli kullanılmalıdır. • Özel sektör desteği teşvik edilmelidir. • Dış paydaşlarla işbirliği yapılarak yeni mali kaynaklar sağlanmalıdır. • Yetiştirilmiş nitelikli iş gücünün üniversitemizde kalmalarını özendiren strateji ve planlar oluşturulmalıdır. • Öğrencilerin ulusal ve uluslararası piyasada rekabet edebilecek akademik ve sosyal donatıya sahip olarak mezun olmaları sağlanmalı • Üniversite dış kaynakları çeşitlendirilmeli • Ürüne dönüşebilecek akademik faaliyetler daha fazla desteklenmeli • Ulusal ve uluslararası ölçekte kurum dışı kaynaklara erişilmesi için araştırmacıların teşvik edilmesi • AR-GE projeleri için fonların ve iş birliği fırsatlarının arttırılması • Ülke ekonomisine katkı sağlayacak mükemmeliyet merkezlerinin sayısı arttırılmalı ve yeni mükemmeliyet merkezlerinin kurulması için devam eden çalışmalara verilen destek de sürdürülmelidir. • Öğrencilerin konaklama [yurt, kiralık ev], beslenme, ulaşım, kütüphane, kitap, dergiye erişim imkanlarının geliştirilmesi • Üniversitemizin gerekli girişimlerde bulunmak suretiyle, öğrenciler için burs/destek imkânları yaratması



Etkenler	Tespitler [Etkenler/Sorunlar]	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Sosyo- Kültürel Etkenler	• Hatay İlinin tarihsel, kültürel ve gastronomi açısından zengin bir şehir olması. • Kentin kıyı şeridi ve limanla ilişkilerinin coğrafi, ekonomik, kültürel ve endüstri/sanayi eksenleriyle değerlendirilebilmesi • Üniversitemizde sosyo-kültürel etkinliklere yönelik çok sayıda ve farklılaşan temalarda öğrenci topluluklarının bulunması • Üniversitemizde konservatuvarın bulunması	• Kentin somut ve soyut kültürel mirasının öğrencilerin kültür bilincinin gelişimine katkı sağlayacak nitelikte olması • Tarihsel ve kültürel değere sahip olan kıyı-kent mekânsal ilişkilerinin bulunması. • Üniversitemizin teknik birimlerinin sanayi/endüstri, deniz ticareti ve bilimleri, yer bilimleri, turizm ve mimarlık alanlarına yönelik etki değerinin bulunması. • Üniversitemizin teknik ve kültürel gelişimi destekleyebilecek öğrenci topluluklarının bulunması • Teknik üniversite bünyesinde ve Hatay İlinde tek olan konservatuvarın bulunması sosyo-kültürel etkinliklerin geliştirilmesi için fırsat olarak ele alınabilir	• Yaşanan depremler nedeniyle İskenderun'un sahil şeridinde ve şehrin içinde yapısal bozulmalar nedeniyle uzun süre şehrin sosyal ve kültürel faaliyetlere açık olamayacağının öngörülmesi. • Coğrafi özelliklere bağlı olarak gelişebilecek olağandışı tehditler • Öğrenci topluluklarının ihtiyacı olan kaynakların düzenli sağlanabilmesine yönelik ortaya çıkabilecek tehditler	• Bölgenin kültür mirasının çok yönlü bileşenlerinin keşfedilmesine yönelik üniversite ortak seçmeli derslerinin artırılması ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin düzenlenmesi. • Toplumsal katkı konusunda bilgilendirme ve farkındalık çalışmalarının sistematik olarak yürütülmesi. • Öğrenci topluluklarının sosyo-kültürel etkinliklerinin arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılması • Konservatuvar bünyesinde toplumla ilişkili etkinliklerin kapsamının ve sayısının arttırılması



Etkenler	Tespitler [Etkenler/Sorunlar]	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Teknolojik	• YÖK'ün "Yüksek Öğretim Büyük Veri" projesini başlatması • Yapay zekâ ve benzeri uygulamalarının yükseköğretimi dönüştürücü gücü • Uzaktan eğitime olan ilginin artması • Günümüzde teknolojik cihazlarla bilgiye ulaşma hızının oldukça yüksek olması • İnternet ve bağlantılı olarak sosyal ve meslek ağlarının genç nesil tarafından kullanım oranının çok yüksek olması • Teknolojideki hızlı değişim • Yeni teknolojilerin gelişim hızının artması nedeniyle nitelikli araştırmacı ve teknik eleman ihtiyacının artması • Yönetim bilgi sistemleri yoluyla yönetim süreçlerinin elektronik orama aktarılması • Eğitim-öğretim yöntemlerinde, ders materyallerinde dijital dönüşüm ve yenilikler • Laboratuvarlardan pazara teknoloji geliştirmede yeni gelişmeler [teknoloji transfer ofisler, teknoparklar] • Teknolojik laboratuvar ve prototip atölyesi gibi hizmetlerin daha fazla işlevselleştirilmesi gerekliliği	• Zaman ve mekandan bağımsız [uzaktan] eğitim alabilme, verebilme ve bu sayede geniş kitleye ulaşılabilmesi • Mevcut öğrencilerimizin diğer kuşaktakilere göre farklı öğrenme tekniklerine sahip olması • Teknoloji tabanlı girişimcilik faaliyetlerinin üniversitelerin öncelikleri listesinde yer alması • Savunma sanayi, enerji ve bilişim alanında ülkenin ihtiyaçları ve bu alanlardaki gelişmeler için ülke politikaları • İş yapma süreçlerinin hızlanması • Bilgiye erişimin kolaylaşması • Dijital dönüşüm teknolojilerinin gelişimi [artırılmış gerçeklik, 3D yazıcılar, nesnelerin interneti, yapay zeka, blockchain, kriptopara, metaverse, podcast, sosyal medya eğitimleri] • Farklı üniversitelerden ders alabilme imkanları, farklı eğitim platformlarının kurulması	• Bilgi güvenliğine ilişkin yeterince güçlü kurumsal altyapı ve yetkin insan kaynağının olmaması • Teknolojik altyapının günün koşullarına göre yetersiz olması • İnternet ve sosyal medya kullanımının bağımlılık seviyesine ulaşmasının öğrencilerimizin akademik ve kişisel gelişimine olumsuz yansımaları • Üniversitelerde siber tehditlere karşı yatırımların yeterli seviyede olmaması ve yeterli bütçe ayrılmaması • Ülkenin ve üniversitenin öncelikli alanlarına yönelik öğrenci projeleri için kaynak yetersizliği • Teknolojideki değişime uyum sağlamanın getirdiği akademik ve idari personel eğitim maliyetleri, yazılım ve donanım maliyetleri • Öğrencilerin teknolojik araçlara ulaşım zorlukları [maliyetler, e-kitap okuyucuları] • Uzaktan eğitime erişme fırsatı olmayan bireyler için var olan eşitsizliğin daha da artması • Uygulamaya dönük derslerden yeterince yararlanılamaması	• Eğitim-öğretim programlarının ortam ve alt yapılarının büyük veri analitiği ve benzeri uygulamalarla geliştirilmesi • Bilişim teknolojilerine ilişkin gelişmelerin yakından izlenerek kurumsal alt yapının güçlendirilmesi • Teknolojik çözümler aracılığı ile yerleşkede enerji verimliliğinin sağlanması • Günün ve geleceğin teknolojik gelişmelerine uygun uzaktan eğitim sistemi sürekli iyileştirilmelidir. • Öğrenci ve personelin her an kullanabilmesi için kablosuz ağ tesisatının artırılması, var olanların güçlendirilmesi gereklidir. • Personelin teknoloji kullanımı ile ilgili hizmet içi eğitimlerin artırılması ve kullanılan donanımlar güçlendirilmelidir. • Üniversitelerin geleneksel eğitim modelleri ile dijital eğitim imkanları bütünleştirilerek yeniden yapılanmalıdır. • Öğrencilerin internet ve sosyal medyada geçirdikleri sürenin akademik ve kişisel gelişimleri arasındaki ilişkinin araştırılarak öğrencilere uygun yönlendirmeler yapılmalıdır. • Girişimcilik faaliyetleri üniversitenin misyon ve vizyon belgesine uygun olarak yürütülmelidir. • Uzaktan öğretim ve dijitalleşme çalışmalarına önem verilmesi, hibrit eğitimin kalıcılaştırılması ve hukuki altyapısının kurulması • Akredite olan laboratuvarların artırılması ve güncel tutulması • Çeşitli ortaklıklar ve işbirliklerin artırılması • Nitelikli araştırmacı ve teknik personellerin üniversitemin bünyesine katılmasına yönelik faaliyetlerin artırılması



Etkenler	Tespitler [Etkenler/Sorunlar]	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Yasal	- Akademik kadrolara ilk alım, yükseltme, yeniden atama gibi durumlara ait mevzuatın çok hızlı değişmesi - Bilimsel araştırma ve yayın etiği konusunda YÖK'ün yönergesinin farklı yorumlara açık olması ve ulusal düzeyde bir standarda sahip olmaması 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu öğretim elemanı norm kadro uygulamaları	- Var olan akademisyenlerin sürekliliğinin teşvik edilmesi - Alanında yetkin akademisyenlerin üniversitemize kazandırılması - Etik kurullarda görev yapan öğretim üyelerinin deneyimli olması sebebiyle bu kapsamda yapılacak çalışmalara öncülük etmeleri 5018 sayılı kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesini ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak	- Akademisyenlerin motivasyonunun eksik olması, kariyer planlamada zorluk çekmesi - Araştırmaların kalitesini ve veri toplama sürecini olumsuz etkilemesi - Personel alımında mevzuattan kaynaklanan sıkıntılar sebebiyle akademik kadrolarda işlemlerin yavaş ilerlemesi işleyişte sorunlara sebep olması	- Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren "Yönetmelik Komisyonu'nun çalışmaları ile yükseköğretim mevzuat düzenlemeleri için görüş sunulması - Etik kurul başvuru sürecinin çevrim içi ve ulusal olmasının sağlanması - Kalite Güvence Sisteminin tüm Üniversitede daha fazla yaygınlaştırılması - Üniversite insan kaynaklarının, norm kadro kriterleri çerçevesinde dikkatlice planlanması - Kurum stratejik planlarının sahiplenilmesi, hedeflerin gerçekçi olması ve planların izleme ve değerlendirme süreçlerinin etkili bir şekilde yapılması gerekmektedir
Çevresel	- AB'nin yeni büyüme stratejilerinin benimsenmesi ve uygulanması [2050 kadar net sera gazı emisyonlarının sıfırlanması] - Çevre duyarlılığı ve doğal kaynakların bilinçli kullanılması konusunda farkındalığın artması - Küresel ısınma, plastik atıklar, susuzluk ve endemik türlerin yok olması gibi küresel sorunlar - İskenderun'unun coğrafi konum avantajı, - Deniz ticareti ve endüstriyel merkez olması	- İklim ve çevre ile ilgili sürdürülebilir projelerin hayata geçirilmesi - Çevre bilincini arttırmak için yeni araştırma olanaklarının sağlanması - Enstitü ve çevre birimlerinin aktif olarak çalışması - Denizlerin, doğal kaynakların değerlendirilmesinde ve deniz ticareti daha verimli kullanılması	- Yeterli duyarlılık bilincinin henüz sağlamaması - Yeterli farkındalığın henüz sağlamaması - İklim değişikliği, kuraklık, kirlilik ve ekolojik denge bozukluklarının farkında olunmaması - Denizel kaynakların uygun bir şekilde kullanılmaması	- Üniversitede AB projelerinin teşviğiyle öğrenci ve araştırmacıların farkındalığının artırılması - Çevreye duyarlı araştırma projeleri geliştirilmesi. - Çevreye ili ilgili sosyal sorumluluk projelerinin teşvik edilmesi - Çevre sorunlarına multidisipliner olarak yaklaşarak akademisyen ve öğrencilerin farkındalığının artırılması - Doğal kaynakların Üniversite içinde daha verimli kullanımına yönelik teknolojik altyapı güçlendirilmelidir



4.10.2 Sektörel Yapı Analizi

Tablo-33 Sektörel Yapı Analizi Tablosu

Sektörel Güçler	Tespitler [Etkenler/Sorunlar]	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	• Üniversite sayısının artması, öğrenci ve öğretim elemanlarının başka üniversitelere geçişleri • Fiziki ve sosyal altyapılarını tamamlayan üniversitelere konum itibarıyla yakın olunması • Uzaktan eğitim veren üniversite ve bölümlerin artması • Ulusal ve uluslararası alanda üniversitelerin sıralanması	• Genç nüfusun eğilimlerine bakılarak yeni bölümlerin açılması • Üniversite kalite odaklı yönetim tarzının ön plana çıkması • Üniversitede 7+1 ve 3+1 eğitim modelinin uygulanması	• Öğrencilerin büyükşehirdeki üniversiteleri tercih etmesi • Aday öğrencilerin uzaktan eğitime olan yönelimlerinin artması • Geleceğin mesleği olarak tanımlanan bir alanın zamanla popülerliğini yitirmesi	• Üniversiteyi diğer üniversitelerden farklılaştıracak stratejiler oluşturulmalı • Turizm, denizcilik alanında yapılacak iş birlikleri ile öğrencilere farklı olanaklar sağlanmalı • Mezun öğrenci istihdamı için bölgedeki işletmelerle iş birliği yapılmalı • Ulusal ve uluslararası alanda görünürlüğün artırılması amacıyla sıralamalarda mevcut durum iyileştirilmeye çalışılmalı
Paydaşlar	• Paydaş beklentilerinin tespit edilmesi yönünde analizlerin yetersiz olması	• Paydaş gruplarının çeşitliliği sayesinde Üniversitenin iş yapma potansiyelinin fazla olması	Paydaş gruplar arasında gruplara Üniversiteyi yeterince tanıtamamaktan kaynaklanan ön yargılı tutumların bulunması	• Yerel yönetimler, Kamu kuruluşları, STKlar ve özel sektörler iş birliği içerisinde kalarak karşılıklı beklentilerin karşılanması ve topluma yönelik çalışmalar yapılması.



Sektörel Güçler	Tespitler [Etkenler/Sorunlar]	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Paydaşlar	• Ulusal ve uluslararası akreditasyon sürecinin tüm üniversite genelinde tamamlanması gerekliliği	• Ulusal ve uluslararası önemli üniversiteler ile ikili anlaşmalar yapılması		• Ulusal ve uluslararası akreditasyon sürecini tüm üniversite genelinde tamamlamak.
	• Lisansüstü öğrencilerin aidiyet düzeylerinin istenilen seviyede olmaması	• Lisansüstü öğrencilere yönelik TÜBİTAK vb. kurumların yürüttüğü burs programlarının bulunması	• Ar-Ge projeleri için önemli olan lisansüstü öğrencilerin yeterince kadro alamaması, bu nedenle bir kısmının bursiyer olarak çalışması	• Lisansüstü öğrencilerin aidiyetlerinin sağlanmasına yönelik ihtiyaç analizlerinin yapılması ve bu kapsamda somut adımların atılması
	• Mezunlarla iletişim eksikliği	• Mezunlarla iletişimin, üniversitede okuyan öğrencilere getireceği motivasyon etkisi	• Öğrenci ve mezunların üniversiteye aidiyetlerinin az olması	• Mezun bilgi sisteminin işlerlik kazanması • Mezunlar Derneği'nin kurulması • Öğrenci ve mezunların Üniversiteye aidiyetlerini artıracak mekanizmaların geliştirilmesi
	• Üniversite öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin yetersiz olması	• Kariyer planlama etkinliklerinde öğrenciler için staj ve iş imkanlarının oluşturulması.		• Üniversite öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin üniversitemize ve topluma katkı sağlayacak şekilde aktive edilmesi.



Sektörel Güçler	Tespitler [Etkenler/Sorunlar]	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Tedarikçiler	Hatay'da depremde zarar gören bazı firmaların kapanmış, bazılarının da adres değişikliğine gitmiş olması nedeniyle ürün tedarik etmede yaşanan zorluklar.	DMO kapsamında tedarik edilebilecek ürünlerin bulunması	Tedarikçi sayısında azalma, yeterli nitelikte tedarikçi bulma zorluğu	Mal ve hizmet alımlarında yeterli çeşitlilik ve kapsamda tedarikçiye ulaşabilmek için çalışmaların kapsamının genişletilmesi
	Kamu İhale Kanunu mevzuatı	Mevzuat satın alma süreçlerinde şeffaflık sağlamaktadır.	Mevzuatın sık aralıklarla değişiminin gerçekleşmesi	İdari personelin değişen mevzuat ve uygulamalara yönelik düzenli hizmet içi eğitimlerinin gerçekleştirilmesi
	Tedarik hizmetlerinin kalitesinin yetersiz oluşu		İhtiyaç duyulan nitelik ve kalitede mal ve hizmetin temininde zorlukların yaşanması	Üniversite-sanayi iş birliklerinin güçlendirilmesi



Sektörel Güçler	Tespitler [Etkenler/Sorunlar]	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	• Kalite değerlendirmelerinde kullanılan ölçütlerin yetersizliği veya alanlara göre uygulanabilirliğinin olmayışı • Yapısal değişiklikler, değişen yönetmelikler, yasalar ve politikalar • Sayıştay tarafından düzenli denetimlerin yapılması • YÖK'ün karne uygulaması • YÖKAK'ın kurumsal akreditasyonu • Program akreditasyonun yanı sıra kurumsal akreditasyonun da yükseköğretim kurumları için artan önemi • İnsan kaynaklarının yönetimine ilişkin kısıtlayıcı yasal düzenlemeler • Akreditasyon alan eğitim-öğretim programlarının bulunması	• Düzenleyici/denetleyici kurumlar ile iş birliğinin fazla olması • Kurumsal esnekliğin ve dayanıklılığın sağlanması • Yasal ve yönetsel olarak işleyiş rehberlik eden düzenleyici ve denetleyici kurumların varlığı • YÖK ve YÖKAK göstergeleri kapsamında izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılarak sürdürülebilir gelişimin sağlanması • Programların akreditasyon sürecine girmesi • İç denetim biriminin aktif olarak rol alması • Kurumda akreditasyon kültürü ve geleneğinin varlığı • Düzenleme ve denetleme hizmetlerinin, idari işleyişi daha mükemmel hale gelecek şekilde planlaması • Kalite güvence sisteminin geliştirilmesine ilişkin mesafe kat edilmiş olması ve gelişimin devam ediyor olması	• Alanlara göre ölçülebilir araştırma niteliği ölçütlerinin belirlenmesinin zorluğu • Düzenleyici /denetleyici kurumlarda yönetim değişikliği olduğunda uygulamaların sektöre uymayabilmesi • Yapılan değişikliklerin içselleştirilmesinde yaşanan sıkıntılar • Kalite ve akreditasyon çalışmalarına yönelik istek ve farkındalığın yeterli seviyede olmaması • İnsan kaynağı ihtiyacının karşılanmasında yaşanan zorluklar • Uluslararasılaşma ve akreditasyonun öneminin, üniversitenin tüm birimleri tarafından yeterince anlaşılmamış olması • Mevzuat değişikliklerinin sıklıkla yapılması • Kalite süreçlerinin yoğun bürokratik işlemler ve ağır iş yükü olduğu algısının var olması • Akreditasyona sahip bölümlerin, akreditasyonu kaybetme durumu	• Düzenleyici/denetleyici kurumlarla yapılan iş birliklerinin yazılı hale getirilerek yönetim değişikliklerinden etkilenmemenin sağlanması • Sürekli süreç iyileştirmelerin sağlanması • İlgili kurumlarla (YÖK, ÜAK ve SAYIŞTAY gibi) iletişim imkânları artırılmalıdır. • Kalite ve akreditasyon çalışmalarına yönelik bilgilendirme faaliyetlerine devam edilmelidir. • Üniversitedeki akredite olan program sayısı artırılmalıdır • Akreditasyona sahip programların akreditasyonda sürdürülebilirliğinin sağlanması. Akreditasyon maliyeti yüksek olan bölümler için kaynak tahsisinin sağlanması • Kalite güvence sistemi ilkeleri ışığında sürekli iyileştirmelerin tüm süreçlerde yapılması • Üniversitede iç denetim, izleme ve değerlendirme faaliyetleri etkili bir şekilde yapılmalıdır. Üniversitenin tüm birimlerinde Kalite Güvencesi Sisteminin ve sürekli iyileştirme bilincinin yaygınlaştırılmasına



4.11 GZFT Analizi

Bu bölümde, üniversitemiz tarafından kontrol edilebilen, üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşmak için yararlanabileceği ve başarılı performans gösterdiği kurum içi özellikleri güçlü yönler olarak, iyileştirilmesi gereken gelişmeye açık yönleri ise zayıf yönler olarak belirlenmiştir.

Bu kapsamda; Stratejik Planlama Ekibi tarafından gerçekleştirilen iç çevre analiziyle Üniversitemizin geliştirmeye devam edeceği güçlü yönleri, ortadan kaldırılması ya da daha iyi yönetilmesi gereken zayıf yönleri ile dış çevre analiziyle yararlanılacak fırsatlar ve stratejik olarak tahmin edilmesi ve önlem alınması gereken tehditler belirlenerek Üniversitemizin mevcut durumunun analizi yapılmıştır.

4.11.1 Güçlü ve Zayıf Yönler

Tablo-34 Güçlü ve Zayıf Yönler Analizi Tablosu

İç Çevre
Güçlü Yönler
Tüm analizler sonucunda üniversitemizin güçlü yönleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.
▪ Üniversitenin “Teknoversite” vizyonu ile yenilikçi ve kalite odaklı bakış açısına sahip olması, ▪ İşletmede Mesleki eğitim (İME) programı kapsamında öğrencilerin son sınıfta iş tecrübesine sahip olma olanakları, ▪ Nitelikli akademik ve idari personele sahip olması, ▪ “Teknik” üniversite olması, ▪ Üst yönetiminin tüm süreçleri yakından takip edip desteklemesi, ▪ Üniversitenin dış paydaşları ile ilişkilerini yürütüyor olması, ▪ Üniversitenin Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün lisansüstü tez çalışmalarını sanayi başta olmak üzere kamuoyuna açık olarak yapması ve paydaşların Üniversite ile yürütülen ve yürütülecek olan çalışmaları bilmeleri, ▪ Kurumda performansı izlemek üzere bazı göstergeler ve mekanizmalar tanımlanmış olması, ▪ Merkez kampüsün şehrin merkezinde yer alması, ▪ Kamuoyunda olumlu imaj, ▪ İşlevsel araştırma merkezlerinin bulunması, ▪ Teknoloji geliştirme bölgesine sahip olması,

İç Çevre

Güçlü Yönler

Tüm analizler sonucunda üniversitemizin güçlü yönleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

- Kamu kaynaklarının belirlenmiş amaçlar doğrultusunda, ilgili mevzuatla belirlenen kurallara uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak için ön mali kontrol sisteminin kurulmuş olması,
- Bilgi işlem altyapısının güçlü olması,
- Bilişim teknolojileri donanımının eğitim ortamlarına uygun biçimde yansıtılması,
- Üniversitemiz bünyesinde kalite geliştirme çalışmalarının varlığı,
- Yeşil kampüsler, yenilenebilir enerji uygulamaları, sıfır atık, karbon salınımının azaltılması, temiz hava, temiz su, temiz toprak ile sürdürülebilir ve akıllı kentler konularında giderek artan küresel çevresel çalışmaların olması,
- Yönetimin bilimsel faaliyetleri teşvik etme isteğine sahip olması,
- Saydamlık ve hesap verebilirlik mekanizmalarının artırılmasına yönelik çalışmaların varlığı,
- Etkin, dinamik, yeniliklere ve kurumsallaşmaya önem veren yönetimin varlığı,
- Üniversitemizin fiziki imkânlarının [dalış kulesi, gemicilik ve havacılık simülatörleri, gastronomi mutfağı, araştırma gemileri, deprem ve mikrodalga laboratuvarı vb.] genel olarak yeterli olması, dersliklerin fiziksel ve teknik koşullarının iyi olması ve sürekli geliştirilmesi,
- Akademik ve idari personelin öğrenci ile iletişiminin güçlü seviyede olması,
- Sualtı kaynakçılık ve kaynakçılık mükemmeliyet merkezinin varlığı,
- Ulusal veya uluslararası kongre panel veya çalıştaylara ev sahibi olmamıza imkân sağlayan konferans salonlarına sahip olmamız,
- Toplumsal katkı düzeyinde destek veren STK'larla güçlü iletişim,
- Üniversite kütüphanesinin veri tabanlarına erişim imkânlarının üst seviyede olması,
- Lisansüstü programların çeşitliliği ve disiplinler arası lisansüstü programların varlığı,



İç Çevre

Zayıf Yönler

Tüm analizler sonucunda üniversitemizin zayıf yönleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

- Deprem nedeniyle zarar gören altyapının henüz yapım aşamasında olması, bu sebeple sosyal alanlar ve çalışma alanlarının inşa halinde olması,
- Akreditasyon çalışmalarının sürüyor olması,
- Hareketlilik anlaşması sayısındaki artış hızının beklenenden az olması,
- Mezunlarla etkileşim ve iletişimin istenilen seviyede olmaması,
- Bölge halkı ile üniversitenin etkileşiminin istenilen düzeyde olmaması,
- Eğitim- öğretim planlama süreçlerinde dış paydaş katılımının etkin bir şekilde sağlanamıyor olması,
- Hareketlilik programları kapsamında Üniversitemize dışardan gelen öğrenci ve personel sayısının az olması,
- Uluslararası proje sayılarının istenilen düzeyde olmaması,
- Üniversite sanayi işbirliğinin beklenen düzeyin altında olması,
- Kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından yeterli düzeyde benimsenememesi,
- Sosyal ve kültürel alanların yetersiz olması,
- Kurum ve çalışanlar arasındaki bağlılığın yeterli düzeyde olmaması,
- Öğrencilere yönelik kariyer danışmanlık faaliyetlerinin yeterli seviyede olmaması,
- İç paydaşların kamu mallarını kullanırken gerekli özeni göstermemesi,
- Program tasarımı süreçlerinde birçok programda bölüm bazında iç ve dış paydaş katkısı sağlanamazken, katkı sunulan programların da iç ve dış paydaşların ne oranda katıldıklarına dair bir kanıt bulunmamaktadır,
- Akademik danışmanlık uygulamalarının sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır,
- Yeni kurulan, pandemi ve deprem yaşayan bir üniversite olarak akademik ve idari kadronun nicelik bakımından yetersizliği,
- Akademik personel başına düşen ders ve öğrenci sayısının fazla oluşu,
- BAP vb. araştırma projeleri için ödeneklerin istenilen seviyede olmaması,
- Araştırma laboratuvarlarında çalıştırılacak teknisyen-tekniker gibi kalifiye eleman sayısının yetersizliği,
- Kurumsal tanıtım stratejilerine yönelik nicelik ve nitelik yönünden ekip çalışmalarındaki eksiklikler,
- MEDİKO sosyal merkezinin olmaması,
- Bilgi güvenliğine ilişkin yeterince güçlü kurumsal altyapı ve yetkin insan kaynağının olmaması,
- Teknolojik altyapının günün koşullarına göre yetersiz olması,
- Araştırmaların kalitesini ve veri toplama sürecini olumsuz etkilemesi,



4.11.2 Fırsatlar ve Tehditler

Tablo-35 Fırsatlar ve Tehditler Analizi Tablosu

Dış Çevre
Fırsatlar
Tüm analizler sonucunda üniversitemiz fırsatları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir. ▪ Teknopark vasıtasıyla Üniversite-Sanayi İşbirliğini gerçekleştirme, ▪ Sanayi yönünden gelişmiş bir bölgede bulunması, ▪ Kent vizyonu ile Teknoversite vizyonunun uyumlu olması, ▪ Devam etmekte olan altyapı çalışmalarının teknolojiye uygun olarak tasarlanması, ▪ Teknoversite vizyonunun Türkiye Yüzyılı, Milli ve Yerli Teknoloji Hamlesi 'ne uygun olması, ▪ Sanayi ve ticari kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşları ortaklığında proje geliştirebilme potansiyelinin bulunması, ▪ Sanayi ile üniversite işbirliğinin hızlı bir şekilde geliştirilmesi potansiyeli olması ve inovasyon açısından daha fazla değer yaratma olanağı, ▪ Teknolojik gelişmeler sayesinde bilgiye ulaşmanın kolaylaşması, ▪ Teknolojinin gelişimi ile eğitim faaliyetleri sunumunun çeşitlenmesi ve yeni nesil öğrencilerin teknolojiyi ve interneti kullanma konusunda istekli ve yetenekli olması, ▪ Akademik faaliyetleri teşvik edici mekanizmaların varlığı sayesinde üniversiteler arası ve sınır ötesi işbirlikleri geliştirilebilir olması, ▪ Üniversitenin bulunduğu ilçede öğrenciler için staj, mezunlar için iş imkanının yüksek olması, ▪ Üniversitenin bulunduğu ilçede Lojistik Üssü limanlar ve dış ticaret potansiyelinin yüksek olması, ▪ Turizm açısından gözde bir destinasyon olma potansiyeline sahip olması, ▪ Üniversitenin yenilikçi eğitim anlayışı ile Üniversite-Sanayi İşbirliğine bakış açısının olumlu olması, ▪ Kampüs etrafındaki yaşam alanlarını oluşturan konteynerlerin kullanım ihtiyacı sonlandıktan sonra butik uygulama oteli ya da sosyal yaşam merkezi olarak üniversiteye kazandırılması, ▪ Üniversitenin stratejik konumu itibarıyla gelişmiş sanayi bölgesinde yer alması, böylece üniversite-sanayi işbirliği için uygun koşulların var olması, ▪ İskenderun'un önemli bir liman kenti olması,

Dış Çevre
Zayıf Yönler
Tüm analizler sonucunda üniversitemiz için tehditler aşağıdaki şekilde belirlenmiştir. ▪ Yükseköğretimdeki ani değişimler, ▪ Maddi yetersizliklerin altyapı çalışmalarını ve kampüs fiziki alanlarının yapımını olumsuz etkilemesi, ▪ Yükseköğretimde benzer programların çok olması, ▪ Sınır bölgesine yakın olduğu algısı, ▪ Yakın illerde bulunan ya da yeni açılacak olan Üniversitelerin İSTE'nin başarılı öğrenci potansiyelini azaltma ihtimali, ▪ Türkiye'deki üniversite kontenjanlarının yüksek olması, ▪ Ekonomik daralma nedeniyle sektörlerin teknolojik gelişmeleri ön planda tutmak yerine mevcut durumunu korumaya çalışması, ▪ Yoğun göç alan bir bölgede bulunması, ▪ Bölgemizin birinci derece deprem bölgesi içinde yer alması, ▪ Üniversitenin gelirini arttıracak imkânlarının yetersiz olması, ▪ İşsizlik kaygısıyla öğrencilerin bazı bölümleri tercih etmemesi, ▪ Deprem nedeniyle akademik ve idari personelin başka kurum ve üniversitelere gitme eğilimi, ▪ Deprem sonrası barınma probleminin ortaya çıkması,

Şekil-1



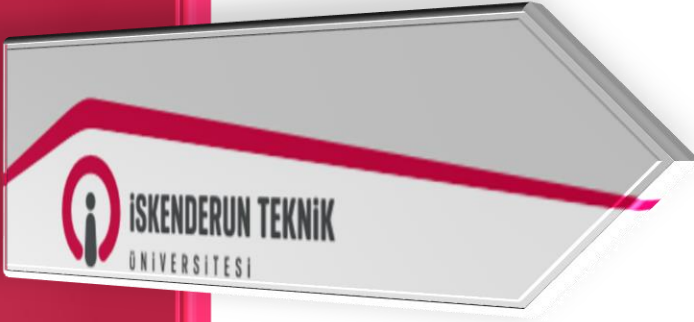
4.12 Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo-36 Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum Analizi	Tespitler /Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Covid-19 salgını ile 2023 yılında gerçekleşen depremler nedeniyle bazı hedeflerimizde, ilerlemenin tam olarak sağlanamadığı görülmektedir.	Hedefin altında gerçekleşme olması çevresel ve dönemsel faktörlere bağlı olup normalleşme süreci ile birlikte hedefe ulaşmak için ilgili faaliyetler gerçekleştirilecektir.
	İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmalara yönelik projeler de mevcut kaynaklar oranında desteklenmiş ancak ödenek yetersizliği nedeni ile hedeflenenin altında gerçekleşme olmuştur.	Hedeflere ulaşılabilmesi için finansman kaynağına ihtiyaç olduğu söylenebilir.
	Uluslararasılaşma ve değişim programlarından yararlanan sayısının artırılmamış olması.	Yurt dışı üniversitelerle ikili protokollerin çeşitliliğinin [staj, ortak diploma, vb.] ve etkinliğinin artırılması gerekmektedir.
Mevzuat Analizi	· Araştırma projelerinin farklı mevzuatının olması	· Projelerin tek bir mevzuat doğrultusunda yürütülmesi
	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun bazı hükümlerinin uygulanabilirliğinin olmaması	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun gözden geçirilerek ihtiyaç halinde güncellenmesi
	Değişen Kanun ve Yönetmelikler doğrultusunda Üniversitemiz mevzuatında [yönerge ve usul esaslar] güncelleme ihtiyacı	Dönemsel kontroller yapılarak mevzuat değişikliklerinin takip edilerek Üniversitemiz mevzuatında [yönerge ve usul esaslar] güncelliğinin korunması.
Üst Politika Belgelerinin Analizi	-	·Ulusal stratejik belgelerden gelen sorumluluklar çerçevesinde hedef, amaç ve stratejilerin belirlenmesi
Paydaş Analizi		Paydaşlarla görüşmeler gerçekleştirilmesi ve tespit edilen hususların raporlanması.
	Memnuniyet anketlerine katılımın düşük olması	Üniversitemizin paydaşı olabilecek sanayici / kurum / kuruluşlar ile ilişkileri yöneten bir yapının etkin çalışması ve sonuç odaklı iş birliklerinin kurulması
	Anket değerlendirme sonuçlarının uygulamaya yansımayaacağı algısı	Paydaşların memnuniyet anketlerine yüksek katılımını sağlayacak mekanizmalar kurulması. Memnuniyet anketleri ile ilgili analizler sonucu iyileştirilmeler yapılarak paydaşları ile paylaşılması.

Durum Analizi	Tespitler /Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Üniversitemizden özellikle deprem nedeniyle ayrılan akademik ve idari personel ile öğrencilerin sayısının fazla olması	Üniversitemizin tercih edilebilirliğinin artırılması açısından teşvik edici mali haklarının artırılması [Geliştirme Ödeneğinin artırılması gibi]
	Yeni kurulup gelişmekte olan üniversitelere yeterli sayıda kadro tahsisi yapılmaması	Öğrencilerimizin barınma, beslenme ve sosyal aktivite imkanlarının artırılması
	Nitelikli akademik personelin gelecek vizyonu, kariyer planı oluşturmada zorlanması	Personel atamaları için gerekli kadroların sağlanması
		Akademik personelin atama ve yükselme kriterlerinin yeniden gözden geçirilmesi
Kurum Kültürü Analizi	Kurum kültürünü oluşturan misyon, vizyon ve değerlerin çalışanlar tarafından benimsenmemesi	Üniversitemiz misyon ve vizyonunun katılımcı yöntemlerle hazırlanması
	Genç bir üniversite olmasından dolayı kurum kültürü ve tanınırlığının yeteri seviyede olmaması	Üniversitemizin teknik üniversiteler arasında öncü bir üniversite olması için gerekli çalışmaların başlatılması
Fiziki Kaynak Analizi	Derslikler ve uygulama laboratuvarlarının sayısının yeterli olmaması	Hizmet binaları, derslik, laboratuvar ve sosyal alanların fiziksel koşullarının ihtiyaçlar doğrultusunda yenilenmesi ve fiziki alanların artırılması
	Bölgemizde yaşanan depremler nedeniyle mevcut bina, derslik ve laboratuvarların hasar görmesi	
	Sosyal tesis ve imkanların yetersiz olması	
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Depremler sonrası uzaktan eğitime geçilmesi sebebiyle üniversitemiz sunucularının yetersiz kalması.	Depremler sonrası uzaktan eğitime geçilmesi, gün geçtikte oluşan veri miktarının katlanarak artmasından dolayı sunucu depolama ve yedekleme cihazlarında artış yapılmalıdır
		Üniversitemize ait verilerin korunması ile bağlı birimlerin ihtiyacının karşılanmasına yönelik yeni sistem ve yazılımların temin edilmesi gerekmektedir.
	Üniversitemizin gelişmesinden kaynaklı mevcut teknolojik altyapının ihtiyaçları karşılayamaması.	Üniversitemiz fiziki kapasitesinin her geçen gün büyümesinden dolayı kablosuz ağ kapasitesi artırılmalı teknolojik ömrünü tamamlamış cihazların yerine yenileri alınmalı ve kapasite artışından dolayı ihtiyaç duyulacak yeni cihazlar alınmalıdır. Felaket kurtarma merkezi özelliklerini karşılayacak nitelikte yeni bir veri merkezi kurulmalı ve mevcut veri merkezi ile aktif-aktif çalışacak şekilde yapılandırılarak yedeklilik sağlanmalıdır.

Durum Analizi	Tespitler /Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Mali Kaynak Analizi	İhtiyaç duyulan yeni eğitim, araştırma ve sosyal yaşam alanları ile donanımların yatırım programına alınmaması ve bütçe ödeneklerinin temin edilememesi ayrıca enflasyon nedeniyle mevcut yatırımlara ait ödeneklerin yetersiz kalması	Yatırım projelerinin belirlenmesinde deprem bölgelerine öncelik verilerek yatırım programına alınması,
	Kurum dışı kaynaklardan projelere aktarılan kaynakların azalması	Mevcut yatırım projelerin, reel enflasyona uygun şekilde fiyat güncellemeleri yapılmalıdır
	Üniversitemiz mevcut laboratuvarların akredite olmaması	Araştırma desteği sağlayan kamu ve özel sektör kuruluşları ile iş birliğinin geliştirilmesi Laboratuvarların akreditasyonu için maddi destek ihtiyacı
Akademik Faaliyetler Analizi	Akreditasyon almış akademik birim sayısının az olması	Evrensel nitelikte bir eğitim kurumu olmak için ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarından akreditasyon alınması
	Bazı programlarda düşük doluluk oranı	Programların tercih edilme oranının yükselmesi için tanıtım faaliyetleri düzenlenmesi
	Elde edilen patent veya faydalı modelin ürüne dönüşmemesi	Patent, faydalı model ve projelerin özendirilmesi
	Akademik birimlerin Ar-Ge (İSTE TTO-BAP-BTM vb.) kapsamında yapılan faaliyetlere katılım oranının düşük olması	Akademik birimlerde Ar-Ge proje üretiminin artırılması için teşvik sisteminin geliştirilmesi ve bilgilendirme faaliyetleri düzenlenmesi
	Girişimcilik ikliminin akademik kadronun bütününe yayılmaması	TTO ve TEKNOPARK'ın tanıtım faaliyetlerinin artırılması
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Yükseköğretim kurumlarında kalite güvence sisteminin oluşturulmuş olması ve kalite kapsamında çalışmaların arttırılması	Yükseköğretimde kalite güvence sisteminin oluşturulmasına önem vermesi
	Üniversitenin ihtisaslaşma çalışmaları kapsamında bölgesel kalkınma odaklı bir gelişim göstermesi.	Bölgesel kalkınmaya yönelik olarak ihtisaslaşma çalışmaları için mali destek sağlanması.
	Ar-Ge projelerinin finansman yetersizliği	AR-GE projeleri için fonların ve sanayi iş birliği fırsatlarının arttırılması
	Yeni teknolojilerin gelişim hızının artması nedeniyle nitelikli araştırmacı ve teknik eleman ihtiyacının artması	Günün ve geleceğin teknolojik gelişmeleri kapsamında eğitim sistemi sürekli iyileştirilmelidir



GELECEĞE BAKIŞ

5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1 Misyon

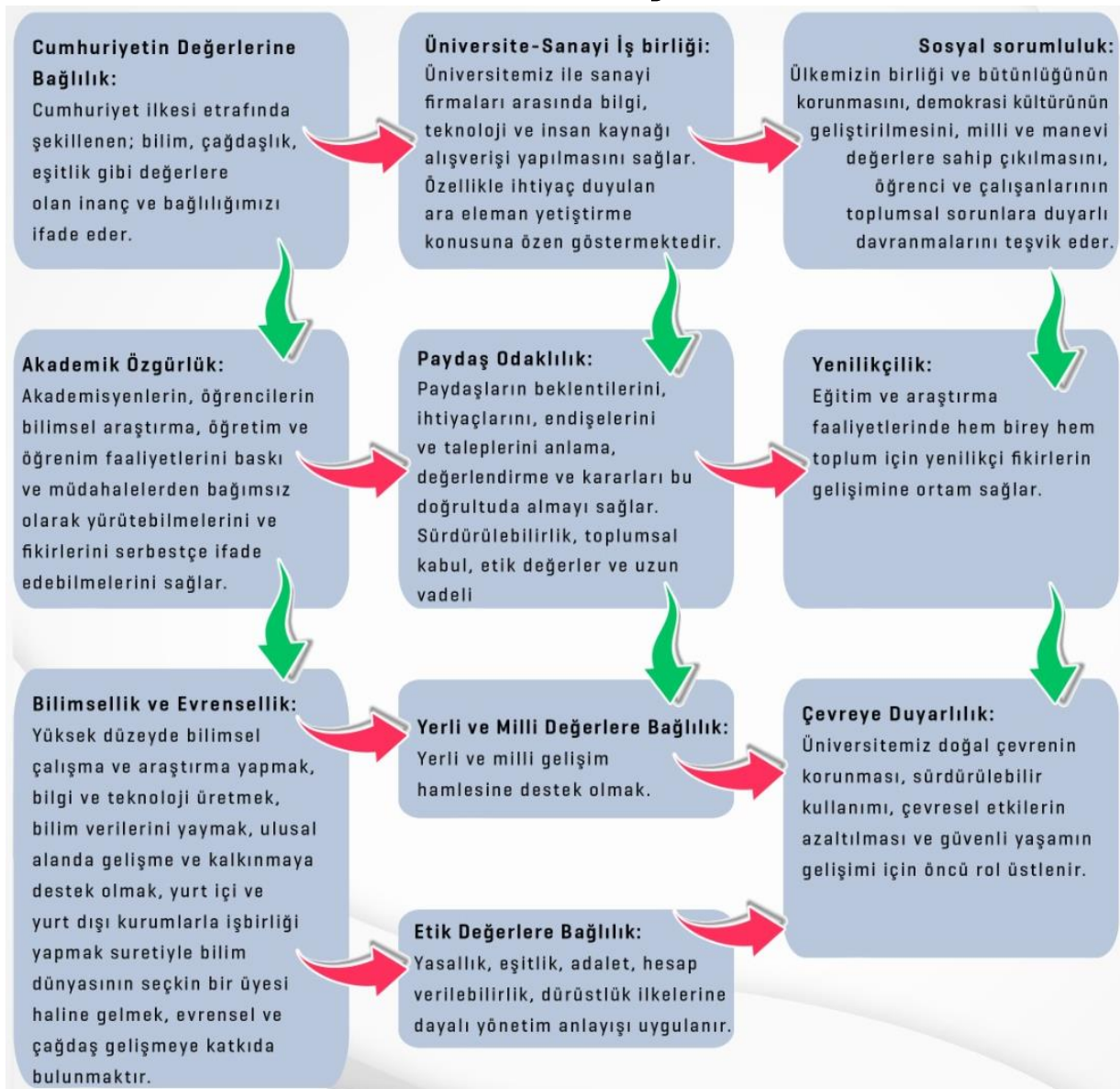
İskenderun Teknik Üniversitesi'nin misyonu; *"Bilgi üretmek, bilgiyi teknolojiye dönüştürmek, teknolojiyi toplum yararına sunmak, nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve sosyal faaliyetler yoluyla, özelde bölgemizin genelde ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunmak, inovatif ve girişimci mezunlar yetiştirmek"* olarak belirlenmiştir.

5.2 Vizyon

İskenderun Teknik Üniversitesi'nin vizyonu; *"Dörtlü Sarmal Modeli: Üniversite-sanayi-kamu-toplum bütünleşmesini sağlayarak Türkiye'nin inovasyon odaklı kalkınma modeline katkı sağlayan, değer katan, tercih edilen, insanı ve inovasyonu önceleyen bir bilim merkezi olmak"* olarak belirlenmiştir.

5.3 Temel Değerler

İskenderun Teknik Üniversitesi'nin temel değerleri;





FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Farklılaşma stratejisi; üniversitenin yükseköğretim sektöründe konumlandırılması, inşa etmek istediği yetkinliklerinin belirlenmesi, algı ve itibarının nasıl olması gerektiği gibi hususları açığa kavuşturarak misyon, vizyon ve temel değerler ile stratejik planın amaç ve hedefleri arasında bir köprü görevi görür.

Yükseköğretim kurumları genel olarak üç temel fonksiyonu yerine getirmektedirler. Bunlardan ilki eğitim, ikincisi araştırma ve son olarak girişimcilik odaklı fonksiyonlarından oluşmaktadır. Üniversitemiz, yasal yükümlülüklerinin temelinde kamu hizmeti sunmakla birlikte; yükseköğretim sektöründe, en iyi öğrencileri çekmek, proje desteklerini kapsamında sağlanabilecek ek mali kaynakları kendisine yönlendirmek, üniversite-sanayi işbirliği kapsamında iş dünyasının kendileriyle işbirliği yapması ile mezunlarının iş dünyası tarafından tercih edilmesini sağlamak, ulusal ve uluslararası değişim programlarına ait finansman ve insan kaynaklarından daha fazla yararlanabilmek, yenilik ve patentlerde öncü olmak, bilimsel yayın kalitesini ve sayısını artırmak, alanında iyi öğretim elemanlarını kendilerine çekmek ve elde tutmak gibi birçok hususta doğrudan veya dolaylı olarak diğer yükseköğretim kurumlarıyla rekabet içerisindedir. Bu sebeple Üniversitemizin farklılaşma stratejisi şu temel tercihlerden oluşmuştur.

6.1 Konum Tercihi

Konum tercihi, yükseköğretim sektörü içerisinde üniversitenin yerini belirlemesidir. Bu tercih, yeni kurulan ya da kurumsal gelişiminin başında olan üniversiteler için temel bir tercih olup bu üniversitelerin belirli alanlarda ihtisaslaşması için önemli bir fırsattır.

*Eğitim Üniversiteleri; Bilgiyi yayma ve genişletmeye [uygulama alanını geliştirme],
Araştırma Üniversiteleri; Bilgiyi ilerletmeye [yeni bilgi üretimine],
Girişimci Üniversiteler; Üretilen bilgiyi ekonomik değere dönüştürmeye odaklanır.*

İskenderun Teknik Üniversitesi konumu itibari ile hem liman kenti olması ve hem de sanayi bölgesi olması nedeniyle birçok olanak sunmaktadır. Üniversitemiz eğitim, araştırma ve girişimcilik faaliyetleri yapmakla birlikte tüm paydaş gruplarının görüşleri alınarak ve stratejik plan hazırlığı sürecinin her aşamasında yürütülen faaliyetler ile Konum Tercihini; Araştırma üniversite olarak belirlemiştir.

6.2 Başarı Bölgesi Tercihi

Başarı bölgesi tercihi üniversitenin, temel faaliyet alanları ile hedef kitlesine daha detaylı odaklanmasına imkân vererek uzun vadede başarısını etkileyecek “stratejik önceliklerini” belirlemesini ve bunlara yoğunlaşmasını sağlar.

Üniversitemiz başarı bölgesi tercihini tüm paydaş grupların görüşü alınarak ortak ve öne çıkan başlıklar aşağıda belirlenmiştir.

- Havacılık ve Uzay Bilimleri
- Denizcilik Teknolojileri
- Kaynak Teknolojileri
- Bölgesel Kalkınma ve Sürdürülebilirlik
- Mühendislik Teknolojileri
- Girişimcilik
- İşletmede Mesleki Eğitim

Üniversitemiz farklı alanlardaki başarı bölgesi tercihlerini yansıtan bu maddeler, aynı zamanda ulusal ve uluslararası eğitim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerine öncelik vererek sürdürülebilirlik esasında toplumsal katkı sağlayan bir üniversite olarak konumlanmasında yardımcı olacaktır.

6.3 Değer Sunumu Tercihi

Değer sunumu, bir üniversitenin sunduğu veya sunmak istediği hizmet setini ifade eder. Aynı başarı bölgesi içerisinde yer alan üniversiteler sundukları değer bakımından birbirinden ayrılarak özgün bir farklılaşma aşamasına ilerler.

Akademik birimlerimiz, üniversitenin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerine etkin katılımını sağlamak için çalışmaktadır.

Eğitim alanında; Uluslararası standartlarda eğitim ve öğretim sağlamak, bilginin kullanılması için uygulama imkânı sağlamak, farklı öğrenci gruplarına yönelik esneklik ve çeşitlilikte eğitim öğretim sunmak, tüm süreçleri bilgi teknolojileri ile desteklemek,

Araştırma alanında; Proje çeşitliliği ile bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilginin üretilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak, araştırma süreçlerine sanayinin de katılımını sağlayarak etkin bilgi üretimi gerçekleştirmek.

Girişimcilik alanında; Yenilikçi uygulamaları daha fazla sanayi kurumuna eriştirecek mekanizmalar ve ortamlar oluşturmak olarak hedeflenmiştir.

Tablo-37 Değer Sunumu Tercih Tablosu

Faktörler	Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkanlar				X	
Destekler [Burslar vb.]	Araştırma Teşvikleri			X	
	Burslar			X	
Eğitim Yöntemleri					X
Eğitim Programları	Yabancı Dilde Program Sayısı				X
	Lisansüstü			X	X
	Lisans			X	X
	Ön Lisans			X	X
İşbirlikleri	Üniversite-Sanayi İş Birliği			X	
	Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliği			X	
	Kamu-Özel Sektörle İş Birliği			X	
Projeler	Ulusal Projeler			X	
	Uluslararası Projeler			X	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma	Kalite Yönetimi				X
	Kalite Güvence Sistemi			X	
Yayınlar				X	X
Patent/İnovasyon				X	X
Araştırmalar				X	X
Laboratuvarlar				X	
Girişimcilik				X	
Toplumsal Katkı				X	



6.4 Temel Yetkinlik Tercihi

Üniversiteler, yükseköğretim sektöründeki konumunu güçlendirmek, başarı bölgesinde yer alan diğer üniversitelerle kıyaslama yaparak hizmet sunumunu iyileştirmek ve belirlediği özgün değer sunumunu başarılı bir şekilde gerçekleştirebilmek için temel yetkinlik tercihiyle kurumsal kabiliyetlerini geliştirir. Bu sebeple Üniversitemiz temel yetkinlik tercihleri aşağıda sıralanmıştır.

- Eğitim teknolojileri ve yöntemlerinde yetkinlik,
- Araştırmacı ve girişimci kurum kültürü,
- Uluslararasılaşma düzeyinin artırılması,
- Kaynak teknolojileri alanında yetkinleşme,
- Havacılık ve uzay bilimleri alanında yetkinleşme,
- Denizcilik teknolojileri alanında yetkinleşme,
- Kaynak teknolojileri alanında yetkinleşme,
- Bölgesel odaklı bilimsel çıktıların endüstriyel tasarımlara dönüştürülmesi konusunda yetkinleşme.

Üniversitemiz temel yetkinliklerini yansıtan bu maddeler, aynı zamanda üniversitenin ulusal ve uluslararası ölçekte eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yürütmekte olup ancak öncelik olarak araştırma-geliştirme üniversitesi olma yolunda sürdürülebilirlik esasına dayalı topluma katkı sağlayan bir üniversite olarak konumlanmasına yardımcı olacaktır.

Resim-9





STRATEJİ GELİŞTİRME

7. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1 Amaçlar



Amaç-1 Eğitim ve öğretim faaliyetlerini; yenilikçi, dinamik ve çağın niteliklerine uygun sistemler geliştirmek ve güçlendirmek.



Amaç-2 Üniversitenin bilimsel araştırma kapasitesini artıracak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri geliştirmek ve güçlendirmek.



Amaç-3 Girişimcilik ekosisteminde iş birliği yapma kültürü güçlendirmek ve yaygınlaştırmak.



Amaç-4 Toplumsal katkı faaliyetlerini artıracak; kişisel, toplumsal ve sosyal faaliyetlerine ilişkin rolleri geliştirilmek ve güçlendirmek.

7.2 Hedefler

Hedef 1.1	Eğitim ve öğretimi faaliyetlerini; yenilikçi, dinamik ve çağın niteliklerine uygun sistemler geliştirmek ve güçlendirmek.
Hedef 1.2	Öğrencilerin mesleki deneyimlerini geliştirmek ve artırmak.
Hedef 1.3	Uluslararası iş birliği ve değişim hareketliliğini artırmak.
Hedef 1.4	Eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında üniversitenin fiziksel altyapısını tamamlamak ve güçlendirmek.
Hedef 1.5	İnsan kaynaklarının niceliğini ve niteliğini artırmak.
Hedef 2.1	Araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak.
Hedef 2.2	Bölgenin öncelikli alanlarına yönelik Ar-Ge projelerini desteklemek.
Hedef 2.3	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını arttırmak.
Hedef 2.4	Üniversitede yürütülen AR-GE ve proje sonuçlarını yenilikçi ürünlere dönüştürmek.
Hedef 2.5	Araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik fiziki altyapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi.
Hedef 3.1	Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması.
Hedef 3.2	Üniversite genelinde girişimciliği kurumsallaştırmak, girişimci ve yenilikçi üniversiteler arasında yer almak için altyapı oluşturmak.
Hedef 3.3	Girişimcilikle ilgili Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi.
Hedef 3.4	Ar-Ge ve Girişimcilik odaklı teknopark firmalarının sayısını ve etkinliğini artırmak.
Hedef 4.1	Toplumsal katkı faaliyetlerinin ölçülmesi, izlenmesi ve geliştirilmesi için kurumsal desteğin artırılması.
Hedef 4.2	Dezavantajlı bireylere yönelik faaliyetleri artırmak ve geliştirmek.
Hedef 4.3	Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirilen Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler Vasıtasıyla Toplumsal Katkının Daha Etkin Sunulmasını Sağlamak.
Hedef 4.4	Hayat boyu öğrenme olanaklarını artırmak.
Hedef 4.5	Sürdürülebilir çevre anlayışını geliştirmek.



Tablo-38 Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu

Birimler	Amaç-1					Amaç-2					Amaç-3				Amaç-4				
	H.1.1	H.1.2	H.1.3	H.1.4	H.1.5	H.2.1	H.2.2	H.2.3	H.2.4	H.2.5	H.3.1	H.3.2	H.3.3	H.3.4	H.4.1	H.4.2	H.4.3	H.4.4	H.4.5
Fakülteler	S	S	i	i	i	i	i	S	i		i	S	S	i	i	i	S	i	i
Yüksekokullar	S	S	i	i	i	i	i	S	i		i	S	S	i	i	i	S	i	i
Konservatuvarlar	S	S	i	i	i	i	i	S	i		i	S	S	i	i	i	S	i	i
Meslek Yüksekokulları	S	S	i	i	i	i	i	S	i		i	S	S	i	i	i	S	i	i
Enstitüler	S	S	i	i	i	i	i	S	i		i	S	S	i	i	i	S	i	i
Genel Sekreterlik			i	S	i						S				i	S	i	i	i
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	i		i	i	i										i	i	i	i	i
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	i		i		i				i	i					i	i	i	i	i
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		i	i		i			i							i	i	i	i	i
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	i	i	i	i	i	i					i	i	i		i	i	i	i	i
Personel Daire Başkanlığı			i		S										i	i	i	i	i
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı			i		i	i									i	i	i	i	i
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı			i	i	i	i	i			i				i	i	i	i	i	i
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			i	i	i					i					i	i	i	i	i
Hukuk Müşavirliği			i		i										i	i	i	i	i
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü			i		i									i	i	i	i	i	i
Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü			S												i	i	i	i	i
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü						S	S	i		i		i			i	i	i	i	i
Proje Destek Koordinatörlüğü						i	i					i			i	i	i	i	i
Kalite Koordinatörlüğü															S	i	i	i	i
Engelsiz Birim Koordinatörlüğü															i	i	i	i	i
Sıfır Atık Koordinatörlüğü															i	i	i	i	S
İSTE Teknoloji Transfer Ofisi								i	S		i			S	i	i	i	i	i
İSTE Teknopark									i		i			i	i	i	i	i	i
İSTE Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-BTM)										S					i	i	i	i	i
İSTE Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-SEM)		i			i								i		i	i	i	S	i

7.3 Hedef Kartları

Amaç [A.1]		Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerini; Yenilikçi, Dinamik ve Çağın Niteliklerine Uygun Sistemler Geliştirmek ve Güçlendirmek.						
Hedef [H.1.1]		Eğitim-Öğretim Programlarında Yenilik ve Dinamiklik Sağlayarak Öğrencilere Çağın Gerekthirdiği Becerileri Kazandırmak.						
Amaçın İlgili Olduğu Program Adı		Yükseköğretim						
Amaçın İlgili Olduğu Alt Program Adı		Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi [%]	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
P.G-1.1.1	Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı	35	8	10	13	15	17	20
P.G-1.1.2	Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısının Üniversitedeki tüm derslik sayısına oran.	10	%5	%6	%8	%9	%11	%12
P.G-1.1.3	Teknoloji destekli eğitim-öğretim yöntemlerine ilişkin öğrenci/öğretim elemanı memnuniyet oranı.	10	0	%60/%65	%65/%70	%70/%75	%75/%80	%80/85
P.G-1.1.4	Yenilikçi eğitim teknolojileri kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısı.	15	15	18	22	26	28	30
P.G-1.1.5	Akredite olmuş bölüm ve laboratuvar sayısı.	30	1	5	7	8	9	10
Sorumlu Birim		• Akademik Birimler						
İş birliği Yapılacak Birim[ler]		• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı • İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı						
Riskler		• Eğitim-öğretimin teknolojik altyapısına yeterli bütçe tahsis edilememesi. • Eğitim-öğretim için kullanılan derslik sayısı, eğitim alanı ve diğer kapalı alan artışı için gerekli mekân temini konusunda yaşanabilecek zorluklar. • Akreditasyon maliyetlerinin bütçeye ek yük getirmesi.						
Stratejiler		• Eğitim-Öğretim faaliyetlerini çağın niteliklerine uygun olarak geliştirilecektir. • Mevcut dersliklerin teknolojik altyapısını çağdaş öğretim yöntemleriyle uyumlu hale getirilecektir. • Eğitim laboratuvarları yenilenecek ve güncel tutulacaktır.						
Maliyet Tahmini		• 294.000.000,00 TL						
Tespitler		• Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen dersliklerin alanları ile diğer dersliklerin alanına oranla yetersiz kalması. • Derslik ve laboratuvarlarda teknolojik donanımların yetersiz kalması. • Akreditasyonların öğrenci tercihlerini olumlu etkilemesi.						
İhtiyaçlar		• Daha fazla sayıda teknoloji destekli derslik. • Tüm dersliklerde standart teknolojik altyapı oluşturulması. • Akreditasyon hazırlıkları için ek bütçe ihtiyacı.						

Amaç [A.1]		Eğitim ve Öğretimi Faaliyetlerini; Yenilikçi, Dinamik ve Çağın Niteliklerine Uygun Sistemler Geliştirmek ve Güçlendirmek.						
Hedef [H 1.2]		Öğrencilerin Mesleki Deneyimlerini Geliştirmek ve Artırmak.						
Amacın İlgili Olduğu Program Adı		Yükseköğretim						
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Adı		Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi [%]	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
P.G-1.2.1	İşletmede Mesleki Eğitimden faydalanan öğrenci sayısı.	20	370	400	420	440	460	480
P.G-1.2.2	Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel faaliyet sayısı.	15	2	4	5	6	8	9
P.G-1.2.3	Öğrencilerin mesleki eğitimlerine yönelik verilen sertifika sayısı.	15	17	20	22	24	26	28
P.G-1.2.4	Öğrenci başına düşen basılı/elektronik kitap sayısı.	50	4/5	5/5	5/6	5/6	6/6	6/7
Sorumlu Birim		• Akademik Birimler						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı • İSTE Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-SEM) • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
Riskler		• Öğrencilerin mesleki eğitimlerini uygulayabileceği işletmelere yapılan başvuru kabul oranının düşük olması. • Kütüphanenin basılı ve elektronik materyallerinin bütçeye ek yük getirmesi.						
Stratejiler		• Öğrencilere ve mezunlara yönelik kariyer hizmetlerini sürekli geliştirmek ve güçlendirmek. • Üniversitenin, işletmeler ile protokol yaparak "İşletmede Mesleki Eğitimin" yaygınlaştırılmasını sağlamak. • Bütçe tahsisi için gerekli girişimlerde bulunulacaktır.						
Maliyet Tahmini		• 52.000.000,00 TL						
Tespitler		• Sanayi bölgelerinde çalışabilecek tecrübeye olan mezunların yetiştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. • İstihdam edilebilirliği sağlamak ve mesleki gelişimini desteklemek için pratik becerilerini geliştirmek.						
İhtiyaçlar		• Eğitim sisteminin; öğrencilerin mesleki deneyimlerini geliştirmek üzere işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendirecek eğitim programları sunmak. • Uygulamalı eğitim modellerinin güçlendirmek ve yaygınlaştırmak. • Kütüphanenin basılı ve elektronik kaynakların karşılanması için bütçe ihtiyacı.						



Amaç [A.1]		Eğitim ve Öğretimi Faaliyetlerini; Yenilikçi, Dinamik ve Çağın Niteliklerine Uygun Sistemler Geliştirmek ve Güçlendirmek.						
Hedef [H 1.3]		Uluslararası İş Birliği ve Değişim Hareketliliğini Artırmak.						
Amaçın İlgili Olduğu Program Adı		Yükseköğretim						
Amaçın İlgili Olduğu Alt Program Adı		Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi [%]	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
P.G-1.3.1	Uluslararası üniversitelerle değişim alanında yapılan iş birliği sayısı.	10	2	3	4	4	5	5
P.G-1.3.2	Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı.	20	4	8	10	10	12	12
P.G-1.3.3	Uluslararası değişim programlarına giden öğretim elemanı sayısı.	30	7	10	12	12	13	13
P.G-1.3.4	Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı.	10	2	3	4	4	5	6
P.G-1.3.5	Uluslararası değişim programlarına giden öğrenci sayısı.	30	16	18	20	20	22	22
Sorumlu Birim		• Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Akademik ve İdari Birimler						
Riskler		- Yabancı öğrenci başvuru sayılarının azalması. - Dış kaynaklardan sağlanan hibe oranlarındaki azalmalar. - Uluslararası rekabet ortamında Üniversitemizin tercih edilebilirliğinin azalması.						
Stratejiler		- Uluslararası iki anlaşmalarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak. - Yurt dışı eğitim fuarlarında Üniversitemizin etkin tanıtımı sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini		• 27.839.000,00 TL						
Tespitler		- Yurt dışından gelen nitelikli öğretim elemanı ve öğrenci sayılarının yetersizliği. - Gerçekleştirilen ikili anlaşmalarda ülke çeşitliliğinin az olması. - Uluslararası düzeydeki ikili protokollerin yeterli düzeyde işletilememesi.						
İhtiyaçlar		- İkili protokollerin çeşitliliğinin ve etkinliğinin artırılması - Üniversitemizin uluslararası alanda tanınırlığının artırılması. [Fuar, Sosyal Medya, vb.]						



Amaç [A.1]		Eğitim ve Öğretimi Faaliyetlerini; Yenilikçi, Dinamik ve Çağın Niteliklerine Uygun Sistemler Geliştirmek ve Güçlendirmek.						
Hedef [H 1.4]		Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Kapsamında Üniversitenin Fiziksel Altyapısını Tamamlamak ve Güçlendirmek.						
Amaçın İlgili Olduğu Program Adı		Yükseköğretim						
Amaçın İlgili Olduğu Alt Program Adı		Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi [%]	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
P.G-1.4.1	Üniversitenin eğitim ve hizmet binalarının tamamlanma oranı.	40	%67	%73	%74	%76	%78	%80
P.G-1.4.2	Üniversitenin sosyal tesis sayısı.	20	1	2	3	4	4	4
P.G-1.4.3	Üniversitenin bilgi ve iletişim teknolojilerine ait makine, teçhizat ve cihaz sayısı.	7	3.476	3.501	3.530	3.540	3.560	3.576
P.G-1.4.4	Üniversitenin taşıt, araç ve iş makinesi sayısı.	3	24	25	25	26	26	26
P.G-1.4.5	Üniversite yerleşkelerinin çevre ve peyzaj düzenlemesi yapılan alanları artırmak.	30	%35	%40	%45	%50	%55	%60
Sorumlu Birim		• Genel Sekreterlik						
İş birliği Yapılacak Birim[ler]		• Akademik Birimler • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı • Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı • İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
Riskler		• Eğitim-öğretimin fiziksel altyapısına yeterli bütçe tahsis edilememesi. • Deprem nedeniyle inşaat maliyetlerinin artması.						
Stratejiler		• Üniversitenin fiziksel altyapısını tamamlamak ve güçlendirmek.						
Maliyet Tahmini		• 1.829.120.000,00 TL						
Tespitler		• Depremde hasar alan binaların onarımı ile yıkılan binaların yeniden yapılması. • Üniversitemiz hizmet binalarının yetersiz olması. • Üniversitemiz merkez kampüsünde çevre ve peyzaj alanlarını yetersiz olması.						
İhtiyaçlar		• Depremde ağır hasar alan ve yıkımı gerçekleştirilen İskenderun Meslek Yüksekokulu binasının yeniden inşasının tamamlanması. • Depremde ağır hasar alan ve yıkımı gerçekleştirilen Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi binasının yeniden inşasının tamamlanması. • Teknik Birimler Hizmet Binasının tamamlanması. • Üniversitemizin fiziksel altyapısını tamamlamak için bütçe ihtiyacı.						



Amaç [A.1]		Eğitim ve Öğretimi Faaliyetlerini; Yenilikçi, Dinamik ve Çağın Niteliklerine Uygun Sistemler Geliştirmek ve Güçlendirmek.						
Hedef [H 1.5]		İnsan Kaynaklarının Niceliğini ve Niteliğini Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program Adı		Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yönetim Destek Programı						
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Adı		Teftiş Denetim ve Danışmanlık Hizmetler/Üst Yönetim ve İdari Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi [%]	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
P.G-1.5.1	Akademik personel sayısı.	50	377	392	407	422	437	452
P.G-1.5.2	Akademik personelin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik faaliyetlerin sayısı.	5	2	4	5	6	6	7
P.G-1.5.3	İdari personel sayısı.	40	391	396	401	407	412	418
P.G-1.5.4	İdari personelin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel faaliyetlerin sayısı.	5	5	7	9	11	11	12
Sorumlu Birim		• Personel Daire Başkanlığı						
İş birliği Yapılacak Birim[ler]		• Tüm Akademik ve İdari Birimler						
Riskler		• Personel sayısındaki yetersizlik ve yetkinliği yeterli olmayan personelin istihdam edilmesi. • Akademik personelin mesleki gelişimlerini artırmaya yönelik yapılan eğitimlere katılım oranının düşük kalması. • İdari personele mesleki gelişimlerini artırmaya yönelik yapılan eğitimlerin sürekli yapılmaması ve katılım oranının düşük kalması.						
Stratejiler		• Akademik ve İdari personel niceliğini artırmak. • İnsan kaynaklarının niceliğini ve niteliğini artırmak yeterli bütçe tahsis edilmesi. • Akademik personelin öğretim yeterliklerini artırmaya yönelik düzenli eğitimler sunulacaktır. • İdari personele mesleki gelişimine destek olmak amacıyla üniversite tarafından sunulan destek hizmetleri sistemli hale getirilecek ve geliştirilecektir.						
Maliyet Tahmini		• 5.562.749.000,00 TL						
Tespitler		• Akademik personelin, eğitim-öğretim beceri ve yeterliklerini geliştirmeye, güncel öğretim yöntem ve yaklaşımlar konusunda bilgilendirilmelerine yönelik etkinliklerin yetersiz olması. • İdari personelin ve birim yöneticilerinin mesleki gelişimlerini destekleme mekanizmalarında eksiklikler. • Akademik ve İdari personel sayısının yetersizliği.						
İhtiyaçlar		• Akademik personelin eğitim-öğretim yeterliklerini geliştirmeye, güncellemeye yönelik eğitimler düzenlemek. • İdari personelin mesleki yetkinliklerinin belirlenmesine yönelik düzenli çalışmalar yapılması. • İdari personele mesleki eğitim verilmesi. • Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitimler düzenlemek.						



Amaç [A.2]		Üniversitenin Bilimsel Araştırma Kapasitesini Artıracak, Ar-Ge ve Yenilik Faaliyetlerindeki Rollerini Geliştirmek ve Güçlendirmek.						
Hedef [H.2.1]		Araştırmacı İnsan Kaynağının Yenilikçi ve Nitelikli Araştırma Yapabilme Kapasitesini Artırmak.						
Amacın İlgili Olduğu Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Adı		Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi [%]	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
P.G-2.1.1	Ar-Ge, yenilikçilik ve girişimcilikle ilgili faaliyet sayısı.	20	0	1	2	2	3	3
P.G-2.1.2	Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında Ar-Ge, yenilikçilik ve girişimcilik ile ilgili desteklenen proje sayısı.	20	0	1	2	2	3	3
P.G-2.1.3	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelerde görev alan öğretim elemanı sayısı.	30	22	24	26	28	30	32
P.G-2.1.4	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelerde burs alan öğrenci sayısı.	30	9	11	12	14	14	15
Sorumlu Birim		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü						
İş birliği Yapılacak Birim[ler]		- Akademik Birimler - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Teknoloji Transfer Ofisi - İste Teknopark - Proje Destek Koordinatörlüğü						
Riskler		- Ar-Ge kapsamında tahsis edilen bütçenin yeterli olamaması. - Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelerin miktarının yetersiz olması. - Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen burs miktarının yetersiz olması.						
Stratejiler		- Öğrencilerin projelere ve bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilecektir. - Akademik insan kaynağının ulusal-uluslararası etkinliklere katılımı için ayrılan bütçe ve destek miktarı artırılacaktır.						
Maliyet Tahmini		10.146.000,00 TL						
Tespitler		Bilimsel araştırmalar ile Ar-Ge çalışmalarına verilen destek miktarı istenilen düzeyde olmaması.						
İhtiyaçlar		Bilimsel araştırmalar ile Ar-Ge çalışmalarına verilen destek miktarı istenilen düzeyde getirmek.						

Amaç [A.2]		Üniversitenin Bilimsel Araştırma Kapasitesini Artıracak, Ar-Ge ve Yenilik Faaliyetlerindeki Rollerini Geliştirmek ve Güçlendirmek.						
Hedef [H 2.2]		Bölgenin Öncelikli Alanlarına Yönelik Ar-Ge Projelerini Desteklemek.						
Amaçın İlgili Olduğu Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
Amaçın İlgili Olduğu Alt Program Adı		Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi [%]	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
P.G-2.2.1	Üniversitenin sanayi bölgeleri ile yapılan iş birliği proje sayısı.	30	1	2	2	3	3	3
P.G-2.2.2	Üniversitenin sanayi bölgeleri ile iş birliği kapsamında tamamlanan proje sayısı	30tablo-	0	1	1	2	2	2
P.G-2.2.3	Üniversitenin sanayi bölgeleri ile iş birliği kapsamında tamamlanan fikri mülkiyet hakları belge sayısı.	20	0	1	1	2	2	2
P.G-2.2.4	Üniversitenin sanayi bölgeleri ile iş birliği kapsamında tamamlanan yayın sayısı.	20	0	1	1	1	2	2
Sorumlu Birim		• Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		• Akademik Birimler • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı • Proje Destek Koordinatörlüğü						
Riskler		• Kamu fonları kapsamında desteklenen projeler için desteklenmesi öngörülen proje sayısı ve destek fonlarının düşük tutulması. • Sanayi bölgeleri ile yapılan iş birliklerinin dış etkenlerden olumsuz etkileyebilecek ve beklenmedik gelişmeler ortaya çıkması.						
Stratejiler		• Sanayi bölgeleri ile yapılan iş birliklerini teşvik etmeye yönelik politika ve uygulamaların gerçekleştirilmesi. • Kurumsal araştırma iş birliğinin performansının ölçülmesi, izlenmesi ve daha etkin değerlendirilmesine yönelik kurumsal altyapı oluşturulması.						
Maliyet Tahmini		• 5.000.000,00 TL						
Tespitler		• Üniversitemiz ile sanayi kuruluşlarıyla yapmış olduğu iş birliği ile gerçekleştirdiği proje sayısının düşük olması. • Üniversitemiz araştırmacılarının sanayi iş birliği ile gerçekleştirdiği yayın ve patent sayısının düşük olması.						
İhtiyaçlar		• Üniversitemiz ile sanayi kuruluşlarıyla yapmış olduğu iş birliği ile gerçekleştirdiği proje sayısının artırılması. • Üniversitemiz araştırmacılarının sanayi iş birliği ile gerçekleştirdiği yayın ve patent sayısının artırılması.						



Amaç [A.2]		Üniversitenin Bilimsel Araştırma Kapasitesini Artıracak, Ar-Ge ve Yenilik Faaliyetlerindeki Rollerini Geliştirmek ve Güçlendirmek.						
Hedef [H 2.3]		Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilimsel Yayın Sayısını Arttırmak.						
Amaçın İlgili Olduğu Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
Amaçın İlgili Olduğu Alt Program Adı		Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi [%]	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
P.G-2.3.1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı. [Veri kaynağı: Web of Science]	30	0,65	0,68	0,72	0,76	0,80	0,85
P.G-2.3.2	Uluslararası dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı [Veri kaynağı: Web of Science & Scopus]	30	0,75	0,78	0,80	0,82	0,82	0,85
P.G-2.3.3	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı [Veri kaynağı: TR-Dizin]	20	0,12	0,12	0,14	0,14	0,15	0,16
P.G-2.3.4	Üniversite adresli makalelerin açık erişim oranı [Veri kaynağı: Web of Science & Scopus & TR-Dizin]	20	%45	%48	%52	%52	%53	%54
Sorumlu Birim		• Akademik Birimler						
İş birliği Yapılacak Birim[ler]		• Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı • Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü • İSTE Teknoloji Transfer Ofisi						
Riskler		• Öğretim elemanlarının araştırma ve yayın odaklı çalışmalara ayırdıkları zamanın kısıtlı kalması. • Nitelikli yayın ve eserleri teşvik amacıyla yeterince ve düzenli destek sağlanamaması. • Bilimsel Araştırma Projelerine ilişkin bütçe kısıtlamalarının giderilememesi.						
Stratejiler		• Akademisyenlerin yayınlarının niteliklerini ve niceliklerini artıracak mekanizmalar oluşturulacaktır. • Bilimsel Araştırma Projeleri mevzuatındaki güncellemeler ve iyileştirmeler için ilgili bakanlıklar ile iş birlikleri devam edecektir.						
Maliyet Tahmini		• 15.639.000,00 TL						
Tespitler		• Bilimsel yayın ve eserlere teşvik destek miktarlarının son yıllarda azalmış olması. • Öğretim elemanlarının ders yükleri nedeniyle araştırma ve yayın odaklı çalışmalara ayırdıkları zamanın istenilen düzeyde olmaması.						
İhtiyaçlar		• Öğretim elemanı başına düşen endeksli dergi ve diğer nitelikli eser sayısının artırılması. • Ulusal ve uluslararası Ar-Ge projeleri üretilmesi.						

Amaç [A.2]		Üniversitenin Bilimsel Araştırma Kapasitesini Artıracak, Ar-Ge ve Yenilik Faaliyetlerindeki Rollerini Geliştirmek ve Güçlendirmek.						
Hedef [H 2.4]		Üniversitede Yürütülen AR-GE ve Proje Sonuçlarını Yenilikçi Ürünlerle Dönüştürmek.						
Amaçın İlgili Olduğu Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
Amaçın İlgili Olduğu Alt Program Adı		Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi [%]	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
P.G-2.4.1	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı.	30	4	6	6	6	8	8
P.G-2.4.2	Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı.	30	2	4	6	6	6	8
P.G-2.4.3	Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı.	20	0	1	1	1	2	2
P.G-2.4.4	Faydalı model ve tasarım belge sayısı.	20	0	1	1	1	2	2
Sorumlu Birim		• İSTE Teknoloji Transfer Ofisi						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		- Akademik Birimler - İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı - İSTE Teknopark						
Riskler		- Öğretim elemanlarının öğrencileri istenilen düzeyde teşvik etmemesi. - Öğrencilerde girişimcilik farkındalığının edinilememesi. - Öğretim elemanlarının patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçleri hakkında yeteri kadar bilgiye sahip olmaması						
Stratejiler		Patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında öğretim elemanları bilgilendirilecektir.						
Maliyet Tahmini		1.562.000,00 TL						
Tespitler		Öğretim elemanlarının patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi yetersizdir.						
İhtiyaçlar		Öğretim elemanlarının patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi geliştirilmelidir.						



Amaç [A.2]		Üniversitenin Bilimsel Araştırma Kapasitesini Artıracak, Ar-Ge ve Yenilik Faaliyetlerindeki Rollerini Geliştirmek ve Güçlendirmek.						
Hedef [H 2.5]		Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerine Yönelik Fiziki Altyapının İyileştirilmesi ve Geliştirilmesi.						
Amaçın İlgili Olduğu Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
Amaçın İlgili Olduğu Alt Program Adı		Araştırma Altyapıları						
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi.						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi [%]	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
P.G-2.5.1	Öğrenci başına düşen araştırma alanı (m2)	20	350	375	395	405	425	445
P.G-2.5.2	Araştırma geliştirme amaçlı kullanılan laboratuvar cihaz sayısı.	40	54	58	62	62	64	64
P.G-2.5.4	Araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) bütçesinin toplam bütçeye oranı.	20	%9	%9	%10	%10	%11	%11
P.G-2.5.5	Araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) altyapı yatırımlarının toplam yatırım bütçesine oranı.	20	%2	%2	%3	%3	%4	%4
Sorumlu Birim		• İSTE Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-BTM)						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		• Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü • Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı • İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
Riskler		• Araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) altyapı yatırımlarına tahsis edilen bütçenin yeterli olamaması. • Ekonomik daralma nedeniyle makine teçhizat maliyetlerinin artması.						
Stratejiler		• Ar-Ge fiziksel altyapısı, makine-teçhizat ile laboratuvar cihaz ihtiyaçlarını tamamlamak ve güçlendirmek.						
Maliyet Tahmini		• 346.619.000,00 TL						
Tespitler		• Artan öğrenci sayılarını karşısında eğitim alanları ve toplam kapalı mekanların yetersiz kalması. • Laboratuvar sayısının yetersiz kalması • Araştırma amaçlı kullanılan makine ve teçhizatın sayısının yetersiz olması.						
İhtiyaçlar		• Araştırma laboratuvarı sayısının artırılması. • Araştırma amaçlı kullanılan makine ve teçhizatın sayısının artırılması.						

Amaç [A.3]		Girişimcilik Ekosisteminde İş Birliği Yapma Kültürü Güçlendirmek ve Yaygınlaştırmak.						
Hedef [H 3.1]		Üniversite Bünyesinde Yürütülen Faaliyetlerin Bölgesel Kalkınmaya Etkisinin Artırılması.						
Amaçın İlgili Olduğu Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
Amaçın İlgili Olduğu Alt Program Adı		Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi [%]	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
P.G-3.1.1	Dış paydaşlara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı.	20	0	2	3	3	4	4
P.G-3.1.2	Dış paydaşların kurumsal iletişimden memnuniyet oranı.	20	%74	%76	%78	%80	%82	%85
P.G-3.1.3	Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı.	20	0	1	1	2	2	3
P.G-3.1.4	Teknoloji geliştirme bölgelerinde faaliyet gösteren akademisyen firma sayısı.	20	8	9	9	10	10	11
P.G-3.1.5	Teknoparkta bulunan şirketlerde istihdam edilen üniversite akademisyeni ve öğrencisinin toplam istihdam sayısına oranı.	20	%12	%13	%14	%15	%16	%18
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		- Akademik Birimler - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - İSTE Teknopark - İSTE Teknoloji Transfer Ofisi - Kalite Koordinatörlüğü						
Riskler		- Dış paydaşların ortak faaliyetler için gönüllü olmaması. - İSTE Teknoparkın yer aldığı fiziki alanın yetersiz olması nedeniyle şirket sayısının artmasına engel olması. - Öğrencilerin, teknoparklarda bulunan şirketlerde istihdam edilme konusunda öğrencilik istekli olmamaları.						
Stratejiler		- Üniversitenin sahip olduğu bilimsel kapasite ve yetkin personel ile uyumlu dış paydaşların tespit edilmesi ve iş birliği kurulması sağlanacaktır. - Teknopark alanlarını genişletmek ve geliştirmek için çalışmalar yapılacaktır. - Teknoparklarda üniversitelerin istihdamının artırılması için girişimlerde bulunulacaktır.						
Maliyet Tahmini		1.623.000,00 TL						
Tespitler		- Dış paydaşlarla ortaklaşa yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin az olması. - Teknopark alanlarını genişletmek ve geliştirmek için çalışmalar yapılması. - Akademisyenlerin Teknoparka ortak veya sahibi olduğu firma sayısının artırılması.						
İhtiyaçlar		- Dış paydaşlarla ortaklaşa yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin sayısının artırmak. - Teknopark alanlarını genişletmek ve geliştirmek için çalışmalar yapmak. - Akademisyenlerin Teknoparka ortak veya sahibi olduğu firma sayısının artırmak.						



Amaç [A.3]		Girişimcilik Ekosisteminde İş Birliği Yapma Kültürü Güçlendirmek ve Yaygınlaştırmak.						
Hedef [H 3.2]		Üniversite Genelinde Girişimciliği Kurumsallaştırmak, Girişimci ve Yenilikçi Üniversiteler Arasında Yer Almak İçin Altyapı Oluşturmak.						
Amaçın İlgili Olduğu Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
Amaçın İlgili Olduğu Alt Program Adı		Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi [%]	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
P.G-3.2.1	Girişimcilikle ilgili araştırma ve uygulama proje sayısı.	30	2	3	3	4	4	5
P.G-3.2.2	Girişimcilikle ilgili projeye katılan öğrenci sayısı.	20	5	8	12	16	18	20
P.G-3.2.3	Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı.	20	15	17	19	21	23	25
P.G-3.2.4	Üretime veya uygulamaya dönüşen proje sayısı.	30	2	3	3	4	4	5
Sorumlu Birim		• Akademik Birimler						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		• Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü • Proje Destek Koordinatörlüğü • Öğrenci İşleri daire Başkanlığı						
Riskler		• Girişimcilik araştırma ve uygulama projelere ayrılan mali kaynakların yetersiz olması. • Girişimcilik araştırma ve uygulama projelerinin Üniversite genelinde yeterli bilgi ve farkındalığın henüz yerleşmemiş olması.						
Stratejiler		• Girişimcilikle ilgili araştırma ve uygulama projesi ile danışmanlık hizmeti sayısını artırılabaktır.						
Maliyet Tahmini		• 1.825.000,00 TL						
Tespitler		• Girişimciliğin kavramsal olarak yeterince bilinmemesi.						
İhtiyaçlar		• Üniversitede geliştirilen girişimcilik proje öneri sayısının istenilen düzeyde artırılması. • Girişimcilikle ilgili araştırma ve uygulama programlarına katılan öğrenci sayısının artırılması. • Girişimcilik faaliyetleri için maddi destek sağlanması.						



Amaç [A.3]		Girişimcilik Ekosisteminde İş Birliği Yapma Kültürü Güçlendirmek ve Yaygınlaştırmak.						
Hedef [H.3.3]		Girişimcilikle İlgili Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Geliştirilmesi.						
Amaçın İlgili Olduğu Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
Amaçın İlgili Olduğu Alt Program Adı		Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi [%]	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
P.G-3.3.1	Yenilikçilik ve girişimcilik temalı derslerin sayısı.	35	28	30	30	32	32	34
P.G-3.3.2	Yenilikçilik ve girişimciliğe yönelik verilen sertifika sayısı.	35	1	2	3	3	4	4
P.G-3.3.3	Yenilikçilik ve girişimciliğe yönelik sertifika programlarına katılan öğrenci sayısı.	30	17	20	22	24	26	28
Sorumlu Birim		Akademik Birimler						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		- İSTE Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-SEM) - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler		- Girişimciliğe ve yenilikçiliğe ilginin yetersiz olması. - Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetleri için maddi desteğin yetersiz olması.						
Stratejiler		- Girişimcilik ve yenilikçilik farkındalığı oluşturulacaktır. - Girişimcilik ve yenilikçilik sertifika programları ve eğitimleri artırılacaktır.						
Maliyet Tahmini		1.329.000,00 TL						
Tespitler		- Girişimciliğin ve yenilikçiliğin kavramsal olarak yeterince bilinmemesi. - Girişimcilik ve yenilikçilik sertifikası programlarına katılan öğrenci sayısının az olması.						
İhtiyaçlar		- Girişimcilik ve yenilikçilik sertifika programlarını çoğaltıp daha fazla öğrenci ve mezunu teşvik edilmesi. - Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetleri için maddi destek sağlanması						

Amaç [A.3]		Girişimcilik Ekosisteminde İş Birliği Yapma Kültürü Güçlendirmek ve Yaygınlaştırmak.						
Hedef [H 3.4]		Ar-Ge ve Girişimcilik Odaklı Teknopark Firmalarının Sayısını ve Etkinliğini Artırmak.						
Amaçın İlgili Olduğu Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
Amaçın İlgili Olduğu Alt Program Adı		Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi [%]	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
P.G-3.4.1	Teknoparkta bünyesinde Ar-Ge kapsamında faaliyet gösteren şirket sayısı.	30	13	20	25	30	35	40
P.G-3.4.2	Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen Ar-Ge projesi sayısı.	20	13	20	25	30	35	40
P.G-3.4.3	Teknoparkta bulunan şirket sayısı.	30	13	23	30	35	40	45
P.G-3.4.4	Kuluçkaya Alınan Firma Sayısı.	20	1	3	6	9	12	15
Sorumlu Birim		• İSTE Teknoloji Transfer Ofisi						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		• İSTE Teknopark • Akademik Birimler • Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
Riskler		• Teknoparklarda şirket kurma, görev alma ve fikrî mülkiyet ile ilgili mevzuatlarda ortaya çıkabilecek kısıtlamalar. • Teknoparkta araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri için maddi desteğin yetersiz olması.						
Stratejiler		• Teknoparkta araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) kapsamında şirket kurmaları ve proje yürütmeleri teşvik edilecektir. • Teknopark alanlarını genişletmek ve geliştirmek için çalışmalar yapılacaktır.						
Maliyet Tahmini		• 1.212.000,00 TL						
Tespitler		• Araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) konularında proje yürüten Teknopark firma sayısının az olması.						
İhtiyaçlar		• Daha fazla firmaya hizmet sunacak şekilde Teknopark kapasitesinin genişletilmesi. • Teknopark, Kuluçka Merkezi Araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) kapsamında firma sayısının artırılması. • Ön-kuluçka ve kuluçka hizmeti verilen girişimci sayısının artırılması.						



Amaç [A.4]		Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artıracak; Kişisel, Toplumsal ve Sosyal Faaliyetlerine İlişkin Rollerini Geliştirilmek ve Güçlendirmek						
Hedef [H4.1]		Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Ölçülmesi, İzlenmesi ve Geliştirilmesi İçin Kurumsal Desteğin Artırılması						
Amaçın İlgili Olduğu Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme						
Amaçın İlgili Olduğu Alt Program Adı		Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumsal Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması.						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi [%]	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
P.G-4.1.1	Toplumsal hizmet faaliyetlerine ilişkin memnuniyet anket sayısı.	20	1	2	2	3	4	4
P.G-4.1.2	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin faaliyetlerinden memnuniyet oranı.	30	%60	%64	%68	%72	%72	%75
P.G-4.1.3	Öğrenci Toplulukları kapsamında yapılan faaliyetlerin sayısı.	30	18	20	22	22	24	24
P.G-4.1.4	Dış paydaşların Üniversitenin faaliyetlerinden memnuniyet oranı.	20	%74	%77	%79	%82	%82	%85
Sorumlu Birim		• Kalite Koordinatörlüğü						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Birimler						
Riskler		• Memnuniyet ölçümünde bazı paydaşlardan yeteri kadar geri dönüş sağlayamaması veya eksik cevap verilmesi. • Paydaşların memnuniyet ölçümlerini rutin bir iş olarak gördüklerinden dolayı özensiz geri dönüşlerin olması. • Memnuniyet anketi oranların düşük çıkması.						
Stratejiler		• Paydaşlarla gerçekleştirilecek faaliyetlerle memnuniyet ölçümleri yapılacaktır. • Memnuniyet ölçümlerinin gerçeği yansıtmaması için anket uygulamasının uygulanabileceği en iyi zaman aralığı tespit edilecektir. • Paydaş memnuniyetinin artırılması konusunda gerekli önlemler alınacaktır.						
Maliyet Tahmini		• 1.384.000,00 TL						
Tespitler		• Paydaşlarla, Yükseköğretim ekosistemi içinde katılım sağlayan yöntemlerin geliştirilmesi.						
İhtiyaçlar		• Paydaşların memnuniyet düzeylerinin düşük çıktığı alanlarda iyileştirmeler yapılmalıdır. • Paydaşlarla iletişimi güçlendirecek faaliyetleri artırılmalıdır.						



Amaç [A.4]		Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artıracak; Kişisel, Toplumsal ve Sosyal Faaliyetlerine İlişkin Rollerini Geliştirilmek Ve Güçlendirmek.						
Hedef [H 4.2]		Dezavantajlı Bireylere Yönelik Faaliyetleri Artırmak ve Geliştirmek.						
Amaçın İlgili Olduğu Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme						
Amaçın İlgili Olduğu Alt Program Adı		Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumsal Tümü Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi [%]	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
P.G-4.2.1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı.	30	10	12	14	14	16	16
P.G-4.2.2	Engelsiz üniversite (engelsiz bayrak ödülü) ödül sayısı.	10	3	4	4	4	5	5
P.G-4.2.3	Engelli dostu bina sayısının yerleşkelerdeki toplam bina sayısına oranı.	30	%20	%22	%22	%24	%24	%26
P.G-4.2.4	Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısı.	30	10	12	12	12	14	14
Sorumlu Birim		• Genel Sekreterlik						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		• Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı • Engelsiz Birim Koordinatörlüğü • Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü						
Riskler		• Erişebilirlik faaliyetleri kapsamında tahsis edilen bütçenin yetersiz olması.						
Stratejiler		• Dezavantajlı gruplarda yer alan bireylerin talep ve beklentilerine yönelik durum tespiti yapılacaktır. • Dezavantajlı grupların talep ve beklentileri doğrultusunda hizmet binalarına, eğitime, sosyal ve kültürel faaliyetlere erişebilirlikleri artırılacaktır.						
Maliyet Tahmini		• 4.194.000,00 TL						
Tespitler		• Dezavantajlı gruplara yönelik yapılacak sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetlerine bireylerin erişebilirlikleri yeterli düzeyde olamaması. • Dezavantajlı gruplara yönelik hizmet binaların sayısının yeterli olmaması.						
İhtiyaçlar		• Dezavantajlı gruplara yönelik yapılacak sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetlerine bireylerin erişebilirlikleri sağlanmalıdır. • Dezavantajlı gruplarda yer alan bireylerin talep ve beklentilerine yönelik hizmet binalarında iyileştirmeler yapılmalıdır.						



Amaç [A.4]		Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artıracak; Kişisel, Toplumsal ve Sosyal Faaliyetlerine İlişkin Roller Geliştirilmek ve Güçlendirmek.						
Hedef [H 4.3]		Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirilen Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler Vasıtasıyla Toplumsal Katkının Daha Etkin Sunulmasını Sağlamak.						
Amaçın İlgili Olduğu Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme						
Amaçın İlgili Olduğu Alt Program Adı		Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplulun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi [%]	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
P.G-4.3.1	Dış paydaşlarla ortaklaşa yürütülen toplumsal katkı faaliyet sayısı.	30	52	60	65	70	75	82
P.G-4.3.2	Üniversitemize ait araştırma ve uygulama merkezleri ile müze, vb. yerlere gelen ziyaretçi sayısı	40	784	850	1.000	1.100	1.150	1.200
P.G-4.3.3	Toplumsal katkı içerikli lisans/ lisansüstü ders sayısı.	30	18/6	24/6	30/6	36/6	42/8	48/8
Sorumlu Birim		• Akademik Birimler						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Birimler						
Riskler		• Sosyal sorumluluk faaliyetleri kapsamında tahsis edilen bütçenin yetersiz olması.						
Stratejiler		- Düzenlenecek etkinliklerle toplumsal katkı farkındalığı ve iş birliği artırılacaktır. - Paydaşlara sosyal sorumluluk bilincini yerleştirmek için sistemli ve sürdürülebilir mekanizmalar geliştirilmeye devam edilecektir.						
Maliyet Tahmini		• 1.578.000,00 TL						
Tespitler		- Sosyal sorumluluk ile ilişkili derslerin yetersiz olması. - Akademik birimlerin sosyal projeler geliştirmek için sistemli ve sürdürülebilir mekanizmalara sahip olmaması.						
İhtiyaçlar		- Sosyal sorumluluk ile ilişkili derslerin sayısının artırılması. - Dersler dışında sosyal projeler geliştirmek için sistemli ve sürdürülebilir mekanizmaların geliştirilmesi.						



Amaç [A.4]		Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artıracak; Kişisel, Toplumsal ve Sosyal Faaliyetlerine İlişkin Rollerini Geliştirilmek ve Güçlendirmek.						
Hedef [H 4.4]		Hayat Boyu Öğrenme Olanaklarını Artırmak.						
Amaçın İlgili Olduğu Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme						
Amaçın İlgili Olduğu Alt Program Adı		Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi [%]	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
P.G-4.4.1	Sürekli Eğitim Merkezi (İSTESEM) tarafından düzenlenen sertifikalı eğitim sayısı.	20	2	3	4	4	5	6
P.G-4.4.2	Sürekli Eğitim Merkezindeki programlara katılanların memnuniyet oranı.	30	%65	%70	%75	%80	%85	%90
P.G-4.4.3	Toplum yararına düzenlenen seminer, konferans, panel gibi etkinliklerin sayısı.	20	32	34	34	36	36	38
P.G-4.4.4	Üniversitenin sosyal sorumluluk kapsamında katkı sunduğu proje sayısı.	30	60	62	64	64	66	68
Sorumlu Birim		• İSTE Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-SEM)						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Birimler						
Riskler		- Sürekli eğitim merkezi faaliyetleri kapsamında tahsis edilen bütçenin yetersiz olması. - Sürekli eğitim merkezi tarafından düzenlenen faaliyetlerinin yeterince duyurulmaması veya talebin düşük olması.						
Stratejiler		- Üniversitenin akademik ve kültürel birikimi çerçevesinde hayat boyu eğitim programları geliştirilecek ve çeşitlendirilecektir. - İSTE-SEM eğitim/sertifika programlarının paydaşlara duyurulması ve taleplerin artması için farklı metotlar geliştirilecek ve çeşitlendirilecektir.						
Maliyet Tahmini		• 1.365.000,00 TL						
Tespitler		- İSTE-SEM eğitimci havuzunda bulunan eğitim ve etkinlik faaliyetlerinin çeşitliliği az olması. - İSTE-SEM tarafından düzenlenen eğitim/sertifika programlarına katılımın düşük olması. - İSTE-SEM tarafından düzenlenen eğitim/sertifika programlarının paydaşlara yeterince duyurulmaması.						
İhtiyaçlar		- İSTE-SEM eğitimci havuzunun genişletilmesi ve eğitim kapsamının çeşitlendirilmesi. - İSTE-SEM tarafından sunulan sertifikalı eğitim programlarının artırılması. - İSTE-SEM tarafından sunulan sertifikalı eğitim programlarının duyurulması için kaynak oluşturulması.						



Amaç [A.4]		Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artıracak; Kişisel, Toplumsal ve Sosyal Faaliyetlerine İlişkin Roller Geliştirilmek ve Güçlendirmek.						
Hedef [H 4.5]		Sürdürülebilir Çevre Anlayışını Geliştirmek.						
Amaçın İlgili Olduğu Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme						
Amaçın İlgili Olduğu Alt Program Adı		Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumsal Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi [%]	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
P.G-4.5.1	Sıfır atık yeşil kampüs ve çevrecilik alanında ödül sayısı.	10	0	0	1	1	1	1
P.G-4.5.2	Doğa, çevre kirliliği ve geri dönüşüm konularında gerçekleştirilen proje sayısı.	30	3	4	4	5	5	6
P.G-4.5.3	Yeşil ve çevreci üniversite endeksinde sıralama.	10	0	800	700	600	500	450
P.G-4.5.4	Enerji verimliliği arttırmaya yönelik faaliyet sayısı.	20	1	2	3	3	4	4
P.G-4.5.5	Cumhurbaşkanlığı Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik açılan ders sayısı.	30	5	6	6	7	7	8
Sorumlu Birim		• Sıfır Atık Koordinatörlüğü						
İş birliği Yapılacak Birim[ler]		• Tüm Birimler						
Riskler		- Sürdürülebilir çevre anlayışını geliştirmek için tahsis edilen bütçenin yetersiz olması. - Çevre yönetiminin uygulanmasındaki atık yönetimi ve geri dönüşüm maliyetlerinin yüksek olması nedeniyle sürekliliğinin sağlanamaması.						
Stratejiler		- Sıfır atık yeşil kampüs ve çevrecilik alanında ödül alınması ve ilgili çalışmaların sürdürülmesi. - Enerji kullanımında verimliliği arttırmaya yönelik faaliyet sayısının artırılması. - Doğa, çevre kirliliği ve geri dönüşüm konularında gerçekleştirilen proje sayısının artırılması.						
Maliyet Tahmini		• 120.819.000,00 TL						
Tespitler		- Doğa çevre kirliliği ve geri dönüşüm konularında yeterli farkındalığın olmaması. - Sürdürülebilir kalkınma programı kapsamında yapılacak projelerin desteklenmesi.						
İhtiyaçlar		- Doğa çevre kirliliği ve geri dönüşüm konularında yeterli farkındalığın oluşması için müfredata ders açılması. - Doğa çevre kirliliği ve geri dönüşüm konularında etkinliklerin bilinirliğini ve etkinliklere katılımı arttırmak için düzenli aralıklarla tanıtım ve bilgilendirme faaliyetleri yapılması. - Sürdürülebilir çevre anlayışını geliştirmek için ek bütçe ihtiyacı.						



7.4 Performans Göstergeleri

Tablo-39 Performans Göstergeleri Tablosu

Girdi Göstergeleri
1.1.1. Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı.
1.3.2. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı.
1.3.4. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı.
1.4.3. Üniversitenin bilgi ve iletişim teknolojilerine ait makine, teçhizat ve cihaz sayısı.
1.4.4. Üniversitenin taşıt, araç ve iş makinesi sayısı.
1.4.5. Üniversite yerleşkelerinin çevre ve peyzaj düzenlemesi yapılan alanları artırmak.
1.5.1. Akademik personel sayısı.
1.5.3. İdari personel sayısı.
2.1.2. Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında Ar-Ge, yenilikçilik ve girişimcilik ile ilgili desteklenen proje sayısı.
2.1.4. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelerde burs alan öğrenci sayısı.
2.5.2. Araştırma geliştirme amaçlı kullanılan laboratuvar cihaz sayısı.
3.1.3. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı.
3.1.4. Teknoloji geliştirme bölgelerinde faaliyet gösteren akademisyen firma sayısı.
3.2.1. Girişimcilikle ilgili araştırma ve uygulama proje sayısı.
3.3.1. Yenilikçilik ve girişimcilik temalı derslerin sayısı.
3.3.2. Yenilikçilik ve girişimciliğe yönelik verilen sertifika sayısı.
3.4.1. Teknoparkta bünyesinde Ar-Ge kapsamında faaliyet gösteren şirket sayısı.
3.4.4. Kuluçkaya Alınan Firma Sayısı.
4.2.4. Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısı.
4.3.3. Toplumsal katkı içerikli lisans/ lisansüstü ders sayısı.
4.4.3. Toplum yararına düzenlenen seminer, konferans, panel gibi etkinliklerin sayısı.
4.4.4. Üniversitenin sosyal sorumluluk kapsamında katkı sunduğu proje sayısı.
4.5.2. Doğa, çevre kirliliği ve geri dönüşüm konularında gerçekleştirilen proje sayısı.
4.5.5. Cumhurbaşkanlığı Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik açılan ders sayısı.

Çıktı Göstergeleri
1.1.4. Yenilikçi kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısı.
1.2.1. İşletmede Mesleki Eğitimden faydalanan öğrenci sayısı.
1.2.2. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel faaliyet sayısı.
1.2.3. Öğrencilerin mesleki eğitimlerine yönelik verilen sertifika sayısı.
1.3.1. Uluslararası üniversitelerle değişim alanında yapılan iş birliği sayısı.
1.3.3. Uluslararası değişim programlarına giden öğretim elemanı sayısı.
1.3.5. Uluslararası değişim programlarına giden öğrenci sayısı.
1.5.2. Akademik personelin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik faaliyetlerin sayısı.
1.5.4. İdari personelin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel faaliyetlerin sayısı.
2.1.1. Ar-Ge, yenilikçilik ve girişimcilikle ilgili faaliyet sayısı.
2.1.5. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelerde burs alan öğrenci sayısı.
2.2.1. Üniversitenin sanayi bölgeleri ile yapılan iş birliği proje sayısı.
2.2.3. Üniversitenin sanayi bölgeleri ile iş birliği kapsamında tamamlanan fikri mülkiyet hakları belge sayısı.
2.2.4. Üniversitenin sanayi bölgeleri ile iş birliği kapsamında tamamlanan yayın sayısı.
3.1.1. Dış paydaşlara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı.
4.2.1. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı.
4.3.1. Dış paydaşlarla ortaklaşa yürütülen toplumsal katkı faaliyet sayısı.
4.4.1. Sürekli Eğitim Merkezi (İSTESEM) tarafından düzenlenen sertifikalı eğitim sayısı.
4.5.4. Enerji verimliliği arttırmaya yönelik faaliyet sayısı.
1.4.2. Üniversitenin sosyal tesis sayısı.

Sonuç Göstergeleri
1.1.2. Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısının Üniversitedeki tüm derslik sayısına oranı.
1.1.3. Teknoloji destekli eğitim-öğretim yöntemlerine ilişkin öğrenci ve öğretim elemanı memnuniyet oranı.
1.4.1. Üniversitenin eğitim ve hizmet binalarının tamamlanma oranı.
2.2.2. Üniversitenin sanayi bölgeleri ile iş birliği kapsamında tamamlanan proje sayısı.
2.4.1. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı.
2.4.2. Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı.
2.4.3. Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı.
2.4.4. Faydalı model ve tasarım belge sayısı.
2.5.4. Araştırma ve geliştirme [Ar-Ge] bütçesinin toplam bütçeye oranı.
2.5.5. Araştırma ve geliştirme [Ar-Ge] altyapı yatırımlarının toplam yatırım bütçesine oranı.
3.1.5. Teknoparkta bulunan şirketlerde istihdam edilen üniversite akademisyeni ve öğrencisinin toplam istihdam sayısına oranı.
3.2.2. Girişimcilikle ilgili projeye katılan öğrenci sayısı.
3.2.3. Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı.
3.2.4. Üretime veya uygulamaya dönüşen proje sayısı.
3.3.3. Yenilikçilik ve girişimciliğe yönelik sertifika programlarına katılan öğrenci sayısı.
4.1.3. Öğrenci Toplulukları kapsamında yapılan faaliyetlerin sayısı.
4.2.3. Engelli dostu bina sayısının yerleşkelerdeki toplam bina sayısına oranı.
4.3.2. Üniversitemize ait araştırma ve uygulama merkezleri ile müze, vb. yerlere gelen ziyaretçi sayısı

Kalite Göstergeleri
1.1.5. Akredite olmuş bölüm ve laboratuvar sayısı.
3.1.2. Dış paydaşların kurumsal iletişimden memnuniyet oranı.
4.1.1. Toplumsal hizmet faaliyetlerine ilişkin memnuniyet anket sayısı.
4.1.2. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin faaliyetlerinden memnuniyet oranı.
4.1.4. Dış paydaşların Üniversitenin faaliyetlerinden memnuniyet oranı.
4.2.2. Engelsiz üniversite [engelsiz bayrak ödülü] ödül sayısı.
4.4.2. Sürekli Eğitim Merkezindeki programlara katılanların memnuniyet oranı.
4.5.1. Sıfır atık yeşil kampüs ve çevrecilik alanında ödül sayısı.
4.5.3. Yeşil ve çevreci üniversite endeksinde sıralama.
Verimlilik Göstergeleri
1.2.4. Öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kitap sayısı.
2.1.3. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelerde görev alan öğretim elemanı sayısı.
2.3.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı. [Veri kaynağı: Web of Science]
2.3.2. Uluslararası dergilerde yayınlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı [Veri kaynağı: Web of Science & Scopus]
2.3.3. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı [Veri kaynağı: TR-Dizin]
2.3.4. Üniversite adresli makalelerin açık erişim oranı [Veri kaynağı: Web of Science & Scopus & TR-Dizin]
2.5.1. Öğrenci başına düşen araştırma alanı [m2]
3.4.2. Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen Ar-Ge projesi sayısı.
3.4.3. Teknoparkta bulunan şirket sayısı.

7.5 Stratejiler

Tablo-40 Stratejiler

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Stratejiler
A.1. Eğitim ve öğretimi faaliyetlerini; yenilikçi, dinamik ve çağın niteliklerine uygun sistemler geliştirmek ve güçlendirmek.	H.1.1. Eğitim-Öğretim Programlarında Yenilik ve Dinamiklik Sağlayarak Öğrencilere Çağın Gerekthirdiği Becerileri Kazandırmak.	Eğitim-Öğretim faaliyetlerini çağın niteliklerine uygun olarak geliştirilecektir.
		Mevcut dersliklerin teknolojik altyapısını çağdaş öğretim yöntemleriyle uyumlu hale getirilecektir.
		Eğitim laboratuvarları yenilenecek ve güncel tutulacaktır.
	H.1.2. Öğrencilerin Mesleki Deneyimlerini Geliştirmek ve Artırmak.	Öğrencilere ve mezunlara yönelik kariyer hizmetlerini sürekli geliştirmek ve güçlendirmek.
		Üniversitenin, işletmeler ile protokol yaparak "İşletmede Mesleki Eğitimin" yaygınlaştırılmasını sağlamak.
		Bütçe tahsisi için gerekli girişimlerde bulunulacaktır.
	H.1.3. Uluslararası İş Birliği ve Değişim Hareketliliğini Artırmak.	Uluslararası iki anlaşmalarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.
		Yurt dışı eğitim fuarlarında Üniversitemizin etkin tanıtımı sağlanacaktır.
	H.1.4. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Kapsamında Üniversitenin Fiziksel Altyapısını Tamamlamak ve Güçlendirmek.	Üniversitenin fiziksel altyapısını tamamlamak ve güçlendirmek.
	H.1.5. İnsan Kaynaklarının Niceliğini ve Niteliğini Artırmak	Akademik ve İdari personel niceliğini artırmak.
		İnsan kaynaklarının niceliğini ve niteliğini artırmak yeterli bütçe tahsis edilmesi.
		Akademik personelin öğretim yeterliklerini artırmaya yönelik düzenli eğitimler sunulacaktır.
		İdari personele mesleki gelişimine destek olmak amacıyla üniversite tarafından sunulan destek hizmetleri sistemli hale getirilecek ve geliştirilecektir.



Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Stratejiler
A.2. Üniversitenin Bilimsel Araştırma Kapasitesini Artıracak, Ar-Ge ve Yenilik Faaliyetlerindeki Rollerini Geliştirmek ve Güçlendirmek.	H.2.1. Araştırmacı İnsan Kaynağının Yenilikçi ve Nitelikli Araştırma Yapabilme Kapasitesini Artırmak.	Öğrencilerin projelere ve bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilecektir.
		Akademik insan kaynağının ulusal-uluslararası etkinliklere katılımı için ayrılan bütçe ve destek miktarı artırılacaktır.
	H.2.2. Bölgenin Öncelikli Alanlarına Yönelik Ar-Ge Projelerini Desteklemek.	Sanayi bölgeleri ile yapılan iş birliklerini teşvik etmeye yönelik politika ve uygulamaların gerçekleştirilmesi.
		Kurumsal araştırma iş birliğinin performansının ölçülmesi, izlenmesi ve daha etkin değerlendirilmesine yönelik kurumsal altyapı oluşturulması.
	H.2.3. Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilimsel Yayın Sayısını Arttırmak.	Akademisyenlerin yayınlarının niteliklerini ve niceliklerini artıracak mekanizmalar oluşturulacaktır.
		Bilimsel Araştırma Projeleri mevzuatındaki güncellemeler ve iyileştirmeler için ilgili bakanlıklar ile iş birlikleri devam edecektir.
	H.2.4. Üniversitede Yürütülen AR-GE ve Proje Sonuçlarını Yenilikçi Ürünlere Dönüştürmek.	Patent, faydalı model endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında öğretim elemanları bilgilendirilecektir.
	H.2.5. Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerine Yönelik Fiziki Altyapının İyileştirilmesi ve Geliştirilmesi.	Ar-Ge fiziksel altyapısı, makine-teçhizat ile laboratuvar cihaz ihtiyaçlarını tamamlamak ve güçlendirmek.



Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Stratejiler
A.3. Girişimcilik Ekosisteminde İş Birliği Yapma Kültürü Güçlendirmek ve Yaygınlaştırmak.	H.3.1. Üniversite Bünyesinde Yürütülen Faaliyetlerin Bölgesel Kalkınmaya Etkisinin Artırılması.	Üniversitenin sahip olduğu bilimsel kapasite ve yetkin personel ile uyumlu dış paydaşların tespit edilmesi ve iş birliği kurulması sağlanacaktır.
		Teknopark alanlarını genişletmek ve geliştirmek için çalışmalar yapılacaktır.
		Teknoparklarda üniversitelilerin istihdamının artırılması için girişimlerde bulunulacaktır.
	H.3.2. Üniversite Genelinde Girişimciliği Kurumsallaştırmak, Girişimci ve Yenilikçi Üniversiteler Arasında Yer Almak İçin Altyapı Oluşturmak.	Girişimcilikle ilgili araştırma ve uygulama projesi ile danışmanlık hizmeti sayısını artırılacaktır.
	H.3.3. Girişimcilikle İlgili Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Geliştirilmesi.	Kurum içi girişimcilik ve yenilikçilik farkındalığı oluşturulacaktır.
		Kurum içi girişimcilik ve yenilikçilik sertifika programları ve eğitimleri artırılacaktır.
	H.3.4. Ar-Ge ve Girişimcilik Odaklı Teknopark Firmalarının Sayısını ve Etkinliğini Artırmak.	Teknoparkta araştırma ve geliştirme [Ar-Ge] kapsamında şirket kurmaları ve proje yürütmeleri teşvik edilecektir.
		Teknopark alanlarını genişletmek ve geliştirmek için çalışmalar yapılacaktır.
	H.4.1. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Ölçülmesi, İzlenmesi ve Geliştirilmesi İçin Kurumsal Desteğin Artırılması	Paydaşlarla gerçekleştirilecek faaliyetlerle memnuniyet ölçümleri yapılacaktır.
		Memnuniyet ölçümlerinin gerçeği yansıtması için anket uygulamasının uygulanabileceği en iyi zaman aralığı tespit edilecektir.
		Paydaş memnuniyetinin artırılması konusunda gerekli önlemler alınacaktır.



Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Stratejiler
A.4. Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artıracak; Kişisel, Toplumsal ve Sosyal Faaliyetlerine İlişkin Rollerini Geliştirilmek ve Güçlendirmek	H.4.2. Dezavantajlı Bireylere Yönelik Faaliyetleri Artırmak ve Geliştirmek.	Dezavantajlı gruplarda yer alan bireylerin talep ve beklentilerine yönelik durum tespiti yapılacaktır.
		Dezavantajlı grupların talep ve beklentileri doğrultusunda hizmet binalarına, eğitime, sosyal ve kültürel faaliyetlere erişebilirlikleri artırılacaktır.
	H.4.3. Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirilen Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler Vasıtasıyla Toplumsal Katkının Daha Etkin Sunulmasını Sağlamak.	Düzenlenecek etkinliklerle toplumsal katkı farkındalığı ve iş birliği artırılacaktır.
		Paydaşlara sosyal sorumluluk bilincini yerleştirmek için sistemli ve sürdürülebilir mekanizmalar geliştirilmeye devam edilecektir.
	H.4.4. Hayat Boyu Öğrenme Olanaklarını Artırmak.	Üniversitenin akademik ve kültürel birikimi çerçevesinde hayat boyu eğitim programları geliştirilecek ve çeşitlendirilecektir.
		İSTE-SEM eğitim/sertifika programlarının paydaşlara duyurulması ve taleplerin artması için farklı metotlar geliştirilecek ve çeşitlendirilecektir.
	H.4.5. Sürdürülebilir Çevre Anlayışını Geliştirmek.	Sıfır atık yeşil kampüs ve çevrecilik alanında ödül alınması ve ilgili çalışmaların sürdürülmesi.
		Enerji kullanımında verimliliği arttırmaya yönelik faaliyet sayısının artırılması.
		Doğa, çevre kirliliği ve geri dönüşüm konularında gerçekleştirilen proje sayısının artırılması.

7.5.1 Strateji – GZFT Matrisi

Tablo-41 Strateji – GZFT Matrisi

GF Stratejileri	[F] Üniversitenin Kaynak teknolojileri alanında yenilikçi eğitim anlayışı olması, [G] Sualtı kaynakçılık ve kaynakçılık mükemmeliyet merkezinin varlığı,
	[F] Üniversitenin bulunduğu ilçede Lojistik Üssü limanlar ve dış ticaret potansiyelinin yüksek olması, [G] İskenderun'un önemli bir liman kenti olması,
	[F] Teknopark vasıtasıyla Üniversite-Sanayi İşbirliğini gerçekleştirmek. [G] Teknoloji geliştirme bölgesine sahip olması,
	[F] Sanayi ve ticari kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşları ortaklığında proje geliştirebilme potansiyelinin bulunması, [G] Üniversitenin stratejik konumu itibarıyla gelişmiş sanayi bölgesinde yer alması, böylece üniversite-sanayi işbirliği için uygun koşulların var olması,
	[F] Üniversitenin bulunduğu ilçede öğrenciler için staj, mezunlar için iş imkanının yüksek olması, [G] İşletmede Mesleki eğitim [İME] programı kapsamında öğrencilerin son sınıfta iş tecrübesine sahip olma olanakları,
GT Stratejileri	[G] Eğitimde akreditasyon kültürünün varlığı sayesinde, bölüm ve laboratuvarların akreditasyonu için maddi destek ve insan kaynağı desteği sağlanarak [T] akredite olmayan bölüm ve laboratuvarlar akredite edilecektir.
	[G] Lisans ve lisansüstü programların çeşitliliği sayesinde, lisansüstü öğrencilerin gerçekleştirdikleri araştırmaların yayınlanmasına yönelik akademik teşvik verilmesi yoluyla [T] özellikle genç akademik personelin gelecek vizyonu, kariyer planı oluşturmada zorlanması, reaksiyon verememesi sorunları kontrol altına alınacaktır.
	[T] Göç nedeniyle oluşan öğrenim talebinin [G] Üniversitenin potansiyeli yabancı uyruklu öğrencilerin tercih edilebilirliği artırmak.
	[T] Depremi oluşturduğu yıkımlar nedeniyle [G] öğrencilerin mesleki uygulama alanlarının artması.
	[T] Üniversite sayısının artması, [G] Üniversitenin "Teknik" bir üniversite olması.



FZ Stratejileri	[F] Bölgenin liman ve sanayi bölgesi olması [Z] kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşları ortak proje geliştirebilme konusunda isteksiz olmaları.
	[F] Yeni ve devam etmekte olan altyapı çalışmalarının teknolojiye uygun olarak tasarlanması [Z] teknolojik altyapısına yeterli bütçe tahsis edilememesi.
	[F] Turizm açısından gözde bir destinasyon olma potansiyeline sahip olması, ancak [Z] etkili bir tanıtım yapılmadığından dolayı tanrılığın az olması.
	[F] Yükseköğretimde uluslararasılaşma eğiliminin artması, ancak [Z] maddi desteklerin yetersiz olması.
	[F] Erasmus, Mevlâna, Farabi gibi ulusal ve uluslararası kurumlar ile anlaşmalar sayesinde uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi değişim olanaklarına sahip olunması. [Z] ancak değişim oranının düşük olması.
	[F] Yükseköğretimde Uzaktan eğitimin yaygınlaştırılması ancak [Z] Üniversite altyapısının yetersiz olması.
	[F] Üniversitenin kuluçka merkezi ve TEKNO PARK bulunması [Z] ancak patent, faydalı model ve telif hakkı tescilli sayısının az olması.
TZ Stratejileri	[T] Yükseköğretimde benzer bölümlerin çok olması [Z] öğrenci potansiyelinin azalması.
	[T] Deprem sonrası barınma probleminin ortaya çıkması, [Z] tercih edilebilirliğin azalması.
	[Z] Üniversitemizin geliştirme ödeneğinin oranının düşük olması nedeniyle [T] deprem, bölgesel sorunlar ve göç vb. nedeniyle nitelikli akademik personelin başka üniversitelere gitme eğilimi.
	[T] Ekonomik daralma nedeniyle [Z] yatırım programlarının aksaması.
	[Z] Mezun bilgi sisteminin aktif olarak kullanılmaması sebebiyle [T] mezunlarla etkileşim ve iletişimin istenilen seviyede olmaması,

7.6 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo-42 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
[H 1.1] Eğitim-Öğretim Programlarında Yenilik ve Dinamiklik Sağlayarak Öğrencilere Çağın Gerektirdiği Becerileri Kazandırmak		
Eğitim-öğretimin teknolojik altyapısına yeterli bütçe tahsis edilememesi.	Bütçe kısıtları nedeniyle teknolojik altyapısına yeterince desteklenememesi.	Üniversitenin teknolojik altyapısını güçlendirmeye yönelik gerekli teknik çalışmaların yapılması ve mali kaynakların artırılmasına yönelik girişimlerde bulunulması.
Eğitim-öğretim için kullanılan derslik sayısı, eğitim alanı ve diğer kapalı alan artışı için gerekli mekân temini konusunda yaşanabilecek zorluklar.	Eğitimin niteliğinin artırılarak belirli standartlara dayalı olarak yürütülmesi ve sürekli geliştirilmesi.	Üniversitenin derslik ve laboratuvar sayısını artırmaya yönelik gerekli teknik çalışmaların yapılması ve mali kaynakların artırılmasına yönelik girişimlerde bulunulması.
[H 1.2] Öğrencilerin Mesleki Deneyimlerini Geliştirmek ve Artırmak		
Öğrencilerin mesleki eğitimlerini uygulayabileceği işletmelere yapılan başvuru kabul oranının düşük olması.	Mesleki eğitimler için işletmelere verilen teşvik ve destekleri azaltacak, kısıtlayacak ya da kaldıracak mevzuat değişikliklerinin olabilmesi.	Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel etkinlikleri nitel ve nicel açıdan zenginleştirmek.
Kütüphanenin basılı ve elektronik materyallerinin bütçeye ek yük getirmesi.	Bütçe kısıtları nedeniyle istenilen düzeyde kütüphane kaynaklarının desteklenememesi.	Üniversitenin basılı ve elektronik yayın sayısını artırmaya yönelik gerekli teknik çalışmaların yapılması ve mali kaynakların artırılmasına yönelik girişimlerde bulunulması.
Akreditasyon maliyetlerinin bütçeye ek yük getirmesi.	Eğitimin niteliğinin artırılarak belirli standartlara dayalı olarak yürütülmesi ve sürekli geliştirilmesi.	Üniversitenin akredite derslik ve laboratuvar sayısını artırmaya yönelik gerekli teknik çalışmaların yapılması ve mali kaynakların artırılmasına yönelik girişimlerde bulunulması.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
[H 1.3] Uluslararası İş Birliği ve Değişim Hareketliliğini Artırmak		
Yabancı öğrenci başvuru sayılarının azalması.	Değişim programına katılanların genellikle büyük illeri tercih etmeleri.	İSTE'nin tercih edilmesini sağlayacak tanıtımlara yönelik gerekli çalışmaların yapılması.
Dış kaynaklardan sağlanan hibe oranlarındaki azalmalar.	Gerçekleştirilen ikili anlaşmalarda ülke çeşitliliğinin az olması.	İkili protokollerin çeşitliliğinin ve etkinliğinin artırılması.
Uluslararası rekabet ortamında Üniversitemizin tercih edilebilirliğinin azalması.	Uluslararası düzeydeki ikili protokollerin yeterli düzeyde işletilememesi.	İSTE'nin uluslararası alanda tanınırlığının sağlayacak tanıtımlara yönelik gerekli çalışmaların yapılması.
[H 1.4] Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Kapsamında Üniversitenin Fiziksel Altyapısını Tamamlamak ve Güçlendirmek		
Eğitim-öğretimin fiziksel altyapısına yeterli bütçe tahsis edilememesi.	Bütçe kısıtları nedeniyle istenilen düzeyde Eğitim-öğretimin fiziksel altyapı kaynaklarının desteklenememesi.	Üniversitenin eğitim-öğretimin fiziksel altyapısı güçlendirecek teknik çalışmaların yapılması ve mali kaynakların artırılmasına yönelik girişimlerde bulunulması.
Deprem nedeniyle inşaat maliyetlerinin artması.	Depremde hasar alan binaların onarımı ile yıkılan binaların yeniden yapılması	Üniversitenin hizmet binalarını tamamlamaya ve güçlendirmeye yönelik gerekli teknik çalışmaların yapılması ve mali kaynakların artırılmasına yönelik girişimlerde bulunulması.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
[H 1.5] İnsan Kaynaklarının Niceliğini ve Niteliğini Artırmak		
Personel sayısındaki yetersizlik ve yetkinliği yeterli olmayan personelin istihdam edilmesi.	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından belirlen personel kadro sayılarının istenilen düzeyde olmaması.	Personel yetkinliğinin artırılması amacıyla eğitim almalarının sağlanması ve personelin istihdam edilmesi yönelik girişimlerde bulunulması.
Akademik personelin mesleki gelişimlerini artırmaya yönelik yapılan eğitimlere katılım oranının düşük kalması.	Akademik personelin, eğitim-öğretim beceri ve yeterliklerini geliştirmeye, güncel öğretim yöntem ve yaklaşımlar konusunda bilgilendirilmelerine yönelik etkinliklerin yetersiz olması.	Akademik personelin eğitim-öğretim yeterliklerini geliştirmeye, güncellemeye yönelik eğitimler düzenlemesi.
İdari personele mesleki gelişimlerini artırmaya yönelik yapılan eğitimlerin sürekli yapılmaması ve katılım oranının düşük kalması.	İdari personelin ve birim yöneticilerinin mesleki gelişimlerini destekleme mekanizmalarının yetersiz olması.	İdari personelin mesleki yetkinliklerinin belirlenmesine yönelik düzenli çalışmalar yapılması. Ayrıca birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitimler düzenlemesi.
[H 2.1] Araştırmacı İnsan Kaynağının Yenilikçi ve Nitelikli Araştırma Yapabilme Kapasitesini Artırmak		
Ar-Ge kapsamında tahsis edilen bütçenin yeterli olamaması.	Bütçe kısıtları nedeniyle istenilen düzeyde Ar-Ge projelerinin desteklenememesi.	Üniversitenin Ar-Ge projeleri için mali kaynakların artırılmasına yönelik girişimlerde bulunulması.
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelerin miktarının yetersiz olması.	Avrupa Komisyonu tarafından Türkiye'ye verilen değişim programı ödeneğinin azalması.	Değişim programı bütçesinin etkin kullanılması ve çeşitli konsorsiyumlar ile Avrupa Dayanışma Programı (ESC) gibi programlar aracılığıyla ek finansman sağlanması.
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen burs miktarının yetersiz olması.	Ulusal ve uluslararası düzeydeki ikili protokollerin yeterli düzeyde işletilememesi.	İSTE'nin ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığının sağlayacak tanıtımlara yönelik gerekli çalışmaların yapılması.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
[H 2.2] Bölgenin Öncelikli Alanlarına Yönelik Ar-Ge Projelerini Desteklemek		
Kamu fonları kapsamında desteklenen projeler için desteklenmesi öngörülen proje sayısı ve destek fonlarının düşük tutulması.	Üniversitemiz ile sanayi kuruluşlarıyla yapmış olduğu iş birliği ile gerçekleştirdiği proje sayısı ve destek miktarının düşük olması.	Üniversitemiz ile sanayi kuruluşlarıyla yapmış olduğu iş birliği ile gerçekleştirdiği proje sayısının artırılması ve mali kaynakların artırılmasına yönelik girişimlerde bulunulması.
Sanayi bölgeleri ile yapılan iş birliklerinin dış etkenlerden olumsuz etkileyebilecek ve beklenmedik gelişmeler ortaya çıkması.	Üniversitemiz araştırmacılarının sanayi iş birliği ile gerçekleştirdiği yayın ve patentin dış etkenlerden olumsuz etkilenerek ürüne dönüşmemesi.	Üniversitemiz araştırmacılarının sanayi iş birliği ile gerçekleştirdiği yayın ve patent sayısının artırılmasına yönelik girişimlerde bulunulması.
[H 2.3] Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilimsel Yayın Sayısını Arttırmak		
Öğretim elemanlarının araştırma ve yayın odaklı çalışmalara ayırdıkları zamanın kısıtlı kalması.	Öğretim elemanı eksikliği ve öğretim elemanlarının ders yükleri nedeniyle araştırma ve yayın odaklı çalışmalara ayırdıkları zamanın istenilen düzeyde olmaması.	Öğretim elemanı kadro sayısını artırmaya yönelik girişimlerde bulunulması ve uzaktan eğitim faaliyetleri artırarak [Mühendislik ve uygulamalı dersler hariç] asenkron ders sayısını artırılması.
Nitelikli yayın ve eserleri teşvik amacıyla yeterince ve düzenli destek sağlanamaması.	Bilimsel yayın ve eserlere teşvik destek miktarlarının son yıllarda azalmış olması.	Merkezi yönetim bütçesi kapsamında tahsis edilen bütçenin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması.
Bilimsel Araştırma Projelerine ilişkin bütçe kısıtlamalarının giderilememesi.	Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında tahsis edilen bütçenin yeterli düzeyde olmaması.	Üniversitenin Bilimsel Araştırma Projelerine ilişkin mali kaynakların artırılmasına yönelik girişimlerde bulunulması. Döner sermaye gelirlerini artıracak faaliyetler gerçekleştirerek BAP gelirinin artırılması.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
[H 2.4] Üniversitede Yürütülen AR-GE ve Proje Sonuçlarını Yenilikçi Ürünlere Dönüştürmek		
Öğretim elemanlarının öğrencileri istenilen düzeyde teşvik etmemesi.	Ar-Ge kapsamında öğrencilere yönelik faaliyetlerin yeterli düzeyde olmaması.	Ar-Ge kapsamında öğrencileri bilinçlendirmek amacıyla seminer konferans söyleyişi gibi faaliyet sayısının artırılması.
Öğrencilerde girişimcilik farkındalığının edinilememesi.	Girişimcilik kapsamında öğrencilere yönelik faaliyetlerin yeterli düzeyde olmaması.	Girişimcilik kapsamında öğrencileri bilinçlendirmek amacıyla seminer konferans söyleyişi gibi faaliyet sayısının artırılması.
Öğretim elemanlarının patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçleri hakkında yeteri kadar bilgiye sahip olmaması	Öğretim elemanlarına patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçleri yönelik faaliyetlerin yeterli düzeyde olmaması.	Öğretim elemanlarına patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçleri yönelik faaliyetlerin sayısının artırılması ve süreçleri tanımlayan kılavuz yayımlanması.
[H 2.5] Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerine Yönelik Fiziki Altyapının İyileştirilmesi ve Geliştirilmesi		
Araştırma ve geliştirme [Ar-Ge] altyapı yatırımlarına tahsis edilen bütçenin yeterli olamaması.	Bütçe kısıtları nedeniyle istenilen düzeyde Araştırma ve geliştirme [Ar-Ge] projelerinin desteklenememesi.	Üniversitenin Araştırma ve geliştirme [Ar-Ge] projeleri için mali kaynakların artırılmasına yönelik girişimlerde bulunulması.
Ekonomik daralma nedeniyle makine teçhizat maliyetlerinin artması.	Artan maliyetler nedeniyle makine teçhizat ayrılan ödeneğin yetersiz hale gelmesi.	Üniversitenin makine teçhizat için mali kaynakların artırılmasına yönelik girişimlerde bulunulması.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
[H 3.1] Üniversite Bünyesinde Yürütülen Faaliyetlerin Bölgesel Kalkınmaya Etkisinin Artırılması		
Dış paydaşların ortak faaliyetler için gönüllü olmaması.	Dış paydaşlarla ortaklaşa yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin az olması.	Dış paydaşlarla ortaklaşa yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması.
İSTE Teknoparkın yer aldığı fiziki alanın yetersiz olması nedeniyle şirket sayısının artmasına engel olması.	Teknopark alanlarını genişletmek ve geliştirmek için çalışmalar yapılması.	Teknopark alanlarını genişletmek ve geliştirmeye yönelik çalışmaların yapılması.
Öğrencilerin, teknoparklarda bulunan şirketlerde istihdam edilme konusunda öğrencilerin istekli olmamaları.	Akademisyenlerin Teknoparka ortak veya sahibi olduğu firma sayısının artırmak ve öğrencilerin bilinçlendirmeye yönelik faaliyetlerin az olması.	Akademisyenlerin teknoparkta şirket açmaya yönelik teşvik edilmesi ve öğrencilerin bilinçlendirmeye yönelik faaliyetlerin artırılması.
[H 3.2] Üniversite Geneline Girişimciliği Kurumsallaştırmak, Girişimci ve Yenilikçi Üniversiteler Arasında Yer Almak İçin Altyapı Oluşturmak		
Girişimcilik araştırma ve uygulama projelere ayrılan mali kaynakların yetersiz olması.	Girişimcilik faaliyetleri için maddi destek sağlanamaması.	Kurum içi bütçe imkanlarıyla girişimcilik faaliyetleri için maddi destek sağlanması.
Girişimcilik araştırma ve uygulama projelerinin Üniversite genelinde yeterli bilgi ve farkındalığın henüz yerleşmemiş olması.	Girişimciliğin kavramsal olarak yeterince bilinmemesi.	Girişimciliğe yönelik bilgi ve farkındalığın artırılmasına ilişkin çalışmaların yapılması.
[H 3.3] Girişimcilikle İlgili Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Geliştirilmesi		
Girişimciliğe ve yenilikçiliğe ilginin yetersiz olması.	Girişimciliğe ve yenilikçiliğe yönelik tanıtım ve faaliyetlerin yetersiz olması.	Girişimciliğe ve yenilikçiliğe yönelik tanıtım ve faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetleri için maddi desteğin yetersiz olması.	Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetleri için işbirliklerinin yetersiz olması.	Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetleri için işbirliklerinin arttırılarak mali kaynak oluşturulması.
[H 3.4] Ar-Ge ve Girişimcilik Odaklı Teknopark Firmalarının Sayısını ve Etkinliğini Artırmak		
Teknoparklarda şirket kurma, görev alma ve fikrî mülkiyet ile ilgili mevzuatlarda ortaya çıkabilecek kısıtlamalar.	Araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) konularında proje yürüten Teknopark firma sayısının az olması.	Mevzuat ile ilgili oraya çıkan sorunları iyileştirmeye yönelik girişimlerde bulunulması.
Teknoparkta araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri için maddi desteğin yetersiz olması.	Teknopark, Kuluçka Merkezi Araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) kapsamında firma sayılarının istenilen sayıda olmaması.	Teknoparkta araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri için işbirliklerinin arttırılarak mali kaynak oluşturulması.
[H 4.1] Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Ölçülmesi, İzlenmesi ve Geliştirilmesi İçin Kurumsal Desteğin Artırılması		
Memnuniyet ölçümünde bazı paydaşlardan yeteri kadar geri dönüş sağlayamaması veya eksik cevap verilmesi.	Paydaşlarla, Yükseköğretim ekosistemi içinde katılım sağlayan yöntemlerin geliştirilmesi.	Memnuniyet anketlerini daha fazla paydaşa ulaştırarak katılım oranının artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması.
Paydaşların memnuniyet ölçümlerini rutin bir iş olarak gördüklerinden dolayı özensiz geri dönüşlerin olması.	Paydaşlarla yapılan memnuniyet anketlerinin gerçeği yansıtmaması	Memnuniyet anketlerinin kısa öz ve anlaşılır şekilde hazırlanması.
Memnuniyet anketi oranların düşük çıkması.	Memnuniyet anketlerinde düşük çıkan alanların realist yöntemlerle çalışmaların artırılması.	Paydaşların memnuniyet düzeylerinin düşük çıktığı alanlarda iyileştirmeler yapılmalıdır.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
[H 4.2] Dezavantajlı Bireylere Yönelik Faaliyetleri Artırmak ve Geliştirmek.		
Erişebilirlik faaliyetleri kapsamında tahsis edilen bütçenin yetersiz olması.	Dezavantajlı gruplara yönelik yapılacak sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetlerine bireylerin erişebilirlikleri yeterli düzeyde olamaması.	Erişebilirlik faaliyetlerine yönelik mali desteğin artırılması için çalışmaların başlatılması.
[H 4.3] Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirilen Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler Vasıtasıyla Toplumsal Katkının Daha Etkin Sunulmasını Sağlamak.		
Sosyal sorumluluk faaliyetleri kapsamında tahsis edilen bütçenin yetersiz olması.	Sosyal sorumluluk faaliyetlerine yönelik yapılacak sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetlerine dış paydaşların erişebilirliklerinin yeterli düzeyde olamaması.	Sosyal sorumluluk faaliyetlerine yönelik mali desteğin artırılması için çalışmaların başlatılması.
[H 4.4] Hayat Boyu Öğrenme Olanaklarını Artırmak.		
Sürekli eğitim merkezi faaliyetleri kapsamında tahsis edilen bütçenin yetersiz olması. Sürekli eğitim merkezi tarafından düzenlenen faaliyetlerinin yeterince duyurulmaması veya talebin düşük olması.	Eğitimci havuzunda bulunan eğitim ve etkinlik faaliyetlerinin çeşitliliği az olması. Düzenlenen eğitim/sertifika programlarının paydaşlara yeterince duyurulmaması.	Sürekli eğitim merkezi faaliyetleri kapsamında çeşitliliği arttırarak ek kaynak oluşturulması. Sunulan sertifikalı eğitim programlarının duyurulması için kaynak oluşturulması.
[H 4.5] Sürdürülebilir Çevre Anlayışını Geliştirmek.		
Sürdürülebilir çevre anlayışını geliştirmek için tahsis edilen bütçenin yetersiz olması. Çevre yönetiminin uygulanmasındaki atık yönetimi ve geri dönüşüm maliyetlerinin yüksek olması nedeniyle sürekliliğinin sağlanamaması.	Doğa çevre kirliliği ve geri dönüşüm konularında yeterli farkındalığın olmaması. Sürdürülebilir kalkınma programı kapsamında yapılacak projelerin desteklenmesi.	Sürdürülebilir çevre anlayışını geliştirmek için ek bütçe ihtiyacı sağlamak üzere çalışmalar yapılması. Doğa, çevre kirliliği ve geri dönüşüm konularında gerçekleştirilen proje sayısının artırılması.

7.7 Maliyetlendirme

Tablo-43 Tahmini Maliyetler

Amaç ve Hedefler	2025	2026	2027	2028	2029	Toplam Maliyet
Amaç 1	1.154.879.000	1.346.522.000	1.521.492.000	1.743.315.000	1.999.500.000	7.765.708.000
Hedef 1.1	52.000.000	56.000.000	60.000.000	62.000.000	64.000.000	294.000.000
Hedef 1.2	6.000.000	8.000.000	10.000.000	12.000.000	16.000.000	52.000.000
Hedef 1.3	3.000.000	4.000.000	6.000.000	7.000.000	7.839.000	27.839.000
Hedef 1.4	265.000.000	315.406.000	359.601.000	413.541.000	475.572.000	1.829.120.000
Hedef 1.5	828.879.000	963.116.000	1.085.891.000	1.248.774.000	1.436.089.000	5.562.749.000
Amaç 2	56.704.000	66.847.000	71.574.000	83.763.000	100.078.000	378.966.000
Hedef 2.1	1.700.000	1.800.000	1.900.000	2.000.000	2.746.000	10.146.000
Hedef 2.2	700.000	800.000	900.000	1.200.000	1.400.000	5.000.000
Hedef 2.3	2.300.000	2.500.000	2.800.000	3.100.000	4.939.000	15.639.000
Hedef 2.4	275.000	295.000	315.000	335.000	342.000	1.562.000
Hedef 2.5	51.729.000	61.452.000	65.659.000	77.128.000	90.651.000	346.619.000
Amaç 3	960.000	1.070.000	1.176.000	1.276.000	1.507.000	5.989.000
Hedef 3.1	284.000	304.000	324.000	344.000	367.000	1.623.000
Hedef 3.2	295.000	325.000	345.000	375.000	485.000	1.825.000
Hedef 3.3	195.000	225.000	265.000	295.000	349.000	1.329.000
Hedef 3.4	186.000	216.000	242.000	262.000	306.000	1.212.000
Amaç 4	19.916.000	21.258.000	21.841.000	30.141.000	36.184.000	129.340.000
Hedef 4.1	173.000	223.000	263.000	333.000	392.000	1.384.000
Hedef 4.2	524.000	684.000	754.000	1.054.000	1.178.000	4.194.000
Hedef 4.3	197.000	267.000	307.000	397.000	410.000	1.578.000
Hedef 4.4	170.000	232.000	265.000	305.000	393.000	1.365.000
Hedef 4.5	18.852.000	19.852.000	20.252.000	28.052.000	33.811.000	120.819.000
Toplam	1.232.459.000	1.435.697.000	1.616.083.000	1.858.495.000	2.137.269.000	8.280.003.000





İZLEME VE DEĞERLENDİRME

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planların hazırlanması, uygulanması, izleme ve değerlendirilmesiyle ilgili çalışmalar mevzuatla düzenlenmiştir. Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'te genel ilkeleri belirlenen izleme ve değerlendirme aşaması, stratejik planların yıllık dönemini kapsayan uygulanması ve amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için her noktada planın izlenme, değerlendirme ve denetiminin gerçekleştirildiği ve sürekliliği içeren en önemli aşamadır.

Hesap verme sorumluluğu ilkesi gereği; gerek planın uygulama sürecinin sağlıklı yürütülmesi, gerekse hedeflenen ve ulaşılan sonuçların karşılaştırılmasının yapılması için Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda stratejik planda yer alan her bir hedef için belirlenen performans göstergeleri, ocak-haziran dönemini kapsayacak biçimde hazırlanacak olan "izleme", tüm yıl uygulama sonuçlarını içerecek biçimde "izleme ve değerlendirme" raporları ile takip edilecektir.

Bu süreçte Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, harcama birimlerinden sorumlu oldukları hedefler bazında izleme ve değerlendirme raporlarını hazırlamasını ister. Harcama birimleri bu raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından belirtilen süre içerisinde gönderirler. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, harcama birimlerinden gelen raporları, kendi değerlendirmelerini de ekleyerek nihai hale getirir ve Rektöre sunar.

İlgili dönemlere ilişkin raporların hazırlanmasıyla birlikte üst yöneticinin başkanlığında üst yönetici yardımcıları, idarenin harcama yetkilileri ile üst yöneticinin ihtiyaç duyması halinde görevlendireceği kişilerden oluşan Strateji Geliştirme Kurulu, altı aylık dönemlerde izleme toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantıları yapılır. Bu toplantılar, Planla - Uygula - Kontrol Et - Önlem Al [PUKÖ] Döngüsü çerçevesinde gerçekleştirilir.

Toplantıların sonucunda Rektör, stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin gerekli önlemleri ortaya koyar ve ilgili birimleri görevlendirir. İzleyen toplantılarda planlanan önlemlerin uygulamadaki durumları kontrol edilir ve yıllık döngü bu şekilde devam eder.





İSTE